**TUẦN 24**

**Thứ 2, ngày 26 tháng 2 năm 2024**

**Buổi sáng**

**Tiết 1: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**SHDC: Tự bảo vệ bản thân**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Chơi trò chơi Rung chuông vàng về chủ đề Tự bảo vệ bản thân. Lắng nghe câu hỏi đưa ra phương án ứng phó với các tình huống có nguy cơ bị xâm hại.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác, tư duy: Nhận biết được nguy cơ bị xâm hại

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu thương giúp đỡ , chia sẻ với mọi người.Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, rèn luyện. Phẩm chất trách nhiệm: Thực hiện phòng tránh bị xâm hại

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Chào cờ: *(BGH, TPT Đội, GV trực ban)***

**2. Sinh hoạt dưới cờ***:* Tự bảo vệ bản thân

- HS Tham gia Chơi trò chơi Rung chuông vàng về chủ đề Tự bảo vệ bản thân. Lắng nghe câu hỏi đưa ra phương án ứng phó với các tình huống có nguy cơ bị xâm hại.

-HS tham gia và chia sẻ suy nghĩ của bản thân sau khi tham gia

**3. Vận dụng.trải nghiệm**

- HS nêu cảm nhận của mình sau buổi sinh hoạt.

- HS lắng nghe.

**IV. Nội dung điều chỉnh:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 2 TIẾNG VIỆT**

**Bài 11. Tiết 1: Đọc: Sáng tháng năm**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc đúng và đọc diễn cảm bài thơ Sáng tháng năm, biết nhấn giọng vào những từ ngữ thể hiện tâm trạng cảm xúc của tác giả trong bài thơ.

- Nhận biết được tình cảm của nhà thơ đối với Bác Hồ: vui sướng và hạnh phúc khi được về thăm Bác; quyến luyến và thân thiết như được gặp người cha thân thương của mình; ngưỡng mộ và kính trọng trước hình ảnh lớn lao của một vị lãnh tụ của đất nước.

- Hiểu điều tác giả muốn nói qua bài thơ: Bài thơ ghi lại một lần lên thăm Bác của nhà thơ Tố Hữu; qua đó, nhà thơ thể hiện tình yêu thương sâu nặng, sự kính trọng đặc biệt đối với Bác Hồ.

- Bồi dưỡng tình yêu, sự biết ơn, lòng kính trọng đối với Chủ tịch Hồ Chí Minh nói riêng và những vị anh hùng dân tộc nói chung. Trân trọng lịch sử và những giá trị truyền thống của người Việt.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

1. **Khởi động:**

- HS quan sát ảnh tư liệu: hình chủ tịch Hồ Chí Minh ngồi làm việc ở chiến khu Việt Bắc. (Bác Hồ ngồi đánh máy chữ)

**2. Khám phá.**

**2.1. Hoạt động 1: Đọc đúng.**

- HS nghe GV đọc mẫu lần 1: Bài thơ được đọc với giọng tha thiết, tình cảm, thể hiện một sự lưu luyến đặc biệt của tác giả bài thơ - nhà thơ Tố Hữu với Chủ tịch Hồ Chí Minh

- HS nghe GV HD đọc: Đọc đúng các từ ngữ chứa tiếng dễ phát âm sai, Ví dụ: nương ngô, lồng lộng, nước non,…Đọc diễn cảm thể hiện cảm xúc của tác giả bài thơ: giọng đọc vui tươi, tha thiết

- 1 HS đọc toàn bài.

- GV chia đoạn: 3 khổ thơ

- HS luyện đọc từ khó: *: nương ngô, lồng lộng, nước non…*

- 3 HS đọc nối tiếp theo khổ thơ.

**2.2. Hoạt động 2: Đọc diễn cảm.**

- 5 HS đọc nối tiếp các khổ thơ.

- HS luyện đọc theo nhóm bàn (mỗi học sinh đọc 1 khổ thơ và nối tiếp nhau cho đến hết).

- HS nghe GV theo dõi sửa sai.

- Thi đọc diễn cảm trước lớp:

+ Hs nghe GV nhận xét tuyên dương

**3. Luyện tập.**

**3.1. Tìm hiểu bài.**

- HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk. Đồng thời vận dụng linh hoạt các hoạt động nhóm bàn, hoạt động chung cả lớp, hòa động cá nhân,…

- HS nghe GV nhận xét, tuyên dương

- HS nêu nội dung bài.

**3.2. Học thuộc lòng.**

- HS học thuộc lòng bài thơ

+ HS đọc thuộc lòng cá nhân.

- Hd nghe GV nhận xét, tuyên dương.

**4. Vận dụng.**

- GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh thi đọc thuộc lòng bài thơ.

**IV. Nội dung điều chỉnh:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 3: GDTC**

**(GV chuyên biệt dạy)**

**Tiết 4: TOÁN**

**Bài 48. Luyện tập chung. Tiết 3: Luyện tập**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Thực hiện được phép nhân, chia với số có một, hai chữ số trong phạm vi lớp triệu

- Tính nhẩm được phép nhân, chia với số tròn chục và với 1 000

- Tìm được thừa số khi biết tích và thừa số còn lại

- Tìm được số bị chia khi biết số chia và thương

- Tính được giá trị của biểu thức bằng cách thuận tiện

- Giải được bài toán thực tế liên quan đến phép chia

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học.**

**1. Khởi động:**

- HS chơi trò chơi để khởi động bài học.

- Hs nghe GV nhận xét, tuyên dương.

- HS nghe GV dẫn dắt vào bài mới

**2. Luyện tập:**

**Bài 1. Đ, S? (Làm việc cá nhân)**

- Học sinh nêu yêu cầu của bài

- Cả lớp làm bài vào vở

- HS nêu kết quả, HS nhận xét.

- HS giải thích tại sao chọn Đ, S trong từng phép tính đã cho

- HS nghe GV nhận xét tuyên dương.

**Bài 2: Số? (Làm việc cá nhân)**

- Học sinh nêu yêu cầu của bài

- HS nêu kết quả, HS nhận xét.

- HS nghe GV nhận xét tuyên dương.

**Bài 3. (Làm việc nhóm 2)**

- HS đọc đề bài.

- GV chia lớp thành các nhóm 2, thảo luận và làm bài giảng trên phiếu bài tập nhóm.

- Các nhóm trình bày, HS nhận xét lẫn nhau.

- HS nghe GV nhận xét tuyên dương các nhóm.

- HS ghi lại bài giải vào vở.

**Bài 4: (Làm việc nhóm 4).** Quan sát sơ đồ, trả lời câu hỏi.

- HS đọc yêu cầu bài tập.

- Đại diện các nhóm trình bày.

- Các nhóm khác nhận xét

- HS nghe GV nhận xét chung, tuyên dương.

**3. Vận dụng.**

- HS tìm một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép chia đã học rồi chia sẻ cả lớp cùng thực hiện tính.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Buổi chiều**

**Tiết 1: TIẾNG ANH**

**(GV chuyên biệt dạy)**

**Tiết 2: KHOA HỌC**

**Bài 24: Chế độ ăn uống cân bằng (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Trình bày được sự cần thiết phải ăn phối hợp nhiều loại thức ăn, ăn nhiều rau, hoa quả và uống đủ nước mỗi ngày.

- Liên hệ thực tế nêu được ở mức độ đơn giản về chế độ ăn uống phù hợp.

- Rèn luyện kĩ năng hoạt động, trải nghiệm qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.

- Xây dựng tốt mối quan hệ thân thiện với bạn trong học tập và trải nghiệm.

- Có ý thức trách nhiệm với bản thân, lớp và gia đình.

**II. Đồ dùng dạy học**

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**

- Hs chơi trò chơi “Ai nhanh ai đúng”.

+ Chia hai đội chơi: Khi có hiệu lệnh 1 thành viên của mỗi đội sẽ chọn 1 thẻ có tên thức ăn dán vào bảng phân loại, 1 thành viên tiếp sẽ chọn đúng vai trò của loại thức ăn đó dán vào cột vai trò tương ứng. Đội nào hoàn thành nhanh, chính xác sẽ chiến thắng.

- HS nghe GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới.

**2. Khám phá:**

**Hoạt động 1: Ăn phối hợp nhiều loại thức ăn.**

**1. Quan sát và cho biết:**

- Tổ chức cho học sinh hoạt động nhóm quan sát bảng thực đơn SGK:

Gợi ý học sinh nhớ lại kiến thức đã học để trả lời các câu hỏi:

+ Ngày nào có nhiều loại thức ăn khác nhau? Bữa ăn nào có đủ bốn nhóm chất dinh dưỡng?

+ Thực đơn của ngày nào tốt cho sức khỏe của trẻ em? Vì sao?

- GV nhận xét, kết luận , tuyên dương HS.

**3. Luyện tập:**

- Học sinh hoạt động nhóm đôi chia sẻ với nhau về nội dung: Điều gì sẻ xảy ra với cơ thể nếu:

+ Các bữa ăn chỉ ăn thịt, cá mà không ăn rau xanh, quả chín.

+ Chỉ ăn canh trong bữa cơm mà trong ngày không uống nước.

- Tổ chức cho họcn sinh chia sẽ trước lớp *(Khuyến khích học sinh đưa ra các cách giải thích khác nhau)*

- Hs ngheGV nhận xét, kết luận, tuyên dương HS. Liên hệ thức tế nhắc nhở học sinh về ăn uống đủ lượng, đủ chất để đảm bảo dinh dưỡng cho cơ thể.

**4. Vận dụng.**

- Học sinh trả lời câu hỏi để củng cố kiến thức bài học:

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 3: ĐẠO ĐỨC**

**Bài 7: Duy trì quan hệ bạn bè. (T2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận biết được cách đơn giản để duy trì quan hệ bạn bè.

- Có quan hệ tốt với bạn bè ở trường học và làng xóm, khối phố.

- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn qua việc thể hiện được mối quan hệ bạn bè.

- Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để nắm vững nội dung yêu cầu cần đạt của bài học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Khởi động:**

- HS chơi trò chơi “ai nhanh, ai đúng” để khởi động bài học. Nêu các từ khoá để duy trì quan hệ bạn bè?

- HS nghe GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới.

**2. Luyện tập:**

**Hoạt động 1: Nhận xét các ý kiến. (làm việc chung cả lớp)**

- HS chơi trò chơi: “Bạn chọn cách nào?”

- Chia lớp thành 4 nhóm ( Mỗi nhóm 1 dãy bàn). Mỗi nhóm cử 6 bạn tham gia trò chơi tiếp sức; HS còn lại trong nhóm ở mỗi nhóm đóng vai trò là cổ động viên cho đồng đội của mình, 6 thành viên có 5 phút quan sát nội dung tranh và thống nhất ý kiến lựa chọn những cách để duy trì quan hệ bạn bè.

- Các nhóm tham gia chơi.

-HS nghe Gv nhận xét, tuyên dương đội hoàn thành phần chơi nhanh và chính xác nhất.

- Một số em trình bày cách phù hợp để duy trì quan hệ bạn bè và giải thích về sự lựa chọn của mình.

**Hoạt động 2: Nhận xét hành vi của các bạn trong tranh. (Sinh hoạt nhóm 4)**

- 1 HS đọc yêu cầu.

- HS thảo luận nhóm 4, cùng nhau nhận xét hành vi phù hợp và chưa phù hợp để duy trì quan hệ bạn bè với lời nói và việc làm trong tranh:

- Các nhóm báo cáo kết quả.

- GV nhận xét chung, tuyên dương, kết luận:

**3. Vận dụng.**

- Yêu cầu cả lớp làm việc theo cặp: hai bạn chia sẻ với nhau về một số hành vi để duy trì tình bạn

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

...............................................................

**Thứ 3, ngày 27 tháng 2 năm 2024**

**Buổi sáng**

**Tiết 1: TIẾNG VIỆT**

**Bài 11. Tiết 2: Luyện từ và câu: Trạng ngữ**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nắm được khái niệm về thành phần trạng ngữ- thành phần phụ của câu. Nhận diện được trạng ngữ trong câu và hiểu được nội dung của nó

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống. Thông qua bài học, biết yêu quý bạn bè và đoàn kết trong học tập.

- Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học.**

**1. Khởi động:**

- HS chơi trò chơi để khởi động bài học.

- Hs nghe GV nhận xét, tuyên dương.

**2. Khám phá.**

**\* Tìm hiểu về trạng ngữ.**

Bài 1: Đọc các câu ở 2 cột và thực hiện yêu cầu

- 1 HS đọc yêu cầu và nội dung:

- HS làm việc theo nhóm bàn:

- Các nhóm trình bày.

- HS nghe GV nhận xét kết luận và tuyên dương.

Bài 2. Thành phần thêm vào mỗi câu ở cột B của bài tập 1 bổ sung thông tin gì cho câu?

-1 HS đọc yêu cầu và nội dung.

- HS đọc 3 gợi ý về ý nghĩa của trạng ngữ

- Các nhóm trình bày.

- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- HS nghe GV nhận xét kết luận và tuyên dương.

Bài 3.Nhận xét các thành phần được thêm vào trong các câu ở cột B của bài tập 1

- HS đọc yêu cầu của bài.

- Các nhóm trình bày.

**3. Luyện tập.**

Bài tập 3: Tìm trạng ngữ của các câu trong đoạn văn sau và cho biết mỗi trạng ngữ bổ sung thông tin gì cho câu?

- HS đọc yêu cầu của bài.

- HS làm việc cá nhân

- HS nghe GV nhận xét, tuyên dương chung.

**4. Vận dụng.**

- HS chơi trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng”.

- Nhận xét, tuyên dương. (có thể trao quà,..)

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 2: TOÁN**

**Bài 49: Dãy số liệu thống kê (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận biết được về dãy số liệu thống kê

- Nhận biết được cách sắp xếp dãy số liệu thống kê theo các tiêu chí cho trước

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Có ý thức tự giác học tập, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học.**

**1. Khởi động:**

- HS quan sát tranh.

- Hs nghe GV nhận xét, tuyên dương.

- HS nghe GV dẫn dắt vào bài mới

**2. Khám phá:**

GV cung cấp thông tin: Tuần này bạn Rô-bốt đã lần lượt ghi chép độ dài quãng đường (theo đơn vị ki-lô-mét) mà bạn ấy đã đi được trong mỗi buổi tập từ thứ Hai đến thứ Sáu thành một dãy số liệu 1, 2, 2, 2, 3.

- HS trả lời các câu hỏi

- HS đọc nhận xét (SGK- 36)

**3. Luyện tập.**

**Bài 1:(Làm việc cá nhân)**

Trong giải đấu bóng đá cho học sinh khối Bốn, các bạn Nam, Việt, Rô-bốt và Dũng lần lượt ghi được số bàn thắng là 7, 6, 2, 4.

- HS đọc đề bài.

- HS làm bài cá nhân vào vở.

- HS nêu kết quả, HS nhận xét.

- HS nghe GV nhận xét tuyên dương.

**Bài 2: (Làm việc nhóm 2)**

- HS đọc các số liệu cần sắp xếp.

- Đại diện các nhóm trình bày.

- Các nhóm khác nhận xét.

- HS nghe GV nhận xét chung, tuyên dương.

**Bài 3: (Làm việc nhóm 4).**

- Chia lớp thành các nhóm 4, thảo luận và trả lời theo đề bài.

- Đại diện các nhóm trình bày.

- Các nhóm khác nhận xét.

- HS nghe GV nhận xét chung, tuyên dương.

**4. Vận dụng.**

- HS tìm một số tình huống trong thực tế liên quan đến dãy số liệu thống kê

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 3-4 : MĨ THUẬT**

**(GV chuyên biệt dạy)**

**Buổi chiều**

**Tiết 1: TIẾNG VIỆT**

**Bài 11. Tiết 3: Viết: Trả bài văn kể lại một câu chuyện**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết rút kinh nghiệm về cách viết bài văn kể lại một câu chuyện về một nhân vật lịch sử, nhận biết được ưu, khuyết điểm trong bài của bạn và của mình.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: biết tham gia sửa lỗi chung, biết tự sửa lỗi.

- Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học.**

**1. Khởi động:**

- Lớp hát và khởi động theo nhịp bài hát Lớp chúng ta đoàn kết.

- GV Nhận xét, tuyên dương.

**2. Khám phá.**

- 1 học sinh đọc lại yêu cầu đề bài hôm trước

Đề bài: Viết bài văn kể lại câu chuyện về một nhân vật lịch sử mà em đã đọc, đã nghe.

- HS nghe GV nhận xét chung về bài làm vừa cả lớp: những ưu điểm, hạn chế

- GV trả bài cho từng HS

**3. Luyện tập.**

**Bài 2. Đọc lại bài làm của em và nhận xét của thầy cô để phát hiện lỗi**

- HS đọc lại bài làm của mình

- HS đọc lời nhận xét của thầy cô. Chú ý yêu cầu sửa lỗi

- 2 bạn ngồi cùng bàn đổi vở cho nhau để sửa lỗi cho nhau

**Bài tập 3: Học tập những bài làm tốt**

- HS làm việc theo nhóm 4

- 1 số HS đọc bài làm tốt trước lớp

- HS nghe GV nhận xét, sửa sai và tuyên dương học sinh.

**4. Vận dụng.**

- HS thực hiện yêu cầu ở Hoạt động vận dụng: Đọc bài thơ Sáng tháng Năm cho người thân nghe. Có thể tìm thêm các bài thơ, câu chuyện về Bác Hồ

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 2: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ**

**Bài 20: Thiên nhiên vùng Tây Nguyên (T2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Trình bày được một trong những đặc điểm thiên nhiên (ví dụ: địa hình, đất đai, khí hậu,…) của vùng Tây Nguyên.

- Nêu được nét điển hình của khí hậu thông qua đọc số liệu về lượng mưa, nhiệt độ của một số địa điểm ở vùng Tây Nguyên.

- Rèn luyện kĩ năng quan sát và sử dụng các tư liệu có liên quan, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.

- Biết yêu nước, yêu thiên nhiên và có những việc làm thiết thực bảo vệ thiên nhiên.

- Có ý thức trách nhiệm với môi trường sống thông qua việc có ý thức bảo vệ môi trường, không đồng tình với những hành vi xâm hại thiên nhiên.

**II. Đồ dùng dạy học**

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**

- HS chơi trò chơi Chiếc hộp âm nhạc.

- GV giới thiệu vào bài mới.

**2. Khám phá***:*

**Hoạt động 2: Tìm hiểu về đặc điểm thiên nhiên.**

**a) Tìm hiểu về địa hình**

- HS đọc thông tin SGK, bảng 1, quan sát lược đồ hình 3, và thảo luận nhóm đôi thực hiện nhiệm vụ:

- Đại diện nhóm lên chia sẻ trước lớp.

- HS nghe GV nhận xét, bổ sung, tuyên dương.

**b) Tìm hiểu về khí hậu**

- HS quan sát bảng 2 SGK, thảo luận theo nhóm 4 và hoàn thành phiếu học tập sau:

- Đại diện các nhóm lên trình bày

- HS nghe GV nhận xét, tuyên dương.

**c) Tìm hiểu về đất**

- HS làm việc cá nhân, đọc thông tin SGK và thực hiện nhiệm vụ sau:

+ Cho biết tên và đặc điểm của loại đất chính ở vùng Tây Nguyên?

- 3 - 5HS lên chia sẻ trước lớp

- Hs nghe GV nhận xét, tuyên dương.

**3. Luyện tập**

- Cả lớp làm việc cá nhân:

+ Khí hậu ở Tây Nguyên gồm có mấy mùa? Đó là những mùa nào?

+ Mô tả mùa mưa và mùa khô ở Tây Nguyên?

- 3 – 5HS lên bảng lớp chia sẻ kết quả.

- HS nghe GV nhận xét tuyên dương

**4. Vận dụng.**

- Chia sẻ những nét điển hình của khí hậu thông qua đọc số liệu về lượng mưa, nhiệt độ của một số địa điểm ở vùng Tây Nguyên cùng bạn.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 3: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**Hoạt động GD theo chủ đề: Hành vi xâm hại tình dục**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- HS biết nhận diện các tình huống có nguy cơ bị xâm hại tình dục và lựa chọn cách phòng tránh phù hợp

- Rèn luyện và phát triển kĩ năng nghe – nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết nhận diện tình huống có nguy cơ bị xâm hại tình dục và lựa chọn cách phòng tránh phù hợp

- Biết yêu thương, chăm sóc bản thân và người thân

- Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện trong học tập

**II. Đồ dùng dạy học**

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**

- HS chọn đọc một bài thơ hoặc hát một bài hát liên quan đến tuổi thơ, đến gia đình, những niềm vui, những trò chơi... để khởi động bài học.

- GV Cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát và các hoạt động múa, hát mà các bạn thể hiện trước lớp.

- HS nghe GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới:

**2. Khám phá***:*

1 HS đọc yêu cầu và nội dung:

Quan sát tranh và nêu những tình huống trẻ em có nguy cơ bị xâm hại tình dục

- HS quan sát tranh, ảnh để liệt kê những dấu hiệu có nguy cơ xâm hại tình dục trẻ em

- Các nhóm trình bày.

- Các nhóm trình bày về kết quả thảo luận của tổ

- HS nghe GV nhận xét kết luận và tuyên dương.

**3. Luyện tập.**

**\*Hoạt động 1: Thảo luận về cách phòng tránh bị xâm hại tình dục**

**-** Học sinh nêu yêu cầu hoạt động.

- Cả lớp chia nhóm 4, cùng nhau thảo luận về cách phòng tránh bị xâm hại tình dục

- Các nhóm trình bày về kết quả thảo luận của tổ

- HS nghe GV nhận xét chung, tuyên dương.

**\* Hoạt động 2: Nêu ý tưởng thiết kế một sản phẩm thể hiện cách phòng tránh bị xâm hại tình dục. (làm việc nhóm 4)**

**-** Học sinh nêu yêu cầu hoạt động.

- HS cùng nhau thảo luận về ý tưởng để thiết kế một sản phẩm thể hiện cách phòng tránh bị xâm hại tình dục:

- Các nhóm trình bày về kết quả thảo luận của tổ

- GV nhận xét chung, tuyên dương.

**\* Hoạt động 3: Thiết kế sản phẩm. (làm việc cá nhân)**

**-** Học sinh nêu yêu cầu hoạt động.

Thiết kế một sản phẩm theo các hình thức cắt, dán, vẽ… thể hiện cách phòng tránh bị xâm hại tình dục.

- HS làm việc cá nhân, mỗi người làm sản phẩm của mình

**4. Vận dụng.**

- Học sinh về nhà cùng với người thân: Chia sẻ với người thân về sản phẩm em đã làm thể hiện cách phòng tránh bị xâm hại tình dục

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

.......................................................

**Thứ 4, ngày 28 tháng 2 năm 2024**

**Buổi sáng**

**Tiết 1-2: TIẾNG VIỆT**

**Bài 12. Tiết 1-2. Đọc: Chàng trai làng Phù Ủng**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện ***Chàng trai làng Phù Ủng***

- Biết đọc diễn cảm, biết nhấn giọng vào những từ ngữ thể hiện cảm xúc, biết phân biệt lời người dẫn chuyện với lời nhân vật.

- Nhận biết được các nhân vật, các tình tiết, nội dung chính của câu chuyện

- Hiểu điều tác giả muốn nói qua câu chuyện: Câu chuyện nói về một vị tướng tài giỏi của dân tộc Việt Nam- Phạm Ngũ Lão. Vị tướng đã lập nhiều chiến công hiển hách, đặc biệt đã giúp nhà Trần hai lần đánh tan giặc Nguyên.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: Hiểu và tự hào về lịch sủ dựng nước và giữ nước của cha ông, biết ơn những thế hệ đi trước.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học.**

**1. Khởi động:**

- HS nghe GV giới thiệu khái quát về bài đọc.

**2. Khám phá.**

**2.1. Hoạt động 1: Đọc đúng.**

- HS nghe GV đọc mẫu lần 1

- 1 HS đọc toàn bài.

- HS chia đoạn: 5 đoạn theo thứ tự:

- 5 HS đọc nối tiếp theo đoạn.

- HS luyện đọc từ khó: danh tướng, song toàn, đan sọt, binh thư, kiệt xuất,…

*-* Học sinh luyện đọc theo nhóm 2.

**2.2. Hoạt động 2: Đọc diễn cảm.**

- 5 HS đọc diễn cảm nối tiếp đoạn.

- HS luyện đọc theo nhóm bàn (mỗi học sinh đọc 1 đoạn và nối tiếp nhau cho đến hết).

- Thi đọc diễn cảm trước lớp:

+ GV nhận xét tuyên dương

**3. Luyện tập.**

**3.1. Tìm hiểu bài.**

- 1 HS đọc toàn bài.

- HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk. Đồng thời vận dụng linh hoạt các hoạt động nhóm bàn, hoạt động chung cả lớp, hòa động cá nhân,…

- HS nghe GV nhận xét, tuyên dương

- HS nêu nội dung bài.

**3.2. Luyện đọc lại.**

- HS nghe GV hướng dẫn lại cách đọc diễn cảm.

- Một số học sinh đọc nối tiếp.

- GV nhận xét, tuyên dương.

**3.3. Luyện tập theo văn bản.**

1 HS đọc yêu cầu bài 1: “ Tài” trong những từ ngữ nào dưới đây mang nghĩa “ có khả năng hơn người bình thường”?

- Học sinh làm việc nhóm 2.

- Đại diện các nhóm trình bày.

- Các nhóm khác nhận xét.

- GV nhận xét chung, tuyên dương.

1 HS đọc yêu cầu bài 2: Tìm nghĩa của những thành ngữ dưới đây.

- Học sinh làm việc nhóm 4.

- Đại diện các nhóm trình bày.

- Các nhóm khác nhận xét.

- GV nhận xét chung, tuyên dương.

**4. Vận dụng.**

- HS chơi TC: Thách đố sau bài học để học sinh thi đọc diễn cảm bài văn.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 3: TOÁN**

**Bài 49: Dãy số liệu thống kê. Tiết 2: Luyện tập**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố kĩ năng nhận biết dãy số liệu thống kê

- Củng cố kĩ năng nhận biết cách sắp xếp dãy số liệu thống kê theo các tiêu chí cho trước

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

- Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.

- Tham gia tốt trò chơi, vận dụng.

- Phát triển năng lực giao tiếp trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Khởi động:**

- HS chơi trò chơi để khởi động bài học.

- HS nghe GV Nhận xét, tuyên dương.

- GV dẫn dắt vào bài mới

**2. Luyện tập:**

Bài 1. Trả lời câu hỏi? (Làm việc cá nhân)

- HS đọc bài toán

- HS nêu dãy số liệu thống kê trong bài toán

- HS nêu kết quả, HS nhận xét.

- Hs nghe GV nhận xét tuyên dương.

Bài 2: Trả lời câu hỏi? (Làm việc nhóm 2)

- HS đọc nội dung bài?

- Các nhóm làm vào vở.

- Đổi vở soát theo nhóm bàn trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

- GV nhận xét, tuyên dương.

Bài 3: Trả lời câu hỏi ? (Làm việc nhóm 4 )

- HS làm theo nhóm.

- Các nhóm trình bày.

- Các nhóm khác nhận xét

- GV nhận xét chung, tuyên dương.

**3. Vận dụng.**

- HS tìm một số tình huống trong thực tế liên quan đến dãy số liệu thống kê

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 4: GDTC**

**(GV chuyên biệt dạy)**

..............................................................

**Thứ 5, ngày 29 tháng 2 năm 2024**

**Buổi sáng**

**Tiết 1: TIẾNG VIỆT**

**Bài 12. Tiết 3: Viết: Viết đoạn văn nêu ý kiến.**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Tìm hiểu được cách viết đoạn văn nêu ý kiến (nêu lý do em yêu thích một câu chuyện về tình yêu thương hoặc lòng biết ơn).

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Biết sử dụng câu văn đúng, hay và phù hợp với hoàn cảnh để nêu ý kiến của mình với tập thể.

- Thông qua bài học, biết lắng nghe ý kiến của bạn nêu để xem xét và thống nhất.

- Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học.**

**1. Khởi động:**

- HS trả lời câu hỏi GV nêu câu hỏi để dẫn dắt vào bài mới:

- GV dẫn dắt vào bài mới.

**2. Luyện tập:**

**1. Hướng dẫn HS làm bài**

- 1-2 HS đọc đề bài

Đề bài: Viết đoạn văn nêu lý do em yêu thích một câu chuyện về tình yêu thương hoặc lòng biết ơn.

- HS đọc kĩ phần chuẩn bị trước khi viết bài

**2. Hỗ trợ HS trong quá trình viết đoạn văn**

**-** HS viết đoạn văn có 3 phần theo gợi ý trong SGK

- HS viết đoạn văn vào vở

(GV quan sát HS viết bài, có thể hỗ trợ khi HS đề đạt yêu cầu hoặc hỗ trợ những em có hạn chế khi viết)

**3. Hướng dẫn HS đọc lại bài và tự chỉnh sửa**

- HS đọc lại bài làm của mình

- HS đọc lời nhận xét của thầy cô. Chú ý yêu cầu sửa lỗi

- 2 bạn ngồi cùng bàn đổi vở cho nhau để sửa lỗi cho nhau

**4. Học tập những bài làm tốt**

- HS làm việc theo nhóm 4

- 1 số HS đọc bài làm tốt trước lớp

- Các nhóm nhận xét.

- HS nghe GV nhận xét chung, tuyên dương.

**3. Vận dụng.**

- HS chơi trò chơi “Ai là người sáng tạo”.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 2: TOÁN**

**Bài 50: Biểu đồ cột (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Hình thành kĩ năng đọc và mô tả được các số liệu ở dạng biểu đồ cột

- Sắp xếp được số liệu vào biểu đồ cột

- Nêu được một số nhận xét đơn giản từ biểu đồ cột

- Tính được giá trị trung bình của các số liệu trong bảng hay biẻu đồ cột

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

- Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học.**

**1. Khởi động:**

- HS khởi động theo nhạc bài hát

- HS nghe GV dẫn dắt vào bài mới

**2. Khám phá:**

- HS tìm hiểu tình huống

- HS quan sát biểu đồ cột mà Rô-bốt vẽ và phân tích cấu tao của biểu đồ cột đó:

- Đại diện các nhóm trình bày.

- Các nhóm khác nhận xét

- HS nghe GV Nhận xét chung, tuyên dương

**3. Luyện tập.**

**Bài 1: (Làm việc cá nhân) Quan sát biểu đồ và trả lời câu hỏi**

- HS đọc đề bài, quan sát biểu đồ đã cho, đọc và mô tả các số liệu trong biểu đồ

- HS làm bài cá nhân vào vở

- HS nêu kết quả, HS nhận xét.

- HS nghe GV nhận xét tuyên dương.

**Bài 2: (Làm việc nhóm 2)**

- HS đọc các số liệu cần sắp xếp

- Chia lớp thành các nhóm 2, thảo luận và trả lời theo đề bài.

- Đại diện các nhóm trình bày.

- Các nhóm khác nhận xét

- GV Nhận xét chung, tuyên dương

**4. Vận dụng.**

- HS tính được giá trị trung bình của các số liệu trong bảng hay biẻu đồ cột

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 3: TC TOÁN**

**Làm VBT toán in: Bài 49: Dãy số liệu thống kê. Tiết 2: Luyện tập**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố kĩ năng nhận biết dãy số liệu thống kê

- Củng cố kĩ năng nhận biết cách sắp xếp dãy số liệu thống kê theo các tiêu chí cho trước

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

- Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.

- Tham gia tốt trò chơi, vận dụng.

- Phát triển năng lực giao tiếp trong hoạt động nhóm.

**II. Đồ dùng dạy học**

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**1. Khởi động**

- Trò chơi: Kết bạn

- Dẫn dắt vào bài mới.

**2. Luyện tập, thực hành:**

- HS hoàn thành bài 1 – 5 VBTT.

( GV hỗ trợ HS gặp khó khăn:)

- Lần lượt chia sẻ trước lớp

- Nhận xét, khen học sinh nhanh – đúng và chốt đáp án.

**3. Vận dụng, trải nghiệm:**

- HS thực hành vận dụng kiến thức để tính nhẩm trong các phép toán hàng ngày.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 4: TIẾNG ANH**

**(GV chuyên biệt dạy)**

**Buổi chiều**

**Tiết 1: TIN HỌC**

**(GV chuyên biệt dạy)**

**Tiết 2: ÂM NHẠC**

**(GV chuyên biệt dạy)**

**Tiết 3: TIẾNG ANH**

**(GV chuyên biệt dạy)**

...................................................................

**Thứ 6, ngày 1 tháng 3 năm 2024**

**Buổi sáng**

**Tiết 1: TOÁN**

**Bài 50: Biểu đồ cột. Tiết 2: Luyện tập**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố kĩ năng đọc và mô tả được các số liệu ở dạng biểu đồ cột

- Sắp xếp được số liệu vào biểu đồ cột

- Nêu được một số nhận xét đơn giản từ biểu đồ cột

- Tính được giá trị trung bình của các số liệu trong bảng hay biẻu đồ cột

- Làm quen với việc phát hiện vấn đề hoặc quy luật đơn giản dựa trên quan sát các số liệu từ biểu đồ cột

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học.**

**1. Khởi động:**

- HS khởi động theo nhạc bài hát

- Hs nghe GV dẫn dắt vào bài mới

**2. Luyện tập.**

**Bài 1: (Làm việc cá nhân) Quan sát biểu đồ và trả lời câu hỏi**

Biểu đồ dưới đây cho biết số ngày có mưa trong 3 tháng đầu năm ở 1 tỉnh

Quan sát biểu đồ trên và trả lời câu hỏi

a, Mỗi tháng có bao nhiêu ngày mưa?

b, Tháng 2 mưa nhiều hơn tháng 1 bao nhiêu ngày?

c, Trung bình mỗi tháng có bao nhiêu ngày mưa?

- HS đọc đề bài, quan sát biểu đồ đã cho, đọc và mô tả các số liệu trong biểu đồ

- HS làm bài cá nhân vào vở

- HS nêu kết quả, HS nhận xét.

- Hs nghe GV nhận xét tuyên dương.

**Bài 2: (Làm việc nhóm 2)**

- HS đọc yêu cầu bài tập.

- HS đọc các số liệu cần sắp xếp

- Chia lớp thành các nhóm 2, thảo luận và trả lời theo đề bài.

- Đại diện các nhóm trình bày.

- Các nhóm khác nhận xét

- Hs nghe GV nhận xét chung, tuyên dương.

**Bài 2: (Làm việc nhóm 4)**

- HS đọc yêu cầu bài tập.

- HS đọc các số liệu cần sắp xếp

- Chia lớp thành các nhóm 4, thảo luận và trả lời theo đề bài.

- Đại diện các nhóm trình bày.

- Các nhóm khác nhận xét

- Hs nghe GV Nhận xét chung, tuyên dương.

**3. Vận dụng.**

- HS chia sẻ kiến thức đã học được trong bài học

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 2: TIẾNG ANH**

**(GV chuyên biệt dạy)**

**Tiết 3: TIẾNG VIỆT**

**Bài 12. Tiết 4: Đọc mở rộng**

**Đọc đoạn thơ, bài thơ hoặc bài ca dao về lòng biết ơn**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Tìm đọc đoạn thơ, bài thơ hoặc bài ca dao về lòng biết ơn, viết được phiếu đọc sách theo mẫu.

- Biêt trao đối, chia sẻ với bạn về nội dung đoạn thơ, bài thơ hoặc bài ca dao về lòng biết ơn

- Biết trân trọng vẻ đẹp và giá trị của những người xung quanh; đánh giá, nhận xét, bày tỏ ý kiến về vẻ đẹp cửa mỗi người.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**-** Biết yêu quý và tôn trọng bạn trong làm việc nhóm.

**II. Đồ dùng dạy học**

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

- HS chơi trò chơi để khởi động bài học.

- HS nghe GV dẫn dắt vào bài mới

**2. Khám phá***.*

**Đọc** đoạn thơ, bài thơ hoặc bài ca dao về lòng biết ơn, viết được phiếu đọc sách theo mẫu.

**Bài 1:** Tìm đọc đoạn thơ, bài thơ hoặc bài ca dao về lòng biết ơn.  
- HS nêu yêu cầu bài tập 1.

- HS thực hiện yêu cầu bài tập: tìm đọc đoạn thơ, bài thơ hoặc bài ca dao về lòng biết ơn

- HS suy nghĩ, thực hiện theo hướng dẫn.

- HS khác nhận xét.

- HS nghe GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.

**3. Luyện tập:**

**Viết phiếu đọc sách theo mẫu.**

**Bài 2:** Viết phiếu đọc sách theo mẫu.

- HS đọc yêu cầu bài 2.

- HS nghe GV giao nhiệm vụ làm việc theo nhóm 2 thực hiện yêu cầu bài tập 2.

Viết lại nội dung vừa giới thiệu ở bài tập 1 của mình vào phiếu gợi ý.

- Các nhóm trình bày kết quả.

- Các nhóm khác nhận xét.

- GV nhận xét, tuyên dương

**2.3/Trao đổi với bạn về nội dung bài thơ, đoạn thơ, bài ca dao mà em đã đọc.**

- HS trao đổi với các bạn về nội dung, cảm nghĩ của em về bài thơ, đoạn thơ, bài ca dao đã đọc

- Các nhóm khác nhận xét.

- HS nghe GV nhận xét, tuyên dương

**4. Vận dụng.**

- HS thực hiện nói cảm nghĩ của em về đoạn thơ, bài thơ, bài ca dao đó

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 4: KHOA HỌC**

**Bài 24: Chế độ ăn uống cân bằng (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Quan sát và ghi nhớ được các nhóm thức ăn ở Tháp dinh dưỡng của trẻ em.

- Trình bày được sự cần thiết phải ăn phối hợp nhiều loại thức ăn, ăn nhiều rau, hoa quả và uống đủ nước mỗi ngày.

- Nêu được ở mức độ đơn giản về chế độ ăn uống cần bằng.

- Nhận xét được bữa ăn có cân bằng, lành mạnh không dựa vào Tháp dinh dưỡng của trẻ em và đối chiếu với thực tế bữa ăn trong ngày ở nhà, ở trường.

- Rèn luyện thói quen thực hiện chế dộ ăn uống cân bằng.

**-** Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm về chế độ ăn uống cân bằng

**-** Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Khởi động:**

- GV tổ chức múa hát bài “Tâm hồn ăn uống” - Nhạc và lời Gia Hân để khởi động bài học.

**2. Hoạt động***:*

**Hoạt động 2: Ăn uống cân bằng, lành mạnh.**

**HĐ 2.1. Tháp dinh dưỡng (nhóm 4)**

- HS đọc thông tin và quan sát các tầng của sơ đồ “ Tháp dinh dưỡng” và thực hiện theo nội dung của SGK

- Đại diện các nhóm báo cáo kết quả

- GV nhận xét chung, chốt lại các nhóm thức ăn trong tháp dinh dưỡng.

- HS nhắc lại

+ Ngoài việc ăn theo tháp dinh dưỡng các em cần làm gì nữa?

+ Hoạt động thể lực mỗi ngày em làm những gì?

- GV nhận xét, bổ sung, tuyên dương, nhắc nhở cần thực hiện thep tháp dinh dưỡng.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- Hãy cùng người thân thực hiện việc ăn uống đủ chất dinh dưỡng, đảm bảo an toàn, vệ sinh.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........

**Buổi chiều**

**Tiết 1: CÔNG NGHỆ**

**Bài 8: Lắp ghép mô hình bập bênh (T2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Lựa chọn được các chi tiết, dụng cụ cần thiết.

- Sử dụng được các dụng cụ và chi tiết kĩ thuật để lắp ghép mô hình bập bênh.

- Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực kĩ thuật, năng lực thẩm mỹ.

- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn qua việc chia sẻ cách lắp ghép bập bênh.

Tìm tòi, học hỏi được cách sử dụng các dụng cụ và chi tiết kĩ thuật phù hợp để lắp ghép mô hình bập bênh theo hướng dẫn.

Có ý thức sử dụng, sắp xếp và bảo quản dụng cụ, đồ dùng kĩ thuật.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:** - GV giới thiệu hình ảnh 2 em bé chơi bập bênh để khởi động bài học.

**2. Khám phá***:*

**Hoạt động 3: Lắp ghép mô hình bập bênh theo hướng dẫn (Làm việc cá nhân)**

- GV yêu cầu HS nhắc lại bảng chi tiết dụng cụ đã lập ở tiết trước.

- HS đọc các bước lắp ghép và quan sát hình mẫu trong SGK/40,41

+ Bước 1: Lắp chân đế

+ Bước 2: Lắp thanh đòn và ghế ngồi

+ Bước 3: Hoàn thiện mô hình

- GV yêu cầu HS dựa vào các bước tự lắp ghép mô hình bập bênh

- GV nhận xét chung, tuyên dương và chốt.

- Lưu ý: Khi lắp ghép mối ghép đúng vị trí và chắc chắn, thanh đòn và ghế ngồi quay được quanh trục.- GV nhận xét chung, tuyên dương và chốt.

**Hoạt động 4: Giới thiệu sản phẩm (làm việc cá nhân)**

- HS trưng bày sản phẩm.

- HS giới thiệu mô hình bập bênh của mình.

- HS khác nhận xét, đánh giá phiếu.

- HS tự nhận xét sản phẩm của mình.

- GV nhận xét chung, tuyên dương

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- HS chia sẻ về cách sắp xếp các dụng cụ nhanh và khoa học.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 2: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ**

**Bài 20: Thiên nhiên ở vùng Tây Nguyên (T3)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Trình bày được một trong những đặc điểm thiên nhiên (ví dụ: rừng,…) của vùng Tây Nguyên.

- Nêu được vai trò của rừng đối với tự nhiên , hoạt động sản xuất và đời sống của người dân ở vùng Tây Nguyên.

- Đưa ra được một số biện pháp bảo vệ rừng ở Tây Nguyên.

- Rèn luyện kĩ năng quan sát và sử dụng các tư liệu có liên quan, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.

- Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm và thực hành.

**-** Có ý thức trách nhiệm với môi trường sống thông qua việc có ý thức bảo vệ môi trường, không đồng tình với những hành vi xâm hại thiên nhiên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Khởi động:** Tổ chức trò chơi Ô của bí mật.

**2. Khám phá***:*

**Hoạt động 2: Tìm hiểu về đặc điểm thiên nhiên.**

**c) Tìm hiểu về tài nguyên rừng.**

- HS đọc thông tin SGK và quan sát hình 4,5 và thảo luận nhóm 4 thực hiện nhiệm vụ:

+ Kể tên một số kiểu rừng ở vùng Tây Nguyên?

+ Nêu vai trò của rừng ở Tây Nguyên?

+ Nêu một số biện pháp vệ rừng ở vùng Tây Nguyên

- Đại diện lên bảng chia sẻ

- GV nhận xét, tuyên dương.

- GV có thể cung cấp thêm một số hình ảnh, video về tài nguyên rừng, biện pháp bảo vệ rừng ở Tây Nguyên.

**3. Luyện tập**

**Hoạt động 3: (Sinh hoạt nhóm 4)**

- HS hoạt động cá nhân, thực hiện nhiệm vụ:

+ Trình bày một số đặc điểm, khí hậu ở vùng Tây Nguyên.

- 3 – 5 HS lên chia sẻ kết quả trước lớp.

- Cả lớp cùng quan sát và đánh giá kết quả.

- GV nhận xét, tuyên dương

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- HS chia sẻ những hiểu biết của mình về vùng Tây Nguyên cho người thân.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 3: PHẦN 1: SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ:**

**Phòng tránh bị xâm hại tình dục**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Học sinh đưa ra sản phẩm được hoàn thiện từ tuần trước, rèn luyện cách phòng tránh trong các tình huống có nguy cơ bị xâm hại tình dục

- Học sinh sắm vai xử lí tình huống phòng tránh bị xâm hại tình dục

- Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.

- Bản thân tự tin chia sẻ cách xử lí tình huống phòng tránh bị xâm hại tình dục

- Biết xử lí tình huống phòng tránh bị xâm hại tình dục

- Biết chia sẻ bạn, biết tham gia các hoạt động học tập

**II. Các hoạt động dạy học**

**1. Khởi động**

- HS hát 1 bài.

**2. Sinh hoạt chủ đề: Hoạt động 3: Trình bày sản phẩm thể hiện cách phòng tránh bị xâm hại tình dục (Làm việc chung cả lớp)**

- GV mời các nhóm tổ chức triển lãm làm sản phẩm nhóm mình đã chuẩn bị

+ Mỗi nhóm trình bày thông điệp của nhóm mình theo hình thức đã chọn

+ Các nhóm đặt câu hỏi, chất vấn về thông điệp

- Các nhóm bình chọn sản phẩm ấn tượng nhất

- HS nghe GV tuyên dương nhóm có sản phẩm được bình chọn ấn tượng nhất.

**Hoạt động 4: Sắm vai xử lí tình huống phòng tránh bị** **xâm hại tình dục (làm việc nhóm 4)**

- Các nhóm lựa chọn tình huống để thảo luận

- Một số nhóm lên sắm vai xử lí tình huống theo cách ứng xử đã thảo luận; đưa ra những lí giải cho cách ứng xử đó

**4. Vận dụng.**

- Học sinh về nhà chia sẻ với người thân về nguy cơ bị xâm hại tình dục và cách phòng tránh

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Ngày 26 tháng 2 năm 2024

**TPCM KÍ DUYỆT**

**Nguyễn Thị Thành Phương**

**Tiết 3: PHẦN 2: SINH HOẠT LỚP TUẦN 24**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- HS nhận ra được những ưu điểm để phát huy, những khuyết điểm để khắc phục trong tuần học tới.

- Tích cực, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. Các hoạt động dạy học**

**1. Khởi động**

- HS hát 1 bài.

**2. Sinh hoạt lớp.**

**\* Đánh giá kết quả cuối tuần 24**

**-** LT điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.

- Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:

+ Sinh hoạt nền nếp.

+ Kết quả hoạt động các phong trào.

+ Một số nội dung phát sinh trong tuần...

- Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.

- Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.

**\* Kế hoạch tuần tới**

**-** LT (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.

+ Thực hiện nền nếp trong tuần.

+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.

- LT báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và GV nhận xét, góp ý.

- GV nhận xét chung, thống nhất và biểu quyết hành động.

**III. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………