## BÀI 8: ÔN TẬP HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG(Tiết 1: LUYỆN TẬP)

**I. Yêu cầu cần đạt:**

-Nhận biết được góc nhọn, góc vuông, góc tù; các đường thẳng song song, đường thẳng vuông góc; đo được góc bằng thước đo.

-Chuyển đổi được số đo khối lượng, số đo thời gian; tính diện tích hình chữ nhật; thực hiện được phép chia số đo diện tích cho một số.

-Vận dụng được việc chuyển đổi số đo khối lượng; số đo thời gian; chia số đo diện tích cho một số để giải quyết tình huống thực tế.

-Rèn luyện tính cẩn thận, chính xác, phát huy ý thức chủ động, trách nhiệm và bồi dưỡng sự tự tin, hứng thú trong việc học.

**II. Đồ dùng dạy học :**Các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**

- HS tham gia trò chơi “Ai nhanh hơn”

- GV nêu câu hỏi liên quan đến: góc, đường thẳng song song, đường thẳng vuông góc; chuyển đổi số đo khối lượng.

- GV nhận xét, tuyên dương HS.

- GV dẫn dắt HS vào bài học: Hôm nay, cô trò mình sẽ cùng nhau ôn tập lại cách nhận biết các góc; đường thẳng song song; đường thẳng vuông góc và chuyển đổi các số đo khối lượng. “Bài 8: ***Ôn tập hình học và đo lường***”.

**2. Luyện tập:**

BT1Số?- HS đọc đề bài, làm bài cá nhân vào vở.

- HS nói cách làm, đọc kết quả cho bạn nghe, nhận xét và thống nhất kết quả.

- HS nhận xét, thống nhất kết quả.

- HS chữa bài vào vở.

***BT2***- HS đọc yêu cầu đề, quan sát hình trong SGK.

- HS làm bài cá nhân vào vở; đổi vở, chữa bài cho nhau (cùng bàn).

- HS chữa bài, thống nhất kết quả.

- HS hoàn thành bài tập theo yêu cầu.

- HS chữa bàivào vở.

***BT3:***1HS đọc đề bài, yêu cầu cả lớp quan sát hình trong SGK.

- HS thảo luận nhóm đôi (cùng bàn) và trả lời các câu hỏi sau:

+ Tính chất của hai đường thẳng song song là gì?

+ Muốn biết hai đường thẳng có vuông góc hay không, ta làm như thế nào?

- 1 nhóm trình bày bài giải và cách làm, các nhóm còn lại chú ý lắng nghe.

- GV nhận xét, chữa bài và thống nhất kết quả. - HS trả lời:

+ Hai đường thẳng song song với nhau không bao giờ cắt nhau.

+ Ta thường dùng ê ke để kiểm tra hai đường thẳng đó.

- HS hoàn thành bài.

- HS chữa bàivào vở.

Hoàn thành BT trắc nghiệm:

- HS đọc kĩ đề bài, nắm được yêu cầu của bài rồi làm bài cá nhân.

- HS chia sẻ kết quả, giải thích tại sao lại chọn đáp án đó. Cả lớp lắng nghe, bổ sung ý kiến cho bạn.

- HS chữa bài, chốt đáp án đúng.

- HS hoàn thành bài tập trắc nghiệm.

**3. Vận dụng trải nghiệm**

- 1HS đọc đề bài.

- HS: cần đưa về cùng đơn vị đo khối lượng để dễ tính toán.

- HS làm bài cá nhân vào vở, trao đổi kết quả với bạn cùng bàn.

- HS chữa bài, thống nhất kết quả.

- HS hoàn thành bài tập theo yêu cầu.

- HS chữa bài vào vở.

- GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**TOÁN**

**Ôn tập hình học và đo lường (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Chuyển đổi được các đơn vị đo thời gian; xác định được các đường thẳng song song, vuông góc trong đời sống;

 - Thực hiện được vẽ trang trí bằng cách áp dụng cách vẽ các đường thẳng sông song, vuông góc, giải quyết được các bài toán hình học về diện tích hình chữ nhật.

- Vận dụng vẽ trang trí bằng cách áp dụng cách vẽ các đường thẳng song song, vuông góc, giải quyết được các bài toán hình học về diện tích hình chữ nhật.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu**

**1. Khởi động**

- Tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

- Nhận xét, tuyên dương.

**2. Hoạt động thực hành**

***Bài 1. Số***

- Giới thiệu bài tập và hướng dẫu bài mẫu.

- Làm việc cá nhân: Làm bài, chia sẻ kết quả.

- Nhận xét tuyên dương (sửa sai)

***Bài 2. Quan sát***

- Nêu yêu cầu đề bài

- Mô tả hình ảnh và cho biết các đường thẳng trong hình đó là vuông góc hay song song.

- Tìm các hình ảnh thực té trong lớp học có các đường thẳng song song, vuông góc.

- HS khác nhận xét, bổ sung.

- Nhận xét, tuyên dương.

***Bài 3. Thực hành vẽ đường thẳng song song, vuông góc***

- Quan sát hình vẽ ( Chiếu lên bảng)Nêu một số đặc điểm đặc biệt của hình vẽ. Sau đó cho HS nêu yêu cầu đề bài và thực hiện vẽ vào vở

- Khuyến khích HS vẽ khác SGK

- Nhận xét, tuyên dương.

**3. Vận dụng trải nghiệm.**

Bài 4. Dì Sáu có một mảnh đất dạng hình chữ nhật có chiều dài 12m, chiều rộng 7m. Dì chia đều mảnh đất thành 7 ô đất để xây các phòng trọ.

a) Mỗi phòng trọ được xây trên ô đất có diện tích là bao nhiêu mét vuông?

b) Hãy tìm cách chia mảnh đất nhà dì Sáu thành 7 ô đất hình chữ nhật, mỗi ô có chiều dài 4m, chiều rộng 3m.

- HS đọc yêu cầu bài.

- Làm bài vào vở, GV quan sát, hỗ trợ

- Lên trình bày bài giải

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*