**Toán:**

**BÀI 5: ÔN TẬP CÁC PHÉP TÍNH VỚI PHÂN SỐ (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia phân số.

- Vận dụng được việc thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia phân số để giải quyết một số tình huống thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**II. Đồ dùng dạy học**

- Các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Các hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**

- HS tham gia trò chơi “**Vượt chướng ngại vật**”: Thực hiện cộng, trừ phân số với 4 chướng ngại vượt ở bài 1 trang 16 – SGK Toán 5 tập 1.

Tính.



- Cho HS làm bài cá nhân vào vở.

- Mời 2 – 4 HS lên bảng trình bày cách làm (quy đồng mẫu; thực hiện cộng, trừ phân số).

- Nhận xét, tuyên dương HS.

- Nghe GV dẫn dắt vào bài mới

**2. Luyện tập***:*

**Bài 2:** Tính giá trị của biểu thức.



- HS đọc đề bài, làm bài cá nhân vào vở.

- Sau khi làm bài, HS đổi vở, chữa bài cho nhau.

- Mời 1 – 2 HS lên bảng trình bày, cả lớp quan sát bài làm của bạn.

- Nhận xét, chữa bài và thống nhất kết quả.

**Bài 3:** Chọn câu trả lời đúng.

- HS thảo luận theo nhóm đôi (cùng bàn), đọc đề bài và trả lời câu hỏi sau:

+ Sau một phút, Nam và Việt chạy được bao nhiêu phần đoạn đường?

+ Giữa Nam và Việt ai chạy nhanh hơn?

+ Muốn biết sau một phút, Việt chạy hơn Nam bao nhiêu phần đoạn đường ta phải làm phép tính gì?

- Sau khi làm bài, HS đổi vở và chữa bài cho nhau.

- Mời 1 HS trình bày lời giải, cả lớp chú ý lắng nghe.

- Nhận xét, chữa bài và thống nhất kết quả.

**Bài 4:** -1HS đọc đề bài.

- HS thảo luận theo nhóm đôi (cùng bàn), đọc đề bài và trả lời câu hỏi sau:

+ Số sách trong thư viện được chia làm mấy phần bằng nhau? Phân số chỉ số sách của cả thư viện là gì?

+ Phân số chỉ số sách giáo khoa và số sách tham khảo là gì?

+ Muốn tìm phân số chỉ số truyện thiếu nhi và tạp chí, ta có thể thực hiện phép tính nào?

- 1 HS trình bày bài giải và cách làm, các nhóm còn lại chú ý lắng nghe.

- Nhận xét, chữa bài và thống nhất kết quả

**3. Vận dụng**

-Tóm tắt lại những nội dung chính của bài học

- GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.

- Nhận Xét, tuyên dương

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Toán**

**BÀI 5: ÔN TẬP CÁC PHÉP TÍNH VỚI PHÂN SỐ (T2)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia phân số.

- Vận dụng được việc thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia phân số để giải quyết một số tình huống thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**II. Đồ dùng dạy học**

- Các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Các hoạt động dạy học**

**1. Khởi động**

+ Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.

**2. Luyện tập**

**Bài 1.**

-HS làm bài vào vở; mời 2 - 4 HS lên bảng trình bày (cách nhân hai phân số, cách chia hai phân số).

- Nhận xét, chữa bài, thống nhất kết quả và tuyên dương HS.

**Bài 2: (Làm việc nhóm)**

- HS thảo luận theo nhóm đôi (cùng bàn) để trả lời câu hỏi sau:

+ Độ dài sợi dây đèn có phải chu vi của biển quảng cáo không?

+ Muốn tính độ dài cạnh của hình vuông ta làm phép tính gì?

- HS đại diện nhóm trình bày kết quả, các nhóm còn lại chú ý lắng nghe.

- Nhận xét, tuyên dương HS.

**Bài 3:**

- HS đọc đề bài, làm bài cá nhân vào vở.

- HS đổi vở cho nhau, nói cho nhau cách làm và nhận xét câu trả lời của bạn.

- Mời đại diện 1 HS trình bày kết quả, cả lớp chú ý lắng nghe.

- Nhận xét, chữa bài và thống nhất kết quả.

**Bài 4:**

- 1HS đọc đề bài.

- HS thảo luận cặp đôi để đưa cách làm bài toán. GV khuyến khích HS cho nhiều cách làm khác nhau.

- Sau khi thảo luận, HS làm bài cá nhân vào vở, đổi vở và nói cho nhau kết quả.

- Mời đại diện nhóm lên trình bày lời giải, cả lớp chú ý lắng nghe.

- Nhận xét, chữa bài và thống nhất kết quả.

**Bài 5:**

- HS làm bài cá nhân vào vở; đổi vở chữa bài; nói cách làm và kết quả cho bạn cùng bàn nghe.

- 1HS trình bày kết quả.

- Nhận xét, chữa bài và thống nhất kết quả.

**3. Vận dụng, trải nghiệm**

**-** Tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh nhận biết các phép tính cộng, trừ nhân chia, tính giá trị biểu thức ...

- Nhận xét, tuyên dương

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*