**Bài 2: Tiết 1: Toán:**

**Ôn tập các phép tính với số tự nhiên**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nhắc lại được một số tính chất của phép tính (giao hoán, kết hợp, phân phối,...), thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với số tự nhiên.

- Vận dụng được việc thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với số tự nhiên, một số tính chất của phép tính để giải quyết một số tình huống thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng power Point.

- sgk và các thiết bị, học liệu phục vụ Cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**

- Tổ chức trò chơi giúp mẹ dọn nhà để khởi động bài học..

- Nghe gv dẫn dắt vào bài mới

**2. Luyện tập***:*

**Bài 1. (làm việc cá nhân) đặt tính rồi tính**

- Nghe gv nhắc lại cách làm một số phép tính

**-** Nhận xét, thống nhất kết quả.

**Bài 2: (làm việc nhóm 2) không thực hiện phép tính, hãy tìm các cặp biểu thức có giá trị bằng nhau.**

- Học sinh nói với nhau cách tìm Biểu thức có giá trị bằng nhau, thống nhất kết quả.

- 2 học sinh làm bảng lớp hay phiếu lớn

- nghe gv nhận xét, tuyên dương.

**Bài 3: (làm việc cá nhân)** Mai mua hai gói bim bim hết số tiền là 18 000 Đồng. Trong đó, gói bim bim cua có giá hơn gói bim bim mực là 4 000 đồng. Tính Giá tiền mỗi gói bim bim mai đã mua.

- HS làm bài tập vào vở.

- HS nêu kết quả, hs nhận xét lẫn nhau.

- Nhận xét, tuyên dương.

**Bài 4: (làm việc Nhóm đôi) tính tổng tất cả các số trong hình bên bằng cách thuận tiện.**

- Nghe gv hướng dẫn học sinh phân tích bài toán:nêu cách giải.

- Nghe gv nhận xét; cả lớp thống Nhất kết quả.

- Nhận Xét, tuyên dương

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Bài 2**: **Toán:**

**Ôn tập số tự nhiên (tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Vận dụng được việc đọc, viết, so sánh, làm tròn số tự nhiên để giải quyết một số tình huống thực tế..

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**II. Đồ dùng dạy học**

- Sgk và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

- Chuẩn bị trình chiếu phần tranh trong bài 1, bảng trong bài 2 – Sgk

**III. Hoạt động Dạy học**

**1. Khởi động:**

- LT tổ chức trò chơi “đố bạn” để khởi động bài học.

- Nhận xét, tuyên dương.

**2. Luyện tập***:*

**Bài 1.Chọn câu trả lời đúng (làm việc cá nhân)**

- Hs làm việc cá nhân.

- Nghe gv nhận xét, tuyên dương.

**Bài 2: (làm việc nhóm đôi) trong bốn năm, một cửa hàng bán được số sản phẩm và đã thống kê như bảng số liệu dưới đây.**

- Đổi vở soát theo nhóm bàn trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

- Nghe gv nhận xét, tuyên dương.

**Bài 3: (làm việc cá nhân)**

- HS đọc yêu cầu của bài, phân tích đề bài.

- GV nhận xét, tuyên dương.

**Bài 4:** Rô-bốt lập số 863 749 bằng các tấm thẻ như hình dưới đây.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*