**TIẾNG VIỆT**

**Bài 7: Đọc: Bộ sưu tập độc đáo**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Đọc đúng và diễn cảm bài “Bộ sưu tập độc đáo”. Biết nhân giọng vào các từ ngữ càn thiết để thể hiện tâm trạng, cảm xúc của nhân vật trong bài.

- Nhận biết được các nhân vật qua hành động và lời nói của nhân vật, nhận biết các sự việc xảy ra trong bài.

- Hiểu điều tác giả muốn nói qua văn bản: Mỗi sự vật trong cuộc sống đều có ý nghĩa riêng, không phải do giá trị vật chất mà có là do giá trị tinh thần của chúng mang lại. Nếu biết trân trọng các sự vật quanh mình, ta sẽ phát hiện ra giá trị ấy.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |
| --- |
| **1. Khởi động**  - Các nhóm hoạt động: Quan sát kĩ bức tranh minh họa và nhan đề bài đọc để đưa ra dự đoán về nội dung câu chuyện.  - Làm việc nhóm  - 2 -3 HS đại diện nhóm phát biểu ý kiến trước lớp.  - Thống nhất đáp án.  - GV nhắc HS và dẫn dắt quan sát tranh giới thiệu.  **2. Khám phá.**  Hoạt động 1: Luyện đọc.  - Nghe GV đọc mẫu lần 1: Đọc đúng và diễn cảm bài “Bộ sưu tập độc đáo”. Biết nhân giọng vào các từ ngữ càn thiết để thể hiện tâm trạng, cảm xúc của nhân vật trong bài.  - HD đọc: Đọc diễn cảm cả bài thơ  - 1 HS đọc toàn bài.  - Chia đoạn:  + Đoạn 1: Từ đầu đến đã ghi âm được xong…  + Đoạn 2: Phần còn lại.  - Đọc nối tiếp theo đoạn.  - Hướng dẫn luyện đọc các từ ngữ chứa tiếng dễ phát âm sai: triển lãm, giọng nói, cười lăn, liến thoáng, liên tiếp, xen lẫn…)  - Hướng dẫn luyện đọc câu: ( Chiếu đoạn 1 hướng dẫn đọc)  Cách ngắt giọng ở những câu: Thấy bố,/ vốn là một giáo viên,/nghe lại băng ghi âm các bài giảng,/ Loan chợt nảy ra ý tưởng sưu tâm giọng nói của cả lớp.  - HD đọc diễn cảm và đúng giọng các câu thẻ hiện thái độ, cảm xúc và cá tính của nhân vật: Chúc tình bạn của chúng mình thật lâu bền! ( Giọng dịu dàng, mềm mại) – Chúc ai có tật thì sửa, không có thì bỏ qua.( Giọng liến thoáng, lém lỉnh)  - Đọc nối tiếp đoạn.  - Nhận xét tuyên dương.  - Đọc thầm bài 1 lượt, tìm trong bài những từ ngữ nào khó hiểu thì đưa ra để GV hỗ trợ.  - Ngoài ra GV đưa ra một số từ ngữ giải nghĩa từ cho HS, kết hợp hình ảnh mình hoạ (nếu có)  + Triển lãm: trưng bày sản phẩm để mọi người xem.  + Phát thanh viên: Người đọc tin, bài trên đài phát thanh, đài truyền hình. |
| Hoạt động 2. Tìm hiểu bài  - Đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong SGK. Đồng thời vận dụng linh hoạt các hoạt động nhóm bàn, hoạt động chung cả lớp, hoạt động cá nhân,…  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  + Câu 1: Thầy Dương muốn cả lớp thực hiện hoạt động gì? Các bạn trong lớp có thái độ như thế nào với hoạt động ấy?  + Câu 2:  Đóng vai Loan, kể lại quá trình nảy ra ý tưởng và thực hiện ý tưởng cho bộ sưu tập.  + Câu 3: Các bạn cảm thấy thế nào về bộ sưu tập của Loan?  + Câu 4: Theo em, vì sao thầy Dương cho rằng bộ sưu tập đó rất độc đáo?  + Câu 5: Nếu lớp em cũng tổ chức một buổi triển lãm giống lớp của Loan, em sẽ sưu tầm món đồ gì? Vì sao?  - Nhận xét, tuyên dương  - Tự tìm và nêu nội dung bài bài học.  - Nhận xét và chốt: Bộ sưu tập giọng nói của Loan không chỉ mang lại sự mới lạ, độc đáo (vì chưa từng có những bộ sưu tập như thế xuất hiện) mà còn mang lại giá trị tinh thần sâu sắc, gắn kết tình bạn, tình đoàn kết của cả lớp.  Hoạt động 3: Luyện đọc lại  - GV hướng dẫn HS đọc diễn cảm bài đọc.  + Làm việc chúng cả lớp, cả lớp nghe bạn đọc góp ý cách đọc diễn cảm  + Làm việc cá nhân, tự đọc toàn bài |
| **3. Vận dụng trải nghiệm**.  - Suy nghĩ cá nhân và nêu cảm xúc của mình sau khi học xong bài “Bộ sưu tập độc đáo”  - Nhận xét, tuyên dương. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Tiết 4:**TIẾNG VIỆT**

**Luyện tập về đại từ (t)**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Nắm được kiến thức về 3 loại đại từ: xưng hô, thay thế và nghi vấn, củng cố kiến thức, nâng cao kĩ năng sử dụng đại từ, hiểu thêm về tác dụng rút gọn văn bản và tránh lặp từ của đại từ thay thế.

- Biết trân trọng các giá trị tinh thần của mọi thứ xung quanh, có ý thức quan sát, cảm nhận để phát hiện ra giá đó; biết yêu quý và bày tỏ lòng yêu quý với mọi người.

- Góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

**III. Hoạt động dạy học**

|  |
| --- |
| **1. Khởi động:**HS chơi trò chơi  Chia lớp thành 2 nhóm ( mỗi nhóm cử đại diện 4 bạn) GV phát 1 số thẻ có chứa đại từ các nhóm sắp xếp các đại từ đó vào các nhóm thích hợp. Nhóm nào làm nhanh, đúng thì nhóm đó thắng cuộc.  - Nghe GV dẫn dắt vào bài mới. |
| **2. Luyện tập**  Bài 1: Đọc yêu cầu và nội dung.  - Cả lớp làm việc nhóm 2  - Các nhóm trình bày. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Nhận xét kết luận và tuyên dương.  Bài 2.Đọc đoạn Trả lời câu hỏi 2  - Cùng cả lớp tranh luận kết quả  - Nhận xét chung  Bài 3: Nhóm đôi thảo luận và trình bày trước lớp.  - Nhận xét cùng cả lớp. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm**  - Tổ chức vận dụng bằng trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng”.  + Chuẩn bị một số đoạn văn trong đó có chứa đại từ.  + Chia lớp thành 2 nhóm, một số đại diện tham gia (nhất là những em còn yếu)  + Các nhóm cùng nhau tìm những từ ngữ nào là đại từ có trong đoạn văn. Đội nào tìm được nhiều hơn sẽ thắng cuộc.  - Nhận xét, tuyên dương. (có thể trao quà,..) |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*