**Bài 10: Khái niệm về số thập phân (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Nhận biết được số thập phân; đọc, viết, cấu tạo số thập phân; So sánh, thứ tự số thập phân.

- Vận dụng giải các bài tập, bài toán thực tế liên quan đến số thập phân.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- SGK và các thiết bị, học liệu và đồ dùng phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động**

- Tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

+ Yêu cầu mỗi nhóm cứ đạ diện đọc các phan số thập phân có mẫu số là 10

+ Tổ chức cho HS đọc trước lớp

- Nhận xét, tuyên dương.

- Dẫn dắt vào bài mới

**2. Hoạt động khám phá**

- Đọc tình huống, cả lớp suy nghĩ, HS trình bày theo hiểu biết.

- Rút ra nhận xét.

- Đọc yêu cầu.

- Nêu kết luận theo em hiểu, đối chiếu sách giáo khoa

-Phân tích HS hiểu: Phần nguyên và phần thập phân số 9,17

Bài 1.a) Nêu số thập phân thích hợp với mỗi vạch của tia số.

- Đọc yêu cầu bài.

- Cả lớp làm việc chung.

b) Đọc các số thập phân 0,4; 0,5; 0,04; 0,05 (theo mẫu).

- Đọc nối tiếp, lớp theo dõi sửa sai nếu có. HS nhận biết phần nguyên, phần thập phân của số thập phân

- GV nhận xét, tuyên dương.

Bài 2.

- Quan sát mẫu và đọc.

- Thực hiện vào vở, chia sẻ kết quả.

- Nhận xét, tuyên dương.

**3. Vận dụng trải nghiệm.**

Nêu số thập phân thích hợp rồi cho biết phần nguyên, phần thập phân của số thập phân đó.

- Làm cá nhân, giải thích cách làm.

-Áp dụng cách viết: $\frac{1}{10}$ = 0,1 ; $\frac{1}{100}$ = 0,01

Những chữ số ở bên trái dấu phẩy thuộc về phần nguyên; những chữ số ở bên phải dấu phẩy thuộc về phần thập phân

- Đánh giá kết quả, tuyên dương.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Tiết 2:**TOÁN**

**Khái niệm số thập phân (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- HS nhận biết được hàng của số thập phân; đọc, viết được số thập phân.

- HS vận dụng được việc nhận biết hàng của số thập phân; đọc, viết được số thập phân trong một số tình huống thực tế.

- HS có cơ hội phát triển năng lực tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

**-** Chủ động tích cực tìm hiểu và viết được hàng của số thập phân; đọc, viết được số thập phân.

- Biết vận dụng được viết số tự nhiên thành tổng để giải quyết một số tình huống thực tế.

**-** Ham học hỏi tìm tòi để hoàn thành tốt nội dung học tập.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Các thiết bị, học liệu và đồ dùng phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu**

**1. Khởi động:**HS tham gia trò chơi:

+ Câu 1: **Số?** 564m = ... km

+ Câu 2: **Số?** 4,6kg = .... g

+ Câu 3: **Số?** 132 mm = ...cm

**2. Khám phá.**

- HS quan sát phần a và trả lời:

- HS viết vào bảng và đọc.

- Nghe GV hướng dẫn: Trong số 325,431 thì phần trước dấu phẩy gọi là phần nguyên phần sau dấu phẩy gọi là phần thập phân; sát bên dấu phẩy gọi là hàng phần mười, kế hàng phần mười là hàng phần trăm, kế hàng phần trăm là hàng phần nghìn.

- HS nêu lại phần nguyên, phần thập phân, hàng phần mười, hàng phần trăm, hàng phần nghìn.

- HS nêu cách viết, đọc số thập phân?

- Nghe GV nhận xét, chốt quy tắc:

+ Muốn viết một số thập phân, trước hết viết phần nguyên, viết dấu phẩy, sau đó viết phần thập phân.

+ Muốn đọc một số thập phân, trước hết đọc phần nguyên, đọc dấu phẩy, sau đó đọc phần thập phân.

**3. Luyện tập**

**Bài 1. Viết, đọc số thập phân (theo mẫu).**

- HS đọc yêu cầu bài 1.

- HS làm việc cá nhân

- HS báo cáo kết quả.

- HS khác nhận xét, bổ sung.

- Lắng nghe, (sửa sai nếu có)

**Bài 2:**

- 1 HS đọc yêu cầu bài, cả lớp theo dõi

- HS làm bài tập cá nhân vào vở.

- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm

**4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:**

- HS lắng nghe trò chơi.

- Cách chơi: Chia lớp thành nhiều nhóm, mỗi nhóm 4 HS. GV hô bắt đầu thì HS trong nhóm chạy lên bảng nối. Nhóm nào làm đúng và nhanh nhất là đội chiến thắng. Thời gian chơi tư 2-3 phút.

- Các nhóm lắng nghe luật chơi.

- Các nhóm rút kinh nghiệm.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

...................................................................................................................................

................................................................................................................................

 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Tiết 3 **TOÁN**

**Khái niệm số thập phân (Tiết 3**)

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- HS nhận biết được hàng của số thập phân; đọc, viết được số thập phân.

- HS vận dụng được việc nhận biết hàng của số thập phân; đọc, viết được số thập phân trong một số tình huống thực tế.

- HS có cơ hội phát triển năng lực tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

**-** Chủ động tích cực tìm hiểu và viết được hàng của số thập phân; đọc, viết được số thập phân.

- Biết vận dụng được viết số tự nhiên thành tổng giải quyết một số tình huống thực tế.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Các thiết bị, học liệu và đồ dùng phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu**

**1. Khởi động**

- HS tham gia trò chơi “Đố nhau” để khởi động bài học.

Luật chơi: Một HS nêu một số thập phân sau đó được chọn một HS khác nêu phần nguyên, phần thập phân, các hàng trong số thập phân. Sau đó bạn lai nêu một số thập phân khác và chọn một HS để trả lời. Làm tương tự trong thời gian 3 phút

**2. Thực hành**

**Bài 1. Chọn số thập phân thích hợp với cách đọc số thập phân đó.**

- 1 HS đọc yêu cầu bài, cả lớp lắng nghe.

- Lớp làm việc chung: Quan sát bài 1, đọc số liệu nối cho chính xác

- HS trình bày.

**Bài 2: Số**

- 1 HS đọc yêu cầu bài, cả lớp lắng nghe.

- Đại diện các nhóm trả lời.

 = 

 = 

 = 

- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- HS lắng nghe, sửa sai (nếu có).

**Bài 3. Chuyển phân số thập phân thành số thập phân rồi đọc số thập phân đó.**

- 1 HS đọc yêu cầu bài, cả lớp lắng nghe.

- Lớp làm việc cá nhân, thực hiện theo yêu cầu.

- HS trình bày.

**3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:**

**Bài 4. Rô-bốt lập số 863 749 bằng các tấm thẻ như hình dưới đây:**

Từ bốn thẻ  hãy lập tất cả các số thập phân có phần nguyên gồm một chữ số, phần thập phân gồm hai chữ số.

- 1 HS đọc yêu cầu bài, cả lớp lắng nghe.

- Lớp làm việc nhóm 4

- Đại diện nhóm trả lời:

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

...................................................................................................................................

................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*