**Bài 1**:**Tiếng Việt:**

**Đọc: Thanh âm của gió**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện thanh âm của gió. Biết đọc lời người dẫn chuyện, lời nói của các nhân vật trong câu chuyện với giọng điệu phù hợp.

- Hiểu được tác giả muốn nói qua bài thơ: niềm vui của trẻ Thơ bắt đầu từ những điều giản đơn trong cuộc sống.

- Biết thể hiện sự trân trọng những sáng tạo của bản thân, Bạn bè và những người xung quanh.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Kế hoạch Bài dạy, bài giảng power point.

- Sgk và Các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học.**

**1. Khởi động:**

- HS làm việc cặp đôi, tổ chức hoạt động trao đổi: Những trò chơi hoặc hoạt động em thường thực hiện khi chơi ngoài trời.

- Đại diện 1 – 2 HS trình bày. Các HS khác theo dõi.

- Nghe GV nhận xét, đánh giá và khích lệ HS.

- Dẫn dắt vào bài học mới: *Tuổi thơ của mỗi con người đều là một phần kí ức rất đẹp trong suốt một hành trình dài của bản thân. Bài đọc “Thanh âm của gió” sẽ giúp chúng ta hiểu rõ hơn về những niềm vui tuổi thơ của tụi trẻ trong bài đọc.*

**2. Khám phá:**

 **Hoạt động 1: Đọc văn bản.**

- Nghe GV đọc mẫu bài đọc Thanh âm của gió: giọng đọc linh hoạt, thể hiện sự hồn nhiên, ngây thơ, tình cảm, thiết tha.

- HS giải nghĩa một số từ ngữ khó:

*+ Thanh âm: âm thanh.*

*+ Tha thẩn: thong thả và lặng lẽ từ chỗ này đến chỗ nọ, có vẻ như không chú ý gì đến việc mình đang ở đâu và đang đi đâu.*

- Hướng dẫn cho HS luyện đọc: đọc nối tiếp từng đoạn văn trước lớp.

+ 4 HS đọc bài, từng em đứng lên đọc tiếp nối đến hết bài.

+ Sửa lỗi phát âm, uốn nắn tư thế đọc cho HS. Nhắc HS nghỉ hơi dài hơn giữa các câu, giọng đọc thể hiện sự hồn nhiên, niềm hào hứng cũng như tình cảm tha thiết của các bạn nhỏ.

- HS đọc bài theo nhóm 5 người: đọc nối tiếp 5 đoạn.

- Đại diện nhóm đọc (ít nhất là 2 nhóm), sau đó cho các HS khác nhận xét.

**Hoạt động 2: Đọc hiểu**

- 4 HS đọc nối tiếp các câu hỏi.

*(1) Khung cảnh thiên nhiên khi các bạn nhỏ đi chăn trâu được miêu tả thế nào?*

*(2) Em Bống đã phát hiện ra trò chơi gì? Theo em, vì sao các bạn thích trò chơi đó?*

*(3) Việc bố hưởng ứng trò chơi của hai anh em nói lên điều gì? Chọn câu trả lời dưới đây hoặc nêu ý kiến của em.*

*A. Trò chơi hấp dẫn đến mức người cũng thích chơi.*

*B. Bố khuyến khích các con chơi những trò chơi người trời.*

*C. Bố muốn hòa nhập vào thế giới trẻ thơ của các con.*

*(4) Tưởng tượng em cũng tham gia vào trò chơi bịt tai nghe gió, nói với các bạn điều em nghe thấy.*

- HS thảo luận nhóm đôi, trả lời các câu hỏi.

- 2 – 3 HS trả lời. HS khác nhận xét, nêu ý kiến (nếu có).

- Nhận xét, đánh giá, khen ngợi và động viên HS các nhóm.

**Hoạt động 3: Luyện đọc lại**

- HS đọc diễn cảm câu chuyện, làm việc cả lớp:

+ Đại diện 3 HS đọc nối tiếp 3 đoạn trước lớp.

+ Cả lớp góp ý cách đọc diễn cảm.

+ HS đọc theo cặp hoặc nhóm 3 em.

- Đại diện 1 HS đọc diễn cảm toàn bài trước lớp.

**Hoạt động 4: Thảo luận nhóm đôi**

- Nêu câu hỏi thảo luận: *Em rút ra được ý nghĩa gì qua câu chuyện?*

- Mời đại diện 1 - 2 HS trình bày suy nghĩ của mình trước lớp.

- Nhận xét, khích lệ những suy nghĩ tích cực của HS.

**3. Vận dụng.**

- Nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.

- Nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Tiết 4**: Tiếng Việt**

**Luyện tập về danh từ, động từ, tính từ**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Ôn tập lại thế nào là danh từ, động từ và tính từ.

- Phân biệt được các từ chỉ người, từ chỉ vật, từ chỉ hiện tượng tự nhiên, từ chỉ thời gian, từ chỉ hoạt động, đặc điểm sự vật, sự việc,…

- Xác định được danh từ, động từ và tính từ trong câu.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: SGK, phiếu BT- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

- HS: SGK, Vở ô li

**III. Các hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**

- HS nhớ lại kiến thức đã học từ lớp 4: Nêu những hiểu biết của em về danh từ, động từ và tính từ? Lấy ví dụ cho mỗi loại.

- HS ghi nhớ và phát biểu ý kiến của mình.

- Nghe GV nhận xét, dẫn dắt vào bài học: Hôm nay, chúng ta sẽ ôn tập củng cố kiến thức của ba loại từ: danh từ, động từ và tính từ.

**2. Khám phá:**

**Bài 1:** Mỗi ý ở cột B nói về danh từ, động từ hay tính từ?

- HS đọc yêu cầu của bài tập, cho HS làm theo nhóm.

- Đại diện một số nhóm trả lời, sau đó chốt đáp án:

- HS nêu ví dụ về danh từ, động từ, tính từ..

- Nghe GV nhận xét kết luận và tuyên dương.

**Bài 2.** Trò chơi: Đọc đoạn đầu của bài Thanh âm của gió và thực hiện các yêu cầu.

- QSGV đưa nội dung đoạn 1 bài Thanh âm của gió lên màn hình

-Nghe Giới thiệu sơ bộ về trò chơi: Trò chơi có 4 vòng. Các đội chơi lần lượt từ vòng 1 đến vòng 4. Hết mỗi vòng, các đội dừng lại chấm bài và tính điểm. Điểm thi đua của cả cuộc chơi bằng điểm trung bình cộng của cả 4 vòng.

- Kết thúc 4 vòng chơi, GV tổng kết và ghi nhận đội thắng cuộc, trao phần thưởng khích lệ các đội về nhất, nhì, ba.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- HS nhắc lại nội dung kiến thức được luyện tập trong tiết học.

- HS: Về nhà, tập viết nhiều câu văn miêu tả các hiện tượng tự nhiên, hay cảnh vật thiên nhiên trong đó có sử dụng các danh từ, động từ, tính từ.

- Nhận xét về tinh thần, thái độ học tập của HS.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

## Buổi chiều

## Tiết 2: HĐTN

# CHỦ ĐỀ: Chúng mình đã lớn

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận diện được sự thay đổi của bản thân thông qua các tư liệu, các sản phẩm được lưu giữ.

*-* Khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

*Biết* lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: SGK, phiếu BT- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

- HS: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- Tổ chức trò chơi ***Em của năm học đã qua.***

- Nghe GV phổ biến luật chơi: *Giáo viên chia lớp thành các nhóm và giao nhiệm vụ các thành viên trong nhóm quan sát và nêu ngoại hình và sở thích của bạn trong nhóm trong năm học cũ.*

- GV lấy ví dụ để HS hiểu rõ luật chơi:

*+ Bạn A của năm học cũ để tóc dài, thích chơi cầu lông.*

*+ Bạn B của năm học cũ cắt tóc ngắn, thích chơi đá bóng...*

- GV nhận xét, tổng kết trò chơi.

- GV tổ chức cho HS chia sẻ: *Sau khi chơi xong, em đã thấy được những đặc điểm nổi bật gì của bản thân trong năm học cũ?*

- Giới thiệu và dẫn dắt vào bài học: *Trò chơi giúp em nhận biết được những đặc điểm của bản thân trong năm học cũ. Những đặc điểm đó có thể thay đổi với mỗi cá nhân, chúng ta cùng đi vào bài học hôm nay nhé –* ***Chủ đề 1 – Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Chúng mình đã lớn.***

**2. Khám phá:**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu về sự lớn lên về thể chất của em**

- Mời từng nhóm HS khoảng 5 – 6 HS đứng dàn hàng sát vào tường, lấy bút chì chấm nhẹ lên tường để ghi dấu và đo chiều cao.

- Đề nghị HS ngắm cái chấm của mình trên tường.

- HS ghi lại số liệu của mình vào mẩu giấy hoặc tờ bìa để chia sẻ với các bạn.

- Quy định những HS có số đo chiều cao tình cờ giống nhau có thể kết thành đôi bạn và tự nhận tên đôi bạn theo chiều cao.

VD: "Đôi bạn mét tư, đôi bạn mét rưỡi".

- Khích lệ, động viên HS mạnh dạn tham gia hoạt động.

- HS thảo luận theo nhóm để chia sẻ về:

*+ Sự thay đổi về chiều cao so với chính mình hồi lớp 1.*

*+ Cách luyện tập để cao hơn, khoẻ hơn.*

- HS trình bày. HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

- Nhận xét, đánh giá, ghi nhận đáp án hợp lí:

*+ Các bạn HS đều có cao hơn đáng kể so với khi còn học lớp 1.*

*+ Một số cách luyện tập để cao, khỏe hơn: ăn sữa chua, uống đủ sữa, tập thể dục hằng ngày,...*

- Yêu cầu các nhóm nhặt những từ khoá mình vừa đưa ra để thiết kế điệu nhảy dân vũ *“Lớn lên mỗi ngày”* trên nền bài hát yêu thích, sử dụng động tác cơ thể để nhảy múa.

- Tổ chức cho 2 – 3 HS lên thể hiện ca khúc chủ đề và vận động cơ thể trước lớp.

- Nghe GV kết luận: *Sự lớn lên về thể chất cũng rất quan trọng, cần phải được chuẩn bị, chăm sóc bằng việc ăn uống và tập luyện đều đặn hằng ngày.*

**Hoạt động 2: Nhìn lại chặng đường đã qua**

- HS quan sát hình ảnh tập thể lớp hoặc ảnh chụp các tổ; hình ảnh các hoạt động khác nhau qua các năm học.

- HS nhắc kỉ niệm được gợi lại qua bức ảnh:

*+ Ảnh chụp năm nào, trong hoàn cảnh nào?*

*+ Em có nhận ra mình trong bức ảnh không? Em còn nhận ra những ai nữa?*

*+ Em thấy mình trong ảnh so với mình bây giờ có gì thay đổi? (cao hơn, tóc dài hơn, nhìn chững chạc hơn,...)*

*+ Những thay đổi nào tích cực? Những thay đổi tích cực được gọi là gì? (sự tiến bộ).*

- HS chia sẻ. HS khác lắng nghe nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

- nhận xét, đánh giá, khen ngợi HS.

***Nhiệm vụ 2: Chia sẻ thành tích của lớp.***

- Dẫn dắt để thấy, mỗi HS và tập thể lớp không chỉ thay đổi ở vẻ bề ngoài mà trong cả quá trình từ lớp 1 đến lớp 4.

- HS nhắc lại một số thành tích mà tập thể lớp đã đạt được trong những năm học qua, trong đó có sự đóng góp công sức của mỗi cá nhân.

*+ Nhắc lại những hoạt động lớn để lại dấu ấn của lớp như tham gia cuộc thi; tham gia Ngày hội hoặc hoạt động nào đó;...*

*+ Giải thưởng, thành tích của lớp (nếu có).*

*+ Cảm xúc của em khi lớp đoạt giải, thành tích?*

*+ Em đã đóng góp gì vào thành tích đó?*

*+ Cùng nhớ lại xem cá nhân và tập thể lớp có lưu lại những hiện vật, sản phẩm, tư liệu nào gợi nhắc đến thành tích đó không (cúp, huy chương, bằng khen, hình ảnh, nhật kí ghi chép, đoạn phim ngắn,...) và phân công nhau tìm lại.*

- Đại diện các nhóm lên kể về các kỉ niệm, thành tích của cá nhân; thành tích của lớp.

- Các nhóm theo thứ tự thời gian của những kỉ niệm đó (Nhóm nói về các thành tích năm học lớp 1, 2, 3, 4).

- HS viết ra mẩu giấy hoặc tờ bìa nhỏ cắt thành nhiều hình vui mắt (bông hoa, lá, cờ đuôi nheo,...) để đưa ra kết luận về sự trưởng thành của tập thể lớp, trong đó có mỗi cá nhân. (VD: Lớp mình bây giờ hợp tác làm việc nhóm nhanh nhẹn hơn trước; Lớp mình có nhiều ý tưởng trong các hoạt động hơn;...)

- HS lên treo tờ bìa vào cây trưởng thành của lớp hoặc dán vào tờ giấy to.

- Mời mỗi tổ lên đọc các tờ bìa và chụp ảnh lưu niệm. Khi chụp hô to: “Chúng mình đã lớn! Yeah!".

- Nghe GV kết luận: *Sự tiến bộ của từng cá nhân sẽ làm nên sự lớn lên của tập thể. Ngược lại, việc tham gia các hoạt động tập thể khiến cho cá nhân có cơ hội rèn luyện, thể hiện bản thân, bộc lộ được sự tiến bộ của mình.*

**4. Vận dụng.**

- Nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.

- Nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Tiết 3: Tăng cường TV**

**LTVC: Luyện tập về danh từ,động từ, tính từ.**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Xác định đúng danh từ, động từ, tính từ

- Hiểu về cách viết bài văn kiểu sáng tạo.

- Hiểu được ý nghĩa câu chuyện.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng power point.

- Sgk và Các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học.**

**1. Khởi động:**

- Chơi Tc: ai nhanh, ai đúng

- Nghe gv nhận xét và dẫn dắt vào bài mới

 **2. Hoạt động.**

- 1 học sinh đọc yêu cầu.

- Cả lớp làm việc chung.

**Bài 1.**

- Một số Hs trình bày.

- Cả lớp nhận xét nhận xét. Gv nhận xét chung và chốt nội dung.

- Nghe gv Nhận xét chung.

**Bài 2.**

- 1 học sinh đọc yêu cầu.

- Nhóm đôi

- Đại diện các nhóm trình bày kết quả.

**3. Vận dụng trải nghiệm.**

- Hs Chơi Trò chơi “ai nhanh hơn”.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*