**TUẦN 10**

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 17 (Tiết 1+2): Đọc: Gọi bạn**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc đúng, rõ ràng bài đọc *Gọi bạn*, biết ngắt nghỉ nhấn giọng phù hợp.

- Phát triển năng lực đặc thù (năng lực văn học): hiểu được các từ ngữ gợi tả, gợi cảm, cảm nhận được tình cảm của các nhân vật qua nghệ thuật nhân hóa trong bài thơ.

- Hình thành và phát triển phẩm chất: Nhân ái (Bồi dưỡng tình cảm đối với bạn bè, cảm nhận được niềm vui khi có bạn).

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa bài đọc.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- Trò chơi Phóng viên nhí (chia sẻ về một người bạn của em: tên gì, ở đâu, ngoại hình, tính cách,…).

- Nêu luật chơi

- HS chơi

- Nhận xét, tuyên dương.

**2. Khám phá:**

**Hoạt động 1: Đọc văn bản.**

- HS nghe GV đọc mẫu.

+4 HS đọc nối tiếp bài đọc

- HS luyện đọc đoạn trong nhóm 2.

+ Luyện phát âm một số từ dễ lẫn sai.

- Đọc đoạn trước lớp. Lớp nhận xét bổ sung.

+ Tìm hiểu nghĩa của từ.

+ 2 HS đọc cả bài.

- GV nhận xét, kết luận.

**Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**

- HS đọc các câu hỏi

- Thảo luận nhóm 2.

- Chia sẻ từng câu hỏi trước lớp.

- Đánh giá nhận xét, kết luận.

**3. Luyện tập :**

**Hoạt động 3:Luyện đọc lại.**

- Một em đọc cả bài.

- HS luyện đọc lại theo nhóm

- HS đọc trước lớp

- Nhận xét bổ sung, kết luận

**Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản.**

**Câu 1:** Tìm từ ngữ thể hiện tâm trạng của dê trắng khi không thấy bạn trở về.

- HS đọc yêu cầu

- HS làm bài: đọc thầm khổ thơ cuối và tìm từ ngữ chỉ tâm trạng của dê trắng.

- HS trình bày.

- Nhận xét và chốt đáp án: thương bạn quá.

**Câu 2:** Đóng vai một người bạn trong rừng, nói lời an ủi dê trắng.

- HS đọc yêu cầu

- HS thảo luận nhóm đôi thực hiện đóng vai (mỗi em có thể chọn một loài vật yêu thích để đóng vai, nhằm làm vai diễn sinh động hơn).

+ GV bao quát lớp và hỗ trợ các HS khó khăn.

- Các nhóm đóng vai trước lớp

- Nhận xét, tuyên dương, kết luận.

**4. Vận dụng:**

- Cùng người thân học thuộc 2 khổ thơ đầu.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có).**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 17 (Tiết 3): Viết: Chữ hoa H**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết viết chữ viết hoa H cỡ vừa và cỡ nhỏ.

- Viết đúng câu ứng dụng: Học thầy không tày học bạn.

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Mẫu chữ hoa H.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động: Trò chơi: Nói điều em biết?**

- HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?

- HS chia sẻ

- Dẫn dắt, giới thiệu bài.

**2. Khám phá:**

**\* Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa.**

- Tổ chức cho HS nêu:

+ Độ cao, độ rộng chữ hoa H.

+ Chữ hoa H gồm mấy nét?

- HD quy trình viết chữ hoa H,thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.

- HS viết bảng con.

+ Hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Nhận xét, động viên HS.

**\* Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng.**

- HS đọc câu ứng dụng cần viết.

- Viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:

+ Viết chữ hoa đầu câu.

+ Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.

- HS viết bảng con

- Nhận xét, tuyên dương, kết luận

**3. Luyện tập:**

- HS đọc yêu cầu

-HS thực hiện luyện viết chữ hoa H và câu ứng dụng trong vở Tập viết.

- HS chia sẻ

- Nhận xét, đánh giá, kết luận.

**4. Vận dụng:** Cùng người thân viết các tên các địa danh bắt đầu bằng chữ H.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có).**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 17 (Tiết 4): Nói và nghe: Kể chuyện Gọi bạn**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận biết được các sự việc trong câu chuyện trong bài thơ Gọi bạn qua tranh minh họa; kể lại được 1-2 đoạn câu chuyện dựa vào tranh (không bắt buộc kể đúng nguyên văn câu chuyện trong bài đọc) và kể sáng tạo kết thúc câu chuyện.

- Hình thành và phát triển ở hs năng lực giao tiếp hợp tác, năng lực tự chủ, tự học thông qua các hoạt động học tập.

-Hình thành và phát triển phẩm chất: *Nhân ái* (Bồi dưỡng tình cảm đối với bạn bè, cảm nhận được niềm vui khi có bạn) *Trách nhiệm* (có khả năng làm việc nhóm.)

**II. Đồ dùng dạy học:** Tranh minh hoa

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

**-** Hát bài: Tiếng hát bạn bè mình

- Dẫn dắt, giới thiệu bài: Gọi bạn.

**2. Khám phá:**

**\* HĐ 1: Dựa vào tranh minh hoạ câu chuyện trong bài thơ Gọi bạn và gợi ý, nói về sự việc trong từng tranh.**

- HS đọc yêu cầu

Quan sát tranh theo thứ tự(từ tranh 1 đến tranh 4) và trả lời các câu hỏi:

+ Khung cảnh xung quanh như thế nào?

+ Các nhân vật trong tranh là ai?

+ Nhân vật đó đang làm gì?

- Tổ chức cho HS thảo luận nhóm viết kết quả vào phiếu.

- HS chia sẻ

- Nhận xét, tuyên dương, kết luận.

**HĐ 2. Chọn kể 1 - 2 đoạn của câu chuyện theo tranh.**

- HS đọc yêu cầu

+ HS làm việc cá nhân, nhìn tranh, đọc câu hỏi dưới tranh, nhớ lại nội dung câu chuyện. Chọn 1 - 2 đoạn nhớ nhất hoặc thích nhất để tập kể.

- HS tập kể chuyện theo nhóm 4 và góp ý cho nhau.

- HS kể trước lớp (mỗi em kể 2 đoạn – kể nối tiếp đến hết câu chuyện).

- Động viên, khen ngợi, kết luận.

\* HS đọc yêu cầu

- HS làm việc nhóm đôi, nói về mong muốn của bản thân mình về kết thúc của câu chuyện.

- Một số HS đại diện nhóm đôi để nói về kết thúc mà HS nghĩ đến.

- Nhận xét, tuyên dương HS kể sáng tạo, kết luận.

**4. Vận dụng:** Kể lại 1-2 đoạn của câu chuyện cho người thân nghe.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có).**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………