**TIẾNG VIỆT**

**Bài 14 (Tiết 1+2): Đọc: Em học vẽ**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc đúng, rõ ràng bài thơ. Trả lời được các câu hỏi của bài.

- Hiểu nội dung bài: Những hình ảnh đẹp về thiên nhiên được khắc họa trong bức vẽ của bạn nhỏ cũng như tình yêu thiên nhiên và cuộc sống của bạn.

- Hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ chỉ sự vật(từ chỉ đồ dùng học tập).

- Cảm nhận được niềm vui học tập ở trường và có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Hình ảnh minh họa của bài học.

**III. Các hoạt động học:**

**1. Khởi động:**

-HS giới thiệu với bạn bức tranh mà em thích.

- GV nhận xét, giới thiệu bài.

**2. Khám phá**

**Hoạt động 1: Đọc văn bản.**

- HS nghe GV đọc mẫu: giọng đọc vui vẻ, ngắt giọng, nhấn giọng đúng chỗ.

+ HS chia đoạn: 4 khổ thơ; mỗi lần xuống dòng là một khổ thơ.

+ Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *lung linh, nắn nót, cánh diều, ông trăng, rải ánh vàng, rẽ sóng, râm ran,…*

*+* Luyện đọc khổ thơ: HS đọc nối tiếp từng khổ thơ.

- HS luyện đọc theo nhóm 4

- HS đọc trước lớp

+ Chú ý quan sát, hỗ trợ HS.

- GV nhận xét, tuyên dương, kết luận.

**Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**

- HS đọc 4 câu hỏi trong sgk/tr.59.

- HS thảo luận nhóm4

- HS chia sẻ

- Nhận xét, tuyên dương HS, kết luận.

**3. Luyện tập:**

**\* Hoạt động 1: Luyện đọc lại.**

- HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc vui vẻ, diễm cảm.

- HS luyện đọc lại trong nhóm

- HS đọc trước lớp

- Nhận xét, khen ngợi.

**\* Hoạt động 2: Luyện tập theo văn bản đọc.**

*Bài 1:* HS đọc yêu cầu sgk/ tr.59.

- HS đọc yêu cầu

- HS thảo luận nhóm 2

- Đại diện các nhóm trình bày

- Tuyên dương, nhận xét, kết luận.

*Bài 2:* HS đọc yêu cầu sgk/ tr.59.

- HS đọc yêu cầu

- HS đặt câu với 1 trong 3 từ: *lung linh, vi vu, râm ran (hoạt động nhóm 2)*

- HS chia sẻ

- Nhận xét chung, tuyên dương HS, kết luận.

**4. Vận dụng:**

- Đọc bài *Em học vẽ* cho người thân nghe.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 14 (Tiết 3): Viết: Nghe viết: Em học vẽ. Phân biệt ng/ngh, r/d/gi, an/ang.**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.

- Làm đúng các bài tập chính tả.

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng Power point.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

**-** Nối tiếp nhau đọc bài học vẽ.

- GV nhận xét, giới thiệu bài.

**2. Luyện tập:**

**Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả.**

- HS đọc đọc đoạn chính tả cần nghe viết.

+ Đoạn thơ có những chữ nào viết hoa?

+ Đoạn thơ có chữ nào dễ viết sai?

- HS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.

- HS nghe GV đọc bài và viết vào vở ô li.

+ HS đổi chéo vở theo cặp soát lỗi chính tả.

- Nhận xét, đánh giá bài HS, kết luận

**Hoạt động 2: Bài tập chính tả.**

- HS đọc YC bài 2, 3.

- Thảo luận cặp đôi.

- Đại diện nhóm trình bày bài.

- Đánh giá nhận xét, kết luận.

**3. Vận dụng:** Cùng người thân xem lại các bài tập chính tả.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 14 (Tiết 4): Luyện tập: Mở rộng vốn từ về đồ dùng học tập.**

**Dấu chấm, dấu chấm hỏi.**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Tìm được từ ngữ chỉ sự vật (từ chỉ đồ dùng học tập).

- Đặt được nêu công dụng của đồ dùng học tập.

- Đặt đúng dấu chấm hoặc dấu chấm hỏi ở cuối câu.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng Power point.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- Lớp hát một bài.

- GV nhận xét, giới thiệu bài

**2. Luyện tập:**

**\* Hoạt động 1: Nói tên các đồ dùng có ở trong góc học tập.**

*Bài 1:*

- HS đọc yêu cầu

+ HS quan sát tranh, nêu:

+ Tên các đồ dùng học tập.

- Lớp thảo luận cặp đôi.

- Trình bày bài trước lớp.

- Đánh giá nhận xét, kết luận.

**\* Hoạt động 2: Đặt câu nêu công dụng của đồ dùng học tập.**

*Bài 2:*

- HS đọc yêu cầu

- HS làm việc nhóm 4 kể tên đồ dùng học tập và đặt câu nêu công dụng của đồ dùng đó theo mẫu.

- Các nhóm chia sẻ bài làm.

- Đánh giá nhận xét, kết luận

**\* Hoạt động 3. Dấu chấm, dấu hỏi chấm.**

*Bài 3:*

- HS đọc yêu cầu

- Gọi 2 HS đóng vai: bút chì, tẩy và đọc đoạn thoại.

+ HDHS và yêu cầu làm nhóm 2.

- HS chia sẻ bài làm.

- Đánh giá nhận xét, kết luận.

**3. Vận dụng:** Chia sẻ lại nội dung bài học với người thân.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có).**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 14 (Tiết 5): Luyện tập: Viết đoạn văn giới thiệu một đồ vật**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Viết được 3-4 câu giới thiệu một đồ vật được dùng để vẽ.

- Phát triển kĩ năng đặt câu nêu công dụng của đồ vật.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Hình ảnh minh họa của bài học.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- Trò chơi truyền điện (nêu đồ vật dùng để vẽ)

- Nêu cách chơi

- HS chơi

- GV nhận xét, kết luận, giới thiệu bài

**2. Khám phá:**

*Bài 1:*

*-* HS đọc yêu cầu

*-* Nói tên các đồ vật bạn nhỏ sử dụng để vẽ tranh.

+ Nêu công dụng của các đồ vật đó.

+ HS thảo luận nhóm 4.

- 2- 3 HS trình bày kết quả.

- Nhận xét, tuyên dương HS, kết luận

**3. Luyện tập: Viết đoạn văn**

*Bài 2*

*-* HS đọc yêu cầu.

*+* ***H***S làm bài: chọn một đồ vật các em dùng để vẽ và giới thiệu về đồ vạt đồ theo các câu hỏi gợi ý trong sách SGK.

- HS thực hành viết vào VBT tr.31 (hoạt động cá nhân)

- HS đọc bài làm của mình.

- Nhận xét, chữa cách diễn đạt, kết luận.

**4. Vận dụng**

-Chia sẻ bài viết với người thân.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có).**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 14 (Tiết 6): Đọc mở rộng**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Phát triển kĩ năng đọc, đọc đúng tốc độ, rõ ràng.

- Phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ về hoạt động hàng ngày.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng Power point.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- Trò chơi phóng viên (Nói tên bài học)

- Nêu cách chơi

- HS chơi

- GV nhận xét, kết luận, giới thiệu bài

**2. Luyện tập:**

**Hoạt động 1. Tìm đọc một câu chuyện vê trường học.**

- HS nêu yêu cầu

- HS thảo luận nhóm 2

+ Tên câu chuyện là gì?

+ Câu chuyện mở đầu như thế nào?

+ Điều gì diễn ra tiếp theo?

+ Câu chuyện kết thúc ra sao?

- HS chia sẻ trước lớp.

- Đánh giá nhận xét, kết luận.

**Hoạt động 2. Nói về một nhân vật em thích trong câu chuyện.**

- HS đọc yêu cầu

- HS hoạt động cá nhân

- HS chia sẻ trước lớp.

- Đánh giá nhận xét, kết luận.

**3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:**

- HS chia sẻ thông tin câu chuyện cho người thân nghe

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có).**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………