**TUẦN 03**

Tiết 1 : **TIẾNG VIỆT**

**Bài 5: Đọc: Thằn lằn xanh và tắc kè**

**I. Yêu cầu cần đạt**: - Đọc đúng và đọc diễn cảm bài Thằn lằn xanh và tắc kè, biết nhấn giọng vào những từ ngữ thể hiện tâm trạng cảm xúc của nhân vật trong bài .

- Nhận biết được bối cảnh các sự việc qua lời kể của tác giả. Hiểu suy nghĩ cảm xúc của nhân vật dựa vào lời nói của nhân vật. Hiểu điều tác giả muốn nói có bài đọc:

- Biết trân trọng những đặc điểm của mình và biết lựa chọn hoàn cảnh sống phù hợp với đặc điểm đó.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** - HS tham gia trò chơi “Xe buýt yêu thương” để khởi động bài học.

- Nhận xét, tuyên dương.

**2. Khám phá**

HĐ 1: Luyện đọc - Gọi 1 HS đọc toàn bài.

- HS lưu ý: + Đọc diễn cảm cả bài, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm. + Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ câu đúng, chú ý câu dài. Đọc diễn cảm các lời

thoại với ngữ điệu phù hợp.

- Phân vai: 3 em đọc trước lớp theo lời người dẫn chuyện, lời của thằn lằn xanh và

lời của tắc kè. - 3 HS đọc trước lớp.

- Hướng dẫn luyện đọc từ khó: thằn lằn, thầm nghĩ, thi thoảng…,

- Hướng dẫn luyện đọc câu: Mình không thể bò trên tường/giống như tắc kè/ cũng

không thể kiếm ăn/ theo cách của tắc kè. Thằn lằn xanh/ trở về với cái cây của mình/ và thích thú đi kiếm ăn/ vào ban ngày.

HĐ2: Tìm hiểu bài. - HS hoạt động nhóm 2, trao đổi và trả lời lần lượt các câu hỏi.

- Đại diện các nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét. Thống nhất kết quả.

- Nhận xét, bổ sung. - HS nêu nội dung bài. - GV kết luận.

HĐ3: Luyện đọc lại. - Đọc diễn cảm ngắt, nghỉ ở những câu văn dài và theo cảm xúc của tác giả: Đọc đúng giọng của các nhân vật trong câu chuyện.

- 3 HS đọc phân vai. - HS luyện đọc theo nhóm 3 (mỗi học sinh đọc theo vai của mình và nối tiếp nhau cho đến hết).

- Thi đọc diễn cảm trước lớp. - Nhận xét, tuyên dương.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 2: **TIẾNG VIỆT**

**Bài 5: Luyện từ và câu: Luyện tập về danh từ**

**I. Yêu cầu cần đạt:**  Biết danh từ là từ chỉ sự vật (người, vật, hiện tượng tự nhiên, thời gian,…). Tìm được danh từ thông qua việc quan sát các sự vật xung quanh.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ. - Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** - HS tham gia trò chơi “Ô cửa bí mật” để khởi động bài học.

- Nhận xét, tuyên dương.

**2. Khám phá:** \* Luyện tập về danh từ:

Bài 1: Tìm danh từ chỉ thời gian, con vật, cây cối trong đoạn văn dưới đây:

- 1 HS đọc yêu cầu và nội dung: - HS làm việc theo nhóm bàn:

- Các nhóm trình bày. - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- Nhận xét kết luận và tuyên dương.

Bài 2. Tìm tiếp các danh từ chỉ người cho mỗi nhóm.

- HS quan sát bức tranh và viết danh từ chỉ người cho mỗi nhóm.

- HS thi đua giữa các nhóm (Gọi 2-4 nhóm trả lời). - Nhận xét, tuyên dương .

Bài 3: Danh từ chỉ hiện tượng tự nhiên nào có thể thay cho mỗi bông hoa dưới đây?

- HS nêu yêu cầu của bài, tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài tập.

- Nhận xét kết luận và tuyên dương.

Bài 4: Đặt 3 câu có chứa danh từ: (Làm việc nhóm đôi)

a. Chỉ một buổi trong ngày.  b.Chỉ một ngày trong tuần . c.Chỉ một mùa trong năm.

- Các nhóm trình bày. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung. - Nhận xét kết luận.

**3. Thực hành:**

Bài 5. Tìm danh từ chỉ người, đồ vật trong lớp của em.

- HS đọc yêu cầu của bài. - HS làm việc theo nhóm 4

- Các nhóm trình bày, nhận xét. - Nhận xét, tuyên dương

 **IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 3: **TIẾNG VIỆT**

**Bài 5: Viết: Trả bài viết đoạn văn nêu ý kiến**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Biết các đặc điểm của đoạn văn về nội dung và hình thức.

- Biết tìm câu chủ đề trong đoạn văn. Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Biết trao đổi với

người thân về vẻ riêng của mỗi người trong gia đình.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** Hát.

**2. Khám phá**

Bài 1: a. Nhận xét về hình thức trình bày của các đoạn văn.

 b. Ý chính của mỗi đoạn văn là gì?

 c. Tìm câu nêu ý chính của mỗi đoạn, câu đó nằm ở vị trí nào trong đoạn.

Bài 2: Đọc lại bài làm của em và nhận xét của thầy cô rồi sửa chữa lỗi.

- HS xem lại cách viết mở đầu, triển khai, kết thúc; cách trình bày lí do và dẫn

chứng; cách dùng từ, đặt câu; chính tả. Kết hợp với nhận xét của giáo viên và sửa chữa bài làm cho phù hợp.  - Một số HS trình bày. - Lớp nhận xét và chốt nội dung.

Bài 3: Đọc bài làm của bạn và nêu những điều em muốn học tập.

- Một số HS trình bày. - Lớp nhận xét.

Bài 4: Viết lại một số câu văn cho hay hơn.  - HS làm bài theo yêu cầu.

**3. Vận dụng:** - Tiết học hôm nay em học được kiến thức gì?

- HS chia sẻ trước lớp. - Nhận xét tiết học.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .