**Toán**

**Bài 6: CỘNG, TRỪ HAI PHÂN SỐ KHÁC MẪU (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố phép cộng, phép trừ hai phân số cùng mẫu số hoặc có một mẫu số chia hết cho mẫu số còn lại.

- Hiểu được cách tính cộng, trừ hai phân số khác mẫu số bằng cách quy động mẫu số (lấy mẫu số chung là tích của hai mẫu số).

-Biết vận dụng được phép cộng, phép trừ hai phân số cùng mẫu số để giải quyết một số tình huống thực tế.

- Ham học hỏi tìm tòi để hoàn thành tốt nội dung học tập.

- Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1.Khởi động**:Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.

+ Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.

**2. Khám phá:**

- HS quan sát tranh và nêu tình huống:

- Tình huống a:

+ Việt đổ vào bình bao nhiêu lít nước?

+ Mai đổ vào bình bao nhiêu lít nước?

+ Cả hai bạn đổ vào bình bao nhiêu lít nước?

- Chốt: phép cộng  là phép cộng 2 phân số khác mẫu số.

- Để thực hiện được phép cộng trên ta làm thế nào?

- 2 mẫu số 5 và 2 không chia hết cho nhau. Ta lấy lấy mẫu số chung : 5 x 2 = 10

HS thực hiện cách quy đồng.

- Khi đã quy đồng 2 mẫu số, ta thực hiện phép cộng 2 phân số như thế nào?

Tình huống b:

- Mai và Việt, ai đổ nước vào bình nhiều hơn và nhiều hơn bao nhiêu lít nước?

- Để thực hiện được phép trừ trên ta làm thế nào?

- HS thực hiện cách quy đồng.

- Khi đã quy đồng 2 mẫu số, ta thực hiện phép cộng 2 phân số như thế nào?

- 2-3 HS nhắc lại quy tắc

- GV nhận xét, chốt quy tắc:***Muốn cộng (hoặc trừ) hai phân số khác mẫu số, ta quy đồng mẫu số rồi cộng (hoặc trừ) hai phân số đã quy đồng mẫu số.***

**3. Luyện tập:**

+ HS thực hiện được quy đồng 2 phân số và thực hiện được phép cộng, phép trừ hai phân số đã quy đồng mẫu số.

- Cách tiến hành:

**Bài 1.** Tính.

- HS đọc đề bài.

- HS làm việc nhóm đôi: thực hiện công, trừ các phân số trong bai tập 1.

- HS đọc đề bài, cả lớp theo dõi..

- HS làm việc nhóm đôi: thực hiện công, trừ các phân số trong bài tập 1:

- Các nhóm báo cáo kết quả.

- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

**Bài 2.** HS đọc yêu cầu bài.

- HS tóm tắt bài toán.

- 1 HS đọc yêu cầu bài, cả lớp theo dõi

- HS tóm tắt bài toán:

- HS làm bài tập cá nhân vào vở.

**4. Vận dụng trải nghiệm .**

- HS chơi trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng”.

- Cách chơi: GV đưa cho HS một số loại hoa quả (quả ổi, cam,…). Chia lớp thành nhiều nhóm, mõi nhóm 3-4 HS. GV hô cô cần 1/5 quả ổi, cô cần 2/3 số táo,… tức thì các nhóm nhóm cắt ổi hoặc nhặt táo sao cho đúng với số phần GV yêu cầu. Nhóm nào làm đúng được nhận loại trái cây đó. Nhóm sai trả lại trái cây cho GV. Thời gian chơi từ 2-3 phút.

- Đánh giá tổng kết trò chơi.

- GV nhận xét, dặn dò bài về nhà.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Toán:**

**Bài 6: CỘNG, TRỪ HAI PHÂN SỐ KHÁC MẪU (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố cách cộng, trừ hai phân số khác mẫu số.

- Vận dụng vào giải các bài tập, bài toán liên quan đến cộng, trừ hai phân số.

- Biết vận dụng được phép cộng, phép trừ hai phân số cùng mẫu số để giải quyết một số tình huống thực tế.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**

- HS chơi trò chơi để khởi động bài học.

- GV dẫn dắt vào bài mới- HS tham gia trò chơi

**2. Luyện tập***:*

BT1:HS nêu yêu cầu của bài tập rồi nêu cách cộng, trừ hai phân số khác mẫu số.

- HS kiểm tra, chữa bài cho nhau.

- HS hoàn thành bài tập theo yêu cầu.

- HS chữa bài vào vở.

BT2: Chọn dấu “+”, dấu “” thích hợp thay cho dấu “?”.

- 1 HS đọc yêu cầu bài.

- HS kiểm tra chéo đáp án, chữa bài cho nhau.

- HS hoàn thành bài tập theo yêu cầu.

BT3 1 HS nêu yêu cầu của bài tập.

- Sau khi làm bài, HS kiểm tra, chữa bài cho nhau.

- HS nêu kết quả từng câu.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

BT4 HS hoàn thành bài tập theo yêu cầu.

- HS chữa bài vào vở.

- HS trình bày câu trả lời trước lớp.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*