**Toán:**

**Ôn tập phân số (tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Hs viết và đọc được phân số chỉ phần đã tô màu của hình, nhận biết được phân số tối giản; rút gọn, quy đồng được mẫu số các phân số.

- Hs vận dụng được việc rút gọn phân số để giải quyết tình huống.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy Toán học và năng lực giao tiếp giải quyết vấn đề.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế Hoạch bài dạy, bài giảng power point.

- Sgk và Các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**

-HS thảo luận nhóm đôi: viết một phân số, bạn đọc phân số, nói tử số và mẫu số của phân số đó. Đổi vai thực hiện, thống nhất kết quả.

- Nghe gv nhận xét, tuyên dương.

- Gv dẫn dắt vào bài mới

**2. Luyện tập***:*

**Bài 1. (làm việc nhóm 2)** Viết rồi đọc phân số chỉ phần đã tô màu của mỗi hình dưới đây.

Nghe gv nhận xét, tuyên dương.

**Bài 2: số? (làm việc cá nhân)**

- Hs làm việc cá nhân.

- Hs trình bày kết quả, nhận xét lẫn Nhau.

- Nghe gv nhận xét, tuyên dương.

**Bài 3: (làm việc cá nhân). Chọn câu trả lời đúng.**

- Hs nêu kết quả, hs nhận xét lẫn nhau

- Nghe gv nhận xét, tuyên dương.

**Bài 4: (làm việc cá Nhân). Quy đồng mẫu số các phân số**

- Nghe gv nhận xét tuyên dương.

**- Bài 5: (làm việc nhóm). Tính?**

-Nnghe gv nhận xét, tuyên dương

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Toán**

**Bài 3: ÔN TẬP PHÂN SỐ (T2)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- So sánh được các phân số (cùng mẫu số hoặc có một mẫu số chia hết cho các mẫu số còn lại)

- Xác định được phân số bé nhất, phân số lớn nhất (Trong nhóm có không quá bốn phân số)

- Sắp xếp được các phân số theo thứ tự từ bé đến lớn và từ lớn đến bé (Trong nhóm có không quá bốn phân số)

- Biết vận dụng được bài toán thực tế liên quan đến tìm phân số lớn nhất trong nhóm có 4 phân số ở một số tình huống thực tế.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- HS chơi trò chơi để khởi động bài học.

+ Câu 1: Rút gọn phân số:  = ………

+ Câu 2: Chọn phân số tối giản:

1. $\frac{4}{6}$ B. $\frac{1}{3}$ C. $\frac{5}{10}$

+ Câu 3: Quy đồng mẫu số: và 

- Nhận xét, tuyên dương.

- HS nghe GV dẫn dắt vào bài mới

**2. Luyện tập***:*

**Bài 1.Bài 1. >< =.**

- HS đọc yêu cầu bài 1.

- HS làm việc chung.

- HS chia sẻ nhận xét, bổ sung.

**Bài 2. Chọn câu trả lời đúng:**

- HS nghe GV giới thiệu yêu cầu bài.

- HS làm việc theo nhóm đôi.

- HS đại diện các nhóm trả lời.

- HS các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

**Bài 3. Viết các phân số đã cho theo thứ tự**

- HS đọc yêu cầu.

- HS làm việc chung cả lớp. Nêu cách viết các phân số theo thứ tự và làm bài tập theo yêu cầu.

- HS làm việc cá nhân làm bài vào vở.

- HS nghe GV nhận xét, tuyên dương.

**Bài 4. Quan sát tranh và số liệu trả lời câu hỏi:**

- HS đọc yêu cầu.

- HS trả lời.

- HS nhận xét.

**3. Vận dụng trải nghiệm**

**Bài 5: Đố vui (Dành cho HS khá giỏi)**

- HS đọc bài suy nghĩ và hướng dẫn giúp HS nhận ra:

Số phải tìm là tử số của phân số có mẫu số là 8 mà phân số đó vừa lớn hơn $\frac{3}{8}$ vừa bé hơn $\frac{4}{7}$ ta có phân số$\frac{3}{8}$<$\frac{4}{8}$<$\frac{4}{7}$ vậy số phải tìm là 4

- HS làm cá nhân, giải thích cách làm.

- HS đánh giá kết quả, tuyên dương.

- HS nghe GV nhận xét tiết học.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*