**TUẦN 01**

Tiết 1 : **TIẾNG VIỆT**

**Bài 1: Đọc: Điều kì diệu**

**I.Yêu cầu cần đạt:** - Đọc đúng và đọc diễn cảm bài thơ điều kì diệu, biết nhấn giọng vào những từ ngữ thể hiện tâm trạng cảm xúc của nhân vật trong bài thơ.

- Nhận biết được các sự việc qua lời kể của nhân vật. Hiểu suy nghĩ cảm xúc của nhân vật dựa vào lời nói của nhân vật. Hiểu điều tác giả muốn nói có bài thơ: Mỗi người một vẻ, không ai giống ai nhưng khi hòa chung trong một tập thể thì lại rất hòa quyện thống nhất. - Biết yêu quý bạn bè, biết hòa quyện, thống nhất trong tập thể.

**II. Đồ dùng dạy học**: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**- HS tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

**2. Khám phá**

**HĐ 1: Luyện đọc.** - 1HS đọc toàn bài.

- HS lưu ý: Đọc diễn cảm cả bài, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm. Ngắt nghỉ câu đúng theo nhịp thơ.

- Chia đoạn: 5 khổ thơ theo thứ tự - 5 HS đọc nối tiếp theo khổ thơ.

- HS luyện đọc từ khó: *lạ, liệu, lung linh, vang lừng, nào,…*

- HS luyện đọc câu: Bạn có thấy/ lạ không/ Mỗi đứa mình/ một khác/

Cùng ngân nga/ câu hát/ Chẳng giọng nào/ giống nhau.//

**HĐ2:** Tìm hiểu bài.- HS hoạt động nhóm 4, trao đổi và trả lời lần lượt các câu hỏi

- Đại diện các nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét

- Thống nhất kết quả. - GV nhận xét, kết luận. - HS nêu nội dung bài.

**HĐ3: Học thuộc lòng.** - HS học thuộc lòng bài thơ

+ HS đọc thuộc lòng cá nhân. + HS đọc thuộc lòng theo nhóm bàn.

+ HS đọc nối tiếp, đọc đồng thanh các khổ thơ.

+ HS đọc thuộc lòng trước lớp. - Nhận xét, tuyên dương.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 2: **TIẾNG VIỆT**

**Bài 1: Luyện từ và câu: Danh từ**

**I.Yêu cầu cần đạt:** - Biết danh từ là từ chỉ sự vật (người, vật, hiện tượng tự nhiên, thời gian,…). - Tìm được danh từ thông qua việc quan sát các sự vật xung quanh.

- Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

**II. Đồ dùng dạy học**: - SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**- HS tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

**2. Khám phá \* Tìm hiểu về danh từ.**

**Bài 1:** Xếp các từ in đậm vào nhóm thích hợp

- HS đọc yêu cầu và nội dung - HS làm việc theo nhóm bàn

- Các nhóm trình bày. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- Nhận xét kết luận và tuyên dương.

**Bài 2.** Trò chơi “Đường đua kì thú”. - Nêu cách chơi và luật chơi.

- HS chơi thi đua giữa các nhóm (có thể 2-4 nhóm cùng chơi). Mỗi lượt chơi, mỗi nhóm tung xúc xắc 1 lần và trả lời câu hỏi yêu cầu ttrong đường đi: VD tung xúc xắc trúng ô “vật” thì các thành viên trong nhóm phải nêu được tên một số vật (bàn, ghế, sách, vở,…) cứ như thế chơi cho đến khi về đích. - Nhận xét, kết luận..

- HS đọc ghi nhớ: *Danh từ là từ chỉ sự vật (người, vật, hiện tượng tự nhiên, thời gian,…)*

 **3. Luyện tập.**

**Bài 3.** Tìm danh từ chỉ người, vật trong lớp của em.

- HS đọc yêu cầu của bài. - HS làm việc theo nhóm 4

- Các nhóm trình bày. Các nhóm nhận xét. - Nhận xét, kết luận.

**Bài tập 4:** Đặt 3 câu, mỗi câu chứa 1-2 danh từ tìm được ở bài tập 3.

- HS đọc yêu cầu của bài.

- HS làm việc cá nhân, viết vào vở 3 câu chưa 1-2 danh từ ở bài tập 3.

- HS nộp vở và nghe gv nhận xét. - Kết luận.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 3: **TIẾNG VIỆT**

**Bài 1: Viết: Tìm hiểu đoạn văn và câu chủ đề**

**I.Yêu cầu cần đạt:** - Biết các đặc điểm của đoạn văn về nội dung và hình thức. Biết tìm câu chủ đề trong đoạn văn. - Biết trân trọng nét riêng của mọi người trong cuộc sống.

**II. Đồ dùng dạy học**:

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**- HS tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

**2. Khám phá \* Đọc các đoạn văn và thực hiện yêu cầu.**

a. Nhận xét về hình thức trình bày của các đoạn văn. b. Ý chính của mỗi đoạn văn là gì?

c. Tìm câu nêu ý chính của mỗi đoạn. câu đó nằm ở vị trí nào trong đoạn.

- 1 học sinh đọc yêu cầu. - Cả lớp làm việc chung: - Một số HS trình bày.

- Mời cả lớp nhận xét nhận xét. GV nhận xét chung và chốt nội dung:

- HS nêu ghi nhớ của bài. - Nhận xét chung.

**3. Luyện tập.**

Bài 2. Chọn câu chủ đề cho từng đoạn văn và xác định vị trí đặt câu chủ đề cho mỗi đoạn. - 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2 - HS làm việc theo nhóm 4

- Các nhóm trình bày. - Các nhóm nhận xét. - GV nhận xét, kết luận.

Bài 3: Viết câu chủ đề khác cho 1 trong 2 đoạn văn ở bài tập 2.

- GV mời HS đọc yêu cầu của bài.

- GV mời HS làm việc cá nhân, viết vào vở viết câu chủ đề khác cho 1 trong 2 đoạn văn ở bài tập 2.

- GV thu vở chấm một số bài, nhận xét, sửa sai và tuyên dương học sinh.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .