**TUẦN 7**

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 13 (Tiết 1+2): Đọc: Yêu lắm trường ơi!**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc đúng từ ngữ, đọc rõ ràng bài thơ, ngữ điệu phù hợp với cảm xúc yêu thương của bạn nhỏ dành cho ngôi trường.

- Hình thành và phát triển năng lực văn học: khả năng quan sát sự vật xung quanh.

- Biết trân trọng, yêu thương thầy cô, bạn bè.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa bài đọc.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- HS hát: Em yêu trường em.

+ Bạn nhỏ trong bài hát có tình cảm như thế nào với ngôi trường của mình?

-HS thảo luận theo cặp

- HS chia sẻ.

- GV nhận xét, kết luận, giới thiệu bài

**2. Khám phá:**

**\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**

- Đọc mẫu: giọng chậm rãi, ngữ điệu nhẹ nhàng.

+ HD HS chia đoạn: (3 đoạn)

+ Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *xôn xao, xanh trời,…* (Đại Dương, Huy Hoàng)

*+* Luyện đọc nối tiếp

*-* Luyện đọc đoạn: HS luyện đọc đoạn theo nhóm 3.

- HS đọc trước lớp

- Nhận xét, kết luận

**\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**

- HS đọc 4 câu hỏi trong sgk/tr.56.

- HS thảo luận nhóm 4

- HS lần lượt chia sẻ ý kiến.

- Nhận xét, tuyên dương HS, kết luận.

**\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**

- Đọc diễn cảm cả bài thơ.

- HS luyện đọc lại

- HS đọc trước lớp

- Nhận xét, khen ngợi, kết luận.

**3. Luyện tập:**

Bài 1:

- HS đọc yêu cầu.

- Thảo luận cặp đôi.

- Trình bày bài trước lớp.

- Đánh giá nhận xét, bổ sung, kết luận.

Bài 2:

- Đọc yêu cầu bài.

- Hoạt động nhóm bốn.

+ HS nối cột A với cột B.

- Đại diện nhóm lên bảng làm.

- Đánh giá nhận xét bổ sung, kết luận.

**4. Vận dụng:**

- Cùng người thân học thuộc 2 khổ thơ mà mình yêu thích.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có).**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

--------------------------------------------

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 13 (Tiết 3): Viết: Chữ hoa E, Ê**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết viết chữ viết hoa **E, Ê,** cỡ vừa và cỡ nhỏ.

- Viết đúng câu ứng dụng.

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Mẫu chữ hoa E, Ê.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- Lớp hát bài.

- GV nhận xét, giới thiệu bài

**2. Khám phá:**

**\* Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa.**

- Học sinh quan sát, nhận xét:

*+ Chữ* ***E****hoa cao mấy li?*

*+Chữ hoa* ***E*** *gồm mấy nét? Đó là những nét nào?*

- Viết mẫu chữ ***E*** cỡ vừa trên bảng lớp, hướng dẫn học sinh viết trên bảng con.

- HS viết bảng

- Nhận xét uốn nắn cho học sinh cách viết các nét, kết luận.

Thực hiện các bước tương tự viết chữ hoa ***Ê.***

*+ Chữ* ***Ê*** *khác chữ* ***E*** *ở điểm nào?*

**\* Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng**

- HS đọc câu ứng dụng.

- Hướng dẫn học sinh quan sát nhận xét:

*+ Những con chữ nào có độ cao bằng nhau và cao mấy li?*

*+ Đặt dấu thanh ở những chữ cái nào?*

*+ Khoảng cách giữa các chữ như thế nào?*

+ Viết mẫu chữ ***Em*** (cỡ vừa và nhỏ).

- Luyện viết bảng con chữ ***Em***

+ Lưu ý học sinh cách viết liền mạch.

- Nhận xét, đánh giá, kết luận.

**3. Luyện tập:**

- HS nêu yêu cầu

- Học sinh viết vào vở.

+ Lưu ý học sinh quan sát các dấu chấm trên dòng kẻ của vở là điểm đặt bút.

- HS chia sẻ, đổi vở theo cặp đôi nhận xét bài nhau.

- Nhận xét, kết luận.

**4. Vận dụng:** Viết chữ hoa E, Ê và câu ứng dụng cho người thân xem.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có).**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 13 (Tiết 4): Nói và nghe: Kể chuyện Bữa ăn trưa**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nghe và hiểu câu chuyện.Nhận biết được các sự việc trong câu chuyện qua tranh minh họa.Biết dựa vào tranh kể lại được 1-2 đoạn.

- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa câu chuyện.

**III. Các hoạt động học:**

**1.** Khởi động

-HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?

- GV nhận xét, giới thiệu bài

**2. Khám phá:**

**\* Hoạt động 1: HS nghe kể chuyện**

- HS quan sát tranh. GV chỉ vào tranh và giới thiệu.

- HS nghe GV kể câu chuyện (lần 1) kết hợp chỉ các hình ảnh.

- HS nghe GV kể câu chuyện lần 2. Có thể hỏi thêm:

+ Lời nói trong tranh của ai?

+ Thầy hiệu trưởng nói gì?

+ Trong chuyện, món ăn từ đồi núi là gì?

+ Món ăn từ biển là gì?

- GV chốt

**\* Hoạt động 2: Kể lại 1-2 đoạn câu chuyện theo tranh**

- HS nhìn tranh, đọc câu hỏi dưới tranh, nhớ lại nội dung câu chuyện, chọn 1-2 đoạn nhớ nhất hoặc thích nhất tập kể.

- HS tập kể theo cặp

- HS kể trước lớp

- Nhận xét, khen ngợi HS, kết luận.

**3. Vận dụng:** Kể lại câu chuyện cho người thân nghe.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có).**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………