**TOÁN**

**Bài 14: Luyện tập chung ( Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- HS nắm được cấu tạo số thập phân, viết được số thập phân theo yêu cầu.

- HS viết được số đo đại lượng thành số thập phân.

- HS làm tròn được số thập phân đến số tự nhiên gần nhất, đến hàng phần mười, đến hàng phần trăm.

- HS vận dụng được kiến thức về số thập phân, làm tròn số thập phân để giải quyết vấn đề thực tế.

- HS có cơ hội phát triển năng lực giao tiếp toán học, năng lực tư duy và lập luận toán học...

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học:**

**1.Khởi động:**

- HS chơi trò chơi “***Vượt chướng ngại vật***” với các chướng ngại vật là các câu hỏi GV chuẩn bị.

- HS nghe GV dẫn dắt HS vào bài học: *Hôm nay, chúng ta sẽ ôn tập lại kiến thức về số thập phân đã học và vận dụng để giải quyết một số tình huống thực tế .* “***Bài 14: Luyện tập chung*** ”.

**2. Luyện tập, thực hành**

**Bài1** (Hoạt động nhóm đôi)

- HSđọcvàxácđịnhyêucầucủabài tập.

- HS thảo luận nhóm đôi nêu số thập phân thích hợp.

- HS nêu kết quả thảo luận, giải thích cách làm, được bạn và GV nhận xét.

- CảlớpcùngGVthốngnhấtkếtquả(37,364;508,42;0,025;1000,071).

**Bài2** (Hoạt động cá nhân)

- HSđọcvàxácđịnhyêucầucủađềbài.

- HS làm bài cá nhân vào vở, đổi vở nhận xét bài bạn.

- HS trình bày bài làm, được bạn và GV nhận xét.

- Cả lớp cùng GV thống nhất kết quả.

- HS chia sẻ với nhau mối liên hệ giữa các đơn vị đo đại lượng trong bài.

**Bài3**(Hoạt động nhóm đôi)

- HS đọc yêu cầu bài, quan sát bảng trong SGK, thảo luận nhóm đôi .

- HS làm bài cá nhân vào vở, trao đổi kết quả cho nhau.

- Đại diện 1 – 3 nhóm lên trình bày.

- HS nghe GV nhận xét, chữa bài và chốt đáp án.

- HSchiasẻvớinhaucáchlàmtrònsốthậpphânđếnsốtựnhiêngầnnhất,đếnhàng phần mười, hàngphần trăm.

**4. Vận dụng, trải nghiệm**

**Bài4** (Hoạt động nhóm bốn)

- Mỗi nhóm 4 HS được phát các thẻ số và dấu phẩy.

- HS thảo luận nhóm 4 để lập các số thập phân bé hơn 1.

- HS báo cáo kết quả của nhóm mình, được bạn và GV nhận xét.

- Cả lớp cùng GV thống nhất kết quả (0,157; 0,175; 0,517; 0,571; 0,715; 0,751).

- HS chia sẻ với bạn trong nhóm cách đọc, cấu tạo của các số thập phân vừa lập.

- HS nêu đặc điểm của số thập phân bé hơn 1.

***Trảinghiệm***

- Các nhóm 4 được GV phát cho các thẻ ghi số và dấu phẩy.

- Quản trò nêu yêu cầu số thập phân cần lập. Nhóm nào lập được số thập phân đúng và nhanh nhất sẽ dành chiến thắng.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....................................................................................................................................

Tiết 2**.Toán**

**LUYỆN TẬP CHUNG (T2)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Hệ thống, củng cố kiến thức về số thập phân, so sánh số thập phân, viết số đo đại lượng dưới dạng số thập phân, làm tròn số thập phân.

- Vận dụng giải các bài tập, bài toán thực tế liên quan đến các nội dung về số thập phân.

- HS Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động**

- HS chơi trò chơi để khởi động bài học.

- Nhận xét, tuyên dương, dẫn dắt vào bài mới.

**2. Hoạt động**

**Bài 1.** HS đọc và xác định yêu cầu của đề bài.

- HS thực hiện cá nhân. Quan tâm Minh Dương, Quốc Việt, Hoàng Pháp, Ngọc Quân,...

- 2 HS ngồi kế bên nhau đổi vở, chữa bài cho nhau, cùng thống nhất kết quả.

- HS báo cáo kết quả, nêu cách làm.

**Bài 2. Chọn câu trả lời đúng.**

- HS đọc và xác định yêu cầu của đề bài.

- HS phân tích đề bài:

- HS tìm ra hướng giải rồi trả lời câu hỏi của bài toán.

- HS nêu kết quả.

- Các HS khác nhận xét, bổ sung.

1. **Vận dụng trải nghiệm**

**-** HS chơi trò chơi.

- HS đọc cách chơi rồi chia sẻ cách chơi với bạn.

- Cách chơi:

+ Chơi theo nhóm

+ Trò chơi kết thúc khi có người về đích.

- HS chơi theo nhóm.

- Đánh giá tổng kết trò chơi.

- GV nhận xét, dặn dò bài về nhà.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................