Tiết 3,4**:Tiếng Việt**

**Bài 6: NGÔI SAO SÂN CỎ**

**Tiết 1 – 2: ĐỌC NGÔI SAO SÂN CỎ**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ bài Ngôi sao sân cỏ. Biết đọc diễn cảm, phù hợp với từng lời thoại của nhân vật trong câu chuyện.

- Hiểu được những suy nghĩ, cảm xúc của nhân vật dựa vào hành động, việc làm và lời nói của nhân vật.

- Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

- Sống có mục tiêu, biết cách phối hợp để làm việc trong một tập thể, biết nhận sai và sửa sai.

**II. Đồ dùng dạy học.**Các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học.**

**1. Khởi động:**

- HS làm việc nhóm đôi.

- HS trình bày ý kiến trước lớp, các HS khác lắng nghe.

- HS quan sát, tiếp thu.

- HS quan sát tranh minh họa, lắng nghe và tiếp thu.

*Bài đọc “****Ngôi sao sân cỏ****” là câu chuyện của Việt và các bạn nhỏ đang cùng nhau chơi bóng đá nhưng có một vài hiểu lầm khiến trận đấu có chút khúc mắc.*

**2. Khám phá.**

- Lắng nghe GV đọc mẫu, hướng dẫn đọc, luyện đọc từ khó, luyện cách ngắt nghỉ và đọc câu thể hiện cảm xúc của nhân vật.

- Đọc được bài đọc trong nhóm và trước lớp.

- Hs lắng nghe GV đọc.

- HS lắng nghe GV đọc mẫu, đọc thầm theo.

- HS luyện đọc theo hướng dẫn của GV.

- HS đọc thành tiếng đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp. Bài đọc có thể chia thành ba đoạn để luyện đọc và tìm ý:

**3. Luyện tập.**

- HS đọc thầm cá nhân, tìm các từ ngữ khó hiểu để cùng với GV giải nghĩa từ.

- HS nghe giải nghĩa từ + gay cấn: có xung đột gay gắt gây hấp dẫn, hồi hộp.

- HS đọc câu hỏi, suy nghĩ trả lời lần lượt các câu hỏi. Đồng thời vận dụng linh hoạt các hoạt động nhóm bàn, hoạt động chung cả lớp, hoạt động cá nhân,…

- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.

- Hs lắng nghe

Câu 5: Em hiểu như thế nào về câu cuối cùng trong bài đọc?

- GV nhận xét, tuyên dương

**3.3. Luyện đọc lại:**

- HS đọc nối tiếp 3 đoạn và xác định giọng đọc đoạn này:*Đọc diễn cảm một số câu thể hiện lời nói của các nhân vật; giọng đọc các nhân vật thở hổn hển vì đang trong trận bóng; giọng bức tực của Việt.*

- HS luyện đọc trong nhóm, trước lớp 3 đoạn.

- 1 – 2 HS khá, giỏi đọc cả bài, các HS khác lắng nghe, nhận xét (nếu có).

**3.4. Luyện tập sau khi đọc**

**-** HS nhóm đôi thực hiện và tổ chức trình bày trước lớp.

**Câu 1:** Những từ ngữ nào trong đoạn dưới đây chỉ sự vật, hoạt động trong một trận đấu bóng đá?

**Câu 2: Tìm thêm từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động trong một trận đấu bóng đá.**

**Câu 3: Đặt câu nối tiếp câu cho trước, trong đó có sử dụng đại từ thay thế cho phần in đậm**

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- HS suy nghĩ cá nhân và nêu cảm xúc của mình sau khi học xong bài “Ngôi sao bóng đá”.

- Nhận xét, tuyên dương.

- Dặn dò bài về nhà đọc thuộc lòng bài.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Tiết 3 **:Tiếng Việt**

**Viết: TÌM HIỂU CÁCH VIẾT BÁO CÁO CÔNG VIỆC**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nắm được cấu tạo và cách viết báo cáo công việc phù hợp với lứa tuổi.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn.

-Nâng cao kĩ năng làm vài văn kể chuyện sáng tạo.

- Thông qua bài học, biết chăm chỉ, rèn luyện và phấn đấu vì mục tiêu của bản thân.

**II. Đồ dùng học tập**: Các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Các hoạt dạy học:**

**1. Khởi động:**

HS xem một đoạn phim để tạo không khi sôi động trước khi vào tiết học

- GV giới thiệu bài học: *Ở bài học trước, chúng ta đã cùng nhau tìm hiểu về cách viết bài văn kể chuyện sáng tạo rồi hôm nay chúng ta cùng nhau tìm hiểu các viết báo cáo công việc nhé.*

**2. Khám phá.**

**Bài 1: Đọc bản báo cáo dưới đây và trả lời câu hỏi:**

a. Bản báo cáo trên viết về điều gì?

a. Báo cáo về hoạt động tháng 9 của tổ 1, lớp 5C, Trường Tiểu học Kim Đồng.

b. Bản báo cáo được gửi cho ai? Ai là người viết báo cáo đó?

Báo cáo được gửi cho cô giáo chủ nhiệm lớp. Người viết báo cáo là bạn tổ trưởng của tổ 1, tên là Nguyễn Đức Việt.

c. Nêu thông tin của mỗi phần trong bản báo cáo

d. Nhận xét về cách thức trình bày của từng phần trong bản báo cáo:

d) Về hình thức: Báo cáo phải viết đúng thể thức ở cả 3 phần như trong báo cáo mẫu ở bài tập 1.

•Về nội dung: Báo cáo công việc phải nêu công việc đã thực hiện theo từng lĩnh vực, được sắp xếp theo mục để dễ theo dõi.

- GV nhận xét, đánh giá hoạt động của HS.

**Bài 2: Trao đổi về những điểm cần lưu ý khi viết báo cáo công việc**

+ HS thảo luận, tìm ý trả lời theo hướng dẫn.

+ HS về cách thức trình bày một bản báo cáo công việc:

+ 1 – 2 HS trình bày ý kiến.

+ GV nhận xét, chốt đáp án:

- GV chiếu phần ghi nhớ lên màn hình:

- Nhận xét, đánh giá hoạt động của HS

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- HS thực hiện yêu cầu sau: Nêu những điều em thấy cần nhớ nhất để viết được báo cáo đúng yêu cầu.

- Dặn dò bài về nhà.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.......................................................................................................................................

......................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Tiết 4: Tiếng Việt:**

**Đọc mở rộng: Đọc câu chuyện về thế giới tuổi thơ**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Ham thích đọc sách báo thông qua việc tìm đọc bài thơ viết về trẻ em, biết ghi chép những thông tin quan trọng

-Nâng cao kĩ năng đọc các bài đọc mở rộng

- Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học.**

**1. Khởi động:**Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.

**2. Khám phá.**

**Hoạt động 1**: Đọc bài thơ viết về trẻ em và viết vào phiếu đọc sách theo mẫu trong SHS

- HS làm BT 1, 2 theo những yêu cầu sau:

+ Đọc bài thơ viết về trẻ em:

+ Viết vào phiếu đọc sách theo mẫu

- HS làm việc cá nhân:

+ Nhớ lại hoặc đọc lại một hoặc nhiều bài thơ liên quan viết về trẻ em.

+ Viết phiếu đọc sách theo mẫu trong sách, khuyến khích HS sáng tạo.

- 1 – 2 HS trình bày bài làm của mình, các HS khác theo dõi và nhận xét.

- HS nhận xét, đánh giá hoạt động của HS.

**Hoạt động 2:** Trao đổi với bạn về bài thơ đã đọc

- HS: Trao đổi với bạn về bài thơ đã đọc dựa vào những gợi ý sau:

+ Kể tên bài thơ, tên nhà thơ, những câu thơ, những hình ảnh, chi tiết mà em cảm thấy hay và xúc động.

+ Nêu tình cảm, cảm xúc của nhà thơ đối với trẻ em được thể hiện trong bài thơ.

+ Nêu ngắn gọn suy nghĩ, cảm xúc của em sau khi đọc bài thơ.

- HS thảo luận, GV khuyến khích HS nêu câu hỏi và có những phản biện thể hiện quan điểm cá nhân.

**Hoạt động 3: Thực hành**

- HS: Tìm đọc câu chuyện hoặc bài báo về một môn thể thao hoặc vận động viên em yêu thích

- HS hoạt động theo nhóm đôi, GV gợi ý cho HS:

+ Kể tên câu chuyện, bài báo nói về một thể thao/ vận động viên em thích

+ Em thích môn thể thao/ vận động viên ở điều nào?

+ Em có suy nghĩ như thế nào về môn thể thao/ vận động viên ấy?

+ Khuyến khích HS tìm thấy ảnh, video clip, bài báo minh họa

- 1 – 2 HS phát biểu ý kiến, các HS khác lắng nghe.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- HS nhắc lại các nội dung chính của Bài 6.

+ Đọc: Ngôi sao sân cỏ.

+ Viết: Tìm hiểu cách viết báo cáo công việc.

+ Đọc mở rộng: Đọc bài thơ viết về trẻ em.

- GV hỏi HS thấy nội dung nào thú vị nhất của Bài 6.

- GV nhận xét kết quả học tập của HS. Khen ngợi, động viên các em có cố gắng trong học tập.

–Dặn dò HS đọc trước Bài 7 – Bộ sưu tập độc đáo.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*