**TUẦN 32**

***Thứ hai, ngày 22 tháng 4 năm 2024***

**Buổi sáng**

**Tiết 1:**  **HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

 **SHDC: Thế giới nghề nghiệp quanh em**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nêu được những thông tin cơ bản về nghề truyền thống ở địa phương. Trò chuyện cùng thầy cô và các bác nhân viên trong trường về nghề nghiệp của họ. Tham gia biểu diễn văn nghệ về chủ đề Nghề nghiệp

 - Bước đầu biết thực hiện một số công việc của nghề truyền thống địa phương và thể hiện được sự hứng thú với nghề truyền thống của địa phương

- Tích cực tham gia vào các hoạt động bảo vệ môi trường cảnh quan thiên nhiên. Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ an toàn trong lao động.

**II. Đồ dùng dạy học:** Video, loa máy, ghế ngồi,…

**III. Hoạt động dạy học:**

**1. Chào cờ *(BGH, TPT Đội, GV trực ban)***

**2. Sinh hoạt dưới cờ***:* Thế giới nghề nghệp quanh em

- HS Tham gia biểu diễn văn nghệ về chủ đề Nghề nghiệp

**-** HS Trò chuyện cùng thầy cô và các bác nhân viên trong trường về nghề nghiệp của họ. Tham gia biểu diễn văn nghệ về chủ đề Nghề nghiệp

- HS tham gia và chia sẻ suy nghĩ của bản thân sau khi tham gia

**3. Vận dụng trải nghiệm**

- HS nêu cảm nhận của mình sau buổi sinh hoạt.**NĂM**

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

**Tiết 2:**  **TIẾNG VIỆT**

 **ĐỌC: Khu bảo tồn động vật hoang dã Ngô –rông- gô - rô**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ bài *Khu bảo tồn động vật hoang dã Ngô-rông-gô-rô.* Nhận biết được thông tin chính trong bài. Hiểu nghĩa của các chi tiết, hình ảnh miêu tả cảnh vật. Nhận biết được ý chính của mỗi đoạn trong bài.

- Hiểu được điều tác giả muốn nói thông qua bài đọc: Bài đọc giới thiệu về khu bảo tồn động vật hoang dã Ngô-rông-ngô-rô thuộc châu Phi, nơi đây có rất nhiều loài động vật quý hiếm, chúng được sinh sống tự do và hoàn toàn không sợ bị săn bắn.

- Có ý thức bảo vệ môi trường sống của động vật. Biết yêu quý, có ý thức bảo vệ động vật hoang dã.

**II. Đồ dùng dạy học:** Video, hình ảnh về bài học. Giấy A3.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

+ HS quan sát tranh chủ đề và hỏi “Em thấy bức tranh có gì đặc biệt?

- GV nhận xét tuyên dương.

**2. Khám phá**

**Hoạt động 1**: **Đọc đúng.** *(Đọc thành tiếng)*

- HS nghe GV đọc mẫu lần 1: Đọc diễn cảm cả bài, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm.

- HS nghe GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ câu đúng, chú ý câu dài. Đọc diễn cảm các lời thoại với ngữ điệu phù hợp.

- HS đọc toàn bài.

- 3 HS đọc nối tiếp theo đoạn.

- HS luyện đọc từ khó: *Ngô-rông-gô-rô, Tan-da-ni-a, UNESCO,….*

- HS luyện đọc câu: *Tên của khu bảo tồn/ được đặt theo tên của miệng núi lửa Ngô-rông-gô-rô,/ một núi lửa lớn/ nằm trong vườn quốc gia.//*

**Hoạt động 2: Đọc diễn cảm.**

-HS nghe GV đọc mẫu lần 2: Đọc diễn cảm ngắt, nghỉ theo dấu câu. Đọc nhấn giọng ở các từ ngữ, chi tiết miêu tả vẻ đẹp của khu bảo tồn. Lên giọng ở câu hỏi tu từ cuối bài.

- 3 HS đọc nối tiếp các đoạn.

- HS luyện đọc theo nhóm bàn (mỗi học sinh đọc 1 đoạn và nối tiếp nhau cho đến hết).

- HS thi đọc diễn cảm trước lớp:

+ Mỗi tổ cử đại diện tham gia thi đọc diễn cảm trước lớp.

+ GV nhận xét tuyên dương.

**3.1. Tìm hiểu bài.**

- HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk. Đồng thời vận dụng linh hoạt các hoạt động nhóm bàn, hoạt động chung cả lớp, hoạt động cá nhân,…

- HS nêu ND bài: *Bài đọc giới thiệu về khu bảo tồn động vật hoang dã Ngô-rông-ngô-rô thuộc châu Phi, nơi đây có rất nhiều loài động vật quý hiếm, chúng được sinh sống tự do và hoàn toàn không sợ bị săn bắn*.

**3.2. Luyện đọc lại.**

- HS nghe GV Hướng dẫn lại cách đọc diễn cảm.

- HS đọc nối tiếp.

- GV nhận xét, tuyên dương.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- Trò chơi “ bảo vệ động vật”

- Nhận xét, tuyên dương.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Tiết 3: GDTC**

 (**Gv chuyên biệt dạy)**

**Tiết 4:**  **TOÁN**

**Luyện tập**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Thực hiện được phép chia phân số bao gồm phép chia phân số cho phân số phép chia số tự nhiên cho phân số phép chia phân số cho số tự nhiên.

- Giải được một số bài toán thực tế liên quan đến phép chia phân số..

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

**III. Hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

Trò chơi: Ai nhanh ai đúng”

+ Câu 1: Nêu cách chia hai phân số

+ Câu 2: - GV Nhận xét, tuyên dương.

- HS nghe GV dẫn dắt vào bài mới

**2. Luyện tập, thực hành.**

**Bài 1/93**. Tính rồi rút gọn? (Làm việc cá nhân)

- Nêu số và cách đọc số.

- HS làm vào bảng con

**Bài 2/93:** Tính theo mẫu? (Làm việc nhóm 4)

- HS nêu bài mẫu

-HS TLN2 làm vào vở.

- Đổi vở soát theo nhóm bàn trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

**Bài 3** (Làm việc nhóm 2)

- HS làm theo nhóm 2.

- Các nhóm trình bày.

**Bài 4**. Trò chơi *Cặp tấm thẻ anh em*? (Làm việc cá nhóm 6)

- Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét.

- GV nhận xét tuyên dương.

**3. Vận dụng trải nghiệm.**

- HS nêu cách chia số tự nhiên cho phân số

- HS nêu cách chia phân số cho số tự nhiên

- Nhận xét, tuyên dương.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

**Buổi chiều:**

**Tiết 1 TIẾNG ANH**

 **(Gv chuyên biệt dạy)**

**Tiết 2 KHOA HỌC**

**Vai trò của thực vật trong chuỗi thức ăn (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Trình bày được vai trò quan trọng của thực vật đối với việc cung cấp thức ăn cho con người và động vật.

**-** Thực hiện được một số việc làm giữ cân bằng chuỗi thức ăn trong tự nhiên và vận động gia đình cùng thực hiện.

**-** Thực hiện được một số việc làm giữ gìn cân bằng chuỗi thức ăn trong tự nhiên.

**II. Đồ dùng dạy học**

Các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**

HS quan sát hình 1.

- *Hãy cho biết cây lúa có vai trò gì đối với chuỗi thức ăn?*

- HS nghe GV dẫn dắt vào bài học.

**Hoạt động 1: Thực vật cung cấp thức ăn cho con người và động vật**

- HS quan sát hình 2.

- HS suy nghĩ, trả lời câu hỏi:

*+ Thức ăn của động vật và con người được lấy từ đâu?*

*+ Các bộ phận nào của cây ngô có thể được dùng làm thức ăn cho con người và động vật?*

-Đại diện 2 – 3 HS trả lời. HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).

 - HS nghe GV nhận xét, chôt kiến thức: *Gần như tất cả các bộ phận của thực vật đều có thể dùng làm thức ăn cho người và động vật.*

**\* HĐ 1.2**

- HS quan sát hình 3.

- HS TLN4 trả lời câu hỏi:

*+ “Thức ăn” của cây lúa trong hình là gì?*

*+ Thức ăn của gà và cáo là gì?*

- HS trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).

- Nhận xét về vai trò của thực vật trong việc cung cấp thức ăn cho con người và động vật?

- HS trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).

 - GV nhận xét, tuyên dương các HS có câu trả lời đúng.

**3. Vận dụng trải nghiệm.**

- Ôn tập kiến thức đã học*.*

- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

**Tiết 3: ĐẠO ĐỨC**

**Bài 9: Quyền và bổn phận của trẻ em (T2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Kể được một số quyền và bổn phận cơ bản của trẻ em.

- Biết được vì sao phải thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em.

- Thực hiện được quyền và bổn phận của trẻ em phù hợp với lứa tuổi. Nhắc nhở, giúp đỡ bạn bè thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**

- HS múa hát bài “Đến đây cùng chơi”.

**2. Khám phá***:*

|  |
| --- |
| - Khám phá vì sao phải thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em |
| - HS đọc câu chuyện “Hành trình yêu thương” trong SGK. |
| - HS thảo luận nhóm đôi để trả lời câu hỏi SGK |
| - Đại diện một vài nhóm trả lời lần lượt từng câu hỏi, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung. |
| - GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương HS. |
| **3. Luyện tập** |
| **Bài tập 1.** *Chơi trò chơi: Kể về các quyền và bổn phận của trẻ em* |
| – HS chơi theo đội (6 HS) thi nhau kể tên các quyền và bổn phận trẻ em trong thời gian 5 phút, đội nào kể được đúng và nhiều hơn thì đội đó thắng cuộc (lượt một thi kể về các quyền, lượt hai thi kể về các bổn phận). |
| - HS nghe GV nhận xét. |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm:** |
| **-** HS về nhà sưu tầm các câu chuyện về tấm gương thực hiện tốt bổn phận của trẻ em. |
| - HS về nhà chuẩn bị bài tiết sau. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

...................................................

***Thứ 3, ngày 23 tháng 4 năm 2024***

**Buổi sáng**

**Tiết 1**  **TIẾNG VIỆT**

**LTVC: Lựa chọn từ ngữ**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Biết lựa chọn từ ngữ để biểu đạt nghĩa

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

**II. Đồ dùng dạy học.**

Các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học.**

**1. Khởi động:**

- HS chơi trò chơi “Ai nhanh ai đúng”

Các nhóm viết lại đúng cách viết tên cơ quan, tổ chức đã cho. Nhóm nào viết đúng và nhanh nhóm đó sẽ chiến thắng.

- HS nghe GV Nhận xét, tuyên dương.

- GV giới thiệu vào bài mới.

**2. Luyện tập.**

**\* Tìm hiểu về lựa chọn từ ngữ.**

**Bài 1**: Xếp các từ có tiếng *bình* dưới đây vào nhóm thích hợp:

*bình an, bình chọn, bình luận, bình yên, thanh bình, bình phẩm, bình xét, hoà bình*

*a.Bình* có nghĩa là yên ổn

*b.Bình* có nghĩa là xem xét, xác định.

- HS làm việc theo nhóm 4.

- Các nhóm trình bày.

- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- GV nhận xét kết luận và tuyên dương.

**Bài 2**. Tìm từ thích hợp ở bài tập 1 thay cho bông hoa.

- HS làm việc theo nhóm 2

- Các nhóm trình bày.

- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- GV nhận xét, tuyên dương các nhóm.

**Bài 3**: Dựa vào tranh, lựa chọn từ ngữ để hoàn thành câu. Giải thích lí do lựa chọn.

- HS đọc yêu cầu của bài.

- HS 2 nhiệm vụ:

+ Quan sát kĩ tranh minh hoạ

+ Thử lựa chọn từng từ trong ba từ gợi ý để thay cho bông hoa.

- HS trình bày.

- GV nhận xét, tuyên dương.

**Bài 4**. Tìm từ ngữ phù hợp thay cho ô vuông để câu văn tạo được ấn tượng với người đọc.

- HS đọc yêu cầu của bài.

- HS làm việc theo nhóm 4

- Các nhóm trình bày

- GV nhận xét, tuyên dương

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

-HS nghe GV nhận xét tiết dạy.

- Dặn dò bài về nhà.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**Tiết 2: TOÁN**

**Tìm phân số của một số**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Biết cách tìm phân số của một số.

- Làm quen và giải được một số bài toán thực tế liên quan đến tìm phân số của một số

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học. Vận dụng bài học vào thực tiễn.

**II. Đồ dùng dạy học.**

Giấy báo, thanh tre, cuộn dây, kéo, keo dán…

**III. Hoạt động dạy học.**

**1. Khởi động:**

- HS chơi trò chơi “Ai nhanh ai đúng”

- GV dẫn dắt vào bài mới

**2. Khám phá:**

## - HS đọc lời thoại trong SGK và Hỏi:

## + Việt làm được tất cả bao nhiêu cái bánh?

Việt đã phủ kem được mấy phần số bánh?

##  Chia 12 cái bánh thành 3 phần bằng nhau, Việt đã phủ kem 2 phần tức là đã phủ kem 2/3 số bánh ....

Theo lời Rô bốt thì Việt đã phủ kem được bao nhiêu cái bánh?

-HS quan sát hình vẽ và đếm số bánh kem Việt đã phủ kem

**3. Thực hành luyện tập**

**Bài 1**/96 Số? *(Làm cá nhân)*

- HS đọc đề . khai thác nêu cách giải và điền số vào dẩu ? ghi vở

- HS nghe GV nhận xét, Củng cố lại cách tìm phân số của một số

**Bài 2**/96: Bạn mai rót nước vào li để làm bộ gõ nhạc. Li thứ nhất, mai rót 150 ml. Li thứ hai có lượng nước bằng lượng nước trong li thứ nhất. Tính lượng nước trong ly thứ hai? (Làm việc nhóm 2)

- HS thảo luận nhóm 2

- HS nêu đọc đề khai thác làm vở và phiếu nhóm, đại diện trình bày chia sẻ trước lớp

- Đổi vở soát theo nhóm bàn trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

**Bài 3**: (Làm việc cá nhân )

- HS nêu đọc đề .Làm vào vở

- Đổi vở soát theo nhóm bàn trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- HS chơi trò chơi

- Nhận xét, tuyên dương.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

**Tiết 3+4 MĨ THUẬT**

 **(Gv chuyên biệt dạy)**

**Buổi chiều**

**Tiết 1** **TIẾNG VIỆT**

**Viết: Viết đoạn văn tưởng tượng**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Biết lập dàn ý đoạn văn tưởng tượng dựa vào câu chuyện đã nghe, đã đọc.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Biết trao đổi với người thân về

**II. Đồ dùng dạy học.**

Các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học.**

**1. Khởi động:** TC: Chiếc nón kì diệu

**2. Khám phá.**

- HS đọc yêu cầu.

- Đề bài yều cầu điều gì?

- HS quan sát GV hướng dẫn :

- Chọn câu chuyện và nhân vật để đóng vai.

- Đọc lại hoặc nhớ lại câu chuyện. Lưu ý các nhân vật và chi tiết quan trọng.

- HS trình bày.

- Mời cả lớp nhận xét nhận xét.

- GV nhận xét chung.

**3. Luyện tập.**

**\* HS viết đoạn văn.**

- HS làm việc cá nhân vào vở.

**\* HS tự chỉnh sửa.**

- HS đọc lại bài của mình và tự chỉnh sửa các lỗi về nội dung, hình thức.

- GV thu vở chữa một số bài, nhận xét, sửa sai và tuyên dương học sinh.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- Nhận xét tiết dạy.

- Dặn dò bài về nhà.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………….....................................................................................................................................

**Tiết 2: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ**

 **Một số nét văn hóa và truyền thống yêu nước, Cách mạng của đồng bào Nam Bộ (T2)**

***Tích hợp lồng ghép GDQPAN***

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nêu được truyền thống đấu tranh yêu nước và cách mạng của đồng bào Nam Bộ.

- Hình thành nhận thức năng lực tìm hiểu văn hóa lịch sử, năng lực vận dụng kiến thức và kĩ năng vào cuộc sống.

- Hình thành phẩm chất yêu nước, tự hào về văn hóa, lịch sử của vùng đất Nam Bộ, có trách nhiệm giữ gìn và phát huy những giá trị mà ông cha ta để lại.

**- Tích hợp lồng ghép GDQPAN:** *Tinh thần đoàn kết, dũng cảm của đồng bào Nam Bộ cùng bộ đội trong kháng chiến chống Pháp và Mỹ.*

**II. Đồ dùng dạy học**

Các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**

|  |
| --- |
| - HS trình bày tranh ảnh sưu tầm được về các vị anh hùng của đồng bằng Nam Bộ.- GV nhận xét, tuyên dương. |
|  |
| **2. Khám phá***:* |
| ***Hoạt động 1: Tìm hiểu truyền thống yêu nước và cách mạng của đồng bào Nam Bộ***- HS đọc thông tin trong sách giáo khoa.- HS làm việc theo nhóm 6, đọc thông tin và quan sát các hình từ 5,6 kể lại câu chuyện về một nhân vật lịch sử tiêu biểu cho truyền thống yêu nước và cách mạng của nhân dân Nam Bộ.  |
| - Các nhóm chia sẻ. |
|  |
| **3. Luyện tập, thực hành** |
| **Hoạt động 2: Hoàn thiện bảng mô tả về một số nét văn hóa tiêu biểu của đồng bằng Nam Bộ**- HS làm phiếu học tập. |
| - Các nhóm báo cáo. |
| - HS nghe GV nhận xét. |
| **Hoạt động 3: Viết đoạn văn ngắn từ 4 – 5 câu bày tỏ cảm nghĩ về truyền thống yêu nước, cách mạng của đồng bằng bào Nam Bộ. (Tích hợp lồng ghép GDQPAN)**- HS làm việc cá nhân vào vở. |
| - HS chia sẻ  |
| - HS nghe GV nhận xét, tuyên dương. |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm:** |
| - HS sưu tầm tranh ảnh và cho biết điểm giống và khác nhau trong đời sống văn hóa của người dân Nam Bộ so với địa phương em.- GV nhận xét tiết học. Dặn dò: Về nhà em hãy chia sẻ với người thân những anh hùng lịch sử và truyền thống yêu nước của người dân ở đồng bào Nam Bộ. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 3**  **HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**Hoạt động GD theo chủ đề: Nghề truyền thống**

***Tích hợp lồng ghép TLGDĐP. CĐ6***

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Học sinh biết được một số sản phẩm từ nghề truyền thống ở địa phương.

- Lập kế hoạch tìm hiểu nghề truyền thống ở địa phương.

- Rèn luyện và phát triển kĩ năng nghe – nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

*Tích hợp lồng ghép TLGDĐP: HS tìm hiểu và biết được một số làng nghề truyền thống ở địa phương em.*

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- HS chơi Trò chơi: “Nghe thông tin, đoán sản phẩm” để khởi động bài học.

- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới.

**2. Khám phá***:*

- HS chia sẻ thông tin với các bạn trong nhóm về những sản phẩm truyền thống ở địa phương mà mình biết. TLN4

+ Địa điểm: Sản phẩm được làm ra tại đâu?

+ Thời điểm: Gia đình mua hay được tặng vào dịp nào?

+ Công dụng: Sản phẩm dùng để làm gì?

- Đại diện liệt kê những sản phẩm nhóm mình vừa chia sẻ.

- GV Nhận xét, tuyên dương.

**3. Luyện tập.**

**Hoạt động 1: Lập kế hoạch tìm hiểu nghề truyền thống ở địa phương (làm việc nhóm) Tích hợp TLGDĐP.**

- HS quan sát màn hình, GV chiếu video về làng nghề truyền thống ở địa phương (Nghề làm chổi ở Quảng Phong, rèn đúc ở Quảng Hòa, nón lá ở Quảng Thuận,...)

**-** HS quan sátGV giới thiệu hoạt động “Theo dấu nghệ nhân” nhằm khuyến khích HS tìm hiểu nghề truyền thống ở địa phương.

- HS nêu những công việc cần thực hiện.

- Các nhóm lập kế hoạch cho những công việc nói trên trong 3 tuần.

+ Nên chia nhiệm vụ cho từng tuần;

+ Nên phân công công việc cụ thể cho từng bạn;

+ Có thể mời thêm người thân tham gia để cùng hỗ trợ cho nhóm.

- HS thảo luận về một số phương pháp có thể thực hiện.

- Các nhóm lập kế hoạch cụ thể.

**Hoạt động 2: Chia sẻ trước lớp.**

- Đại diện các nhóm chia sẻ kế hoạch của mình trước lớp.

- GV nhận xét, kết luận: *Chúng ta cố gắng thực hiện theo kế hoạch của nhóm mình để cùng tìm hiểu về một nghề truyền thống ở địa phương. Hãy nhờ người thân giúp đỡ khi gặp khó khăn.*

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- HS về nhà cùng với người thân: Tìm hiểu về nghề truyền thống ở địa phương mình.

- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

................................................................

***Thứ tư, ngày 24 tháng 4 năm 2024***

**Buổi sáng**

**Tiết 1 TIẾNG VIỆT**

**Đọc: Ngôi nhà của yêu thương(T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc đúng và diễn cảm văn bản - lá thư *Ngôi nhà của yêu thương*

- Biết nhấn giọng vào những từ ngữ cần thiết thể hiện cảm xúc, những câu nói thể hiện sự quan tâm của người viết thư.

- Nhận biết được nội dung bức thư: Sự yêu thương, thấu hiểu, sẻ chia của tác giả bức thư – bạn Lương Thanh Bình – đối với những bạn nhỏ không nhà trên Trái Đất. Qua đó, người viết thể hiện ước muốn cháy bỏng của mình về một thế giới hoà bình, ấm no cho trẻ em, nơi mà tất cả trẻ em đều có nhà để ở, nơi không có bom đạn, chiến tranh.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**II. Đồ dùng dạy học:** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

**III. Hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:** Hát

**2. Khám phá.**

**Hoạt động 1: Đọc đúng.** *(Đọc thành tiếng)*

- HS nghe GV đọc mẫu lần 1: Đọc diễn cảm nhấn giọng ở những từ ngữ tình tiết bất ngờ hoặc những từ ngữ thể hiện tâm trạng cảm xúc của chủ nhân bức thư.

- HS nghe GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ câu đúng, chú ý câu dài. Đọc diễn cảm các từ ngữ thể hiện tâm trạng cảm xúc của chủ nhân bức thư.

- 1 HS đọc toàn bài.

- Chia đoạn: 3 đoạn theo thứ tự

- 3 HS đọc nối tiếp theo đoạn.

- HS luyện đọc từ khó: *chật chội, đơn sơ, khoáng đãng…*

- HS nghe GV hướng dẫn luyện đọc câu:

*Bạn ơi,/ những chú chim xinh đẹp,/ hót hay,/ bầy hươu nai hiền lành,/ ngoan ngoãn cần thiên nhiên bao la và bầu trời tự do,/ khoáng đãng thì lại bị nhốt trong lồng,/ trong chuồng.//*

*-* HS luyện đọc theo nhóm 2.

**Hoạt động 2: Đọc diễn cảm.**

- HS nghe GV đọc mẫu lần 2: Đọc diễn cảm toàn bài, nhấn giọng vào những từ ngữ thể hiện cảm xúc của chủ nhân bức thư. Đọc diễn cảm theo cao trao cảm xúc của người viết: tha thiết và xót xa: *Bạn ơi, thế bạn ăn cơm ở đâu? Trời mưa, bạn làm thế nào cho khỏi ướt? Những đêm rét như đêm qua, bạn nằm ở đâu mà ngủ?...*

- 3 HS đọc diễn cảm nối tiếp đoạn.

- HS luyện đọc theo nhóm bàn (mỗi học sinh đọc 1 đoạn và nối tiếp nhau cho đến hết).

- Thi đọc diễn cảm trước lớp:

+ Mỗi tổ cử đại diện tham gia thi đọc diễn cảm trước lớp.

+Nhận xét tuyên dương

**3. Vận dụng trải nghiệm.**

- GV nhận xét tiết dạy.

- Dặn dò bài về nhà.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

................................................................................................................................

...............................................................................................................................

**Tiết 2: TIẾNG VIỆT**

**Đọc : Ngôi nhà của yêu thương (T2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc đúng và diễn cảm văn bản - lá thư *Ngôi nhà của yêu thương*

- Biết nhấn giọng vào những từ ngữ cần thiết thể hiện cảm xúc, những câu nói thể hiện sự quan tâm của người viết thư.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: Biết yêu thương và chia sẻ với những hoàn cảnh khó khăn của trẻ em trên toàn thế giới; hiểu và phần nào xác định được trách nhiệm của bản thân đối với những vấn đề chung toàn cầu: vấn đề nhà ở, vấn đề hoà bình, vấn đề bảo vệ động vật ,…

**II. Đồ dùng dạy học:** Từ điển Tiếng Việt.

**III. Hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- HS hát bài“Mẹ yêu con” để khởi động bài học.

**2. Luyện tập.**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu bài.**

- HS đọc toàn bài.

- HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk. Đồng thời vận dụng linh hoạt các hoạt động nhóm bàn, hoạt động chung cả lớp, hòa động cá nhân,…

- HS nêu nội dung bài.

- GV nhận xét và chốt: *Bức thư sự yêu thương, thấu hiểu, sẻ chia của tác giả bức thư – bạn Lương Thanh Bình – đối với những bạn nhỏ không nhà trên Trái Đất. Qua đó, người viết thể hiện ước muốn cháy bỏng của mình về một thế giới hoà bình, ấm no cho trẻ em, nơi mà tất cả trẻ em đều có nhà để ở, nơi không có bom đạn, chiến tranh.*

**Hoạt động 2: Luyện đọc lại.**

- HS đọc nối tiếp.

- GV nhận xét, tuyên dương.

**Hoạt động 3. Luyện tập theo văn bản.**

**Bài 1:**

- HS đọc yêu cầu bài 1: Tìm các tính từ trong câu dưới đây và nêu tác dụng của chúng:

- HS làm việc nhóm 4.

- Đại diện các nhóm trình bày.

- GV nhận xét chung, tuyên dương.

**Bài 2:**

- HS đọc yêu cầu bài 2: Tìm một số tính từ có thể thay thế cho từ *bao la* trong câu văn trên.

- HS viết bài vào vở.

- HS trình bày kết quả (hoặc thu vở chấm một số em)

- GV nhận xét, tuyên dương

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- Trò chơi: Ai nhanh-ai đúng

- 2 nhóm HS tham gia chơi. Viết lại những việc mình nên làm về sự chia sẻ với những hoàn cảnh khó khăn. Nhóm nào kể được nhiều việc làm hơn nhóm đó sẽ chiến thắng.

- Nhận xét, tuyên dương.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**Tiết 3:** **TOÁN**

**Luyện tập**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố kĩ năng tìm phân số của một số.

- Rèn kĩ năng giải được một số bài toán thực tế liên quan đến tìm phân số của một số

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học. Vận dụng bài học vào thực tiễn.

**II. Đồ dùng dạy học:** Phiếu bài tập, bảng nhóm

**III. Hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:** HS hát

**2. Thực hành luyện tập**

**Bài 1**/96 (*Làm cá nhân)*

- HS đọc đề , nêu cách giải, làm vở

-HS chia sẻ bài làm. Củng cố lại cách tìm phân số của một số

**Bài 2**/97: *(Làm việc nhóm 4)*

- HS TL nhóm 4, làm vào phiếu nhóm, đại diện trình bày chia sẻ trước lớp

- Đổi vở soát theo nhóm bàn trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

- GV Nhận xét, tuyên dương nhóm làm tốt.

**Bài 3**/97: *(Làm việc cá nhân)*

- HS nêu đọc đề khai thác làm vở và phiếu nhóm, đại diện 1 em trình bày chia sẻ trước lớp

- Đổi vở soát theo nhóm bàn trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

- GV nhận xét chung, tuyên dương chấm đánh giá một số vở học sinh.

\* Gv củng cố liên hệ: *Bảo tồn động vật thiên nhiên hoang dã không nên săn bắt và ăn thịt thú rừng*

**Bài 4**/97 *Số?(làm nhóm đôi)*

- Một nửa viết được phân số nào?

- Tính số quả hồng chào mào đã ăn?

- HS làm nhóm 2

- HS chia sẻ.

**3. Vận dụng trải nghiệm.**

- Nhận xét, tuyên dương.

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy** *:*

………………………………………………………………………………………….

.................................................................................................................................

**Tiết 4: GDTC**

 **(GV chuyên biệt dạy)**

..............................................................

 **Thứ 5, ngày 11 tháng 4 năm 2024**

**Buổi sáng**

**Tiết 1:** **TIẾNG VIỆT**

**Viết: Trả bài viết đoạn văn tưởng tượng**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết rút kinh nghiệm về cách viết bài văn tưởng tượng, biết được ưu, nhược điểm trong bài của bạn và của mình, biết tham gia sửa lỗi chung, biết tự sửa lỗi ở bài viết của mình.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Biết sử dụng câu văn đúng, hay và phù hợp với hoàn cảnh để nêu ý kiến của mình với tập thể.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**III. Hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- HS xem 1 video về câu chuyện “Nàng tiên Ốc” để khởi động bài học.

- GV nêu câu hỏi để dẫn dắt vào bài mới:

**2. Luyện tập**

**Hoạt động 1: HS nghe GV đánh giá kết quả làm bài**

- HS nghe GV nhận xét chung về kết quả bài viết

-HS nghe GV nhận xét những em có nhiều cố gắng, tiến bộ hoặc viết được đoạn văn thể hiện trí tưởng tượng sáng tạo, thú vị, cuốn hút người đọc.

- HS có đoạn văn hay đọc trước lớp.

- HS nghe GV chỉnh sửa bài.

**Hoạt động2: Chỉnh sửa, hoàn thiện bài làm.**

**-** HS đọc lại bài viết của mình và kết hợp những lời nhận xét của GV để chỉnh sữa đoạn văn theo góp ý.

- TLN4 trao đổi về ưu điểm, nhược điểm trong bài văn mình viết.

**3. Vận dụng trải nghiệm.**

- GV nhận xét tiết dạy.

- Dặn dò bài về nhà.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**Tiết 2: TOÁN**

**Luyện tập chung**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố kĩ năng nhân, chia phân số

- Rèn kĩ năng giải được một số bài toán thực tế liên quan đến nhân chia phân số

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học. Vận dụng bài học vào thực tiễn.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:** HS hát.

**2. Thực hành luyện tập**

**Bài 1**/98 Tính? (*Làm cá nhân)*

 b) c) :

- HS đọc yêu cầu đề bài, nêu cách giải, làm vở

- HS chia sẻ bài làm của mình.

- GV nhận xét, Củng cố lại cách nhân, chia, trừ phân số .

**Bài 2**/98. *(Làm việc nhóm 4)*

- HS nêu đọc đề khai thác làm vở và phiếu nhóm, đại diện trình bày chia sẻ trước lớp

- Đổi vở soát theo nhóm bàn trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

- GV Nhận xét, tuyên dương nhóm làm tốt..

**Bài 3**/98: Tìm phân số thích hợp? *(Làm việc nhóm đôi)*

- HS nêu thành phần phép tính tương ứng cần tìm với mỗi phần và cách tìm.

- HS làm vở

- Đổi vở soát theo nhóm bàn trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

\* GV củng cố cách tìm số bị chia, số chia, ,thừa số chưa biết

**Bài 4**/98 Chọn câu trả lời đúng*?* *(làm nhóm đôi)*

- HS nêu yêu cầu

- HS TLN2 làm bài. Chia sẻ

- GV nhận xét

**Bài 5**/99 Tìm phân số thích hợp*?* *(làm nhóm 4)*

- HS đọc đề

- HS TLN4 làm bài. Chia sẻ

- GV nhận xét

**3. Vận dụng trải nghiệm.**

- Nhận xét, tuyên dương.

- Hướng dẫn chuẩn bị bài sau bài 66 :Luyện tập chung trang 99

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**Tiết 3: TC TOÁN**

**Làm VBT toán in: Bài 63: Tiết 4: Luyện tập**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Củng cố kĩ năng nhân, chia phân số

- Rèn kĩ năng giải được một số bài toán thực tế liên quan đến nhân chia phân số

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học. Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- Trò chơi: Tung bóng

**2. Luyện tập, thực hành:**

- HS hoàn thành bài 1 – 4 VBTT/ tr

(GV hỗ trợ HS gặp khó khăn:)

- HS chia sẻ trước lớp

- Nhận xét, khen học sinh nhanh – đúng và chốt đáp án.

**3. Vận dụng, trải nghiệm:**

- Trò chơi “Ai nhanh – ai đúng”

- Nhận xét giờ học.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**Tiết 4: TIẾNG ANH**

 **(GV chuyên biệt dạy)**

**Buổi chiều**

**Tiết 1: TIN HỌC**

 **(GV chuyên biệt dạy)**

**Tiết 2: ÂM NHẠC**

 **(GV chuyên biệt dạy)**

**Tiết 3: TIẾNG ANH**

 **(GV chuyên biệt dạy)**

...............................................................

 **Thứ 6, ngày 12 tháng 4 năm 2024**

**Buổi sáng**

**Tiết 1: TOÁN**

**Luyện tập chung**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố kĩ năng nhân, chia phân số

- Rèn kĩ năng giải được một số bài toán thực tế liên quan đến nhân chia phân số

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học. Vận dụng bài học vào thực tiễn.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- HS hát

- GV dẫn dắt vào bài mới

**2. Thực hành luyện tập**

**Bài 1**/99 Chọn kết quả trong mỗi phép tính.? *(Làm cá nhân)*

- HS đọc yêu cầu đề bài nêu cách giải ,Tìm ở trứng cho mỗi con vật

- Cho Hs làm vở

- GV nhận xét, Củng cố lại cách nhân, chia, trừ phân số .

**Bài 2**/100: Tính bằng cách thuận tiện. *(Làm việc cá nhân)*

- HS nêu đọc đề nêu miệng cách tính, làm vở và phiếu nhóm, đại diện trình bày chia sẻ trước lớp

a.

b.

- Đổi vở so sánh kết quả, nhận xét lẫn nhau.

- GV Nhận xét, tuyên dương nhóm làm tốt..

**Bài 3**/100: Số? (Làm việc nhóm đôi)

- HS nêu Mỗi lọ tương nhỏ đựng hết bao nhiêu ml tương? Và có bao nhiêu lọ tương nhỏ và cách tìm.

- HS làm vở

- Đổi vở soát theo nhóm bàn trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

- GV nhận xét chung, tuyên dương chấm đánh giá một số vở học sinh.

\* GV củng cố cách đổi đơn vị đo dung tich sml ra lít liên quan đến phân số

**Bài 4**/100 (làm nhóm đôi)

- HS nêu yêu cầu

- HS làm vở.

- HS chia sẻ bài

- Gv nhận xét tuyên dương .

**Bài 5**/100Tìm phân số thích hợp*?* (làm nhóm 4)

- HS đọc đề. Khai thác đề bài. tìm phép tính giải. Tìm đáp số.

-TLN4.

- HS Chia sẻ bài làm

- Nhận xét tuyên dương.

*\* Củng cố cách tính chiều dài hình chữ nhật khi biết diện tích và chiều rộng*

**3. Vận dụng trải nghiệm.**

- Trò chơi “Ong tìm chữ”

- Nhận xét, tuyên dương.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**Tiết 2: TIẾNG ANH**

 **(Gv chuyên biệt dạy)**

**Tiết 3 TIẾNG VIỆT**

**Nói và nghe: Chung tay bảo vệ động vật**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Trình bày được quan điểm cá nhân về những cách bảo vệ động vật. Biết sử dụng lí lẽ để bảo vệ ý kiến của mình hoặc tranh luận với bạn.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Tự tin, mạnh dạn, biết trao đổi nhận xét trong giao tiếp.

**II. Đồ dùng dạy học:** Video về Thế giới động vật. Giấy A0, bút lông.

**III. Hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- HS quan sát video về thế giới động vật để khởi động bài học.

- GV dẫn dắt vào bài mới

**2. Khám phá**

- HS thảo uận nhóm 4:

+ Vì sao phải bảo vệ động vật?

+ Nêu được một số việc làm để bảo vệ động vật? Giải thích được vì sao những việc làm đó lại giúp bảo vệ được động vật?

- HS ghi tóm tắt ý kiến ra giấy sau đó lần lượt từng cá nhân trình bày ý kiến trước nhóm

- Các nhóm chia sẻ

- GV nhận xét, tuyên dương.

**3. Thực hành:**

**-** HS dùng giấy A0 trình bày bài nói bằng sơ đồ tư duy.

a. Giải thích lí do cần phải bảo vệ động vật.

b. Nêu những việc làm để bảo vệ động vật.

c. Nêu việc em có thể làm để bảo vệ động vật.

- Các nhóm trình bày.

- Các nhóm khác nhận xét.

- Giáo viên nhận xét, tuyên dương.

**3. Vận dụng trải nghiệm.**

- Cuộc thi “Thuyết trình nhí”.

+ Chia lớp thành 4 tổ, mỗi tổ thảo luận và chọn một bạn đại diện lên trước lớp về chủ đề “Bảo vệ môi trường”

- Các nhóm trình bày

- HS nghe GV nhận xét. Dặn dò bài về nhà.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:** *( Nếu có)*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Tiết 4: KHOA HỌC**

**Vai trò của thực vật trong chuỗi thức ăn (T2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Trình bày được vai trò quan trọng của thực vật đối với việc cung cấp thức ăn cho con người và động vật.

**-** Thực hiện được một số việc làm giữ cân bằng chuỗi thức ăn trong tự nhiên và vận động gia đình cùng thực hiện.

**-** Thực hiện được một số việc làm giữ gìn cân bằng chuỗi thức ăn trong tự nhiên.

**II. Đồ dùng dạy học**

Các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**

**2. Luyện tập:**

**Hoạt động 2**: Vai trò của thực vật trong chuỗi thức ăn

- HS quan sát hình 4.

- HS thảo luận nhóm 4, trả lời câu hỏi:

- Đại diện 2 – 3 nhóm xung phong trả lời. Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).

 - Tuyên dương HS có câu trả lời đúng.

**Hoạt động 3:** Cân bằng chuỗi thức ăn trong tự nhiên

- HS quan sát hình 5.

- HS đọc thông tin trong SGK và trả lời câu hỏi:

- HS trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).

- Chốt kiến thức: *Trong chuỗi thức ăn, khi một sinh vật nào đó bị suy giảm số lượng sẽ dẫn đến làm giảm số lượng của sinh vật ăn nó. Điều này có thể dẫn đến phá hủy toàn bộ chuỗi thức ăn.*

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

Ôn tập kiến thức đã học*.*

- Làm bài tập trong VBT

- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**Buổi chiều**

**Tiết 1: CÔNG NGHỆ**

**Làm chuồn chuồn thăng bằng (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Hiểu được cấu tạo cuả chuồn chuồn, các bộ phận của chuồn chuồn thăng bằng, vật liệu để làm chuồn chuồn, các yêu cầu kĩ thuật của sản phẩm

- Lựa chọn được các vật liệu và dụng cụ phù hợp để làm được chuồn chuồn thăng bằng

- Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

-HS quan sát GV giới thiệu video một bộ lắp ghép đẹp để khởi động bài học.

**2. Khám phá**

**Hoạt động 1: Làm quen với các chi tiết và dụng cụ.** **(Làm việc chung cả lớp)**

- HS đọc yêu cầu bài.

- HS làm việc chung cả lớp, cùng quan sát tranh và trả lời.

**3. Hoạt động luyện tập.**

**Hoạt động 2: Chia sẻ cùng bạn. (sinh hoạt nhóm 4)**

- HS đọc yêu cầu bài.

- HS sinh hoạt nhóm 4, cùng thảo luận và chia sẻ về phân loại các chi tiết và cách sắp xếp các dụng cụ trong bộ lắp ghép.

- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.

- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- Nhận xét chung tuyên dương các nhóm.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- HS chia sẻ về cách sắp xếp các dụng cụ nhanh và khoa học.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 2:**  **LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ**

**Bài 27: Thành phố Hồ Chí Minh (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Xác định được vị trí địa lí của thành phố Hồ Chí Minh trên bản đồ hoặc lược đồ, kể được một số tên gọi khác của Thành phố Hồ Chí Minh.

- Trình bày được một số sự kiện lịch sử có liên quan đến Thành phố Hồ Chí Minh.

- Bồi dưỡng tình yêu nước, tự hào về thành phố mang tên Bác, có trách nhiệm giữ gìn và phát huy những giá trị mà cha ông để lại.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: máy tính, máy chiếu, bản đồ hành chính Việt Nam, lược đồ hành chính Thành phố hồ Chí Minh. Tranh ảnh, tư liệu về Bến Nhà Rồng, Tranh ảnh, video về các công trình hiện đại.

- HS: sgk, vở ghi.

**2. Khám phá***:*

**Hoạt động 1**: **Tìm hiểu về vị trí địa lí, tên gọi Thành phố Hồ Chí Minh.**

- HS quan sát lược đồ hình 2, sau đó gọi một số HS lên bảng chỉ trên lược đồ vị trí của TP HCM, tiếp giáp với tỉnh nào, vùng biên nào?

- HS thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi: Kể được một số tên gọi khác của Thành phố Hồ Chí Minh. Nêu hiểu biết của em về tên gọi đó?

- HS trình bày.

**Hoạt động 2: Tìm hiểu một số sự kiện lịch sử tiêu biểu về thành phố Hồ Chí Minh.**

- HS thảo luận cặp đôi quan sát hình và trả lời câu hỏi: Nêu một số sự kiện tiêu biểu diễn ra tại thành phố Hồ Chí Minh.

- HS thảo luận nhóm, chuẩn bị và kể lại một câu chuyện lịch sử về Thành phố Hồ Chí Minh được giới thiệu trong SGK.

+ Tại sao Nguyễn Tất Thành quyết định đi sang phương Tây tìm đường cứu nước?

+ Tại sao nơi xuất phát lại là Bến Nhà Rồng?

+ Xe tăng quân giải phóng tiến vào Dinh Độc Lập chứng tỏ điều gì về cuộc kháng chiến chống Mĩ cứu nước của dân tộc ta?

- HS kể

**3. Vận dụng trải nghiệm.**

- HS tìm hiểu, sưu tầm tranh, ảnh về một lễ hội ở thành phố Hồ Chí Minh.

- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**Tiết 3: PHẦN 1: SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ:**

 **Theo dấu nghệ nhân**

***Tích hợp lồng ghép tài liệu GD địa phương***

 ***CĐ6: Nghề và làng nghề thủ công ở Quảng Hòa***

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Học sinh chia sẻ về việc thực hiện kế hoạch tìm hiểu nghề truyền thống.

- Chuẩn bị được các nội dung cho buổi giao lưu với nghệ nhân.

- Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.

**-*Tích hợp lồng ghép TLGDĐP:*** *HS biết thêm nghề và làng nghề thủ công rèn, đúc ở Quảng Hòa.*

**II. Đồ dùng dạy học:** Trang phục, dụng cụ để thực hiện nhiệm vụ. Video làng nghề rèn, đúc ở Quảng Hòa.

**III. Hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- Hs hát “ Lớp chúng ta đoàn kết”

**2. Sinh hoạt chủ đề.**

**Hoạt động 1: Chia sẻ công việc tìm hiểu về nghề truyền thống ở địa phương.**

**-** Đại diện các nhóm chia sẻ những thông tin đã tìm hiểu được về nghề truyền thống ở địa phương.

- HS trong lớp đóng góp ý kiến cho các nhóm để giải quyết những khó khăn mà nhóm đang gặp phải.

- GV nhận xét, kết luận: *Các nhóm cùng hô quyết tâm tiếp tục thự hiện kế hoạch của mình trong những tuần tới.*

**Hoạt động 2: Thảo luận về nội dung trải nghiệm với chủ đề “Theo dấu nghệ nhân” (Tích hợp TLGDĐP:** *nghề và làng nghề thủ công rèn, đúc ở Quảng Hòa)*

- HS nghe GV phổ biến với cả lớp về hoạt động giao lưu, gặp gỡ nghệ nhân làm nghề truyền thống:

+ Giới thiệu nghệ nhân sẽ giao lưu với lớp;

+ Giới thiệu tóm tắt công việc của nghệ nhân.

- GV thống nhất hình thức giao lưu với nghệ nhân: Gặp nghệ nhân ở làng nghề hoặc ở trường.

- HS thảo luận theo nhóm những công việc c ần chuẩn bị cho buổi giao lưu.

- Các nhóm trình bày nội dung thảo luận và phần công việc mình có thể làm cho buổi giao lưu.

- GV thống nhất lại nhiệm vụ của từng nhóm cho buổi giao lưu.

**5. Vận dụng trải nghiệm.**

- HS về nhà cùng với người thân đến thăm một làng nghề hoặc xem một bộ phim giới thiệu về làng nghề ấy.

- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

...................................................................................................................................

.................................................................................................................................

 Ngày 22 tháng 4 năm 2024

  **TPCM KÍ DUYỆT**

 **Nguyễn Thị Thành Phương**

**Tiết 3: PHẦN 2: SINH HOẠT LỚP TUẦN 32**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- HS nhận ra được những ưu điểm để phát huy, những khuyết điểm để khắc phục trong tuần học tới.

- Tích cực, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. Các hoạt động dạy học**

**1. Khởi động**

- HS hát 1 bài.

**2. Sinh hoạt lớp.**

**\* Đánh giá kết quả cuối tuần 32**

**-** LT điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.

- Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:

+ Sinh hoạt nền nếp.

+ Kết quả hoạt động các phong trào.

+ Một số nội dung phát sinh trong tuần...

- Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.

- Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.

**\* Kế hoạch tuần tới**

 **-** LT (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.

+ Thực hiện nền nếp trong tuần.

+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.

- LT báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và GV nhận xét, góp ý.

- GV nhận xét chung, thống nhất và biểu quyết hành động.

**III. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...