Tiết 3**:TIẾNG VIỆT**

**Đọc: Kì diệu rừng xanh (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Đọc đúng và diễn cảm bài Kì diệu rừng xanh, biết nhấn giọng ở những từ ngữ quan trọng, thể hiện cảm xúc thích thú trước vẻ đẹp hoang sơ, đáng yêu của rừng.

- Đọc hiểu: Nhận biết được từ ngữ, hình ảnh gợi tả không gian được thể hiện trong bài, hiểu được công dụng của từ ngữ, hình ảnh, biện pháp so sánh, nhân hóa,… trong việc làm nổi bật vẻ dẹp của rừn. Nhận biết được nội dung chính của bài đọc – vẻ đẹp kì thú của rừng xanh và cảm xúc yêu mến rừng, yêu mến thiên nhiên của tác giả. Hiểu được từ ngữ, hình ảnh biện pháp so sánh, nhân hóa,… trong việc làm nổi bật vẻ dẹp của rừng.

- Hiểu điều tác giả muốn nói qua bài thơ: Vẻ đẹp kì thú của rừng xanh và cảm xúc yêu mến rừng, yêu mến thiên nhiên của tác giả. Hiểu được những từ ngữ, hình ảnh, biện pháp so sánh, nhân hóa,… góp phần làm nổi bật vẻ đẹp của rừng.

***-*** Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

- Biết yêu quê hương thông qua cảm nhận vẻ đẹp của thiên nhiên và có ý thức bảo vệ thiên nhiên

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Các thiết bị, học liệu và đồ dùng phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu**

**1. Khởi động:**

HS chia sẻ những điều thú vị về rừng theo hiểu biết hoặc theo tưởng tượng của mình.

**2. Khám phá: Luyện đọc.**

- Nghe GV đọc mẫu lần 1: Đọc diễn cảm cả bài, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu phù hợp; những tình tiết bất ngờ hoặc từ ngữ thể hiện tâm trạng, cảm xúc của nhân vật.

- Nghe GV HD đọc: Đọc diễn cảm cả bài, cần biết nhấn giọng ở những tình tiết bất ngờ, từ ngữ thể hiện tâm trạng, cảm xúc nhân vật.

- 1 HS đọc toàn bài.

Nghe GV chia đoạn: Bài đọc được chia thành 3 đoạn:

Đoạn 1: Từ đầu đến lúp xúp dưới chân

Đoạn 2: Từ Nắng trưa đến đưa mắt nhìn theo

Đoạn 3: Phần còn lại

- 3 HS đọc nối tiếp đoạn.

- Luyện đọc từ khó: *giang sơn, lụp xụp, mang vàng, len lách, mải miết,…*

- Luyện đọc câu: Tôi có cảm giác/ mình là một người **khổng lồ**/ đang đi lạc đi lạc vào kinh đô của vương quốc những người **tí hon**.

- 3 HS đọc nối tiếp đoạn.

**3. Luyện tập.**

**3.1. Giải nghĩa từ.**

- HS đọc thầm bài 1 lượt, tìm trong bài những từ ngữ nào khó hiểu thì đưa ra để GV hỗ trợ.

- Nghe GV đưa ra một số từ ngữ giải nghĩa từ, kết hợp hình ảnh mình hoạ (nếu có)

**3.2. Tìm hiểu bài.**

- HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk. Đồng thời vận dụng linh hoạt các hoạt động nhóm bàn, hoạt động chung cả lớp, hòa động cá nhân,…

HS tự tìm và nêu nội dung bài bài học: Vẻ đẹp kì thú của rừng xanh và cảm xúc yêu mến rừng, yêu mến thiên nhiên của tác giả.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

...................................................................................................................................

.................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Tiết 4: **TIẾNG VIỆT**

**Đọc: Kì diệu rừng xanh (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Đọc mở rộng: Đọc sách báo viết về động vật hoang dã, biết ghi chép những thông tin quan trọng và trao đổi với bạn về những thông tin đã đọc.

- Hiểu điều tác giả muốn nói qua bài thơ: Vẻ đẹp kì thú của rừng xanh và cảm xúc yêu mến rừng, yêu mến thiên nhiên của tác giả. Hiểu được những từ ngữ, hình ảnh, biện pháp so sánh, nhân hóa,… góp phần làm nổi bật vẻ đẹp của rừng.

***-***Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

- Thông qua bài đọc, biết yêu quý bạn bè, tích cực hoạt động tập thể.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Các thiết bị, học liệu và đồ dùng phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu**

**1. Khởi động:**

- Học sinh hát

**2. Luyện tập.**

**2.1. Luyện đọc lại:**

- HS lắng nghe lại cách đọc diễn cảm.

- 2 HS đọc nối tiếp đọc 2 đoạn trước lớp

- HS lắng nghe rút kinh nghiệm.

- HS đọc theo cặp

**2.2. Luyện tập theo văn bản.**

**1.** HS đọc yêu cầu bài 1.

- Các nhóm tiến hành thảo luận.

- Đại diện các nhóm trình bày.

Trong bài "Kì diệu rừng xanh", các sự vật của tự nhiên được quan sát và miêu tả bao gồm:

+ Về thực vật: Cây, lá, cỏ, cây nấm.

+ Về động vật: Vượn bạc má, chồn sóc, con mang.

+ Về hiện tượng tự nhiên: Nắng, ánh sáng.

- Các nhóm khác nhận xét.

- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.

**2.** HS đọc yêu cầu bài 2: Tìm từ đồng nghĩa với mỗi tử dưới dây. Đặt câu với từ em tìm được.

- GV lưu ý học sinh sử dụng các từ ngữ và đặt câu cho phù hợp.

- Một số HS trình bày

**3. Vận dụng trải nghiệm.**

HS chia sẻ suy nghĩ của mình sau khi đọc bài đọc

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

...................................................................................................................................

.................................................................................................................................

Tiết 2**TIẾNG VIỆT**

**Tìm hiểu cách viết bài văn tả phong cảnh (tiếp theo)**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Nhớ lại cách viết đoạn văn, bài văn miêu tả đã học ở lớp 2, 3,4 để dễ dàng nhận biết những điểm mới về yêu cầu của bài văn tả phong cảnh.

- Góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn.

- Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thực hiện tốt nội dung bài học.

- Nâng cao kĩ năng làm vài văn kể chuyện sáng tạo.

- Phát triển năng lực giao tiếp trong trò chơi và hoạt động nhóm.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Các thiết bị, học liệu và đồ dùng phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu**

**1. Khởi động:**

- HS nhắc lại cách tả phong cảnh của thành phố Đà Lạt theo trình tự như thế nào? Nêu những chi tiết em còn nhớ trong bài văn miêu tả Đà Lạt

**2. Khám phá.**

**Bài 1: Đọc bài văn và thực hiện yêu cầu.**

- 1 HS đọc bài văn. GV giải thích cách thực hiện nhiệm vụ.

- Học sinh đọc lại yêu cầu theo nhóm bàn để nắm rõ nội dung bài.

- HS làm việc theo nhóm, đọc kĩ bài văn và trả lời các câu hỏi.

- Các nhóm trình bày kết quả.

- Cả lớp nhận xét.

- Nghe GV nhận xét chung, tuyên dương và tổng kết.

**3. Luyện tập.**

**Bài 1. Trao đổi về những điểm cần lưu ý khi viết bài văn tả phong cảnh.**

- HS đọc yêu cầu bài tập 1.

- Cả lớp làm việc nhóm.

**Bài 2:**So sánh trình tự miêu tả của bài Bốn mùa trong ánh nước với bài Đà Lạt.

- HS đọc yêu cầu bài tập 2.

- Cả lớp làm việc nhóm.

- Các nhóm nhận xét, bổ sung.

- GV nhận xét, tuyên dương.

- HS đọc nội dung ghi nhớ: Ngoài cách tả lần lượt từng phần, từng vẻ đẹp của phong cảnh, có thể tả phong cảnh theo trình tự thời gian (theo các mùa trong năm, theo các buổi trong ngày, theo sự đổi thay của cảnh qua năm tháng,...) hoặc phối hợp cả hai cách để miêu tả.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

HS tham gia vận dụng:

1/ Nếu viết bài văn tả phong cảnh? Em sẽ chọn tả phong cảnh gì? Phong cảnh đó ở đâu? Em sẽ tả phong cảnh đó theo trình tự nào

- HS làm việc chung cả lớp và trình bày miệng.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

...................................................................................................................................

.................................................................................................................................

Tiết 4: **TIẾNG VIỆT**

**Đọc mở rộng: Sách báo nói về động vật hoang dã**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Rèn luyện và phát triển kĩ năng đọc, ham thích đọc sách báo thông qua việc tìm đọc sách báo viết về động vật hoang dã, biết ghi chép những thông tin quan trọng.

- Rèn luyện và phát triển kĩ năng chia sẻ kiến thức đã học, đã đọc và kĩ năng trao đổi với bạn bè về những thông tin đã đọc.

- Góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn.

***-*** Thông qua bài học, yêu quý và tự hào về thiên nhiên.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Các thiết bị, học liệu và đồ dùng phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu**

**1. Khởi động:**

HS xem video Một số loài động vật hoang dã Việt Nam và trả lời câu hỏi: Em có biết động vật hoang dã nào không? Con vật đó có đặc điểm gì?.

**2. Khám phá.**

**Bài 1: Đọc sách báo khoa học viết về động vật hoang dã.**

- GV mời 1 HS đọc yêu cầu. GV giải thích cách thực hiện nhiệm vụ.

- HS trình bày kết quả.

- Cả lớp nhận xét.

**3. Luyện tập**

**Bài 2. Viết phiếu đọc sách theo mẫu.**

- 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2. Cả lớp lắng nghe.

- Cả lớp làm việc nhóm, thảo luận và trình bày kết quả:

**Bài 3: Trao đổi với bạn về sách báo đã đọc.**

- 1 HS đọc yêu cầu bài tập 3.

- Cả lớp làm việc nhóm.

- HS có thể chọn một trong các hoạt động sau:

- Tóm tắt những thông tin chính đã đọc về thế giới động vật hoang dã (tên loài vật, nơi sinh sống, đặc điểm, thói quen,...).

- Chia sẻ những thông tin thú vị về loài vật đã đọc trong sách báo.

- Các nhóm nhận xét, bổ sung.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- HS tham gia vận dụng: Ghi chép những thông tin quan trọng về một số động vật có tên trong Sách đỏ Việt Nam.

- HS làm việc chung cả lớp và trình bày miệng.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

...................................................................................................................................

.................................................................................................................................