**Bài 2: Tiếng Việt**

**Đọc: Cánh đồng hoa (2t)**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện cánh đồng hoa. Biết đọc diễn cảm phù hợp với lời người kể chuyện, lời đối thoại của các bạn nhỏ trong câu chuyện.

- Biết cách tiếp nhận văn bản tự sự (thông qua nắm bắt Trình tự các sự việc, nhân vật; lời nói, cử chỉ, hành động, suy nghĩ,...của nhân vật).

- Hiểu điều tác giả muốn nói qua câu chuyện cánh đồng hoa: cần có những việc làm cụ thể để góp phần làm cho làng quê, khu phố luôn sạch đẹp. Việc làm đó, dù là nhỏ bé, cũng khiến chúng ta và mọi người đều cảm thấy hạnh phúc.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng powerpoint.

- Sgk và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học.**

**1. Khởi động:**

- Học sinh suy nghĩ và thảo luận:

+ Em có thể làm gì để góp phần làm cho khu phố hay thôn xóm của em thêm sạch đẹp?

- Các nhóm trình bày trước lớp

– Nghe gv đánh giá, ghi nhận những chia sẻ phù hợp. (ví dụ: quét dọn đường phố/ trồng cây ven đường/ Trồng hoa bên đường/ nhặt rác ở nơi công cộng/ cùng các bạn tặng thùng rác cho tổ dân phố/ bỏ rác đúng nơi quy định/ tiết kiệm nước/...)

– Nghe gv dẫn vào bài mới: Chúng ta đều có những việc làm ý nghĩa, giúp thôn xóm, bản làng sạch đẹp. Câu chuyện cánh đồng hoa kể về nhóm bạn nhỏ người chăm đã có hành động bảo vệ môi trường theo một cách rất riêng.)

**2. Khám phá.**

**2.1. Hoạt động 1: Đọc đúng.**

- Nghe gv dọc diễn cảm với ngữ điệu chung: chậm rãi, tình cảm; nhấn giọng ở những từ ngữ Thể hiện tâm trạng, cảm xúc của nhân vật trong câu chuyện (thở dài, rầu rĩ, giấu những giọt nước mắt,...).

- 2 – 3 Hs đọc nối tiếp các đoạn.

- chia đoạn: 5 đoạn theo thứ tự:

- 5 hs đọc Nối tiếp theo đoạn.

- Nghe gv hướng dẫn luyện đọc từ khó: *Chọi cỏ gà, vỗ trống, chỗ đổ rác, hoa ngũ sắc, ….*

- Nghe gv hướng dẫn luyện đọc câu:

*Họ hồ hởi/ cùng các bạn/ bắt tay vào dọn rác,/ xới đất,/ gieo hạt,/ trồng cây;/ ngày ngày,/ tưới nước,/ nhổ cỏ,/ bắt sâu.)*

- Nghe gv hướng dẫ n hs luyện đọc diễn cảm.

+ Đọc diễn cảm một số câu thể hiện lời nói của các nhân vật.

+ Hướng dẫn hs luyện đọc theo nhóm đôi, giọng chậm, buồn để thể hiện tâm trạng của các bạn nhỏ khi thấy đồng cỏ có nguy cơ trở thành bãi rác; giọng nhanh, vui tươi thể hiện tâm trạng của các bạn nhỏ khi nghĩ ra ý tưởng*.*

*-* Học sinh luyện đọc theo nhóm 5.

- HS đọc trước lớp

**2.2. Luyện tập.**

**3.1. Tìm hiểu bài.**

- 1 hs đọc toàn bài.

- HS sử dụng từ điển để tra nghĩa một số từ ngữ.

+ hoa ngũ sắc (hoa của loài cây thân gỗ, thân nhỏ, mọc thành bụi; hoa có nhiều màu rực rỡ, tạo thành chùm,...),...

- HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk. Đồng thời vận dụng linh hoạt các hoạt động nhóm bàn, hoạt động chung cả lớp, hòa động cá nhân,…

- HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.

- Nhận xét, tuyên dương

- HS nêu nội dung bài.

**3.2. Luyện đọc lại.**

- Hướng dẫn Lại cách đọc diễn cảm.

- Một số học Sinh đọc nối tiếp.

- Nhận xét, Tuyên dương.

**3.3. Luyện tập theo văn bản.**

Bài 1. Xếp những từ in đậm dưới đây vào nhóm Thích hợp...

- Trình chiếu bài tập. Yêu cầu 1 – 2 hs đọc lại.

– Nghe gv hướng dẫn hs làm bài:

+ Nhớ lại thế nào là động từ và tính từ.

+ Làm bài theo hình thức cá nhân.

– 1 – 2 hs nêu kết quả.

- Đánh giá, chốt đáp án: động từ: vui chơi, hưởng ứng.

Tính từ: Tưng bừng, rộn ràng.

**Bài 2.** Tìm từ có thể thay thế từ in đậm trong mỗi Câu ở bài tập 1.

- 1 – 2 Hs nêu yêu cầu của bài tập.

- hs làm Bài theo hình thức nhóm đôi.

- đại diện 1 – 2 nhóm trình bày.

- nghe gv Chốt đáp án:

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- Nghe gv đưa ra một bảng gồm rất nhiều việc làm, trong đó có việc tạo ảnh hưởng tốt (trồng cây, nhặt rác, tái chế đồ nhựa,...), gây ảnh hưởng xấu (đốt rơm rạ, xả rác bừa Bãi, chặt cây xanh,...) cho môi trường, cho cảnh quan; yêu cầu hs xếp vào 2 Nhóm: việc nên làm và việc không nên làm.

- Nhận xét, tuyên dương.

- Dặn dò bài về nhà.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Tiết 3 **:Tiếng Việt**

**Viết: TÌM HIỂU CÁCH VIẾT BÀI VĂN KỂ CHUYỆN SÁNG TẠO**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nắm được hình thức và nội dung khi trình bày bài văn kể chuyện sáng tạo.

- Hiểu được các ý chính có trong bài văn.

- Xác định được bố cục viết bài: mở bài, thân bài và kết bài.

**-** Hình thành, phát triển năng lực ngôn ngữ và năng lực văn học (tìm hiểu đoạn văn và câu chủ đề).

**-** Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi, giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng học tập**

- GV: SGK, phiếu BT- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

- HS: SGK, Vở ô li

**III. Các hoạt dạy học:**

**1. Khởi động:**

- HS nhắc lại kiến thức đã học về bài văn: đặc điểm nội dung và hình thức.

- Nghe GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới.

- GV ghi bảng.

**2. Khám phá:**

**Bài 1: Đọc bài văn kể lại câu chuyện và các chi tiết kể sáng tạo (A, B) dưới đây, sau đó thực hiện yêu cầu.**

a. Bài văn trên kể lại câu chuyện gì?

b. Tìm phần mở bài, thân bài và kết bài của bài văn. Nêu ý chính của mỗi phần.

c. Mỗi chi tiết sáng tạo A, B được bổ sung vào phần nào của bài văn?

d. Tìm nội dung phù hợp với mỗi chi tiết sáng tạo A, B.

- 1 học sinh đọc yêu cầu.

- Cả lớp làm việc chung:

- Một số HS trình bày.

- Cả lớp nhận xét nhận xét. GV nhận xét chung và chốt nội dung:

- HS: 1/ Các chi tiết sáng tạo có tác dụng gì trong bài văn?

2/ Các chi tiết sáng tạo có làm ảnh hưởng đến nội dung chính và ý nghĩa của câu chuyện không?

**Bài 2: Theo em, đoạn dưới đây có thể thay cho đoạn nào của câu chuyện?**

- HS dễ quan sát

- HS trao đổi nhanh trong nhóm về những đoạn kết khác có thể được sáng tạo cho câu chuyện này (thay đổi đoạn kết hoặc viết thêm đoạn kết).

**3. Luyện tập.**

**Bài 3. Nêu những cách em có thể vận dụng để viết bài văn kể chuyện sáng tạo.**

- 1 HS đọc yêu cầu bài tập 3

- HS: nhớ lại những điều quan trọng của một câu chuyện để có thể sáng tạo chi tiết (bối cảnh, nhân vật, các sự kiện, trình tự các sự kiện, kết thúc câu chuyện).

- Khuyến khích HS nêu ví dụ cho các phát biểu của mình. (Ví dụ: Thêm chi tiết tả ngoại hình của nhân vật:

- Các nhóm trình bày.

- 1 HS đọc to ghi nhớ.

- 1 – 2 HS xung phong nói lại ghi nhớ mà không cần nhìn sách, nêu được ghi nhớ về cách sáng tạo chi tiết cho bài văn kể lại một câu chuyện.

**3. Vận dụng.**

- HS nhắc lại các bước tìm ý cho bài văn kể chuyện sáng tạo.

- Khen các bạn học tốt.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Tiết 3: Tiếng Việt:**

**Đọc mở rộng: Đọc câu chuyện về thế giới tuổi thơ**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Tìm đọc câu chuyện về Thế giới tuổi thơ

- Biết trao đổi, chia sẻ với bạn Về nội dung câu chuyện đã đọc; nhớ tên những câu chuyện của tác giả yêu thích Và kể lại cho người thân.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: rèn luyện thói quen đọc sách và biết thể hiện suy nghĩ, cảm xúc của mình về câu chuyện đã đọc.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng power point.

- Sgk và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học.**

**1. Khởi động:**

- Nghe gv mở bài hát về tuổi thơ để khởi động vào bài học.

- Nghe gv dẫn dắt vào bài mới

**2. Khám phá.**

**- Đọc câu chuyện về thế giới tuổi thơ**  
- Hs nêu yêu cầu bài tập 1.

+ gợi ý:

- HS thực hiện yêu cầu bài tập giới thiệu câu chuyện mình đã đọc tên truyện, tên tác giả đọc ở đâu...

- HS suy nghĩ, thực hiện theo hướng dẫn.

- Một số nhóm trình bày kết quả thảo luận.

- HS khác nhận xét.

- Nghe gv nhận xét, tuyên dương, bổ sung.

**3. TraoĐổi với bạn về nội dung câu chuyện mà em đã đọc.**

- Hs trao đổi với Các bạn về nội dung câu chuyện đã đọc (vd: kể tóm tắt câu chuyện và giới thiệu Về nhân vật chính? Nêu điều thú vị về thế giới tuổi thơ được thể hiện trong câu chuyện? - Chia sẻ những điều em học tập được về cách kể chuyện,...

**4. Vận dụng trải nghiệm**

+ *Kể cho người thân nghe câu chuyện về thế giới tuổi thơ mà em đã đọc hoặc đã nghe.*

*+Cùng người thân nhận xét về các nhân vật, sự việc trong câu chuyện.*

- Nhận xét, đánh giá tiết học.

- Dặn dò hs ôn bài 2 và đọc trước bài 3.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*