Bài 8: **TIẾNG VIỆT**

**Đọc: Hành tinh kì lạ (2 tiết)**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện “Hành tinh kì lạ”. Biết đọc đúng lời kể chuyện, lời nói của nhân vật với giọng điệu phù hợp.

- Nhận biết được đặc điểm của nhân vật thể hiện qua hình dáng, điệu bộ, hành động, suy nghĩ, …. Nhận biết được cách liên tưởng, so sánh… Trong việc xây dựng nhân vật và diễn biến câu chuyện.

Hiểu điều tác giả muốn nói qua câu chuyện: Người máy có thể làm rất nhiều việc thay cho con người, nhưng những điều liên quan đến tình cảm, cảm xúc thì người máy không thể thay con người được; Ai cũng có tình cảm gắn bó với quê hương mình.

- Biết yêu cảnh đẹp đất nước, quê hương mình.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Các thiết bị, ảnh câu chuyện Bến sông tuổi thơ.

**III. Hoạt động dạy học**

|  |
| --- |
| **1. Khởi động**- 2 HS lên đọc diễn cảm bài “Bộ sưu tập độc đáo” và trả lời 2 câu hỏi đọc hiểu cuối bài. |
| - Trả lời câu hỏi: Tưởng tượng em đến một hành tinh ngoài Trái Đất, em sẽ thấy những gì?- Trao đổi trước lớp- Nhận xét, tuyên dương.- Dẫn dắt quan sát tranh giới thiệu khái quát về bài thơ đề vào bài mới. |
| **2. Khám phá**2.1. Hoạt động 1: Luyện đọc.- Nghe GV đọc mẫu lần 1: Đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ thể hiện cảm xúc của nhân vật.- 1 HS đọc toàn bài.- Chia đoạn: + Đoạn 1: Từ đầu đến trái đất nhỉ?+ Đoạn 2: Phần còn lại- Đọc nối tiếp theo đoạn.- Luyện đọc từ khó dễ phát âm sai: ( hành lang lửa, thám hiểm, buồng lái, rối loạn, huých, dời non, lạ thường, gốc rễ, xù xì……)- Luyện đọc nhán giọng ở các từ ngữ thể hiện cảm xúc của nhân vật: ( Chiếu đoạn 1 hướng dẫn đọc) + Giọng thông báo hào hứng nhưng phải kiềm chế để nói nhỏ: người máy. + Giọng pha trò: Chắc họ chỉ quen dời non, lấp biển. + Giọng nhỏ, chậm rãi, suy tư: Thế là dài hơn hay ngắn hơn Trái đất nhỉ?+ Đọc ngắt giọng ở những câu dài:  Khi họ đưa chúng tôi vào thành phố,/ tôi quan sát những người xung quanh/ mới nhận ra sự khác biệt.// Mỗi ngày mười giờ,/ một tuần mười ngày,/ mỗi tháng mười tuần,/ một năm mười tháng.// Ở Trái Đất,/ 30 độ chưa nóng lắm,/ nhưng ở đây/ oi bức lạ thường/ mặc dù có rất nhiều cây.//- Đọc nối tiếp đoạn hoàn thành câu chuyện.- Đọc theo nhóm 2.- Nhận xét tuyên dương. |
| - Đọc thầm bài 1 lượt, tìm trong bài những từ ngữ nào khó hiểu thì đưa ra để GV hỗ trợ. - Ngoài ra GV đưa ra một số từ ngữ giải nghĩa từ cho HS, kết hợp hình ảnh mình hoạ (nếu có) + Đáp xuống: hạ xuống và dừng lại. + Sĩ quan: cán bộ thuộc lực lượng vũ trang ( quân độii, cảnh sát, công an) cuả một quốc gia.) |
| Hoạt động 2: Tìm hiểu bài- Đọc toàn bài và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk. Đồng thời vận dụng linh hoạt các hoạt động nhóm bàn, hoạt động chung cả lớp, hoạt động cá nhân,…- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.+ Câu 1: Tìm chi tiết cho biết lí do con tàu phải hạ cánh xuống hành tinh gần nhất.+ Câu 2: Hai nhà du hành phát hiện ra những điều gì đặc biệt ở hành tinh đó?+ Câu 3: Vì sao nhân vật “tôi” cảm thấy nhớ Trái Đất?+ Câu 4: Đóng vai một người máy trên hành tinh lạ, giới thiệu về hành tinh đó.Câu 5: Kể tiếp phần kết thúc cho câu chuyện.- Nhận xét, tuyên dương- Nêu ND bài học.- Nhận xét, chốt ND:Người máy có thể làm rất nhiều việc thay cho con người, nhưng những điều liên quan đến tình cảm, cảm xúc thì người máy không thể thay con người được; Ai cũng có tình cảm gắn bó với quê hương mình.**3. Luyện đọc diễn cảm** - Đọc diễn cảm toàn bài. + HS làm việc theo nhóm góp ý bạn đọc + Xung phong đọc trước lớp.\* Luyện tập sau khi đọc- Nhóm đôi thực hiện và tổ chức trình bày trước lớp.Câu 1: Tìm trong và ngoài bài đọc những từ ngữ chỉ sự vật trong vũ trụ.Câu 2: Tìm các đại từ trong đoạn dưới dây và cho biết mỗi đại từ đó dùng để xưng hô hay để thay thế.Tôi thích nhất những chiếc ô tô vừa chạy vừa bay. Chúng hoạt động theo yêu cầu bằng giọng nói của chủ nhân.Câu 3: Viết tiếp câu dưới đây, trong đó có sử dụng đại từ thay thế.Tôi lại gần một cây đại thụ. - Nhận xét, tuyên dương |
| **4. Vận dụng trải nghiệm**- Sưu tầm tranh ảnh và bài viết về các hành tinh ngoài trái đất. Chia sẻ với người thân về một điều thú vị em tìm hiểu được.- Nhận xét, tuyên dương. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....................................................................................................................................

.................................................................................................................................... Tiết 3:**TIẾNG VIỆT**

**Viết: Đánh giá, chỉnh sửa báo cáo công vệc**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

 - Đánh giá, chỉnh sửa báo cáo công việc

- Góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

**III. Hoạt động dạy học**

|  |
| --- |
| **1. Khởi động**- Quan sát một bản báo cáo công việc- Nhận xét và dẫn dắt vào bài mới.**2. Khám phá**Bài 1: - Nhận xét chung về các bản báo cáo công việc HS đã viết neu rõ ưu điểm, nhược điểm về nội dung, hình thức báo cáo, đặc biệt cách trình bày bảng biểu, số liệu trong báo cáo. - Quan sát một số báo cáo của HS; hướng dẫn Hs nhận xét, góp ý- Góp ý chúng và góp ý riêng cho một số Hs khác- Đọc lại báo cáo đã viết và tự phát hiện lỗi - Nhận xét chung, tuyên dương và tổng kết**3. Luyện tập**Bài 3. - 2 -3 HS đọc bài viết- Nhóm trao đổi, góp ý bài viết của bạn- Cả lớp nghe và góp ý, chỉnh sửa- Đọc bài viết của 1 bạn sau khi sửa hoàn chỉnh.- Nhận xét, tuyên dương.**4. Vận dụng trải nghiệm**- Chia sẻ với người thân bài viết của em và trao đổi về cách viết bài báo cáo- Đánh giá nhận xét, tuyên dương.**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**................................................................................................................................................................................................................................................................................\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |

Tiết 4:**TIẾNG VIỆT**

**Nói và nghe: Những điểm vui chơi lí thú**

I. Yêu cầu cần đạt.

- Giới thiệu được một địa chỉ vui chơi lí thú và biết thể hiện suy nghĩ, cảm xúc, … về nơi đó

 - Biết quan sát và nhận xét về những điều quan sát được, biết thích nghi với oàn cảnh mói. Biết cập nhật những thay đổi của thười đại để bản thân không ngừng hoàn thiện. Biết trân trọng và yêu quý nơi mình sống, có tình cảm với quê hương.

- Góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- Hình ảnh minh hoạ về một số địa điểm vui chơi nổi tiếng ( Trong nước và ngoài nước)

**III. Hoạt động dạy học**

|  |
| --- |
| **1. Khởi động**- Quan sát một số địa điểm vui chơi nổi tiếng và trả lời nhanh tên những địa điểm đó.- GV nhận xét và dẫn dắt vào bài mới.**2. Khám phá**Bài 1: - Đọc yêu cầu - Quan sát một số hình ảnh về khu vui chơi lí thú dành cho tuổi thơ.- Hướng dẫn cá nhân HS chuẩn bị các công việc: + Chọn nơi vui chơi để giới thiệu + Nhớ lại những điều hấp dẫn về nơi vui chơi + Dự kiến các nội dung sẽ giới tiệu + Suy nghĩ, cảm xúc khi được đến nơi vui chơi đó. + Tìm các phương tiện hỗ trợ khi giới thiệu noi vui chơi.  - Ghi chép ý kiến mình định phát biểu. - GV theo dõi nhận xét chung,Bài 2: - 2 Hs đọc lại yêu cầu nói và nghe- Thực hiện yêu cầu nói và nghe. + Trao đổi nhóm 4 + Khi nói cần thể hiện suy nghĩ, cảm xúc qua giọng nói, cử chỉ, điệu bộ… Khi nghe nên ghi lại cử chỉ, điệu bộ thú vị mà em muốn học tập trong bài giới thiệu của bạn. Kết hợp sử dụng tranh ảnh…. Để giới thiệu nơi vui chơi sinh động- Dựa vào nội dung đã chuẩn bị để giới thiệu về nơi vui chơi mà em đã đến hoặc muốn đến.- Tiến hành trình bày trước lớp- Điều hành, rút kinh nghiệm. |
| **3. Luyện tập**Bài 3. - Nội dung giới thiệu hấp dẫn- Người có phản hồi tích cực- Bình chọn- Đánh giá kết quả học tập.- GV giới thiệu thêm một số câu chuyện thú vị khác để Hs biết mà tìm đọc.**4. Vận dụng trải nghiệm**- Chia sẻ với người thân của em và trao đổi về nơi vui chơi thú vị nhất mà em muốn đến.- Sưu tầm tranh ảnh và bài viết về các hành tinh ngoài Trái đất. Ghi lại các thông tin thú vị để chia sẻ với người thân.**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**..............................................................................................................................................................................................................................................................................\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |