**Bài 18: Tiết 1 + 2: Đọc: Tấm gương tự học**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Đọc đúng từ ngữ câu đoạn và toàn bộ câu chuyện “Tấm gương tự học” biết đọc diễn cảm phù hợp với giọng đọc, lời kể trong câu chuyện.

- Biết nhận biết những chi tiết chính có trong văn bản và hiểu ý nghĩa câu chuyện Tạ Quang Bửu là một tấm gương sáng về tự học, nên học tập ông.

Hiểu điều tác giả muốn nói qua câu chuyện “Tấm gương tự học”: những Tài năng và công lao của ông đói với việc ông tham gia cùng Bác tiếp khách nước ngoài sự đa tài uyên bác của ông được mọi người ghi nhận

- Biết tự giác học tập, yêu quý bạn bè, tích cực hoạt đông tập thể.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu**

**1. Khởi động:**

- HS chia sẻ tấm gương tiêu biểu về học tập mà các em được biết.

**2. Khám phá**

**Hoạt động 1: Đọc văn bản.**

- Nghe GV đọc mẫu lần 1: Đọc diễn cảm cả bài, với ngữ điệu chung: chậm rãi, tình cảm; nhấn giọng ở những từ ngữ thể hiện tâm trạng, cảm xúc của nhân vật.

- Nghe GV HD đọc: Đọc diễn cảm cả bài, cần biết đọc phù hợp với lời người kể chuyện, lời đối thoại của các bạn nhỏ trong câu chuyện

- 1 HS đọc toàn bài.

- HS chia đoạn: + Đoạn 1: Từ đầu đến uyên bác hiếm có.

+ Đoạn 2: Tiếp theo đến … khi ốm đau?

+ Đoạn 3: Tiếp theo đến … Lê Quý Đôn thời nay.

+ Đoạn 4: : Phần còn lại.

- 4 HS đọc nối tiếp đoạn.

- Luyện đọc từ khó: *Công hàm ngã tóm xuống suối, Tiếng Nga, bức công hàm ,chính khách..*

- Luyện đọc câu: Chỉ tự học tiếng Nga trong ba tháng/ mà ông

thể dịch trôi chảy/ các tài liệu quân sự tiếng Nga//Ông giúp Bác Hồ/ soạn thảo những bức công hàm bằng tiếng Anh//….

- 4 HS đọc nối tiếp đoạn.

- HS đọc thầm bài 1 lượt, tìm trong bài những từ ngữ nào khó hiểu thì đưa ra để GV hỗ trợ.

- Nghe GV đưa ra một số từ ngữ giải nghĩa từ, kết hợp hình ảnh mình hoạ (nếu có)

**Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi**

- Đọc toàn bài và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk. Đồng thời vận dụng linh hoạt các hoạt động nhóm bàn, hoạt động chung cả lớp, hoạt động cá nhân,…

+ Câu 1: Đoạn văn thứ nhất giới thiệu gì về Tạ Quang Bửu?

+ Câu 2: Những chi tiết nào cho thấy Tạ Quang Bửu là tấm gương tự học, học tập suốt đời và say mê?

+ Câu 3: Theo em, vì sao Tạ Quang Bửu nhiều lần được cùng Bác Hồ tiếp các Chính khách nước ngoài.

+ Câu 4: Sự đa tài uyên bác của Bác Tạ Quang Bửu được thể hiện như thế nào

- Chia sẻ câu trả lời trước lớp

- Nhận xét, tuyên dương

- Nêu ND bài học: Hiểu điều tác giả muốn nói qua câu chuyện “Tấm gương tự học”: những Tài năng và công lao của ông đói với việc ông tham gia cùng Bác tiếp khách nước ngoài sự đa tài uyên bác của ông được mọi người ghi nhận

**Tiết 2**

**Hoạt động 3: Luyện đọc diễn cảm**

- HS lắng nghe GV đọc mẫu diễn cảm.

- HS nghe GV hướng dẫn cách đọc.

- HS luyện đọc nhóm lớn

- Đại diện các nhóm thi đọc

- Bình chọn bạn đọc hay nhất

**Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc**

**Bài 1:** - 1 HS đọc đề bài, cả lớp đọc thầm để tìm hiểu nội dung bài tập.

- HS làm bài cá nhân vào vở và trình bày trước lớp.

+ a. chương trình học tập chính thức, bắt buộc: Chính khóa

+ b. Người chuyên hoạt động chính trị, khá nổi tiếng: Chính khách

+ c. Cơ quan hành chính nhà nước cao nhấ: Chính phủ

- HS lắng nghe GV chốt kết quả đúng

**Bài 2**: - 1 HS đọc đề bài, cả lớp đọc thầm để tìm hiểu nội dung bài tập.

- HS làm việc nhóm đôi vào phiếu học tập và trình bày:

PHIẾU HỌC TẬP

Hoàn thiện câu

a. Nhiều **chính khách** quốc tế đã có mặt tại hội nghị này.

b. **Chính phủ** các nước bảo vệ quyền lọi cho trẻ em

C.Một số hoạt động trải nghiệm sẽ được tổ chức ngoài giờ học **chính khóa**

- HS nhận xét các nhóm.

- HS lắng nghe, sửa chữa.

3. Vận dụng, trải nghiệm

+ Tự rút ra bài học những việc nên làm, không nên làm trong việc học tập cá nhân

- HS lắng nghe Gv nhận xét tiết học, dặn dò

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

**Bài 18: Tiết 3: Viết: Tìm ý cho đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một cuốn sách**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Biết cách viết Tìm ý cho đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một cuốn sách

- Nêu được những điểm cần lưu ý khi kể chuyện và viết bài văn.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu**

**1. Khởi động:**

- Nêu cấu tạo của bài văn giới thiệu nhân vật trong một cuốn sách.

**2. Khám phá.**

**Bài 1:** HS đọc yêu cầu bài 1. Cả lớp lắng nghe bạn đọc.

- HS làm việc theo nhóm, cùng nhau đọc bài văn và đưa ra cách trả lời:

- Đại diện các nhóm trình bày kết quả.

- Cả lớp nhận xét nhận xét.

- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.

**3. Luyện tập.**

**Bài 2.** - HS làm việc nhóm đôi vào phiếu học tập và trình bày:

- HS nhận xét các nhóm.

- HS lắng nghe, sửa chữa.

**Bài 3:**- 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2. Cả lớp lắng nghe.

- Cả lớp làm việc nhóm, thảo luận và trình bày kết quả:

+ Thông tin câu chuyện chính xác không?

+ Đã giới thiệu đúng đủ các đặc điểm của nhan vật chưa( lời nói, hành động, suy nghĩ, ngoại hình?

- Đại diện các nhóm trình bày.

- Các nhóm nhận xét, bổ sung

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- HS tham gia trò chơi : Đoán nhân vật

+ 1 HS đóng vai nhân vật và kể một đoạn truyện trước lớp, nhưng không được giới thiệu mình đang đóng vai nhân vật nào.

+ Cả lớp lắng nghe câu chuyện và soạn xem người kể đang đóng vài nào? (người kể chuyện, nhân vật trong chuyện,…)

- HS lắng nghe GV tổng kết trò chơi, đánh giá nhận xét, tuyên dương.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**Tiết 4: Đọc mở rộng: Đọc câu chuyện về nhà trường, thầy cô, học sinh**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Đọc câu chuyện về nhà trường, thầy cô và bạn bè, rèn luyện thói quen đọc sách và biết thể hiện suy nghĩ, cảm xúc của mình về câu chuyện đã đọc.

- Góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu**

**1. Khởi động:**

- HS lắng nghe bài hát “Nhớ ơn thầy cô” và nêu cảm nhận của mình về bài hát.

**2. Khám phá.**

**Bài 1:** Đọc câu chuyện về nhà trường, thầy cô và bạn bè.

- 1 HS đọc yêu cầu bài 1. Cả lớp lắng nghe bạn đọc.

- HS đọc câu chuyện đã chuẩn bị trước hoặc nhớ lại nội dung câu chuyện đã đọc từ trước.

- HS trình bày kết quả.

- Cả lớp nhận xét.

**3. Luyện tập**

**Bài 2.** Viết phiếu đọc sách theo mẫu.

- 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2. Cả lớp lắng nghe.

- Cả lớp làm việc nhóm, thảo luận và trình bày kết quả:

**Bài 3:**Trao đổi với bạn về sách báo đã đọc.

- 1 HS đọc yêu cầu bài tập 3.

- Cả lớp làm việc nhóm.

- HS có thể chọn một trong các hoạt động sau:

+ Kể tóm tắt câu chuyện và giới thiệu về nhân vật chính.

+ Nội dung câu chuyện. Chia sẻ những điều em học được về cách kể chuyện

- Các nhóm nhận xét, bổ sung.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

+ Kể cho người thân nghe câu chuyện về thầy cô, bạn bè, học sinh.

|  |
| --- |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**  ...................................................................................................................................  ................................................................................................................................ |