**TUẦN 26**

 **Thứ 2, ngày 11 tháng 3 năm 2024**

**Buổi sáng**

**Tiết 1: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

 **SHDC: Hoạt động chủ đề đền ơn đáp nghĩa.**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Tham gia tọa đàm về chủ đề Đền ơn đáp nghĩa của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh. Đại diện các Chi đội chia sẻ cảm nghĩ sau buổi tọa đàm

 -Năng lực giao tiếp và hợp tác, tư duy: Đề xuất được một số hoạt động kết nối những người xung quanh

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu thương giúp đỡ, chia sẻ với mọi người. Phẩm chất chăm chỉ: Tích cực tham gia vào các hoạt động đền ơn đáp nghĩa và giáo dục truyền thống ở địa phương. Phẩm chất trách nhiệm: Thực hiện hành vi có văn hóa nơi công cộng

*\* Lồng ghép GDĐP chủ đề 3: HS biết thêm về danh tướng Lê Trực.*

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Chào cờ: *(BGH, TPT Đội, GV trực ban)***

**2. Sinh hoạt dưới cờ***:* Hoạt động chủ đề đền ơn đáp nghĩa

- HS Tham gia tọa đàm về chủ đề Đền ơn đáp nghĩa của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.

*\* Lồng ghép GDĐP chủ đề 3:*

*- GV kể chuyện về danh tướng Lê Trực.*

*- Đại diện các Chi đội chia sẻ cảm nghĩ sau khi nghe câu chuyện.*

*- Học sinh tham gia và chia sẻ suy nghĩ của bản thân sau khi tham gia buổi tọa đàm.*

**3. Vận dụng, trải nghiệm**

- HS nêu cảm nhận của mình sau buổi sinh hoạt.

- HS lắng nghe.

**3. Vận dụng, trải nghiệm**

- HS nêu cảm nhận của mình sau buổi sinh hoạt.

- HS nghe GV tổng kết, tuyên dương.

**IV. Nội dung điều chỉnh:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 2 TIẾNG VIỆT**

 **Bài 15. Tiết 1: Đọc: Người thầy đầu tiên của bố tôi**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Đọc đúng và đọc diễn cảm câu chuyện Người thầy đầu tiên của bố tôi. Biết đọc nhấn giọng vào những từ ngữ thể hiện tâm trạng cảm xúc của nhân vật trong câu chuyện, biết ngắt nghỉ sau dấu câu.

- Nhận biết được đặc điểm của nhân vật thể hiện qua từ ngữ, câu trong bài đọc. Nhận biết được ý chính của mỗi đoạn trong bài. Hiểu suy nghĩ cảm xúc của nhân vật dựa vào lời nói của nhân vật.

- Hiểu điều tác giả muốn nói qua câu chuyện: Học trò luôn kính trọng và biết ơn thầy cô giáo đã dạy dỗ mình nên người. Thầy cô giáo cũng vô cùng thương yêu và luôn dành cho học trò những tình cảm tốt đẹp nhất

- Biết khám phá và trân trọng lòng biết ơn của những người xung quanh, có khả năng nhận biết và bày tỏ tình cảm, cảm xúc.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: Trân trọng, bày tỏ tình cảm của mình với công sức của thầy cô giáo trong sự nghiếp trồng người.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:** HS thi hát các bài hát về thầy cô, mái trường.

- GV nhận xét, giới thiệu bài mới, ghi tên bài

**2. Khám phá.**

**2.1. Hoạt động 1: Đọc đúng.**

- GV đọc mẫu và hướng dẫn giọng đọc.

- 1 HS đọc toàn bài.

- HS chia đoạn: 2 đoạn theo thứ tự:

+ Đoạn 1: từ đầu đến xin mời vào nhà

+ Đoạn 2: đoạn còn lại.

- Cả lớp đọc thầm. 2 HS đọc nối tiếp theo đoạn.

- GV hướng dẫn luyện đọc từ khó: Cơ-rô-xét-ti, An-béc-tô Bốt-ti-ni

- GV hướng dẫn luyện đọc câu:

*Hôm qua,/ bố rủ tôi đi tàu/ đến thăm người thầy đầu tiên của bố,/ thầy Cơ- rô-xét–ti,/ năm nay đã tám mươi tuổi.//*

*-* Học sinh luyện đọc theo nhóm 2.

- GV nhận xét

**2.2. Hoạt động 2: Đọc diễn cảm.**

- GV đọc mẫu lần 2 và hướng dẫn đọc diễn cảm.

- HS đọc nối tiếp các đoạn

- HS luyện đọc theo nhóm 2 (mỗi học sinh đọc 1 đoạn và nối tiếp nhau cho đến hết).

- GV theo dõi sửa sai.

- Thi đọc diễn cảm trước lớp:

+ Mỗi tổ cử đại diện tham gia thi đọc diễn cảm trước lớp.

+ GV nhận xét tuyên dương

**3. Luyện tập.**

**3.1. Tìm hiểu bài.**

- HS đọc thầm toàn bài suy nghĩ thảo luận các câu hỏi cuối bài theo nhóm 4

- GV quan sát các nhóm, hỗ trợ các nhóm

- Đại diện trình bày kết quả thảo luận

+ Liên hệ: HS nói lên suy nghĩ của mình về thầy cô?

- GV nhận xét, tuyên dương

- HS nêu nội dung bài.

- GV nhận xét và chốt: Câu chuyện cảm động về tình thầy trò. *Học trò luôn kính trọng và biết ơn thầy cô giáo đã dạy dỗ mình nên người. Thầy cô giáo cũng vô cùng thương yêu và luôn dành cho học trò những tình cảm tốt đẹp nhất.*

**3.2. Luyện đọc lại**

- HS sắm vai theo nhân vật trong chuyện (cậu bé-người dẫn chuyện; người bố, người thầy)

+ HS đọc phân vai trong nhóm

+ Đại diện các nhóm đọc trước lớp

- HS khác nhận xét bạn đọc

- GV nhận xét, tuyên dương.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- HS chia sẻ cảm nhận của mình sau tiết học cho các bạn.

 **IV. Nội dung điều chỉnh:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 3: GDTC**

 **(GV chuyên biệt dạy)**

**Tiết 4: TOÁN**

 **Bài 54. Phân số và phép chia số tự nhiên (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Nhận biết được thương của phép chia một số tự nhiên cho một số tự nhiên (khác 0) có thể viết thành một phân số và ngược lại

- Phát triển năng lực tư duy, giải quyết vấn đề và lập luận và giao tiếp toán học.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:** Trò chơi: Đố bạn: Đọc viết các phân số.

**2. Khám phá:**

+ GV đưa tình huống: Có 3 cái bánh chia đều cho 3 bạn, mỗi bạn được mấy cái bánh?

- HS thảo luận nhóm và trình bày trước lớp.

- T: Bây giờ cô chỉ có 3 cái bánh dẻo, cô muốn chia đều cho 4 bạn, cô phải chia thế nào? Yêu cầu HS suy nghĩ thảo luận cách chia theo nhóm đôi.

- Đại diện các nhóm lên chia sẻ cách làm

- Các nhóm lắng nghe, cho ý kiến

- Có 3 cái bánh chia đều cho 4 bạn, mỗi bạn

 được 3/ 4 cái bánh. Viết 3: 4 =  cái bánh hay 3: 4 = 

-  chính là kết quả của phép chia 3 : 4

- Gv chỉ phép tính: 3: 4 = 

HS nêu nhận xét về số bị chia, số chia với tử số, mẫu số trong mỗi phép tính?

T kết luận.

**3. Hoạt động:**

Bài 1. Viết theo mẫu?

- HS làm bài cá nhân.

- GV quan sát hỗ trợ HS còn lúng túng và chậm.

- HS trình bày kết quả. Các HS khác nhận xét.

- GV nhận xét, tuyên dương.

Bài 2: Số? (Làm việc nhóm 2)

- HS đọc mẫu.

- HS làm việc nhóm đôi.

- GV chia nhóm 2, các nhóm làm vào vở.

- Đổi vở soát theo nhóm bàn trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

- GV nhận xét, tuyên dương em làm tốt.

- HS nêu nhận xét gì mối quan hệ giữa số tự nhiên và phân số trên?

- GV nhận xét: Các số tự nhiên đều viết được dưới dạng phân số với tử số là số tự nhiên, mẫu số là 1.

Bài 3: Chọn câu trả lời đúng?

- HS làm theo nhóm.

- Các nhóm trình bày.

- Các nhóm khác nhận xét

- GV nhận xét chung, tuyên dương.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

Trò chơi: Ai nhanh, ai đúng: Giúp học sinh nhận biết được thương của phép chia một số tự nhiên cho một số tự nhiên (khác 0) có thể viết thành một phân số và ngược lại.

- Ví dụ 15 :17 = ….;

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Buổi chiều**

**Tiết 1: TIẾNG ANH**

 **(GV chuyên biệt dạy)**

**Tiết 2: KHOA HỌC**

**Bài 25: Một số bệnh liên quan đến dinh dưỡng (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Nêu được tên dấu hiệu chính và nguyên nhân của bệnh suy dinh dưỡng thấp còi, thiếu máu thiếu sắt.

- Thực hiện được một số việc làm để phòng tránh bệnh suy dinh dưỡng thấp còi, thiếu máu thiếu sắt liên quan đến dinh dưỡng và vận động mọi người cùng thực hiện.

- Rèn luyện kĩ năng hoạt động trải nghiệm, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học.**

**1. Khởi động:** HS chơi trò chơi.

**2. Hoạt động***:*

**Hoạt động 2: Bệnh suy dinh dưỡng thấp còi bệnh thiếu máu kiểm thiếu sắt**

**Hoạt động 2.1. Khái niệm bệnh suy dinh dưỡng thấp còi, bệnh thiếu máu kiểm thiếu sắt**

- HS đọc thông tin hoạt động quan sát nội dung hình, thực hiện theo yêu cầu trong sách giáo khoa.

- Các nhóm báo cáo kết quả. Khuyến khích nhiều thành viên trong nhóm cùng báo cáo. Chốt lại tên và biểu hiện của bệnh.

- GV chốt: *Trẻ em bị bệnh suy dinh dưỡng thấp còi có chiều cao cân nặng thấp hơn chiều cao cân nặng chuẩn cùng độ tuổi.*

**Hoạt động 2.2: Nguyên nhân dẫn đến bệnh suy dinh dưỡng thấp còi, bệnh thiếu máu kiểm thiếu sắt.**

- Học sinh cá nhân đọc và thực hiện theo yêu cầu của sách giáo khoa.

- Các nhóm trình bày kết quả thảo luận.

- Các nhóm khác nhận xét.

- GV nhận xét, tuyên dương.

**Hoạt động 2.3: Một số việc làm phòng tránh bệnh suy dinh dưỡng thấp còi, bệnh thiếu máu kiểm thiếu sắt.**

- 1 HS đọc yêu cầu bài và thảo luận nhóm.

- Các nhóm trình bày kết quả thảo luận.

- Các nhóm khác nhận xét.

- GV nhận xét, bổ sung.

- Học sinh đọc mục *Em có biết* và chia sẻ nếu trẻ bị mắc một số bệnh do thiếu chất dinh dưỡng sẽ ảnh hưởng tới hoạt động hàng ngày và sự phát triển bình thường của trẻ em.

- GV nhận xét.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- Tổ chức trò chơi “Ai biết nhiều hơn”

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 3: ĐẠO ĐỨC**

 **Thực hành kĩ năng giữa Học kì II**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

 - Củng cố lại những kiến thức đã học về các nội dung: Bảo vệ của công (tiết 2, 3); Thiết lập và duy trì quan hệ bạn bè; Duy trì quan hệ bạn bè.

 **-** Có kĩ năng lựa chọn và thực hiện các hành vi ứng xử phù hợp chuẩn mực trong các tình huống đơn giản trong tực tế cuộc sống.

- Biết tự chủ tự học, tự điều chỉnh hành vi, thái độ lời nói và biết thiết lập, duy trì mối quan hệ bạn bè.

- Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**

- GV tổ chức múa hát bài “Tình bạn diệu kì?” để khởi động bài học.

+ GV Cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát

- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới.

**2. Luyện tập, thực hành**

- Tổ chức cho HS tham gia chơi ***Rung chuông vàng.***

+ GV phổ biến luật chơi, cho chơi thử.

+ GV chiếu trên màn hình những câu hỏi dạng nhiều đáp án củng cố nội dung các bài đã học, các tình huống đạo đức có liên quan, yêu cầu HS đọc câu hỏi rồi ghi đáp án ra bảng con. Hết thời gian quy định, ai đúng sẽ rung bảng.

- Giáo viên nhận xét, kết luận, công bố người thắng cuộc

**\* Xử lí tình huống**

- GV chiếu yêu cầu đầu bài.

- HS đọc tình huống của bài.

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 đưa ra cách xử lí tình huống và phân công đóng vai trong nhóm.

- GV yêu cầu các nhóm lên đóng vai theo tình huống.

- GV nhận xét, tuyên dương, khen ngợi các nhóm có cách xử lý và đóng vai hay.

- GV nhắc nhở HS tiếp tục thực hiện các hành vi việc làm thiết lập và duy trì mối quan hệ bạn bè.

- GV nhận xét, tuyên dương.

**3. Vận dụng trải nghiệm.**

- HS hát, đọc thơ hoặc kể chuyện về nội dung ca ngợi về tình bạn.

- Kể về tình bạn đẹp ở lớp mà em ấn tượng nhất.

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

.....................................................

**Thứ 3, ngày 12 tháng 3 năm 2024**

**Buổi sáng**

**Tiết 1: TIẾNG VIỆT**

 **Bài 15. Tiết 2: Luyện từ và câu: Trạng ngữ chỉ nguyên nhân, mục đích.**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Biết được thế nào là trạng ngữ chỉ nguyên nhân, trạng ngữ chỉ mục đích.

- Phân biệt và sử dụng đúng trạng ngữ chỉ nguyên nhân và trạng ngữ chỉ mục đích qua tìm hiểu các câu văn, tình huống trong bài

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:** Trò chơi: Hộp quà bí mật.

**2. Khám phá.**

**\* Tìm hiểu về trạng ngữ chỉ nguyên nhân, trạng ngữ chỉ mục đích**

Bài 1: - HS đọc yêu cầu và nội dung bài 1.

- HS thảo luận nhóm 4 thực hiện yêu cầu bài 1.

- GV quan sát, hỗ trợ các nhóm

- Đại diện các nhóm trình bày bài làm nhóm mình, nhóm khác nhận xét, bổ sung

- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- GV nhận xét kết luận và tuyên dương.

- GV nhận xét, kết luận

Bài 2. HS đọc thầm yêu cầu bài 2.

M: *Nhờ đâu* cậu bé hiểu được lí do bố cậu yêu quý và kính trọng thầy giáo cũ của mình?

- Đại diện nhóm trình bày, bổ sung

- GV nhận xét, tuyên dương các nhóm.

H: Để tìm trạng ngữ chỉ nguyên nhân, em dùng câu hỏi nào?

H: Muốn tìm trạng ngữ chỉ mục đích, em dùng câu hỏi nào?

- GV nhận xét, rút ra ghi nhớ:

- GV lưu ý HS: Phân biệt hai loại trạng ngữ này.

**3. Luyện tập.**

**Bài 3. Tìm trạng ngữ trong mỗi câu dưới đây và xếp vào nhóm thích hợp.**

- HS đọc yêu cầu của bài.

- HS làm việc theo nhóm 2

- Các nhóm trình bày. Các nhóm khác nhận xét.

- GV nhận xét, kết luận, tuyên dương

**Bài tập 4:** - HS đọc yêu cầu của bài.

- HS làm việc cá nhân, viết vào vở 3 câu trên

- GV thu vở chấm một số bài, nhận xét, sửa sai và tuyên dương học sinh.

- GV nhận xét, tuyên dương chung.

**Bài tập 5.** - HS làm nhóm đôi

- Một số nhóm trình bày, nhận xét

- GV nhận xét, tuyên dương

- H nêu những lưu ý khi đặt câu hỏi theo tranh.

- GV nhắc nhở lưu ý HS khi đặt câu, viết câu.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- Tổ chức vận dụng bằng trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng”.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 2: TOÁN**

 **Bài 54. Tiết 2: Luyện tập**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố về viết thương của phép chia một số tự nhiên cho một số tự nhiên (khác 0) dưới dạng một phân số và ngược lại. Vận dụng giải các bài tập, bài toán thực tế.

- Phát triển năng lực tư duy, giải quyết vấn đề và lập luận và giao tiếp toán học.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:** Hát và vận động theo nhạc.

**2. Luyện tập**

Bài 1: H làm bài cá nhân.

- GV quan sát hỗ trợ HS còn lúng túng hoặc yếu

- HS trình bày kết quả.

- Các bạn nhận xét.

- GV nhận xét, tuyên dương.

Bài 2: HS làm bài cá nhân.

- Chia lớp thành hai dãy. Tổ chức trò chơi: Ai nhanh hơn.

- HS quan sát bài làm hoàn chỉnh, nhận xét các hình vẽ vừa được nối?

- T nhận xét.

Bài 3: H làm việc nhóm đôi.

- HS quan sát mẫu

- H giải thích: Muốn biết túi nặng bao nhiêu ta chỉ lấy 1 kg chia đều vào 4 túi, tìm được cân nặng của 1 túi: 1 kg : 4 = kg

- HS làm theo nhóm.

- Các nhóm trình bày. Các nhóm khác nhận xét

- GV nhận xét chung, tuyên dương.

Bài 4: HS làm việc cá nhân.

- HS trình bày kết quả.

- GV nhận xét, tuyên dương

Bài 5: HS làm việc theo nhóm lớn.

-HS thảo luận cách làm.

- Các nhóm trình bày kết quả thảo luận.

- GV nhận xét, tuyên dương

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

Trò chơi: Đố bạn: Về cách đọc viết phân số.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **Buổi chiều**

**Tiết 1: TIẾNG VIỆT**

 **Bài 15. Tiết 3: Viết: Viết bài văn thuật lại một sự việc.**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Biết các đặc điểm của bài văn về nội dung và hình thức.

- Viết được bài văn thuật lại một sự việc theo đúng trình tự, chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc của mình.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học vào thực tiễn: Biết trân trọng, cảm ơn công sức của thầy cô giáo trong sự nghiệp trồng người.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:** Hát và vận động theo nhạc.

**2. Luyện tập.**

**Bài tập 1. Dựa vào dàn ý đã lập trong hoạt động viết ở bài 14 viết bài văn theo yêu cầu của đề bài.**

- Học sinh đọc yêu cầu.

- HS thực hiện nội dung bài, các em dựa vào dàn ý tiết trước, để viết bài.

- GV quan sát giúp đỡ HS yếu

**Bài tập 2. Đọc soát và chỉnh sửa**

a.Đọc lại bài làm của em để phát hiện lỗi:

- Bài văn có đủ 3 phần không?

- Sự việc được kể có thể hiện truyền thống *Uống nước nhớ nguồn* không? -Các hoạt động, việc làm,.. có được sắp xếp đúng trình tự không?

-Từ ngữ dùng có phù hợp không?

- Viết câu có đúng không?

b. Sửa lỗi trong bài văn (nếu có)

- HS đọc yêu cầu bài 2

- HS thực hiện yêu cầu bài 2

- GV mời một số HS trình bày.

- Cả lớp nhận xét nhận xét. GV nhận xét chung và tuyên dương

- GV nhận xét, tuyên dương chung.

**3. Vận dụng trải nghiệm.**

- HS về nhà chia sẻ cho người thân nghe bài viết của mình.

- GV nhận xét tiết dạy.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 2: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ**

 **Bài 22: Một số nét văn hóa và truyền thống yêu nước, cách mạng của đồng bào Tây Nguyên.**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Mô tả được một số nét chính về văn hóa các dân tộc ở vùng Tây Nguyên.

- Rèn luyện kĩ năng quan sát tranh ảnh, các tư liệu có liên quan, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**

- HS quan sát về hình ảnh nhà rông, hội đua voi,...và trả lời câu hỏi:

+Em hãy cho biết những hình ảnh này nói về vùng nào của đất nước ta?

+ Em biết gì về con người và phong tục tập quán của người Tây Nguyên (ăn, ở, trang phục, lễ hội)?

- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới.

**2. Khám phá***:*

**Hoạt động 1: Tìm hiểu một số nét văn hóa của đồng bào Tây Nguyên. (làm việc nhóm)**

-Học sinh quan sát từ hình 1 đến hình 6 và đọc thông tin ở mục 1 SGK/trang 93, 94, thực hiện yêu cầu:

+ Mô tả những nét chính về nhà ở và nhà sinh hoạt cộng đồng, trang phục, lễ hội của đồng bào các dân tộc vùng Tây Nguyên.

- Các nhóm lên trình bày kết quả.

- GV chốt lại nội dung chính:

-H chỉ ra một số điểm giống và khác nhau về nhà ở và nhà sinh hoạt cộng đồng trang phục của dân tộc vùng Tây Nguyên so với dân tộc em.

-GV nhận xét, tuyên dương.

**3. Luyện tập**

**Hoạt động 2: Lập bảng hoặc vẽ sơ đồ tư duy thể hiện một số nét văn hóa tiêu biểu của đồng bào Tây Nguyên. (Sinh hoạt nhóm 4)**

- 1 HS đọc yêu cầu bài và thảo luận nhóm luận lập bảng hoặc vẽ sơ đồ tư duy thể hiện một số nét văn hóa tiêu biểu của đồng bào Tây Nguyên.

- Các nhóm trưng bài kết quả lên bảng lớp.

- Cả lớp cùng quan sát và đánh giá kết quả.

- GV nhận xét tuyên dương

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- HS xem hình ảnh về nhà ở và trang phục của một số dân tộc. GD HS tình đoàn kết yêu thương nhau với các dân tộc trên khắp đất nước

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 3: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

 **Hoạt động GD theo chủ đề: Đền ơn, đáp nghĩa**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Học sinh tích cực tham gia vào các hoạt động đền ơn đáp nghĩa và giáo dục truyền thống địa phương.

- Biết tìm hiểu và chia sẻ các thông tin về gia định thương binh, liệt sĩ và gia đình có công với cách mạng ở địa phương

- Rèn luyện và phát triển kĩ năng nghe - nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Tự rèn luyện kĩ năng tham gia hoạt động nhân đạo, qua đó góp phần phát triển tình nhân ái.

*\* THPTTNBM: - Thăm bảo tàng, gặp gỡ nhân vật cựu chiến binh. Tham gia tích cực vào các hoạt động đền ơn đáp nghĩa và hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương*

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**

- GV tổ chức múa hát theo băng bài “Gia điệu tự hào” – Nhạc và lời Phạm Hồng Biên để khởi động bài học.

- HS nêu cảm nhận về giai điệu bài hát?

- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới.

**2. Khám phá**

- HS chia sẻ những hoạt động đền ơn đáp nghĩa ở địa phương mà mình biết hoặc từng tham gia theo các gợi ý:

+ Hoạt động đó là gì?

+ Hoạt động đó diễn ra khi nào?

+ Những ai tham gia hoạt động đó?

+Theo em tại sao hoạt động đó lại được tổ chức, Nêu ý nghĩa của nó?

+ Nêu cảm xúc khi tham gia hoạt động đó?

+ Qua hoạt động đó, em học được thêm điều gì, kĩ năng gì?

- GV quan sát, hỗ trợ các nhóm.

- Đại diện chia sẻ trước lớp.

- GV kết luận: “***Uống nước nhớ nguồn” là truyền thống quý báu của dân tộc ta từ bao đời nay***

**3. Luyện tập.**

**\* Hoạt động 1:** Tìm hiểu về gia đình thương binh, liệt sĩ và gia đình có công với cách mạng ở địa phương.”

*\* THPTTNBM: - Thăm bảo tàng, gặp gỡ nhân vật cựu chiến binh. Tham gia tích cực vào các hoạt động đền ơn đáp nghĩa và hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương*

**-** Học sinh nêu yêu cầu hoạt động và chia sẻ những thông tin tìm hiểu về gia đình thương binh, liệt sĩ hoặc gia đình có công với cách mạng ở địa phương em.

- HS đại diện một số cặp trình bày

- GV nhận xét, bổ sung, tuyên dương

**\*Hoạt động 2.** Lập kế hoạch thực hiện hoạt động đền ơn đáp nghĩa và giáo dục truyền thống ở địa phương.

- Các nhóm đã được phân công đề xuất các việc làm nêu kế hoạch cụ thể cho nhóm mình.

- Đại diện HS trình bày

- GV nhận xét, bổ sung thêm hoạt động cho các em

- GV nhận xét chung, tuyên dương.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- Các em trao đổi với người thân thực hiện việc đền ơn, đáp nghĩa.

- GV trình chiếu bài thơ: Mỗi sớm dậy – Tác giả Thụy Anh

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

.........................................................

**Thứ 4, ngày 13 tháng 3 năm 2024**

**Buổi sáng**

**Tiết 1-2: TIẾNG VIỆT**

 **Bài 16. Tiết 1-2. Đọc: Ngựa biên phòng**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Đọc đúng và đọc diễn cảm bài thơ Ngựa biên phòng, biết nhấn giọng vào những từ ngữ thể hiện tâm trạng cảm xúc của nhân vật trong bài thơ.

- Nhận biết được các sự việc qua lời kể của nhân vật. Hiểu suy nghĩ cảm xúc của nhân vật dựa vào lời nói của nhân vật.

- Hiểu điều tác giả muốn nói qua bài thơ: Các chú bộ đội biên phòng đang vất vả ngày đêm canh giữ, bảo vệ biên cương của Tổ quốc. Đồng hành cùng các chú bộ đội biên phòng, cùng chung khó khăn, gian khổ là những chú ngựa biên phòng.

- Biết khám phá và trân trọng những đóng góp của các chú ngựa, biết ơn các chú bộ đội biên phòng.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: Biết chia sẻ suy nghĩ với bạn về lòng biết ơn.

*- LGQPAN: HS hiểu nhiệm vụ của các chiến sĩ biên phòng đang vất vả ngày đêm canh giữ, bảo vệ biên cương của tổ quốc.*

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:** HS chơi trò chơi.

**2. Khám phá**

**2.1. Hoạt động 1: Đọc đúng.**

- GV đọc mẫu và hướng dẫn giọng đọc.

- HS đọc thầm toàn bài và chia đoạn: Bài chia 5 đoạn, mỗi đoạn là 1 khổ thơ

- 5 HS đọc nối tiếp các khổ thơ

- GV hướng dẫn luyện đọc từ khó: *lưng ngựa, nổi gió, rạp mình, rừng sương mù,…*

- GV hướng dẫn luyện đọc câu:

 *Chú bộ đội /biên phòng/*

*Rạp mình/trên lưng ngựa/*

*Ngựa phi nhanh/ như bay/*

*Cả cánh rừng/ nổi gió.//*

*-* Học sinh luyện đọc câu

- GV nhận xét sửa sai.

**2.2. Hoạt động 2: Đọc diễn cảm.**

- GV đọc mẫu lần 2 và hướng dẫn đọc diễn cảm.

- Mời 5 HS đọc diễn cảm nối tiếp đoạn.

- HS luyện đọc theo nhóm.

- GV theo dõi sửa sai.

- Thi đọc diễn cảm trước lớp:

+ Mỗi tổ cử đại diện tham gia thi đọc diễn cảm trước lớp.

+ GV nhận xét tuyên dương

**3. Luyện tập.**

**3.1. Tìm hiểu bài.**

- 1 HS đọc toàn bài. Cả lớp đọc thầm.

+ GV giải nghĩa từ: phăm phăm: là chuyển động nhanh, mạnh,..

- HS đọc thảo luận trả lời các câu hỏi cuối bài theo nhóm 4.

- GV quan sát hỗ trợ các nhóm

- Đại diện các nhóm trả lời từng câu hỏi, nhóm khác nhận xét bổ sung

- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.

- GV nhận xét, tuyên dương

- HS nêu nội dung bài.

*- LGQPAN: HS hiểu nhiệm vụ của các chiến sĩ biên phòng đang vất vả ngày đêm canh giữ, bảo vệ biên cương của tổ quốc.*

**3.2. Học thuộc lòng.**

- HS học thuộc lòng bài thơ

+ HS đọc thuộc lòng cá nhân, đọc thuộc lòng theo nhóm bàn.

+ HS đọc nối tiếp, đọc đồng thanh các khổ thơ.

+ HS đọc thuộc lòng trước lớp.

- GV nhận xét, tuyên dương.

**3.3. Luyện tập theo văn bản.**

- HS đọc yêu cầu bài 1.

- Học sinh làm việc nhóm 4.

- Đại diện các nhóm trình bày.

- Các nhóm khác nhận xét.

- GV nhận xét chung, tuyên dương.

2. HS đọc yêu cầu bài 2.

- Cả lớp làm việc cá nhân, viết bài vào vở. Các em có thể đặt câu có hình ảnh so sánh *đặc điểm của sự vật* hay *đặc điểm của hoạt động*

- HS đọc bài làm của mình

- GV nhận xét, tuyên dương

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạ**

- Vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: Biết chia sẻ suy nghĩ với bạn về lòng biết ơn.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 3: TOÁN**

 **Bài 55:** **Tính chất cơ bản của phân số (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Nắm được tính chất cơ bản của phân số; vận dụng giải bài tập, bài toán thực tế có liên quan

- Phát triển năng lực tư duy, giải quyết vấn đề và lập luận và giao tiếp toán học.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:** Trò chơi: Ai nhanh, ai đúng.

+ Câu 1: Đọc phân số sau: 

+ Câu 2: Đọc phân số 

+ Câu 3. Viết thương của phép chia sau: 7: 5

+ Câu 4: Số: 0 : 7 = 

- GV nhận xét, tuyên dương.

- GV dẫn dắt vào bài mới

**2. Khám phá:**

a. HS chuẩn bị đồ dùng.

- Chia băng giấy thứ nhất thành 4 phần bằng nhau tô màu 3 phần;

- Chia băng giấy thứ hai thành 8 phần bằng nhau tô màu 6 phần.

- HS viết phân số biểu diễn số phần đã tô màu ở băng giấy 1? phân số

biểu diễn số phần đã tô màu ở băng giấy 2?

- Yêu cầu so sánh phần tô màu của hai băng giấy.

- GV kết luận.

**3. Hoạt động:**

\*Bài 1: HS làm bài cá nhân.

- GV quan sát Hỗ trợ HS còn lúng túng và chậm.

- GV nhận xét, tuyên dương.

\*Bài 2: Làm thảo luận nhóm đôi và làm bài vào vở.

H giải thích vì sao trong phép tính đầu tử số bạn lấy 2x5 và mẫu số 5x5?

- GV nhận xét, tuyên dương.

\*Bài 3: HS làm việc nhóm 4.

- HS làm theo nhóm.

- Các nhóm trình bày.

- Các nhóm khác nhận xét

- GV nhận xét chung, tuyên dương.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- Nắm được tính chất cơ bản của phân số; vận dụng giải bài tập, bài toán thực tế có liên quan.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 4: GDTC**

 **(GV chuyên biệt dạy)**

..............................................................

 **Thứ 5, ngày 14 tháng 3 năm 2024**

**Buổi sáng**

**Tiết 1: TIẾNG VIỆT**

 **Bài 16. Tiết 3: Viết: Trả bài văn thuật lại một sự việc**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố kiến thức viết văn thuật lại một sự việc, nhận ra lỗi trong bài của mình và sửa lỗi theo nhận xét; học được điều hay từ bài viết của bạn.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Biết sử dụng câu văn đúng, hay và phù hợp với hoàn cảnh để chia sẻ suy nghĩ và cảm xúc của mình.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**

- HS xem video câu chuyện: Lòng biết ơn của con cáo - Truyện cổ Nhật Bản.

+ Câu 1: Nghe câu chuyện này em có suy nghĩ gì?

- GV nhận xét, tuyên dương, dẫn dắt vào bài mới:

**2. Hoạt động dạy học**

**1. GV nhận xét bài làm của học sinh**

- Về bố cục:

+ Các bài viết đầy đủ 3 phần: mở bài, thân bài, kết bài. Có em phần kết bài chưa xuống dòng vẫn viết liền với phần thân bài.

- Trình tự sắp xếp các sự việc:

+ Các sự việc được thuật lại theo đúng trình tự thời gian. Tập trung vào các sự việc chính

+ Một vài bạn còn sắp xếp các sự việc lộn xộn, chưa hợp lí như bài của bạn……

- Dùng từ, đặt câu, chính tả. Một số bài còn sai lỗi chính tả. Diễn đạt chưa trọn vẹn ý trong câu,..như bài của:….

- GV biểu dương một số bài HS viết tốt như bài của bạn:…

- GV trả bài làm cho HS

**2. HS chữa bài**

- HS tự đọc lại bài của mình và lời nhận xét của thầy cô, chú ý chỗ mắc lỗi

- HS đổi vở kiểm tra cho nhau

- GV quan sát, hỗ trợ các em

**3. Học tập bài văn tốt**

- 2-3 HS đọc bài làm của mình trước lớp, trình chiếu trên màn hình

+ Nêu cái hay, cái cần học tập trong bài văn của bạn?

- GV nhận xét, chỉ them cái hay trong bài văn vừa đọc, khen ngợi các em

**4. Viết lại một đoạn trong bài của em theo cách hay hơn**

- HS lựa chọn viết lại một đoạn mình thích

- GV quan sát, giúp đỡ em chậm.

- GV chấm, nhận xét một vài bài sau khi học sinh đã sửa.

**3. Vận dụng trải nghiệm.**

Nêu cảm nhận của mình sau tiết học.

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 2: TOÁN**

**Bài 55. Tiết 2: Luyện tập**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố tính chất cơ bản của phân số, bổ sung kiến thức “nếu nhân (chia) cả số bị chia và số chia với (cho) một số khác 0 thì thương không thay đổi” vận dụng giải bài tập, bài toán thực tế có liên quan

- Phát triển năng lực tư duy, giải quyết vấn đề và lập luận và giao tiếp toán học.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

 **III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

**1. Khởi động:** Hát và vận động theo nhạc.

**2. Luyện tập**

\*Bài 1. HS làm bài cá nhân: Chọn số thích hợp cho thành phần còn thiếu của phân số trong mỗi tấm bìa?

- GV quan sát hỗ trợ HS còn lúng túng và chậm.

\*Bài 2: H làm việc theo nhóm đôi và làm bài vào vở.

- HS quan sát hỗ trợ em yếu

- GV nhận xét, khen ngợi, kết luận

b) HS vận dụng nhận xét, điền nhanh

- GV nhận xét chung, tuyên dương.

\*Bài 3: Số? (Làm việc nhóm 4 hoặc 5)

- HS làm theo nhóm.

- Các nhóm trình bày.

- Các nhóm khác nhận xét

- GV nhận xét chung, tuyên dương.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- Tổ chức chơi trò chơi: hái hoa mỗi bông hoa là 1 câu hỏi:

Câu 1. Nêu tính chất của phân số?

Câu 2. Số? 8 : 4 = ( 8 x 2) : ( 8 x …) = …

- Nhận xét, tuyên dương.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 3: TC TOÁN**

 **Làm VBT toán in: Bài 55:** **Tính chất cơ bản của phân số (T1)**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Nắm được tính chất cơ bản của phân số; vận dụng giải bài tập, bài toán thực tế có liên quan

- Phát triển năng lực tư duy, giải quyết vấn đề và lập luận và giao tiếp toán học.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

**1. Khởi động**

- Trò chơi: Kết bạn

- Dẫn dắt vào bài mới.

**2. Luyện tập, thực hành:**

- HS hoàn thành bài 1 – 5 VBTT.

( GV hỗ trợ HS gặp khó khăn:)

- Lần lượt chia sẻ trước lớp

- Nhận xét, khen học sinh nhanh – đúng và chốt đáp án.

**3. Vận dụng, trải nghiệm:**

- HS thực hành vận dụng kiến thức để tính nhẩm trong các phép toán hàng ngày.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 4: TIẾNG ANH**

 **(GV chuyên biệt dạy)**

**Buổi chiều**

**Tiết 1: TIN HỌC**

 **(GV chuyên biệt dạy)**

**Tiết 2: ÂM NHẠC**

 **(GV chuyên biệt dạy)**

**Tiết 3: TIẾNG ANH**

 **(GV chuyên biệt dạy)**

...............................................................

 **Thứ 6, ngày 15 tháng 3 năm 2024**

**Buổi sáng**

**Tiết 1: TOÁN**

 **Bài 56: Rút gọn phân số (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Nhận biết được rút gọn phân số là gì, cách rút gọn phân số; vận dụng vào giải các bài tập, bài toán thực tế có liên quan.

- Phát triển năng lực tư duy, giải quyết vấn đề và lập luận và giao tiếp toán học.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

 **III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:** Hát và vận động theo nhạc

- GV nhận xét, tuyên dương.

- GV dẫn dắt vào bài mới

**2. Khám phá**

a) HS đóng vai 3 nhân vật trong SGK đóng vai nội dung SGK

- Em hiểu rút gọn phân số là làm thế nào?

- HS đọc ghi nhớ SGK

b). VD: Rút gọn phân số 

- HS thực hiện theo nhóm 2

- Đại diện trình bày cách làm

H:  rút gọn được bằng phân số nào?

- HS nêu lại cách làm

- HS quan sát 2 phân số  và , em có nhận xét gì về tử số và mẫu số của 2 phân số này?

H: Nhận xét gì về phân số được rút gọn ?

- GV nhận xét, kết luận.

**3. Hoạt động**

\* Cách tiến hành:

\*Bài 1. HS làm việc nhóm đôi.

- GV quan sát Hỗ trợ HS còn lúng túng hoăc yếu

- HS trình bày cách làm

- GV nhận xét, khen ngợi các em

b) Rút gọn các phân số chưa tối giản ở câu a theo mẫu

- HS làm việc cá nhân ( làm vở)

- GV quan sát, giúp đỡ HS gặp khó khăn

- GV nhận xét, khen ngợi, kết luận

\*Bài 2: HS làm việc theo nhóm 4.

- Các nhóm trình bày.

H: Tại sao em nối bông hoa có phân số với bình hoa có phân số ?

- Mời các nhóm khác nhận xét

- GV nhận xét chung, tuyên dương.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

Chia sẻ với người thân về cách rút gọn phân số.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 2: TIẾNG ANH**

 **(GV chuyên biệt dạy)**

**Tiết 3: TIẾNG VIỆT**

 **Bài 16. Tiết 4: Đọc mở rộng: Đọc một câu chuyện về lòng biết ơn.**

**I. Yêu cầu cần đạt**

-Tìm đọc câu chuyện vềlòng biết ơn, viết được phiếu đọc sách theo mẫu.

- Biêt trao đối, chia sẻ với bạn về nội dung câu chuyện đã đọc; nhớ tên một số câu chuyện của tác giả yêu thích và kể lại cho người thân.

- Biết trân trọng và cảm ơn những người đã giúp đỡ mình.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Tự tin, mạnh dạn, biết trao đổi nhận xét trong giao tiếp.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:** Hát và vận động theo nhạc

**2. Khám phá**

**2**.**1. Đọc câu chuyện về lòng biết ơn**

- HS tìm đọc: + Nhật kí trưởng thảnh của những đứa trẻ ngoan.:

+ Làm một người biết ơn.

- HS nêu yêu cầu bài tập 1.

- HS thực hiện yêu cầu bài tập giới thiệu câu chuyện mình đã đọc, tên truyện, tên tác giả đọc ở đâu...

- Một số nhóm trình bày kết quả thảo luận.

- GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.

**2.2. Viết phiếu đọc sách theo mẫu.**

Bài 2. Viết phiếu đọc sách theo mẫu.

- HS đọc yêu cầu bài 2 và thực hiện theo nhóm đôi: Viết lại câu chuyện vừa giới thiệu ở bài tập 1 của mình vào phiếu gợi ý.

- Các nhóm trình bày kết quả.

- GV yêu cầu các nhóm khác nhận xét.

**2.3. Trao đổi với bạn về nội dung chính và những điều em thấy xúc động trong câu chuyện.**

Bài 3.- HS trao đổi với các bạn về nội dung câu chuyện đã đọc

**3. Vận dụng trải nghiệm.**

- HS thực hiện: *Kề với người thân một câu chuyện của tác giả mà em yêu thích.*

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 4: KHOA HỌC**

 **Bài 25: Một số bệnh liên quan đến dinh dưỡng (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết được cách phòng tránh bệnh liên quan đến dinh dưỡng.

- Biết xây dựng được một bữa ăn hợp lí cho sức khỏe.

- Rèn luyện kĩ năng xây dựng, hoạt động trải nghiệm, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.

**-** Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm và thí nghiệm.

**-** Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để năm vững nội dung yêu cầu cần đạt của bài học.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**

- GV tổ chức trò chơi “Hái táo” để khởi động bài học.

**2. Hoạt động***:*

**Hoạt động 3:**

**a) Thực hành phòng tránh bệnh liên quan đến dinh dưỡng. (Sinh hoạt nhóm 2)**

- GV yêu cầu HS đọc yêu SGK: Cho biết việc làm trong các hình dưới đây giúp phòng tránh được những bệnh gì? Giải thích vì sao?

- HS thảo luận nhóm 2 để thực hiện nhiệm vụ.

- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận, các nhóm khác nhận xét, bổ sung

- GV nhận xét tuyên dương và chốt lại nội dung, nhắc nhở HS về nhà thực hiện một số hoạt động phù hợp

**b) Xây dựng bữa ăn hợp lí (Sinh hoạt nhóm 4)**

-1 HS đọc yêu cầu bài: Dựa vào bảng “thực đơn” gợi ý, hãy xây dựng một bữa ăn có lợi cho sức khỏe,, phòng tránh một trong các bệnh: suy dinh dưỡng thấp còi, thiếu máu thiếu sắt, thừa cân béo phì.

- Các nhóm thảo luận và xây dựng một bữa ăn hợp lí

- Các nhóm trình bày kết quả thảo luận.

- GV nhận xét, tuyên dương

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- Thực hiện cách phòng tránh bệnh liên quan đến dinh dưỡng.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........

**Buổi chiều**

**Tiết 1: CÔNG NGHỆ**

 **Bài 8: Lắp ghép mô hình rô- bốt (T2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Lựa chọn được các chi tiết, dụng cụ cần thiết.

- Sử dụng được các dụng cụ và chi tiết kĩ thuật để lắp ghép mô hình rô-bốt

- Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực kĩ thuật, năng lực thẩm mỹ.

- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn qua việc chia sẻ cách lắp ghép rô-bốt.

Có ý thức sử dụng, sắp xếp và bảo quản dụng cụ, đồ dùng kĩ thuật.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:** - GV giới thiệu video một số kiểu rô – bốt để khởi động bài học.

**2. Hoạt động luyện tập ( Làm việc theo nhóm bàn )**

- GV yêu cầu HS quan sát mô hình rô – bốt và đọc từng bước lắp rô –bốt

+ Nêu số lượng các chi tiết để lắp đầu rô – bốt?

- GV hướng dẫn HS cách lắp và tự lắp theo nhóm bàn

- GV quan sát theo dõi và giúp đỡ các nhóm gặp khó khăn.

- Tương tự như vậy HS đọc và tự lắp rô- bốt theo các bước tiếp theo

\* Chú ý: Sản phẩm lắp phải chắc chắn, khi lắp cần chú ý an toàn

- GV nhận xét chung, tuyên dương

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- HS chia sẻ về cách sắp xếp các dụng cụ nhanh và khoa học.

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 2: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ**

 **Bài 22: Một số nét văn hóa và truyền thống yêu nước, cách mạng của đồng bào Tây Nguyên (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được truyền thống đấu tranh yêu nước và cách mạng của đồng bào Tây Nguyên (sử dụng một số tư liệu tranh ảnh, câu chuyện lịch sử,...)

- Rèn luyện kĩ năng quan sát tranh ảnh, các tư liệu có liên quan, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.

- Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm và thực hành.

**-** HS có tinh thần đoàn kết, yêu thương các dân tộc cùng chung sống trên đất nước.

*- LGQPAN: Tinh thần đoàn kết, đồng cam cộng khổ của các dân tộc Tây Nguyên cùng với bộ đội trong kháng chiến chống Pháp và Mỹ.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

- GV yêu cầu lớp trưởng tổ chức trò chơi cho lớp ôn bài.

**2. Khám phá***:*

**Hoạt động 2: Tìm hiểu truyền thống yêu nước và cách mạng của đồng bào vùng Tây Nguyên (làm việc cung cả lớp)**

-GV yêu cầu HS đọc thông tin và quan sát hình 7,8 SGK/ 95 và cho biết:

+ Phong trào yêu nước và cách mạng của của đồng bào vùng Tây Nguyên có điểm gì nổi bật?

- GV nhận xét, tuyên dương.

*- LGQPAN: Tinh thần đoàn kết, đồng cam cộng khổ của các dân tộc Tây Nguyên cùng với bộ đội trong kháng chiến chống Pháp và Mỹ.*

+ Kể lại một số câu chuyện lịch sử về truyền thống yêu nước và cách mạng của đồng bào Tây Nguyên.

- Tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi để trả lời câu hỏi.

- Theo dõi hỗ trợ cho HS

- Đại diện nhóm kể trước lớp.

- GV nhận xét tuyên dương. Giới thiệu thêm một số anh hùng khác.

**3. Luyện tập**

**Bài tập 2:** Tinh thần yêu nước của đồng bào Tây Nguyên được thể hiện qua những hành động nào của các nhân vật Lịch sử N’ Trang Long và Đinh Núp?

- 1 HS đọc yêu cầu bài.

- HS tự tìm hiểu và trả lời trước lớp.

- Gợi ý: HS chỉ ra những hoạt động thể hiện tinh thần yêu nước của anh hùng N’ Trang Long và Đinh Núp.

- HS trình bày bài làm trước lớp

- GV nhận xét tuyên dương, kết luận:

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- HS chia sẻ những hiểu biết của mình về vùng Tây Nguyên cho người thân.

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 3: PHẦN 1: SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ:**

**Uống nước nhớ nguồn.**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Học sinh xây dựng được kế hoạch và phân công nhiệm vụ thực hiện hoạt động đền ơn đáp nghĩa.

- Học sinh cảm nhận diện được niềm tự hào khi mình và bạn tham gia được hoạt động đền ơn đáp nghĩa.

*\* LGQPAN: Nêu những tấm gương anh dũng hi sinh trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm.*

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

 **II. Các hoạt động dạy học**

**1. Khởi động**

- HS hát 1 bài.

**2. Sinh hoạt chủ đề: Hoạt động 1: Chia sẻ thông tin về gia đình thương binh, liệt sĩ và người có công với cách mạng mình tìm hiểu (Làm việc chung cả lớp)**

- HS trình bày trước lớp.

- GV mời cả lớp nhận xét.

*- LGQPAN: Nêu những tấm gương anh dũng hi sinh trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm*

- GV kể về một số tấm gương anh dũng hi sinh trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm.

- Em có cảm nhận gì sau khi nghe câu chuyện trên?

- GV nhận xét chung, tuyên dương tinh thần uống nước nhớ nguồn của các em.

**Hoạt động 4. Lập kế hoạch thực hiện hoạt động đền ơn đáp nghĩa và giáo dục truyền thống ở địa phương.**

**-** HS trình bày kế hoạch của mình

- GV nhận xét, thống nhất:

Tuần tới lớp: + Dâng hoa tại nghĩa trang liệt sĩ

 + Thăm bà mẹ liệt sĩ neo đơn

 + Thăm gia đình thương binh,..

- HS thực hiện theo nhóm đã phân công

- GV nhận xét, lưu ý, khen ngợi các em

**5. Vận dụng trải nghiệm.**

Cùng người thân nêu: Suy nghĩ và thảo luận với người thân vê những việc cần làm để hưởng ứng phong trào đền ơn đáp nghĩa.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Ngày 11 tháng 3 năm 2024

 **TPCM KÍ DUYỆT**

 **Nguyễn Thị Thành Phương**

**Tiết 3: PHẦN 2: SINH HOẠT LỚP TUẦN 26**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- HS nhận ra được những ưu điểm để phát huy, những khuyết điểm để khắc phục trong tuần học tới.

- Tích cực, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. Các hoạt động dạy học**

**1. Khởi động**

- HS hát 1 bài.

**2. Sinh hoạt lớp.**

**\* Đánh giá kết quả cuối tuần 26**

**-** LT điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.

- Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:

+ Sinh hoạt nền nếp.

+ Kết quả hoạt động các phong trào.

+ Một số nội dung phát sinh trong tuần...

- Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.

- Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.

**\* Kế hoạch tuần tới**

 **-** LT (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.

+ Thực hiện nền nếp trong tuần.

+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.

- LT báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và GV nhận xét, góp ý.

- GV nhận xét chung, thống nhất và biểu quyết hành động.

**III. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………