Tiết 3**:TIẾNG VIỆT**

**Bài 12: Đọc: Những hòn đảo trên Vịnh Hạ Long(Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Đọcđúngvàdiễncảmbài*NhữnghònđảotrênVịnhHạLong*,biết nhấngiọngởnhữngtừngữquantrọng,giàusứcgợitả,gợicảm,giúpngườiđọccảm nhận được vẻ đẹp độc đáo của những hòn đảo trên vịnh Hạ Long.

- Nhậnbiếtđượcnộidungchínhcủabàiđọc:vẻđẹpkìthúnhư“trờibày đất đặt” của những hòn đảo trên vịnh Hạ Long. Cảm nhận được cách sử dụng những từ ngữ, hình ảnh, biện pháp so sánh, nhân hoá... của tác giả trong việc miêu tả hình dáng, sự sắp xếp kì thú của những hòn đảo trên vịnh Hạ Long.

- Biết thể hiện tình cảm, cảm xúc trước vẻ đẹp kì thú của thiên nhiên; niềm tự hào về danh lam thắng cảnh của đất nước.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranhảnh,videovềvịnhHạLong.

- MộtsốthôngtincậpnhậtvềvịnhHạLong.

**III. Hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- HS xem những bức tranh về cảnh đẹp của quê hương, đất nước.

- HS xem video *Giới thiệu Vịnh Hạ Long – Di sản thiên nhiên độc đáo*:

<https://www.youtube.com/watch?v=tqHdUvvHfpE>

- HS làm việc theo nhóm đôi và thảo luận: *Em hãy giới thiệu cảnh đẹp vịnh Hạ Long?*

- Đại diện các nhóm chia sẻ ý kiến trước lớp. Các HS khác lắng nghe, nêu câu hỏi.

- GV hướng dẫn HS quan sát tranh minh họa SGK tr.60, dẫn dắt và giới thiệu bài đọc.

**2. Khám phá:**

**Hoạt động1: Luyện đọc**

-HS nghe GV đọc mẫu: Lớp theo dõi và đọc thầm bằng mắt.

- HS nghe GV hướng dẫn đọc:*Giọng đọc diễn cảm, chậm rãi, tình cảm; nhấn giọng ở những từ ngữ gợi vẻ đẹp kì thú của những hòn đảo trên vịnh Hạ Long.*

- Luyện đọc một số từ khó:

- Luyện đọc ngắt giọng ở những câu dài:

*“Có chỗ/ đảo* ***dàn ra thưa thớt****,/ hòn này với hòn kia biệt lập,/ xa trông như quân cơ* ***bày chon von*** *trên mặt biển.”*

*“Có hòn trông như đôi gà/ đang* ***xòe cánh chọi nhau*** *trên mặt nước/ (hòn Gà Chọi);/ có hòn* ***bề thế*** *như mái nhà/ (hòn Mái Nhà);/ có hòn/* ***chông chênh*** *như* ***con cóc ngồi bờ giếng****/ (hòn* ***Con Cóc****),/ có hòn/ như* ***ông lão trầm tĩnh ngồi câu cá****/ (hòn* ***Ông Lã Vọng****).*

- HS luyện đọc nối tiếp đoạn trong nhóm.

- HS luyện đọc nối tiếp đoạn trước lớp.

- HS, GV nhận xét và thống nhất kết quả.

**Hoạt động 2: Tìm hiểu bài:**

- HS đọc thầm lại bài văn và thảo luận theo cặp đôi rồi trả lời câu hỏi.

- HS chia sẻ câu trả lời trong nhóm, nhóm tổng hợp và báo cáo cho GV.

- Chia sẻ phần tìm hiểu bài trước lớp bằng trò chơi: Hỏi nhanh – đáp đúng.

- Nắm được nội dung, ý nghĩa của bài đọc.

**3. Vận dụng trải nghiệm:**

- HS chia sẻ với người thân về bài đọc:*Những hòn đảo trên vịnh Hạ Long.*

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Tiết 4: **TIẾNG VIỆT**

**Đọc: Những hòn đảo trên Vịnh Hạ Long (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Đọcđúngvàdiễncảmbài*NhữnghònđảotrênVịnhHạLong*,biết nhấngiọngởnhữngtừngữquantrọng,giàusứcgợitả,gợicảm,giúpngườiđọccảm nhận được vẻ đẹp độc đáo của những hòn đảo trên vịnh Hạ Long.

- Nhậnbiếtđượcnộidungchínhcủabàiđọc:vẻđẹpkìthúnhư“trờibày đất đặt” của những hòn đảo trên vịnh Hạ Long. Cảm nhận được cách sử dụng những từ ngữ, hình ảnh, biện pháp so sánh, nhân hoá... của tác giả trong việc miêu tả hình dáng, sự sắp xếp kì thú của những hòn đảo trên vịnh Hạ Long.

- Biết thể hiện tình cảm, cảm xúc trước vẻ đẹp kì thú của thiên nhiên; niềm tự hào về danh lam thắng cảnh của đất nước.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranhảnh,videovềvịnhHạLong.

- MộtsốthôngtincậpnhậtvềvịnhHạLong.

**III. Hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động**

- HS đọc bài Những hòn đảo trên Vịnh Hạ Long.

**2. Luyện tập,thực hành:**

**Hoạt động 3: Luyện đọc lại**

- Đại diện 1 – 2 HS nhắc lại nội dung, ý nghĩa bài đọc*Những hòn đảo trên vịnh Hạ Long.*

- HS nghe GV hướng dẫn đọc diễn: *Đọc diễn cảm cả bài đọc thể hiện được điểm độc đáo của những hòn đảo trên vịnh Hạ Long.*

- HS luyện đọc trong nhóm, trước lớp .

- Thi đọc diễn cảm trước lớp: Mỗi nhóm đại diện 1 HS tham gia thi đọc diễn cảm trước lớp.

- HS nghe GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương.

**Hoạt động 3: Luyện tập theo văn bản đọc**

- HS đọc yêu cầu bài tập.

- HS thảo luận và làm bài theo nhóm đôi vào phiếu học tập.

+ Đại diện 1 – 2 nhóm chia sẻ kết quả, các nhóm HS lắng nghe và nhận xét.

+ GV nhận xét, đánh giá, chốt đáp án.

- HS chơi trò chơi “Nhà thông thái”.

- Đại diện lần lượt HS trả lời. Các HS khác lắng nghe, bổ sung đáp án .

- HS nghe GV nhận xét, đánh giá và tuyên dương.

**3. Vận dụng trải nghiệm:**

**-** HS chia sẻ với người thân về bài đọc: *Những hòn đảo trên vịnh Hạ Long.*

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.......................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

Tiết 3 : **TIẾNG VIỆT**

**Quan sát phong cảnh**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Biếtcáchquansátphongcảnhđểchuẩnbịchobàivăntảphongcảnh.

- Hình thành, phát triển năng lực ngôn ngữ và năng lực văn học (biết cảm nhận về câu văn hay trong bài đọc).

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- HS hoạt động theo nhóm để chiasẻnhữngđiềuđãbiếtvềcáchquansátcây cối,convật,đồvậtnàođóđểtìmramộtsốđặc điểm nổi bật của nó.

**2. Khám phá:**

**Hoạt động 1: Luyện kĩ năng quan sát để tìm ý cho bài văn tả phong cảnh:**

**a, Chuẩn bị:**

- HS đọc yêu cầu.

- Đọc và thực hiện những hướng dẫn ở yêucầu1(Chuẩnbị).

+ GV gợi ý cho HS:

* *Chọn phong cảnh để quan sát.*
* *Xác định cách quan sát: quan sát trực tiếp, qua tranh ảnh, video,…*
* *Lựa chọn trình tự quan sát.*
* *Chuẩn bị phiếu ghi kết quả quan sát.*

**b, Quan sát và ghi chép kết quả:**

- HSđọcmẫuvàcácgợiývềcách quan sát nêu trong sách trước khi thực hiện nhiệm vụ quan sát và ghi chép kết quả quan sát.

- GV nhắc HS: Khi quan sát (hoặc nhớ lại những đặc điểm của phong cảnh được chọn quan sát và miêu tả), cần sử dụng các giác quan để nhận biết các đặc điểm của phong cảnh (Ví dụ: nhìn ngắm hình dáng, màu sắc,...; lắng nghe âm thanh; ngửi mùi hương,...).

+ HS dựatrênmẫuminh hoạtrongsách,quansát(hoặcnhớlạikếtquả đã quan sát) và ghichépvàovởhoặc phiếu học tập.

+HS đọc phiếu ghi chép và góp ý cho nhau theo nhóm đôi.

+ GV gợi ý cho HS:

*-Khi quan sát phong cảnh, cần sử dụng các giác quan để nhận biết các đặc điểm của phong cảnh.*

*-Khi nêu đặc điểm cụ thể của từng sự vật, hiện tượng, ngoài việc nêu các từ ngữ gợi tả đặc điểm của phong cảnh có thể sử dụng hình ảnh so sánh, nhân hóa.*

*-Lựa chọn những chi tiết tiêu biểu về đặc điểm bao quát toàn cảnh, về đặc điểm của một số sự vật, hiện tượng,… tiêu biểu, làm nên vẻ đẹp riêng của phong cảnh.*

+ HS nhận xét và bổ sung.

**Hoạt động2: Trao đổi về kết quả quan sát:**

- HSđọcyêucầuvàcácgợiýtrong sách.

- HS chia sẻ kết quả quan sát trước lớp.

- HS nhận xét:

+ Cách lựa chọn, sắp xếp đặc điểm của phongcảnhđượcquan sát có hợp lí không?

+ Cách miêu tả đặc điểm (sử dụng từ ngữ, hình ảnh,...)của bạn đã giúp làm nổi bật đặc điểm của phong cảnh được tả hay chưa?

+ Bạn đã học tập được điều gì từ các bàivăntảphongcảnh đã học?

**3. Vận dụng trải nghiệm:**

- HS chia sẻ với người thân về nội dung của bài học.

- HS nghe GV nhận xét tiết dạy.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

Tiết 4: **TIẾNG VIỆT**

**Nói và nghe: Bảo tồn động vật hoang dã**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- HS biếtcáchthảoluậnvấnđềbảotồnđộngvậthoangdã.

- Biết thể hiện tình cảm, cảm xúc trước vẻ đẹp kì thú của thiên nhiên; niềm tự hào về danh lam thắng cảnh của đất nước.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động**

- GV đặt câu hỏi cho HS: *Theo em, hiện nay các loài động vật hoang dã đang phải đối diện với vấn đề gì?*

- GV dẫn dắt giới thiệu bài học và ghi tên bài học mới.

**2. Khám phá**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị các tư liệu về động vật hoang dã**

- GV giao nhiệm vụ cho HS ở BT 1 theo những yêu cầu sau:

+ *Tìm hiểu về động vật hoang dã và việc bảo tồn động vật hoang dã qua sách báo, in-tơ-nét:*

- GV gợi ý:

*Một số cuốn sách về động vật hoang dã: Sinh vật trú ẩn và săn mồi (Rắt Ô-oen), Khám phá rừng già – Động vật hoang dã (Xti Pa-cơ),…*

*+ Ghi chép các thông tin quan trọng về những HĐ bảo vệ động vật hoang dã.*

**-** HS làm việc cá nhân:

+ *Chọn một loài động vật hoang dã và vấn đề đang bị đe dọa đối với loài động vật này. Khi giới thiệu loài động vật hoang dã, làm rõ vai trò của chúng đối với cuộc sống?*

*+ Những nội dung cần lưu ý khi nhắc tới việc bảo tồn:*

*? Nêu rõ lý do tại sao loài động vật ấy cần được bảo tồn? VD: bị săn bắn, khai thác bừa bãi; môi trường sống bị ảnh hưởng bởi thiên nhiên và con người,….*

*? Chỉ ra các hoạt động bảo tồn? VD: kêu gọi, tuyên truyền, xây các bảo tàng, khu bảo tồn,…*

- 1 – 2 HS trình bày bài làm của mình, các HS khác theo dõi và nhận xét.

- HS nghe GV nhận xét, đánh giá hoạt động của HS.

**Hoạt động 2: Trao đổi với bạn về việc bảo tồn động vật hoang dã**

- GV giao nhiệm vụ cho HS ở BT2: *Thảo luận:*

*+ Người điều hành nêu nội dung thảo luận.*

*+Từng bạn trình bày ý kiến đã chuẩn bị. Ví dụ:*

*\*Thực tế: Nhiều loài động vật đang có nguy cơ tuyệt chủng, bị săn bắt, buôn bán trái phép; rừng bị chặt phá khiến môi trường sống của động vật hoang dã bị đe dọa;…*

*\*Những việc cần làm: Lập các khu bảo tồn; tuyên truyền vận động không chặt phá rừng, không săn bắt, không buôn bán động vật hoang dã;…*

*+ Cả nhóm trao đổi, góp ý và thống nhất ý kiến:*

*.Khẳng định tầm quan trọng của việc bảo tồn động vật hoang dã.*

*.Nhấn mạnh những việc cần làm để bảo tồn động vật hoang dã.*

- GV gợi ý cho HS:

* *Nêu hiện trạng của loài động vật đó.*
* *Những việc cần làm*
* *Vai trò của chúng*
* *Nhấn mạnh việc bảo tồn động vật hoang dã*

- GV tổ chức hoạt động thảo luận cho HS, GV khuyến khích HS nêu câu hỏi và có những phản biện thể hiện quan điểm cá nhân.

- 1 – 2 HS đọc bài cá nhân của mình, các HS theo dõi và cho ý kiến.

- HS nghe GV nhận xét, đánh giá hoạt động của HS.

**HĐ3: Đánh giá các câu chuyện kể**

- GV giao nhiệm vụ cho HS ở BT3: *Đánh giá*

- HS hoạt động theo nhóm đôi, GV gợi ý cho HS:

*+ Những thông tin quan trọng đối với việc bảo tồn động vật hoang dã*

*+ Những ý kiến hay về việc làm thế nào để bảo tồn động vật hoang dã*

- 1 – 2 HS phát biểu ý kiến, các HS khác lắng nghe.

- HS nghe GV đánh giá, nhận xét hoạt động của HS.

**3. Vận dụng trải nghiệm:**

- *Sưu tầm tranh ảnh và tìm đọc thêm những thông tin về vịnh Hạ Long*

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

..

Tiết 3: **TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT**

**Đọc thư viện: Đọc những câu chuyện viết về thời chiến tranh,ca ngợi hòa bình.**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Chọn đúng truyện và đọc truyện theo chủ đề chiến tranh, ca ngợi hòa bình . Thấy được chiến tranh đã gây đã gây ra những tổn thất, đau thương cho con người. Hòa bình mang lại cuộc sống ấm no hạnh phúc cho nhân loại.

-Rèn kỹ năng đọc hiểu truyện dài, truyện ngắn, truyện thơ, thơ

-Nâng cao khả năng rung cảm trước giá trị nhân văn của một tác phẩm.

- Các em có thái độ căm ghét chiến tranh và biết yêu chuộng hòa bình .Giáo dục cho các em biết cả thế giới mỗi ngày đều tranh đấu cho cuộc sống hịa bình trên tồn thế giới.

- Có thói quen và thích đọc sách.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Danh mục sách theo chủ đề: Về chủ đề chiến tranh , ca ngợi hòa bình

**III. Hoạt động dạy học :**

**1. Trước khi đọc** ( 8’)

\* Khởi động

- Kể câu chuyện 10 cô gái trên ngã ba Đồng Lộc.

+ Chiến tranh đđã gây cho nhân loại những đau thương nào?

+ Từ trái nghĩa với chiến tranh là gì? Giải nghĩa?

- Cùng hát bài “ Em yêu Hòa bình ”

+Trong bài hát hòa bình đã mang lại cho con người những gì nào? Em có thích hòa bình không?

\* Giới thiệu bài:

- Đọc truyện viết về thời chiến tranh, ca ngợi hòa bình.

- Giới thiệu các danh mục sách

**2. Trong khi đọc** ( 15’)

\* Hoạt động 1: Chọn sách theo chủ đề

- Học sinh mở quả táo của nhóm và nêu yêu cầu trước lớp.

- Học sinh chọn sách

- HS giới thiệu sách.

\* Hoạt động 2: Thực hành đọc truyện

- HS nêu yêu cầu đọc truyện cùng hoàn thành ở phiếu đọc truyện sau:

+ Câu chuyện tên gì? tác giả là ai?

+ Có những nhân vật nào? Nhân vật chính là ai?

+ Câu có những tình tiết nào làm em cảm xúc nhất/ thích nhất ? Vì sao?

+ Câu chuyện làm em yêu/ ghét điều gì?

**3. Sau khi đọc** *( 8-10’)*

\* Chia sẽ cảm nhận

- HS giới thiệu câu chuyện của mình với các bạn:

- Hướng dẫn nhận xét

- Nhận xét chung

\* Tổng kết- Dặn dò

- Qua tiết đọc này các em học được những gì ?

- Giáo dục cho các em biết bất kỳ một số phận con người nào đi qua cuộc chiến tranh đều bị đánh đổi và bị đánh cắp bởi nhiều mất mát đau khổ mà có khi cả đời vẫn chưa bù đắp được như những nạn nhân chiến tranh, nạn loạn ly,…

- Giáo dục cho các em biết cả thế giới mỗi ngày đều tranh đấu cho cuộc sống hòa bình trên toàn thế giới.

- Giáo dục các em biết căm ghét chiến tranh và yêu chuộng hòa bình.

- Nhắc các em tìm những câu chuyện được bạn giới thiệu đọc ghi vào sổ.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................