**Bài 17. Tiết 1: Đọc: Thư gửi các học sinh**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Đọc đúng và diễn cảm toàn bộ bức thư “Thư gửi các học sinh”. Biết đọc diễn cảm với giọng đọc phù hợp nhân rộng từ ngữ cần thiết để thể hiện tâm trạng cảm xúc về tình cảm trìu mến và sự tin tưởng của Bác Hồ đối với thiêu nhi Việt Nam

- Hiểu được nội dung bức thư; cảm nhận được tình cảm của Bác Hồ dành cho thiếu nhi trong niềm vui ngày khai trường đặc biệt - ngày khai trường đầu tiên của nước Việt Nam sau khi nước nhà giành độc lập. Hiểu được mong muốn của Bác Hồ qua lời khuyên học sinh, chăm ngoan học giỏi để mai làm những người kế tục sự nghiệp của ông cha ta, xây dựng non sông sánh vai cùng các cường quốc năm châu.

***-*** Biết nhớ ơn, kính trọng Bác Hồ và các thế hệ cha ông đã hi sinh vì độc lập, tự do của đất nước.

*Lồng ghép GD quốc phòng an ninh: Yêu quý và tự hào về Bác Hồ, có ý thức học tập tấm gương Bác Hồ.*

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu**

**1. Khởi động:**

- HS quan sát bức tranh chủ điểm, làm việc chung cả lớp, chia sẻ

- Nghe GV nhận xét và giới thiệu chủ điểm mới Trên con đường học tập

**2. Khám phá:**

**Hoạt động 1: Đọc văn bản**

- Hs lắng nghe GV đọc mẫu.

- HS lắng nghe giáo viên hướng dẫn cách đọc: Đọc diễn cảm cả bài, cần biết nhấn giọng ở những tình tiết bất ngờ, từ ngữ thể hiện tâm trạng, cảm xúc nhân vật.

- Gọi 1 HS đọc toàn bài.

- HS chia đoạn:

+ Đoạn 1: Từ đầu đến Hoàn toàn Việt Nam

+ Đoạn 2: Đoạn còn lại

- HS nghe hướng dẫn luyện đọc từ khó: Việt Nam Dân chủ Cộng hòa, cơ đồ , hoàn cầu,…

- HS nghe GV hướng dẫn luyện đọc câu:

Ngày nay/ chúng ta phải xây dựng lại cơ đồ// mà tổ tiên chúng ta để lại//

- HS luyện đọc nhóm 2.

- Các nhóm thi đọc

- Nghe GV đưa ra một số từ ngữ giải nghĩa từ, kết hợp hình ảnh mình hoạ (nếu có)

**Hoạt động 2:** **Trả lời câu hỏi**

- HS đọc và thảo luận nhóm 2, trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk

- HS được GV hỗ trợ khi gặp khó khăn, chú ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.

+ Câu 1: Câu nào trong thư của Bác Hồ cho thấy ngày khai trường tháng 9 năm 1945 rất đặc biệt?

+ Câu 2: Chi tiết nào trong bức thư cho thấy Bác vui cùng niềm vui của học sinh nhân ngày khai trường?

+ Câu 3: Bác nhắc học sinh nhớ đến ai, nghĩ đến diều gì trong giờ phút hạnh phúc của ngày tựu trường ?

+ Câu 4: Vì sao Bác khuyên hs cố gắng siêng năng học tập?

+Câu 5: Nêu cảm nghĩ của em khi đọc thư Bác Hồ gửi cho học sinh?

- HS tự rút ra nội dung bài học: Cảm nhận được tình cảm của Bác Hồ dành cho thiếu nhi trong niềm vui ngày khai trường đặc biệt - ngày khai trường đầu tiên của nước Việt Nam sau khi nước nhà giành độc lập. Hiểu được mong muốn của Bác Hồ qua lời khuyên học sinh, chăm ngoan học giỏi để mai làm những người kế tục sự nghiệp của ông cha ta, xây dựng non sông sánh vai cùng các cường quốc năm châu.

- HS nhắc lại nội dung bài học.

*Lồng ghép GD quốc phòng an ninh: Qua bài học em rút ra nhận xét gì về tình cảm của Bác Hồ đối với thiếu nhi Việt Nam? Hãy chia sẻ suy nghĩ, tình cảm của em đối với Bác? Em cần phải học tập những điều gì từ Bác Hồ - vị lãnh tụ của đất nước ta nói riêng và của nhân loại nói chung?*

**Hoạt động 3: Luyện đọc lại**

- HS luyện đọc diễn cảm đoạn 2

- Đại diện các nhóm thi đọc

- Bình chọn nhóm đọc hay nhất

- HS học thuộc lòng cá nhân đoạn “Sau 80 năm giời .... hết”.

- Thi đọc thuộc lòng.

|  |
| --- |
| **3. Vận dụng trải nghiệm.**  - Suy nghĩ cá nhân và nêu cảm xúc của mình sau khi học xong bài?  - Nhận xét, tuyên dương. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Tiết 4: TIẾNG VIỆT**

**Bài 17: Tiết 2 - Luyện từ và câu: Sử dụng từ điển**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Học sinh biết sử dụng từ điển , biết đọc chữ viết tắt, biết tìm từ và tra nghĩa của từ, cụm từ.

- Biết được việc tra từ điển trong cuộc sống.

- Góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ. Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu**

**1. Khởi động:**

- Đặt hai câu phân biệt nghĩa gốc và nghĩa chuyển với từ “chân”.

**2. Luyện tập, thực hành**

**Bài 1:** - 1 HS đọc yêu cầu bài 1. Cả lớp lắng nghe bạn đọc.

- Cả lớp làm việc nhóm 2, xác định nội dung yêu cầu.

- Các nhóm trình bày

- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- HS lắng nghe kết quả đúng.

**Bài 2.**1 HS đọc đoạn của bài

- Cả lớp làm việc nhóm 4.

- Các nhóm chia sẻ kết quả.

Đáp án:

a.Từ đọc là động từ

b.Nghĩa gốc của từ đọc là nghĩa số 1: Phát thành lời những điều đã được viết ra theo đúng trình tự.

c. Từ đọc có 3 nghĩa chuyển( các nghĩa số 2,3,4) các ví đụ về cách sử dụng phần in nghiêng sau mỗi nghĩa

**Bài 3.** -1 HS đọc yêu cầu của bài

- Cả lớp lắng nghe.

- Cả lớp làm việc cá nhân; trình bày kết quả.

- Hs nhận xét; lắng nghe GV chốt kết quả đúng

**Bài 4:**- Cả lớp làm việc nhóm

- Xác định nội dung yêu cầu.

- Hs trình bày trước lớp

\* Nghĩa chuyển

+ Học tập: Cả lớp học tập tấm gương tốt của bạn Tùng Lâm

+ Tập trung:Mai Anh tập trung làm bài tập.

+ Trôi chảy: Bạn Hương đọc bài rất trôi chảy

**4. Vận dụng, trải nghiệm:**

HS tham gia trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng”.

+ HS lắng nghe GV đưa ra một số từ ngữ gốc và yêu cầu chuyển thành nghĩa chuyển.

+ Chia lớp thành 2 nhóm, cử một số đại diện tham gia (nhất là những em còn hạn chế)

+ Các nhóm cùng nhau tìm những từ chuyển thành nghĩa chuyển. Đội nào tìm được nhiều hơn sẽ thắng cuộc.

- Nhận xét, tuyên dương.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Bài 17: Tiết 3: Viết: Tìm hiểu cách viết đoạn văn giới thiệu**

**nhân vật trong một cuốn sách**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Biết cách viết đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một cuốn sách (qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ,… )

- Góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Các thiết bị, học liệu và đồ dùng phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu**

**1. Khởi động:**

- HS chia sẻ về nhân vật mà các em thích nhất trong cuốn sách đã từng đọc.

**2. Khám phá.**

**Bài 1:** - 1 HS đọc yêu cầu bài 1. Cả lớp lắng nghe bạn đọc.

- HS làm việc theo nhóm, cùng nhau đọc bài văn và đưa ra cách trả lời:

a) Đoạn văn trên có nội dung chính là gì?

Đáp án B. Giới thiệu nhân vật Mi-lô trong cuốn sách Truyện kể hàng đêm dành cho các cô bé cá tính

b) Mở đầu: Từ đầu đến người Cu-ba.

Nội dung: Cho biết tên nhân vật được giới thiệu, tên cuốc sách có nhân vật đó và ấn tượng chung của người giới thiệu đối với nhân vật đó

Kết thúc: nhờ tài năng ….hết

Nội dung: Nêu nhận định tổng quan của người đọc về nhân vật trong cuốn sách.

c) Các chi tiết sáng tạo

Tài năng: chơi được mọi loại trống. Kiên trì theo đuổi ước mơ: vượt qua quy ước của con trai chỉ chơi trống; thuyết phục cha cho tham gia lớp nhạc cụ; rèn khả năng cảm nhận âm thanh; tự tin ngày nào đó sẽ được chơi trong ban nhạc thứ thiệt.

- Các nhóm trình bày kết quả; các nhóm khác nhân xét.

- HS lắng nghe GV chốt kết quả đúng

**3. Luyện tập**

**Bài 2.** HS đọc yêu cầu (trao đổi về những điểm cần lưu ý khi viết đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một cuốn sách)

+ Bố cục đoạn văn ( mở đầu, triển khai,kết thúc)

+ Cách lựa chọn đặc điểm của nhân vật dể giói thiệu

+ Các đưa dẫn chứng làm rõ đặc điểm của nhân vật.

+ Tình cảm, cảm xũa của người đọc đối với nhân vật

- Cả lớp làm việc nhóm 2, chia sẻ kết quả.

- Các nhóm nhận xét, bổ sung.

- HS đọc nội dung ghi nhớ:

Đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một cuốn sách thường có ba phần:

+ Mở bài: Giới thiệu tên sách, tên tác giả, tên nhân vật và nêu ấn tượng chung về nhân vật.

+ Triển khai: Cung cấp những thông tin về đặc điểm nổi bật của nhân vật (về ngoại hình, hành động, lời nói, suy nghĩ,…) và đưa ra dẫn chứng minh họa.

+ Kết thúc: Nêu nhận xét hoặc cảm nghĩ về nhân vật,…

**4. Vận dụng, trải nghiệm:**

1/ Nêu điều em học tập được từ giới thiệu nhân vật trong một cuốn sách.

2/ Sáng tạo chi tiết về số tay Tiếng việt ”.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………