**TOÁN**

**Bài 21: Tiết 1: Nhân một số thập phân với một số tự nhiên (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Thực hiện được phép nhân số thập phân (trường hợp nhân một số thập phân với một số tự nhiên).

- Vận dụng được việc nhân số thập phân để giải quyết một số tình huống thực tế.

***-*** Có ý thức tự giác học tập, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

**II. Đồ dùng dạy học**

- SGK và các thiết bị, học liệu và đồ dùng phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động**

- Tổ chức trò chơi “Cuộc đua kì thú” để khởi động bài học

- HS tham gia chơi

- Nhận xét, giới thiệu bài

**2. Khám phá**

**Hoạt động 1: Nhân một số thập phân với một số tự nhiên**

Ví dụ l: GV cho HS đọc tình huống khám phá trang 71

- Muốn tính chiều cao của toà nhà cao 8 tầng, mỗi tầng cao 3,2 m thì ta làm thế nào?”.

- Đại diện các nhóm lên chia sẻ cách làm

+ Đổi 3,2 m về đơn vị đề-xi-mét.

+ Thực hiện phép nhân: 32 x 8.

+ Đổi kết quả số đo độ dài vừa tìm được về đơn vị mét.

- HS nêu nhận xét về 2 phép nhân 32 × 8 = 256 và phép nhân 3,2 × 8 =25,6.

- GV hướng dẫn cách đặt tính và thực hiện phép nhân số thập phân: 3,2 × 8.

- GV yêu cầu HS nêu nhận xét về số chữ số ở phần thập phân của số thập phân và số chữ số ở phần thập phân của tích.

- GV nhận xét, thống nhất cách thực hiện nhân số thập phân.

Ví dụ 2: 1,51 × 25

- Yêu cầu HS nhận xét về số chữ số ở phần thập phân của số thập phân.

- Hướng dẫn dùng dấu phẩy để tách ở tích ra số chữ số ở phần thập phân bằng với số chữ số ở phần thập phân của số thập phân kể từ phải qua trái (2 chữ số)

- GV nêu những điểm cần lưu ý khi nhân số thập phân

**Hoạt động 2: Quy tắc nhân một số thập phân với một số tự nhiên**

**-** GV nêu cách nhân một số thập phân với một số tự nhiên.

- HS lắng nghe, ghi nhớ

**3. Luyện tập**

Bài 1. Đặt tính rồi tính (Làm việc cá nhân).

- HS làm bài vào vở

- GV quan sát Hỗ trợ HS còn lúng túng hoăc yếu

- 1 HS lên bảng trình bày bài làm

- GV nhận xét, tuyên dương.

**Bài 2:** Tìm lỗi sai trong mỗi phép tính sau rồi sửa lại cho đúng(TL nhóm 2)

- HS đọc yêu cầu bài

- GV chia nhóm 2, các nhóm làm vào vở.

- Đổi vở soát theo nhóm bàn trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

- Nhận xét, tuyên dương

**Bài 3:** Mỗi cốc có 0,25 l nước cam, mỗi bạn uống một cốc. Hỏi 3 bạn uống bao nhiêu lít nước cam? (Làm việc nhóm 4 hoặc 5)

- HS bài làm theo nhóm.

- Các nhóm trình bày.

- Mời các HS khác nhận xét, bổ sung.

- Cho hs chia sẻ với nhau về tác dụng của nước cam đối với sức khoẻ con người, nước chiếm bao nhiêu phần trong cơ thể, lượng nước mỗi người nên uống trong 1 ngày,...

- Mời các HS khác nhận xét, bổ sung.

- GV nhận xét tuyên dương (sửa sai).

**3. Vận dụng trải nghiệm.**

- Tổ chức trò chơi “Đố bạn”

- Phổ biến luật chơi

- Nhận xét, tuyên dương, dặn dò bài về nhà.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

**Tiết 1: TOÁN**

**Bài 21: Tiết 2: Nhân một số thập phân với một số thập phân**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- HS thực hiện được phép nhân số thập phân (trường hợp nhân một số thập phân với một số thập phân)

- HS vận dụng được việc nhân số thập phân để giải quyết một số tình huống thực tế.

- Có ý thức tự giác học tập, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

**II. Đồ dùng dạy học**

- SGK và các thiết bị, học liệu và đồ dùng phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động**

- Tổ chức trò chơi trò chơi “Hỏi nhanh – Đáp đúng”.

- HS tham gia chơi

- GV dẫn dắt vào bài mới.

**2. Khám phá**

**Hoạt động 1: Nhân một số thập phân với một số thập phân**

– HS đọc tình huống khám phá trang 73 – SGK

+ Căn phòng có dạng hình gì? Muốn tính diện tích hình chữ nhật có kích thước như vậy ta làm thế nào? Em hãy xác định chiều dài, chiều rộng của căn phòng

- Đại diện các nhóm lên chia sẻ cách làm

GV hướng dẫn cách đặt tính và thực hiện phép nhân số thập phân: 4,3 × 3,6.

- GV hướng dẫn cách đặt tính và thực hiện phép nhân số thập phân: 3,2 × 8.

+ Đặt tính và thực hiện phép nhân như nhân hai số tự nhiên.

+ Đếm được tất cả hai chữ số ở phần thập phân của hai thừa số, ta dùng dấu phẩy tách

ở tích ra hai chữ số kể từ phải sang trái.

- Yêu cầu nhận xét, so sánh số chữ số ở phần thập phân của các thừa số và số chữ số ở phần thập phân của tích.

- GV nhận xét, thống nhất cách thực hiện nhân một số thập phân với một

số thập phân.

**Ví dụ 2:** 6,8 × 0,52.

- HS nhận xét về số chữ số ở phần thập phân của số thập phân.

- GV hướng dẫn cách làm

– GV nêu những điểm cần lưu ý khi nhân một số thập phân với một số thập phân

**Hoạt động 2: Quy tắc nhân một số thập phân với một số thập phân**

**-** GV nêu cách nhân một số thập phân với một số thập phân.

**-** GV gắn bảng phụ khung ghi nhớ trang 74 – SGK

- HS lắng nghe, ghi nhớ

**3. Luyện tập**

**Bài 1.** Đặt tính rồi tính (Làm việc cá nhân).

- HS làm bài cá nhân vào vở

- 1 bạn lên bảng trình bày bài

- GV nhận xét, tuyên dương.

- **Bài 2:** Cho biết 64 × 57 = 3 648. Không thực hiện tính, hãy tìm các tích sau:

- HS đọc yêu cầu đề bài

- Gợi ý: nhận xét về các chữ số, số chữ số ở phần thập phân ở mỗi thừa số.

- GV hỏi thêm: Khi các thừa số của một phép nhân số thập phân tăng hoặc giảm 10, 100,... lần thì tích của phép nhân đó thay đổi như thế nào?

- HS chia sẻ kết quả, HS khác nhận xét, bổ sung.

- GV nhận xét tuyên dương (sửa sai).

**4. Vận dụng trải nghiệm**

**Bài 3. Chọn câu trả lời đúng**

- HS đọc yêu cầu bài.

- HS làm bài cá nhân vào vở, đổi vở chữa bài, thống nhất kết quả.

- Nhận xét, tuyên dương

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................**.**

**Bài 21: Phép nhân số thập phận Tiết 3: Luyện tập**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Củng cố cho HS về cách thực hiện phép nhân số thập phân. Nhận biết và vận dụng được tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép nhân các số thập phân trong tính toán

- HS vận dụng được phép nhân các số thập phân trong một số tình huống thực tế.

**-** Ham học hỏi tìm tòi để hoàn thành tốt nội dung học tập.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- SGK và các thiết bị, học liệu và đồ dùng phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu**

**1. Khởi động:**

- HS làm bảng con: 12,5 x 3,4 26 x 2,3

- Chia sẻ kết quả

- HS lắng nghe kết quả đúng

**3. Luyện tập**

**Bài 1.**  HS đọc yêu cầu bài 1.

a) HS làm việc cá nhân, báo cáo kết quả.

- HS khác nhận xét, bổ sung.

- Lắng nghe, (sửa sai nếu có)

b) HS làm việc nhóm đôi, chia sẻ kết quả

- HS lắng nghe về tính chất giao hoán của phép nhân: Khi đổi chỗ các thừa số trong một tích thì tích không thay đổi.

**Bài 2:** - 1 HS đọc yêu cầu bài, cả lớp theo dõi

a) HS làm việc nhóm đôi vào vở.

- Nêu kết quả và chia sẻ cách làm

- HS lắng nghe về tính chất kết hợp của phép nhân.

b)HS làm bài vào vở, nêu kết quả

- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm

**Bài 3**: HS đọc yêu cầu, xác đinh dữ liệu của bài.

- Làm bài cá nhân, quan tâm M Dương, Q Việt, H Pháp,..

- HS trình bày kết quả

**3. Vận dụng, trải nghiệm**

**Bài 4**: HS đọc yêu cầu, xác đinh dữ liệu của bài.

- Làm bài cá nhân

- HS trình bày kết quả

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………