**Toán**

**Bài 17: Thực hành và trải nghiệm với một số đơn vị đo đại lượng (tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Thực hành tính toán, đo lường và ước lượng được diện tích.

- Vận dụng được thực hành tính toán, đo lường và ước lượng diện tích để giải quyết một số tình huống thực tế.

**-** Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

**II.Đồ dùng dạy học:**

- Các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III.Hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- HS vận động theo bài hát

- HS lắng nghe GV dẫn dắt vào bài mới

**2. Luyện tập**

- HS quan sát.

- HS thảo luận theo nhóm đôi (cùng bàn) trả lời một số câu hỏi sau:

+ Mặt sàn của phòng học có dạng hình gì?

+ Muốn tính diện tích mặt sàn của phòng học ta cần biết những gì?

+ Cách tính diện tích mặt sàn của phòng học.

- Đại diện nhóm nhanh nhất trình bày kết quả.

- Nhận xét và tuyên dương HS.

Nhiệm vụ 1: Hoàn thành HĐ1

a) Thực hành đo và tính diện tích mặt sàn phòng học của lớp em.

- Lớp thành cách nhóm nhỏ, mỗi nhóm 2 – 4 HS.

- HS thực hiện đo và tính toán diện tích mặt sàn phòng học, ghi lại kết quả thảo luận vào bảng phụ.

- Đại diện các nhóm trình bày kết quả.

b) Tính số tiền mua gạch để lát mặt sàn phòng học lớp em. Mẫu gạch được chọn có dạng hình vuông cạnh 50 cm được đóng theo hộp 4 viên, mỗi hộp có giá 140 000 đồng.

- HS thống nhất các số đo và diện tích của mặt sàn phòng học.

- HS tính toán số tiền dùng để mua gạch lát mặt sàn phòng học.

- Nghe GV gợi ý:

+ Tính tổng diện tích của 4 viên gạch có dạng hình vuông trong mỗi hộp theo đơn vị mét vuông.

+ Tính số hộp gạch cần mua để lát sàn phòng học.

+ Tính tổng số tiền dùng để mua gạch lát mặt sàn phòng học.

- Đại diện nhóm trình bày kết quả.

- Nhận xét, chốt đáp án cho HS.

Nhiệm vụ 2: Hoàn thành HĐ2

Giả sử các phòng học khác trong trường có diện tích mặt sàn bằng diện tích mặt sàn các phòng học của lớp em. Tính số tiền để mua gạch lắt mặt sàn của tất cả các phòng học trong trường em.

- HS thảo luận theo nhóm đôi (cùng bàn), đọc yêu cầu hoạt động.

-Nghe GV hướng dẫn :

+ Xác định số lượng phòng học trong trường.

+ Dựa vào kết quả đo và diện tích mặt sàn phòng học ở Hoạt động 1 tính toán.

- Đại diện nhóm trình bày kết quả, cả lớp lắng nghe và nhận xét bài làm của bạn.

- GV chữa bài, thống nhất kết quả.

**\* 3. Vận dụng – trải nghiệm**

- HS cùng người thân thực hành tính toán, đo lường và tính diện tích mặt sàn nhà bếp, mặt sàn phòng ngủ, .....

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....................................................................................................................................

..................................................................................................................................

**Tiết 3:TOÁN**

**Bài 17: Tiết 2: Thực hành và trải nghiệm với một số đơn vị đo đại lượng**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Thực hành tính toán, đo lường và ước lượng được diện tích.

- Vận dụng được thực hành tính toán, đo lường và ước lượng diện tích để giải quyết một số tình huống thực tế.

- Chủ động tích cực tìm hiểu cách tính toán, đo lường và ước lượng được diện tích.

- Biết được cách tính toán, đo lường và ước lượng diện tích để giải quyết một số tình huống thực tế.

**II.Đồ dùng dạy học:**

- Các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III.Hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- GV tổ chức cho HS trả lời các câu hỏi.

+ Trong phòng học của lớp em có vị trí nào có thể đặt được giá sách?

+ Muốn làm giá sách thì ta phải tìm hiểu những gì?

- HS lắng nghe GV dẫn dắt vào bài mới.

**2. Khám phá**

Bài 1: - HS đọc yêu cầu bài.

- HS phân tích bài.

- HS làm việc nhóm 2

- HS chia sẻ kết quả bài tập

Bài giải

Diện tích 4 tấm gỗ dài là:(200 × 25) × 4 = 20 000 (cm2) = 20 (m2)

Diện tích 10 tấm gỗ ngắn là:(40 × 25 ) × 10 = 10 000 (cm2) = 10(m2)

Số tiền cần mua gỗ để làm giá sách là:(20 + 10 ) × 250 000 = 7 500 000 (đồng)

Đáp số: 7 500 000 đồng

- HS nhận xét bài nhóm bạn, bổ sung

- HS nghe GV nhận xét tuyên dương (sửa sai)

Bài 2: - HS đọc yêu cầu bài tập

- HS phân tích bài tập

- HS làm việc nhóm 4

- HS chia sẻ kết quả.

- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- Nhận xét, tuyên dương.

**3. Vận dụng trải nghiệm.**

- HS nêu những điều em đã học trong bài ngày hôm nay

- Nhận xét tiết học.

- Dặn dò bài về nhà.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................