**TUẦN 34**

**Thứ 2, ngày 15 tháng 4 năm 2024**

**Buổi sáng**

**Tiết 1: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**SHDC: Kỉ niệm sinh nhật Bác Hồ.**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Chú ý theo dõi và tham gia tích cực các hoạt động kỉ niệm sinh nhật Bác Hồ.

- Ghi nhớ những nội dung mà mình ấn tượng nhất để chia sẻ vởi bạn và gia đình.

- Năng lực trình bày, kĩ năng giao tiếp, hợp tác nhóm, năng lực ngôn ngữ.

- Chăm chỉ, nghiêm túc học tập.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Chào cờ: *(BGH, TPT Đội, GV trực ban)***

**2. Sinh hoạt dưới cờ***:* kỉ niệm sinh nhật Bác Hồ.

- HS Tham gia tọa đàm về chủ đề kỉ niệm sinh nhật Bác Hồ.

. Đại diện các Chi đội chia sẻ cảm nghĩ sau buổi tọa đàm

- Học sinh tham gia và chia sẻ suy nghĩ của bản thân sau khi tham gia

**3. Vận dụng.trải nghiệm**

- HS nêu cảm nhận của mình sau buổi sinh hoạt.

- HS lắng nghe.

**4. Vận dụng, trải nghiệm**

**IV. Nội dung điều chỉnh:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 2 TIẾNG VIỆT**

**Bài 29. Tiết 1: Đọc: Lễ hội ở Nhật Bản**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc đúng bài Lễ hội ở Nhật Bản, biết nhấn giọng vào những từ ngữ thể hiện thông tin quan trọng về lễ hội ở Nhật Bản, thể hiện niềm tự hào của các bạn nhỏ Nhật Bản về lễ hội trên đất nước mình.

- Biết được một số lễ hội đặc trưng của Nhật Bản (về thời gian tổ chức lễ hội, ý nghĩa của lễ hội, các hoạt động diễn ra trong lễ hội,….); thấy được vẻ đẹp của một đất nước từ sự quan tâm yêu thương của toàn xã hội dành cho thiếu nhi. Hiểu điều tác giả muốn nói qua thông tin về một số lễ hội ở Nhật Bản

- Năng lực trình bày, kĩ năng giao tiếp, hợp tác nhóm, năng lực ngôn ngữ.

- Chăm chỉ, nghiêm túc học tập.

**II. Đồ dùng dạy học**

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**

- HS hát, vận động theo nhạc.

- GV dẫn dắt giới thiệu bài.

**2. Hình thành kiến thức mới**

*a. Luyện đọc:*

- GV gọi HS đọc mẫu toàn bài.

- Nêu giọng đọc: ngữ điệu chung: to, rõ ràng, không cần diễn cảm.

- Gọi 3 HS đọc nối tiếp từng đoạn

- Hướng dẫn HS đọc:

+ Đọc đúng các từ ngữ chứa tiếng dế phát âm sai (xứ sở, quây quần, hi-si-mô-chi, nghỉ lễ,....), chú ý sửa lỗi phát âm cho HS.

+ Ngắt giọng ở câu dài: Trên nóc nhà,/ mỗi gia đình/ thường treo dải đèn lồng cá chép sặc sỡ,/ để thể hiện sức mạnh/ và ý chí kiên cường.

+ Chia bài đọc thành 3 đoạn và nêu nội dung từng đoạn:

Đoạn 1: từ đầu.....xứ sở hoa anh đào (giới thiệu về lễ hội Hoa anh đào ở Nhật Bản)

Đoạn 2: tiếp đến bánh hi-si-mô-chi (giới thiệu về lễ hội Búp bê ở Nhật Bản)

Đoạn 3: còn lại (giới thiệu về tết Thiếu nhi ở Nhật Bản)

- Cho HS luyện đọc theo cặp.

- Gọi các nhóm đọc bài

- Gv nhận xét, tuyên dương

**3. Luyện tập**

*b. Tìm hiểu bài:*

- GV HD HS TLCH trong SGK

- YC HS đọc thầm đoạn và tìm câu trả lơi.

- Gọi 2-3 HS phát biểu trước lớp.

- Cả lớp NX, Gv chốt đáp án:

*b,Luyện đọc lại*

-HS đọc nối tiếp 3 đoạn trước lớp.

- GV cho HS luyện đọc theo cặp.

- GV nhận xét, tuyên dương.

**4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**

- Chia sẻ nội dung bài học với người thân.

**IV. Nội dung điều chỉnh:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 3: GDTC**

**(GV chuyên biệt dạy)**

**Tiết 4: TOÁN**

**Bài 69: Ôn tập phân số (T1)**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**-** Nhận biết được phân số qua hình ảnh trực quan.

**-** Vận dụng được tính chất cơ bản của phân số để tìm phân số bằng phân số đã cho.

**-** Thực hiện được việc quy đồng mẫu số các phân số (có một mẫu số chia hết cho các mẫu số còn lại).

**-** So sánh được các phân số (cùng mẫu số hoặc có một mẫu số chia hết cho các mẫu số còn lại).

**-** Xác định được phân số bé nhất, phân số lớn nhất (trong nhóm có không quá bốn phân số).

**-** Sắp xếp được các phân số thứ tự từ bé đến lớn (trong nhóm có không quá bốn phân số).

**-** Giải được bài toán thực tế liên quan tới phân số.

**II. Đồ dùng dạy học**

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**

- HS hát, vận động theo nhạc.

**2. Luyện tập**

Bài 1. Chọn câu trả lời đúng.

- HS: Đếm số ô, số ếch được tô màu và tổng số ô, số ếch để tìm chọn được đáp án thích hợp.

- HS làm cá nhân, kiểm tra chéo với bài của bạn.

- Học sinh làm vào vở

-HS trình bày bài.

- GV nhận xét, tuyên dương.

Bài 2. Số? Tổ chức trò chơi : *Ai nhanh, ai đúng*

-HS chơi cả lớp.

- HS nêu số cần điền.

- HS nhận xét.

- Đánh giá, nhận xét, tuyên dương.

Bài 3. Quy đồng mẫu số các phân số (Làm việc nhóm 2)

- HS nêu bài tập.

- HS làm vào vở. Đổi vở soát theo nhóm bàn trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 4. <, >, =? (Làm việc cá nhân)

- HS nêu bài tập.

- HS làm vào vở. Đổi vở soát theo nhóm bàn trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 5. Giải bài toán (Làm việc nhóm 4)

- HS nêu bài toán. TLN4

- HS làm vào vở.

- HS trình bày bài giải, nhận xét chung, tuyên dương

**3. Vận dụng trải nghiệm:**

-Vận dụng kiến thức đã học để cho ví dụ và thực hiện làm so sánh các phân số.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Buổi chiều**

**Tiết 1: TIẾNG ANH**

**(GV chuyên biệt dạy)**

**Tiết 2: KHOA HỌC**

**Ôn tập và đánh giá cuối năm (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố được kiến thức về chuôic thức ăn trong tự nhiên và vai trò của thực vật trong chuỗi thức ăn

- Vận dụng được kiến thức đã học đưa ra cách ứng xử trong tình huống về giữ cân bằng chuỗi thức ăn trong tự nhiên.

- Giải thích được một số việc nên và không nên làm để giữ cân bằng chuỗi thức ăn.

- Năng lực trình bày, kĩ năng giao tiếp, hợp tác nhóm, năng lực ngôn ngữ.

- Chăm chỉ, nghiêm túc học tập.

**II. Đồ dùng dạy học**

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**

- HS hát, vận động theo nhạc.

- GV dẫn dắt giới thiệu bài.

**2. Luyện tập**

**+ HĐ 1.** Nói những điều em thích nhất của bản thân sau khi học xong ở chủ đề Sinh vật và môi trường ?

-HS HĐ nhóm đôi.

-- Đại diện nhóm trình bày.

-Nhận xét.

**HĐ 2:** Thảo luận về chủ đề: Con người và sức khỏe .

HS quan sát sơ đồ mục 1 trong SGK/119 thảo luận nhóm và trình bày về nội dung mà nhóm mình nhận được.

- 2 nội dung phân cho các nhóm thảo luận:

+ Chuỗi thức ăn trong tự nhiên

+ Vai trò của thực vật trong chuỗi thức ăn

-Tổ chức cho HS trao đổi cả lớp.

-Yêu cầu sau mỗi nhóm trình bày, các nhóm khác đều chuẩn bị câu hỏi để hỏi lại nhằm tìm hiểu rõ nội dung trình bày.

-Các nhóm được hỏi thảo luận và đại diện nhóm trả lời.

-Các nhóm khác nhận xét ,bổ sung.

- GV tổng hợp ý kiến của HS và nhận xét.

**HĐ 3:** Thảo luận nhóm

-Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi thực hiện yêu cầu 2, 3 trong SGK/ 119

+ Hãy kể tên các chuỗi thức ăn có từ ba sinh vật trở lên

+ Nếu trong tự nhiên không có thực vật thì điều gì sẽ xảy ra? Vì sao?

- Yêu cầu Hs chia sẻ kết quả thảo luận

- GV kết luận về vai trò của thực vật trong chuỗi thức ăn

**3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**

- Hãy giải thích vì sao cần phải trồng và chăm sóc cây xanh?.

- GV tổ chức trò chơi “Ai biết nhiều hơn”

**V. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 3: ĐẠO ĐỨC**

**Bài 9: Quyền và bổn phận của trẻ em (Tiết 4)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

-Kể được một số quyền và bổn phận cơ bản của trẻ em.

-Biết được vì sao phải thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em.

-Thực hiện được quyền và bổn phận của trẻ em phù hợp với lứa tuổi.

-Nhắc nhở, giúp đỡ bạn bè thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em.

- Năng lực trình bày, kĩ năng giao tiếp, hợp tác nhóm, năng lực ngôn ngữ.

- Chăm chỉ, nghiêm túc học tập.

**II. Đồ dùng dạy học**

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**

- HS hát, vận động theo nhạc bài: “Trẻ em hôm nay, thế giới ngày mai” (Nhạc: Lê Mây, lời: Phùng Ngọc Hùng) <https://www.youtube.com/watch?v=ktxObXeqNG8>

*-* Theo em, vì sao nói “Trẻ em hôm nay, thế giới ngày mai”?

- GV dẫn dắt giới thiệu bài*.*

**2. Luyện tập**

**Hoạt động 3: Khám phá vì sao phải thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em**

**a. Mục tiêu:** HS biết được vì sao phải thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em.

**b. Cách tiến hành:**

- GV mời 1 – 2 HS đọc câu chuyện “Hành trình yêu thương” trong SGK.

- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, đọc kĩ câu chuyện trong SGK để trả lời câu hỏi:

+ Từ câu chuyện trên, theo em, những em nhỏ bị bỏ rơi ngay từ khi mới chào đời đã bị tước đi những quyền gì của trẻ em?

+ Việc làm của cô Mai Anh có ý nghĩa gì đối với Thiện Nhân?

- GV mời 2 -3 HS trả lời câu hỏi. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (Nếu có).

- GV nhận xét, kết luận:

**+ HĐ 4. HS làm BT**.

**Bài tập 1. Theo em, trẻ em cần có những điều gì để được phát triển một cách tốt nhất? Em hãy chọn và viết 10 điều vào những quả ở cây trong VBT trang 47.**

**-HS đọc YC BT.**

**-HS HĐ nhóm đôi làm bài.**

**-HS trình bày.**

**-Nhận xét.**

**Bài tập 2. Hãy liệt kê các bổn phận của trẻ em, đối với:**

Bản thân

Ông bà, cha mẹ

Thầy, cô giáo

Anh em, bạn bè

**-HS đọc YC BT.**

**-HS HĐ nhóm 4 làm bài.**

**-HS trình bày.**

**-Nhận xét.**

**Bài tập 3. Theo em, các hành vi nào dưới đây xâm phạm quyền trẻ em?**

**-HS đọc YC BT.**

**-HS HĐ nhóm đôi làm bài.**

**-HS trình bày.**

**-Nhận xét.**

**Bài tập 4. Em hãy viết một đoạn văn ngắn để nói về tầm quan trọng của việc phải thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em.**  
**-HS đọc YC BT.**

**-HS HĐ cá nhân làm bài.**

**-Nhận xét.**

**3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**

- Chia sẻ nội dung bài học với bạn bè.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

..............................................................

**Thứ 3, ngày 07 tháng 5 năm 2024**

**Buổi sáng**

**Tiết 1: TIẾNG VIỆT**

**Bài 29. Tiết 2: Luyện từ và câu: Luyện tập về dâu câu**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Luyện tập sử dụng các dấu câu đã học theo công dụng, cụ thể: dấu gạch ngang để đánh dấu các ý liệt kê và nối từ ngữ trong một liên danh; dấu ngoặc kép để đánh dấu lên tác phẩm hoặc tài liệu; dấu ngoặc đơn để đánh dấu phần chú thích.

- Năng lực trình bày, kĩ năng giao tiếp, hợp tác nhóm, năng lực ngôn ngữ.

- Chăm chỉ, nghiêm túc học tập.

**II. Đồ dùng dạy học**

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**

- HS hát, vận động theo nhạc.

- GV dẫn dắt giới thiệu bài.

**2. Luyện tập**

**Bài tập 1:**

- Giáo viên trình chiếu bài tập và gọi một học sinh đọc bài tập nêu yêu cầu của bài tập

- Đặt câu hỏi “biên giới” (nêu trong đoạn văn) thể hiện quan hệ gắn kết giữa hai nước nào? Thắng cảnh độc đáo của Lào được kể ra gồm những gì?

- Gọi đại diện 2 - 3 nhóm học sinh trình bày kết quả trước lớp

**Bài tập 2: Đoạn văn đã bị lược bỏ dấu ngoặc kép và dấu ngoặc đơn hãy cho biết những dấu câu đó được đặt ở đâu?**

- Gọi một học sinh đọc bài tập, nêu yêu cầu của bài tập

- Giáo viên phát phiếu bài tập cho các nhóm

**-** Giáo viên có thể gợi ý: tìm trong các đoạn văn tên các tác phẩm, phần chú thích, thuyết minh về năm sinh năm mất của tác giả năm ra đời của tác phẩm; nhớ lại yêu cầu khi đánh dấu tên tác phẩm ở phần chú thích

**Bài tập 3**

- Giáo viên gọi hai học sinh đọc và nêu yêu cầu của bài tập

- Yêu cầu học sinh làm việc theo nhóm 4

- Gọi đại diện 2 - 3 nhóm học sinh trình bày kết quả đã làm lớp

- Nhận xét chọn ra câu đúng và hay nhất giáo viên nhận xét và ghi những câu sử dụng dấu câu đúng nhất và yêu cầu.

VD: Dấu gạch ngang:

Cô của mình dã đi du lịch nhiều nước trên thế giới:

**3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**

- Chia sẻ nội dung bài học với bạn bè.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 2: TOÁN**

**Bài 69: Ôn tập phân số. Tiết 2: Luyện tập**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**-** Nhận biết được phân số qua hình ảnh trực quan.

**-** Vận dụng được tính chất cơ bản của phân số để tìm phân số bằng phân số đã cho.

**-** Thực hiện được việc quy đồng mẫu số các phân số (có một mẫu số chia hết cho các mẫu số còn lại).

**-** So sánh được các phân số (cùng mẫu số hoặc có một mẫu số chia hết cho các mẫu số còn lại).

**-** Xác định được phân số bé nhất, phân số lớn nhất (trong nhóm có không quá bốn phân số).

**-** Sắp xếp được các phân số thứ tự từ bé đến lớn (trong nhóm có không quá bốn phân số).

**-** Giải được bài toán thực tế liên quan tới phân số.

**II. Đồ dùng dạy học**

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**

- HS hát, vận động theo nhạc.

**2. Luyện tập**

Bài 1. Chọn câu trả lời đúng.

- HS: Đếm số ô, số ếch được tô màu và tổng số ô, số ếch để tìm chọn được đáp án thích hợp.

- HS làm cá nhân, kiểm tra chéo với bài của bạn.

- Học sinh làm vào vở

-HS trình bày bài.

- GV nhận xét, tuyên dương.

Bài 2.Viết tên các con vật theo thứ tự cân nặng từ bé đến lớn.

Tổ chức trò chơi : *Ai nhanh, ai đúng*

-HS chơi cả lớp.

- HS nêu tên các con vật theo thứ tự cân nặng từ bé đến lớn.

- HS nhận xét.

- Đánh giá, nhận xét, tuyên dương.

Bài 3. Giải bài toán (Làm việc nhóm 4)

- HS nêu bài toán. TLN4

- HS làm vào vở.

- HS trình bày bài giải, nhận xét chung, tuyên dương

Bài 4. Tính? (Làm việc cá nhân)

- HS nêu bài tập.

- HS làm vào vở. Đổi vở soát theo nhóm bàn trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

- Nhận xét, tuyên dương.

**3. Vận dụng trải nghiệm:**

-Vận dụng kiến thức đã học để cho ví dụ và thực hiện làm so sánh các phân số.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 3-4 : MĨ THUẬT**

**(GV chuyên biệt dạy)**

**Buổi chiều**

**Tiết 1: TIẾNG VIỆT**

**Bài 29. Tiết 3: Viết: Viết thư cho người bạn ở xa**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết thực hành viết thư điện tử trong tình huống cụ thể.

- Năng lực trình bày, kĩ năng giao tiếp, hợp tác nhóm, năng lực ngôn ngữ.

- Chăm chỉ, nghiêm túc học tập.

**II. Đồ dùng dạy học**

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**

- HS hát, vận động theo nhạc.

- GV dẫn dắt giới thiệu bài.

**2. Luyện tập**

**HĐ1. Chuẩn bị**

- Giáo viên mời một đến hai học sinh nhắc lại cách viết thư điện tử (đã nêu trong hoạt động viết ở bài 28)

- Học sinh làm việc cá nhân để thực hiện các công việc sau

+ Xác định chủ đề của thư

+ Xác định nội dung thư: thăm hỏi bạn sức khỏe của bạn, học tập của bạn, kể chuyện của mình, sức khỏe của bản thân gia đình, những thay đổi của bản thân và gia đình. Nêu mong muốn hoặc chia sẻ những dự định sắp tới, mong được gặp lại bạn, sẽ có chuyến đến tham gia đình bạn. Tham gia câu lạc bộ tiếng Anh

+ Thêm tệp đính kèm: tranh ảnh video…

- YC HS trao đổi nhóm đôi, góp ý cho nhau về kết quả chuẩn bị ở trên

**HĐ 2. Viết**

- YC Học sinh viết thư vào vở theo nội dung đã chuẩn bị. Nếu soạn thư trên máy tính cần sử dụng các biểu tượng cảm xúc hoặc đính kèm các tệp ảnh video về bản thân bạn bè trường học gia đình hay quê hương của mình

- Giáo viên nhắc học sinh sử dụng các từ ngữ như: vô cùng cảm ơn, Cảm ơn vì, biết ơn vì, không thể nào quên, chẳng thể nào để thể hiện tình cảm cảm xúc đối với người nhận thư.

**HĐ 3. Đọc soát và chỉnh sửa**

- Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc lại bài viết để phát hiện lỗi

- Giáo viên hướng dẫn học sinh chỉnh sửa lỗi trước khi nộp bài viết: dùng bút chì sửa lỗi trực tiếp vào bài viết (ví dụ lỗi từ ngữ, lỗi viết câu, lỗi chính tả. Có thể viết lại lời cảm ơn sao cho hay và chân thành hoặc thay đổi thông tin đính kèm bằng cách gửi thêm tệp…Ghi vào sổ tay một số lỗi và dự kiến cách sửa lỗi

**HĐ4. Nghe thầy cô nhận xét và chỉnh sửa bài làm theo hướng dấn**

- GV nhận xét chung về bài viết.

**4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**

- Chia sẻ nội dung bài học với bạn bè.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 2: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ**

**Bài 28: Địa đạo Củ Chi**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Xác định được vị trí của địa đạo Củ Chi trên lược đồ

- Mô tả được một số công trình tiêu biểu trong địa đạo Củ Chi

- Sưu tầm và kể lại được một số câu chuyện

- Rèn luyện kĩ năng quan sát và sử dụng bản đồ, các tư liệu có liên quan, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.

**-** Thực hiện tốt và có sáng tạo trong thực hiện các hoạt động của môn Lịch sử và địa lí.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy..

**1. Khởi động:**

- Xem video về địa đạo Củ Chi

**2. Khám phá***:*

**Hoạt động 1: Vị trí địa lí và cấu trúc của địa đạo**

- GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi , đọc thông tin , quan sát Quan sát lược đồ hình 1, và thực hiện nhiệm vụ: em hãy xác định vị trí địa lí của Địa đạo Củ Chi.

- GV và HS nhận xét , GV chốt : Vị trí địa đạo nằm sâu dưới lòng đất khoảng 3- 10m dài khoảng 250km. thuộc huyện Củ Chi, Thành phố Hồ Chí Minh.

- GV yêu cầu HS nêu : Vị trí và địa lí của địa đạo Củ Chi có thuận lợi và khó khăn gì đối với cuộc kháng chiến chống ngoại xâm của nhân dân ta

- GV nhận xét và chốt kiến thức trọng tâm

- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân , đọc thông tin , quan sát Quan sát các hình 2,3, em hãy kể tên một số công trình tiêu biểu trong Địa đạo Củ Chi.

- GV nhận xét tuyên dương

**Hoạt động 2: Chuyện về địa đaọ Củ Chi**

- GV nêu : Đọc thông tin và các câu chuyện dưới đây, em hãy kể lại một câu chuyện về Địa đạo Củ Chi. Nêu cảm nghĩ của em về câu chuyện đó.

- Yêu cầu HS kể chuyện trong nhóm 4

- GV nhận xét tuyên dương

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

+ Biết **viết về một đoạn văn ngắn nêu cảm nhận về địa đạo Củ Chi.**

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 3: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**Hoạt động GD theo chủ đề: Triển lãm “Theo dấu nghệ nhân”**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- HS trưng bày các sản phẩm, tư liệu đã thu thập được vào một góc triển làm của nhóm.

- Chia sẻ được cảm xúc trong quá trình thực hiện kế hoạch “Theo dáu nghệ nhân” và nêu được những điều thú vị khiến mình hứng thú.

- Năng lực trình bày, kĩ năng giao tiếp, hợp tác nhóm, năng lực ngôn ngữ.

- Chăm chỉ, nghiêm túc học tập.

**II. Đồ dùng dạy học**

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động: Trưng bày sản phẩm mà nhóm yêu thích và sưu tầm**

- Gọi TBVN cho lớp hát.

- GV đề nghị các nhóm lựa chọn các sản phẩm đã sư tầm được để tiến hành trưng bày ở góc triển lãm.

- HS thực hiện trưng bày các sản phẩm của nhóm mình.

- HS tập giới thiệu về các sản phẩm của nhóm mình:

+ Chức năng của sản phẩm

+ Nơi làm ra sản phẩm

+ Nguyên liệu làm ra sản phẩm

- **Kết luận:** Các nhóm tự quan sát để điều chỉnh vị trí các đồ vật trưng bày sao cho dễ quan sát và đẹp mắt.

**2. Khám phá chủ đề: Triển lãm hình ảnh hoạt động “Theo dấu nghệ nhân” của các nhóm**

- GV đề nghị các nhóm mời nhau đến thăm và nghe giới thiệu ở góc trưng bày sản phẩm của nhóm mình; phân công người trực ở góc trưng bày sản phẩm của nhóm mình; yêu cầu các thành viên tỏa tham quán các góc trưng bày khác.

- GV khuyến khích HS đặt câu hỏi về các sản phẩm đang trưng bày.

+ Các bạn sưu tầm đượ sản phẩm này bằng cách nào?

+ Bạn đã bao giờ sử dụng sản phẩm này chưa?

+ Khi sử dụng, bạn cảm thấy thế nào?

+ Sản phẩm nên bảo quản như thế nào?

- **Kết luận:** Dự án “Theo dấu nghệ nhân” đã giúp cho lớp hiểu biết hơn về nghề truyền thống và những sản phẩm truyền thống ở địa phương.

**3. Mở rộng và tổng kết chủ đề**

- GV mời HS chia sẻ trước lớp một số nội dung như:

+ Sản phẩm thấy ẩn tượng nhất;

+ Câu chuyện về sản phẩm hoặc về quá trình sưu tầm sản phẩm mà em cảm thấy thú vị nhất.

+ Những điều em học được trong quá trình sưu tầm, đi “theo dấu nghệ nhân” của mình và của các bạn.

- **Kết luận:** Việc để tâm tìm hiểu, quan sát, phỏng vấn, tìm tòi,.. “Theo dấu nghệ nhân” cũng là một hoạt động quan tâm nhằm nâng cao hiểu biết của chungsta về chính quê hương mình, bởi có biết bao điều thú vị, đáng tự hào ản chứa trong từng vật dụng, món ăn ở địa phương

**4. Cam kết hành động**

- GV đề nghị HS tiếp tục cùng người thân đến thăm một làng nghề truyền thống của địa phương.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

..............................................................

**Thứ 4, ngày 08 tháng 5 năm 2024**

**Buổi sáng**

**Tiết 1-2: TIẾNG VIỆT**

**Bài 30. Tiết 1-2. Đọc: Ngày hội**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc đúng và diễn cảm bài thơ Ngày Hội; giọng đọc hào hứng, vui tươi, biết nhấn giọng ở những chỗ thể hiện cảm xúc, biết ngắt nghỉ hơi ở chỗ ngắt nhịp thơ và giữa các dòng thơ.

- Nhận biết và hiểu được các hình ảnh thơ, hiểu được nội dung và thông điệp tác giả muốn nói qua bài thơ.

- Năng lực trình bày, kĩ năng giao tiếp, hợp tác nhóm, năng lực ngôn ngữ.

- Chăm chỉ, nghiêm túc học tập.

**II. Đồ dùng dạy học**

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**

- HS hát, vận động theo nhạc.

- GV dẫn dắt giới thiệu bài.

**2. Hình thành kiến thức mới**

*a. Luyện đọc:*

- GV đọc mẫu toàn bài. Nêu giọng đọc: đọc rõ ràng, diễn cảm, hào hứng, vui tươi

+ Đọc đúng các từ ngữ chứa tiếng dễ phát âm sai: tung lên, nào, lời nhắn, tiếng nói, niềm tin, ánh nắng,....

+ Nhấn giọng ở những từ ngữ/ câu thơ thể hiện cảm xúc.

- 5 HS đọc nối tiếp đoạn trước lớp

- Cho HS luyện đọc theo cặp, theo nhóm.

- GV gọi 1 HS lên chia sẻ phần luyện đọc

- GV nhận xét, tuyên dương.

*b. Tìm hiểu bài:*

- GV HD HS đọc chú giải từ ngữ trong SGK và tìm thêm những từ chưa hiểu, HD HS tra từ điển.

- GV HD HS TLCH trong SGK:

-Gọi HS trả lời theo ý kiến riêng

- GV nhận xét, tuyên dương HS

**3. Luyện tập**

- HS luyện học thuộc lòng bài thơ.

**.** Luyện tập theo văn bản đọc:

**Câu 1:** HS đọc YC trong SGK.

- Cho HS thảo luận nhóm 4 để thực hiện yêu cầu của bài tập.

- Đại diện một số nhóm trình bày trước lớp.

- GV nhận xét, bổ sung và thống nhất đáp án.

**Câu 2:**  HS đọc YC

- HS tìm câu thơ có sử dụng BPNH trong bài.

- Gọi HS TL

- Tác dụng của BPNH trong câu thơ đó là gì?

- Gv nhận xét, tuyên dương.

**4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**

- Chia sẻ nội dung bài học với bạn bè.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 3: TOÁN**

**Bài 70: Ôn tập phép tính với phân số. Tiết 1: Luyện tập**

**I.Yêu cầu cần đạt**

-Thực hiện được các phép tính với phân số.

-Tính được giá trị của biểu thức có và không có dấu ngoặc liên quan đến phân số.

-Tính được giá trị của biểu thức bằng cách thuận tiện liên quan đến phân số.

-Giải được bài toán thực tế liên quan đến các phép tính với phân số.

**II. Đồ dùng dạy học**

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**

- HS hát, vận động theo nhạc.

**2. Luyện tập**

Bài 1. Tính.( HĐ cá nhân)

- HS làm cá nhân, kiểm tra chéo với bài của bạn.

- Học sinh làm vào vở

-HS trình bày bài.

- GV nhận xét, tuyên dương.

Bài 2.Tính giá trị biểu thức.( Làm việc nhóm đôi)

-HS đọc BT.

-HS làm vở, trình bày bài làm.

- HS nhận xét.

- Đánh giá, nhận xét, tuyên dương.

Bài 3. Giải bài toán (Làm việc nhóm 4)

- HS nêu bài toán. TLN4

- HS làm vào vở.

- HS trình bày bài giải, nhận xét chung, tuyên dương

Bài 4. Tính bằng cách thuận tiện (Làm việc cá nhân)

- HS nêu bài tập.

- HS làm vào vở. Đổi vở soát theo nhóm bàn trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 5. Đố em. Tổ chức trò chơi : *Ai nhanh, ai đúng*

- HS chơi cả lớp.

- HS nhận xét.

- Đánh giá, nhận xét, tuyên dương

**3. Vận dụng trải nghiệm:**

-Vận dụng kiến thức đã học để cho ví dụ và thực hiện các phép tính với phân số.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 4: GDTC**

**(GV chuyên biệt dạy)**

..............................................................

**Thứ 5, ngày 11 tháng 4 năm 2024**

**Buổi sáng**

**Tiết 1: TIẾNG VIỆT**

**Bài 30: Viết: Viết giấy mời**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết viết giấy mời theo mẫu

\* Năng lực chung: năng lực ngôn ngữ, giải quyết vấn đề sáng tạo.

- Năng lực trình bày, kĩ năng giao tiếp, hợp tác nhóm, năng lực ngôn ngữ.

- Chăm chỉ, nghiêm túc học tập.

**II. Đồ dùng dạy học**

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**

- HS hát, vận động theo nhạc.

- GV dẫn dắt giới thiệu bài.

**2. Luyện tập, thực hành:**

**HĐ1. Đọc giấy mời và tìm thông tin ứng với các mục nêu ở bên**

- Giáo viên trình chiếu giấy mời trên màn hình và gọi một học sinh đọc bài tập

- Yêu cầu học sinh làm việc nhóm, phát phiếu học tập cho 4 nhóm để học sinh điền nội dung trả lời vào phiếu

- Gọi đại diện 2 đến 3 nhóm trình bày giáo viên nhận xét và chốt đáp án:

+ Tiêu đề giấy mời: Giấy mời tham dự buổi thi Kể chuyện sáng tạo

+ Người mời: Vũ Mạnh Hoàn, lớp trưởng lớp 4A.

+ Người được mời: Ngô minh Loan, lớp trưởng lớp 4B.

+ Sự kiện mời: buổi thi kể chuyến sáng tạo.

+ Thời gian tổ chức sự kiện: 15 giờ 30 phút, thứ Năm, ngày 11 háng 4 năm 2024.

+ Địa điểm tổ chức: Phòng học lớp 4A.

+ Mong muốn và đề nghị: Rất vui được đón tiếp!

**HĐ2. Viết giấy mời để mời một bạn lớp bên tới dự buổi thi hùng biện tiếng Việt cho lớp em tổ chức**

- Một học sinh nêu yêu cầu bài tập

- Giáo viên lưu ý học sinh

+ Sự kiện mời: buổi thi hùng biện tiếng Việt

+ Xem lại cách viết của một giấy mời và những gợi ý ở bài tập 1

+ Chọn cách trang trí giấy mời sao cho đẹp mắt nêu mong muốn và đề nghị cho phù hợp với sự kiện.

+ Viết giấy mời (có thể viết vào giấy giáo viên quan sát và giúp đỡ những học sinh gặp khó khăn

**HĐ3. Trao đổi và nhận xét**

- Học sinh nhóm 4 hoặc 6 trao đổi giấy mời để góp ý cho nhau.

**HĐ 4: Nghe thầy cô nhận xét và chỉnh sửa giấy mời theo hướng dẫn**.

- Gọi HS trình bày

- Giáo viên và cả lớp nhận xét đánh giá bình chọn giấy mời đúng với thể thức có ý tưởng trình bày độc đáo sáng tạo học sinh chỉnh sửa giấy mời theo góp ý của nhóm và nhận xét của thầy cô

- Giáo viên đánh giá chung với câu hỏi hoạt động viết; khen ngợi những bạn viết tốt, cách trình bày giấy mời độc đáo, sáng tạo; chốt lại những điều học sinh cần lưu ý

**4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**

- Chia sẻ nội dung bài học với bạn bè.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 2: TOÁN**

**Bài 70: Ôn tập phép tính với phân số. Tiết 2: Luyện tập**

**I.Yêu cầu cần đạt**

-Thực hiện được các phép tính với phân số.

-Tính được giá trị của biểu thức có và không có dấu ngoặc liên quan đến phân số.

-Tính được giá trị của biểu thức bằng cách thuận tiện liên quan đến phân số.

-Giải được bài toán thực tế liên quan đến các phép tính với phân số.

**II. Đồ dùng dạy học**

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**

- HS hát, vận động theo nhạc.

**2. Luyện tập**

Bài 1. Tính.( HĐ cá nhân)

- HS làm cá nhân, kiểm tra chéo với bài của bạn.

- Học sinh làm vào vở

-HS trình bày bài.

- GV nhận xét, tuyên dương.

Bài 2.Rút gọn rồi tính giá trị biểu thức.( Làm việc nhóm đôi)

-HS đọc BT.

-HS làm vở, trình bày bài làm.

- HS nhận xét.

- Đánh giá, nhận xét, tuyên dương.

Bài 3. Giải bài toán (Làm việc nhóm 4)

- HS nêu bài toán. TLN4

- HS làm vào vở.

- HS trình bày bài giải, nhận xét chung, tuyên dương

Bài 4. Giải bài toán (Làm việc nhóm đôi)

- HS nêu bài toán. TLN4

- HS làm vào vở.

- HS trình bày bài giải, nhận xét chung, tuyên dương

Bài 5. Tính bằng cách thuận tiện (Làm việc cá nhân)

- HS nêu bài tập.

- HS làm vào vở. Đổi vở soát theo nhóm bàn trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

- Nhận xét, tuyên dương.

**3. Vận dụng trải nghiệm:**

-Vận dụng kiến thức đã học để cho ví dụ và thực hiện các phép tính với phân số.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 3: TC TOÁN**

**Làm VBT toán in: Bài 70: Ôn tập phép tính với phân số. Tiết 1: Luyện tập**

**I.Yêu cầu cần đạt**

-Thực hiện được các phép tính với phân số.

-Tính được giá trị của biểu thức có và không có dấu ngoặc liên quan đến phân số.

-Tính được giá trị của biểu thức bằng cách thuận tiện liên quan đến phân số.

-Giải được bài toán thực tế liên quan đến các phép tính với phân số.

hoàn thành nhiệm vụ. Có ý thức tự giác học tập, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Vở BT Toán

**III. Hoạt động dạy học.**

**Khởi động**

- Trò chơi: Kết bạn

- Dẫn dắt vào bài mới.

**2. Luyện tập, thực hành:**

- HS hoàn thành bài 1 – 5 VBTT.

( GV hỗ trợ HS gặp khó khăn:)

- Lần lượt chia sẻ trước lớp

- Nhận xét, khen học sinh nhanh – đúng và chốt đáp án.

**3. Vận dụng, trải nghiệm:**

- HS thực hành vận dụng kiến thức để tính toán trong các phép toán hàng ngày.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 4: TIẾNG ANH**

**(GV chuyên biệt dạy)**

**Buổi chiều**

**Tiết 1: TIN HỌC**

**(GV chuyên biệt dạy)**

**Tiết 2: ÂM NHẠC**

**(GV chuyên biệt dạy)**

**Tiết 3: TIẾNG ANH**

**(GV chuyên biệt dạy)**

...............................................................

**Thứ 6, ngày 12 tháng 4 năm 2024**

**Buổi sáng**

**Tiết 1: TOÁN**

**Bài 71: Ôn tập về hình học và đo lường**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Nhận biết và viết được tên góc nhọn, góc tù, góc vuông

- Nhận biết được hình bình hành

- Chuyển đổi được các đơn vị đo khối lượng, thời gian, diện tích đã học.

- Giải được các bài toán liên quan.

- Phát triển năng lực tư duy, giải quyết vấn đề và lập luận và giao tiếp toán học.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

**II. Đồ dùng dạy học.**

* Các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động: Trò chơi: Gọi thuyền**

**2. Luyện tập:**

Bài 1. Viết tên các góc (Làm việc cá nhân)

- HS làm việc cá nhân ( làm vở)

- GV quan sát, giúp đỡ HS gặp khó khăn

- Nghe GV nhận xét, khen ngợi, kết luận

Bài 2: Số (Làm việc nhóm 2)

- Các nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét

- Nghe GV nhận xét chung, tuyên dương.

Bài 3:Tính (Làm việc cá nhân)

- HS làm việc cá nhân ( làm vở)

- GV quan sát, giúp đỡ HS gặp khó khăn

- HS trình bày.

Bài 4. Cả lớp làm bài vào vở:

- HS trình bày bài làm, HS nhận xét.

- Nhận xét tuyên dương.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- Chia sẻ bài làm cùng người thân.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 2: TIẾNG ANH**

**(GV chuyên biệt dạy)**

**Tiết 3: TIẾNG VIỆT**

**Bài 30: Nói và nghe: Cuộc sống xanh**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết kể lại một việc đã tham gia góp phần giữ môi trường sống xanh, sạch, đẹp.

- Năng lực trình bày, kĩ năng giao tiếp, hợp tác nhóm, năng lực ngôn ngữ.

- Chăm chỉ, nghiêm túc học tập.

**II. Đồ dùng dạy học**

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**

- HS hát, vận động theo nhạc.

- GV dẫn dắt giới thiệu bài.

**2. Hình thành kiến thức mới**

**HĐ 1: Chuẩn bị**

- 1-2 HS đọc YC

- GV HD HS đọc kĩ một số gợi ý trong SGK.

**HĐ 2: Nói**

- Giáo viên hướng dẫn thực hiện làm việc nhóm: Từng học sinh kể lại việc mình đã tham gia góp phần giữ môi trường sống xanh sạch đẹp trong nhóm theo ý đã chuẩn bị

- Giáo viên quan sát và lưu ý học sinh nói to rõ ràng có được bộ cử chỉ thân thiện

- Làm việc cả lớp: 2 đến 3 học sinh trình bày trước lớp cả lớp và

- Giáo viên góp ý giáo viên khen ngợi học sinh kẻ tốt thể hiện cảm xúc chân thực điệu bộ cử chỉ thân thiện

**HĐ 3: Trao đổi góp ý**

- GV gọi Hs nhận xét sau khi nghe bạn giới thiệu.

- Gv nhận xét, tuyên dương

**HĐ 4: Ghi chép:**

- GV HD HS ghi lại những việc em và các bạn đã làm để giữ cho môi trường xanh, sạch, đẹp

**4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**

- Chia sẻ với người thân về những việc em đã làm để bảo vệ môi trường.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 4: KHOA HỌC**

**Ôn tập và đánh giá cuối năm (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố được kiến thức về chuôic thức ăn trong tự nhiên và vai trò của thực vật trong chuỗi thức ăn

- Vận dụng được kiến thức đã học đưa ra cách ứng xử trong tình huống về giữ cân bằng chuỗi thức ăn trong tự nhiên.

- Giải thích được một số việc nên và không nên làm để giữ cân bằng chuỗi thức ăn.

- Năng lực trình bày, kĩ năng giao tiếp, hợp tác nhóm, năng lực ngôn ngữ.

- Chăm chỉ, nghiêm túc học tập.

**II. Đồ dùng dạy học**

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**

- HS hát, vận động theo nhạc.

- GV dẫn dắt giới thiệu bài.

**2. Luyện tập**

**.HĐ 4:** Khung cảnh góc vườn

-Yêu cầu HS quan sát hình 2/120 và phát hiện những sinh vật có trong góc vườn

- HS thảo luận nhóm đôi thực hiện yêu cầu: Nêu mối quan hệ về thức ăn giữa các sinh vật có trong hình và đề xuất nuôi những sinh vật khác có thể sử dụng muỗi hoặc ấu trùng của muỗi làm thức ăn để hạn chế số lượng muỗi, giữ cân bằng chuỗi thức ăn trong tự nhiên.

- Yêu cầu Hs trình bày

- Gv nhận xét, tuyên dương HS

**HĐ 5:** Bày tỏ ý kiến

-Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi thực hiện yêu cầu bài 5 trong SGK/ 120

- Yêu cầu Hs trình bày

- Gv nhận xét, tuyên dương HS

- Yêu cầu Hs chia sẻ kết quả thảo luận

- GV kết luận : Những việc “nên”: trồng, chăm sóc cây xanh; không vứt rác, chất thải xuống hồ, sông; sử dụng phân bónđược ủ từ gốc rau; củ quả; những việc” không nên: sử dụng phân bón hoá học cho cây trồng; săn bắn chim, thú rừng.

**3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**

- Hãy giải thích vì sao cần phải trồng và chăm sóc cây xanh?.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........

**Buổi chiều**

**Tiết 2: CÔNG NGHỆ**

**Ôn tập cuối học kì II**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố khắc sâu kiến thức đã học trong chương trình học kì II : lắp ghép mô hình kĩ thuật và tự làm đồ chơi

- Qua các phần ôn tập học sinh có kỹ năng tổng hợp kiến thức.

- Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.

- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn qua việc chia sẻ về việc tự làm đồ chơi

**-** Biết tìm hiểu về các mô hình kĩ thuật, tác dụng củ các mô hình đó, vận dụng tự làm đồ chơi

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**- GV giới thiệu video một số mô hình kĩ thuật để khởi động bài học.

**2. Hoạt động thực hành***:*

**Hoạt động 1: Hoạt động 1: lắp ghép mô hình kĩ thuật. (Làm việc nhóm bàn)**

- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.

- GV mời HS làm việc chung cả lớp, cùng quan sát bộ đồ dùng và trả lời.

+ Em hãy quan sát hộp đồ dùng và kể tên các chi tiết trong bộ lắp ghép?

-GV cho học sinh giới thiệu thêm về cách sử dụng và bảo quản các chi tiết lắp ghép

- GV nhận xét chung, tuyên dương.

**Hoạt động 2: Chia sẻ cùng bạn. (sinh hoạt nhóm 4- PP khăn trải bàn)**

**a/Sắp xếp nối các bước lắp ghép mô hình kĩ thuật với phù hợp:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước** | **Nội dung thực hiện** |
| 1 | Lắp ghép theo mẫu. |
| 2 | Lựa chọn chi tiết và dụng cụ. |
| 3 | Tháo và cất dọn đồ dùng. |
| 4 | Giới thiệu và nhận xét sản phẩm. |

b. Giới thiệu ý tưởng lắp ghép 1 mô hình đồ chơi mình thích

- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.

- GV mời HS sinh hoạt nhóm 4, cùng nhau thảo luận và chia sẻ về :

- GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.

- Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- GV nhận xét chung tuyên dương các nhóm.- GV nhận xét chung tuyên dương các nhóm.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- GV mời HS chia sẻ bài học cùng người thân.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 2: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ**

**Ôn tập (Tiết 1)**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**-** Củng cố kiến thức về đặc điểm thiên nhiên, dân cư và hoạt động sản xuất, lịch sử và văn hoá truyền thống ở vùng Duyên hải miền Trung, vùng Tây Nguyên, vùng Nam Bộ.

- Rèn luyện kĩ năng quan sát và sử dụng bản đồ, các tư liệu có liên quan, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.

- Có phẩm chất chăm chỉ, yêu nước.

**II. Đồ dùng dạy học**

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**

- HS hát, vận động theo nhạc bài: Quê hương tươi đẹp

**2. Luyện tập**

**Hoạt động 1. Lựa chọn thông tin cho phù hợp với hai vùng và ghi kết quả vào vở.**

**-**HS làm việc nhóm đôi.

-Hs đọc thông tin SGK Tr121.

-Lưạ chọn đúng **thông tin cho phù hợp với hai vùng và ghi kết quả vào vở.**

- Các nhóm rình bày kết quả trước lớp.

- HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

- GV nhận xét, chốt đáp án:

+ A – 2,7,8.

+ B – 5,6,9.

+ C – 1,3,4,10.

**Hoạt động 2. Hoàn thành bảng vào vở.**

**-**HS HĐ nhóm 6**.**

-  HS đọc thông tin từng vùng.

- HS quan sát bảng SGK tr.121

- HS để thảo luận và hoàn thành bảng.

- Các nhóm trình bày trước lớp.

- HS khác quan sát, lắng nghe, bổ sung ý kiến (nếu có).

- GV nhận xét, chốt đáp án:

**3. Vận dụng trải nghiệm:**

-Chia sẻ nội dung bài học với bạn bè.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 3: PHẦN 1: SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ:**

**Tổng kết hoạt động “Theo dấu nghệ nhân”**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- HS chia sẻ được những thu hoạch về sản phẩm và kiến thức, những phát hiện mới mẻ của mình về quê hương thông qua việc tìm hiểu nghề truyền thống.

- Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

- Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Các hoạt động dạy học**

**1. Khởi động**

- HS hát 1 bài.

***2. Hoạt động :* Tổng kết hoạt động “Theo dấu nghệ nhân”**

+ **Chia sẻ thu hoạch sau trải nghiệm: Chia sẻ kinh nghiệm và cảm xúc về nghề**

**truyền thống**

- GV đề nghị HS thảo luận nhóm về những nội dung định chia sẻ và đánh giá hiệu quả hoạt động nhóm trong dự án.

+ Liệt kê những làng nghề mà nhóm hoặc từng thành viên đã đến cùng gia đình, bạn bè, thầy cô. Ở mỗi làng nghề các em đặt chân đến.

+ Kể tên những người liên quan đến nghề truyền thống mà nhóm hoặc từng các nhân đã gặp. Với mỗi tên người, cả nhóm.

+ Liệt kê những sản phẩm mà nhóm đã trưng bày trong triển lãm

+ Kể những điều thù vị, mới mẻ chưa từng biết mà nhóm hoặc mỗi cá nhân đã phát hiện ra.

+ Kể một số kinh nghiệm sử dụng công cụ lao động an toàn.

+ Cùng vẽ một cây trải nghiệm để dánh giá hoạt động “Theo dấu nghệ nhân”, dán những bông hoa, chiếc lá mình có được lên cây trải nghiệm, đập tay tự khen và động viên nhau đã cùng thực hiện thành công dự án, mang lại nhiều điều bổ ích cho chính bản thân và những người xung quanh.

- GV mời đại diện nhóm chia sẻ ngắn gọn trước lớp: số lượng làng nghè mà các thành viên trong nhóm đã từng đến; số lượng sản phẩm sưu tầm được, số lượng nghệ nhân đã gặp.

- Dán các hình trái tim lên tờ giấy hoặc lên bảng. Cả lớp cùng chụp ảnh với những bảng trái tim đó, đánh dấu sự thành công của một dự án chung của lớp.

**4. Vận dụng trải nghiệm**

- Cùng bạn bè: Tiếp tục rèn luyện hợp tác thực hiện nhiệm vụ .

- HS về nhà chia sẻ với người thân về hoạt động của tiết học.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Ngày 06 tháng 5 năm 2024

**TPCM KÍ DUYỆT**

**Nguyễn Thị Thành Phương**

**Tiết 3: PHẦN 2: SINH HOẠT LỚP TUẦN 34**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- HS nhận ra được những ưu điểm để phát huy, những khuyết điểm để khắc phục trong tuần học tới.

- Tích cực, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. Các hoạt động dạy học**

**1. Khởi động**

- HS hát 1 bài.

**2. Sinh hoạt lớp.**

**\* Đánh giá kết quả cuối tuần 34**

**-** LT điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.

- Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:

+ Sinh hoạt nền nếp.

+ Kết quả hoạt động các phong trào.

+ Một số nội dung phát sinh trong tuần...

- Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.

- Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.

**\* Kế hoạch tuần tới**

**-** LT (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.

+ Thực hiện nền nếp trong tuần.

+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.

- LT báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và GV nhận xét, góp ý.

- GV nhận xét chung, thống nhất và biểu quyết hành động.

**III. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………