**TUẦN 20**

 **Thứ 2, ngày 15 tháng 1 năm 2024**

**Buổi sáng**

**Tiết 1: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

 **SHDC: Chào xuân mới.**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Xem hoặc tham gia trình diễn hoạt cảnh về chủ đề " Chào xuân mới "
- Chia sẻ về những hoạt động đón chào năm mới của gia đình và người thân.

 - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết thực hiện việc làm cụ thể và giải quyết một số việc cùng người thân đón tết.

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng, yêu quý, tạo sự gắn kết giữa các thành viên trong gia đình. Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, rèn luyện.

**II. Đồ dùng dạy học**

-GV:máy tính, ti vi

- HS: sgk, vở ghi

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Chào cờ** *(BGH, TPT, GV trực ban)*

**2. Sinh hoạt dưới cờ***:* **Chào xuân mới.**
- HS tham gia diễn đàn về chủ đề: Chào xuân mới

- Học sinh tham gia và chia sẻ về thực hiện những hoạt động đón năm mới của gia đình hàng năm: gói bánh chưng, đi chúc họ hàng, trang trí và dọn nhà cửa,...
**3. Vận dụng, trải nghiệm**

- HS nêu cảm nhận của mình sau buổi sinh hoạt.

- HS nghe GV tổng kết, tuyên dương

**IV. Nội dung điều chỉnh:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 2 TIẾNG VIỆT**

 **Bài 3. Tiết 1: Đọc: Ông bụt đã đến**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Đọc đúng và diễn cảm câu chuyện *Ông Bụt đã đến,* biết thể hiện cảm xúc theo đúng lời của mỗi nhân vật trong câu chuyện, đặc biệt là nhân vật có bé Mai và mẹ của Mai; có giọng đọc phân biệt lời nhân vật và lời người dẫn truyện.

- Hiểu được nội dung câu chuyện, nhớ các tình tiết cơ bản của câu chuyện.

- Biết nhận xét, đánh giá về các nhận vật cô bé Mai và ông nhạc sĩ trong câu chuyện.

- Biết trân trọng ước mơ của bản thân, bạn bè và những người xung quanh.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh hoạ bài tập đọc

- Bảng phụ viết sẵn câu luyện đọc

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**

- HS tham gia trò chơi “Truyền điện”

- HS nghe GV nhận xét, tuyên dương.

**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 1**: Đọc văn bản

- HS lắng nghe GV đọc mẫu.

- HS chia bài văn thành 3 đoạn

- 3 HS đọc nối tiếp.

- HS phát hiện và luyện đọc từ khó: *(rung rinh, dập dìu, nhành hoa, ....).*

- HS luyện đọc ngắt câu dài.

- HS luyện đọc theo nhóm 3, lắng nghe bạn đọc và sửa lỗi cho nhau.

- HS đọc toàn bài.

 **Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi**

- HS trả lời lần lượt các câu hỏi SGK

- HS nêu nội dung bài theo sự hiểu biết của mình.

- HS nhắc lại nội dung bài học.

- HS ghi vở.

**3. Hoạt động luyện đọc lại**

- HS nêu giọng đọc

- HS thi đọc, lớp theo dõi, bình chọn bạn đọc tốt.

**4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**

- HS kể lại một câu chuyện có nhân vật ông Bụt.

 **IV. Nội dung điều chỉnh:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 3: GDTC**

 **(GV chuyên biệt dạy)**

**Tiết 4: TOÁN**

 **Bài 40. Tính chất giao hoán và kết hợp của phép nhân (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**-** Nắm được tính chất kết hợp của phép nhân.

- Vận dụng được tính chất kết hợp của phép nhân vào giải các bài toán liên quan.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

**II. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:** HS hát múa theo nhạc.

-HS nghe GV nhận xét tuyên dương.

**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**

a) Đưa ra khối lập phương như SGK.

- HS quan sát.

- Yêu cầu HS cho biết khối hộp chữ nhật này được xếp bởi bao nhiêu khối lập phương nhỏ?

- Thảo luận nhóm đôi, chia sẻ các cách tìm ra tổng số các khối lập phương nhỏ có trong khối hộp chữ nhật.

- HS nghe GV kết luận.

b. Tính giá trị của hai biểu thức (a x b) x c và a x (b x c)

- Có nhận xét gì về giá trị của 2 biểu thức (a x b) x c và a x (b x c)?

*( Giá trị của 2 biểu thức luôn bằng nhau.)*

- HS nêu.

- HS nghe GV nêu quy tắc.

- Giới thiệu đây là tính chất kết hợp của phép nhân.

 **3. Hoạt động thực hành, luyện tập**

**Bài 1.** - HS đọc yêu cầu

- HS làm bài các nhân.

- HS làm bài VBT.

- HS nghe GV nhận xét tuyên dương.

**Bài 2.** - HS thảo luận nhóm đôi.

- Đổi vở soát theo nhóm bàn trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

- HS nghe GV nhận xét, khen ngợi

**Bài 3.** - Bài cho biết gì? (Bài cho biết Rô-bốt làm 3 chiếc bánh kem. Mỗi chiếc bánh kem được cắt thành 5 phần, mỗi phần có 3 quả dâu tây.)

- HS chia sẻ, nhận xét, chữa bài

- HS nghe GV nhận xét, khen ngợi

**3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**

- Vận dụng kiến thức đã học để làm một số bài toán nâng cao.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Buổi chiều**

**Tiết 1: TIẾNG ANH**

 **(GV chuyên biệt dạy)**

**Tiết 2: KHOA HỌC**

**Bài 19: Đặc điểm chung của nấm (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Vẽ được sơ đồ hoặc sử dụng sơ đồ đã cho và ghi chú được tên một số bộ phận của nấm.

- Phát triển năng lực tư duy, giải quyết vấn đề, giao tiếp hợp tác.

- Rèn cho học sinh đức tính chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**

- HS chơi trò chơi “Ai nhanh hơn” và trả lời các câu hỏi mà GV nêu .

- HS nghe GV nhận xét,tuyên dương.

**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**

 **Hoạt động 3: Tìm hiểu một số bộ phận của nấm**

- GV hướng dẫn HS quan sát một số bộ phận của nấm (thông một loại nấm mũ) trên hình 10.

- HS quan sát chỉ ra một số bộ phận của nấm mủ trên hình 10.

- GV giao nhiệm vụ cho HS thảo luận nhóm tự lựa chọn một loại nấm thường được sử dụng trong đời sống.

- HS sưu tầm một số loại nấm khác nhau và chia sẻ với bạn về hình dạng màu sắc các bộ phận và nơi sống của chúng.

- HS vẽ lại sơ đồ các bộ phận của nấm tương ứng với loại nấm các nhóm đã sưu tầm.

- HS báo cáo kết quả thảo luận, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- HS thực hiện.

- HS trả lời các câu hỏi mà giáo viên đưa ra.

- HS trình bày kết quả.

- HS rút ra kết luận

**3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**

- HS phân biệt được một số loại nấm xung quanh cuộc sống của em.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 3: ĐẠO ĐỨC**

 **Bài 5: Bảo vệ của công (Tiết 3)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- HS củng cố kiến thức và biết bày tỏ thái độ, nhận xét hành vi, xử lí tình huống liên quan đến việc bảo vệ của công.

- Phát triển giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

- Rèn cho học sinh phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

*\*Lồng ghép QPAN: Học sinh hiểu được lợi ích của việc bảo vệ tài sản chung*

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: Thiết bị dùng cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động**

- HS chơi trò chơi “Thỏ tìm cà rốt”

+ Quan sát tranh và tìm ra những hành vi bảo vệ của công, những hành vi chưa biết bảo vệ của công.

+ Em hãy đưa ra một vài giải pháp để bảo vệ của công.

- HS nghe GV nhận xét ,tuyên dương.

**2. Hoạt động luyện tập,thực hành :**

**Bài tập 3. Xử lý tình huống**

**-** GV chia nhóm gồm 4 đến 6 HS, cho các nhóm bốc thăm để lựa chọn tình huống.

- GV đưa ra các tiêu chí đóng vai: Thống nhất cách xử lí tình huống phù hợp, phân vai các nhân vật, xây dựng nội dung tiểu phẩm sinh động, hấp dẫn người xem sẽ được đánh giá cao.

- HS thảo luận cách xử lí tình huống và đóng vai để nêu lên ý tưởng tiểu phẩm.

- GV cho các nhóm đưa ra cách xử lí và đóng vai.

- HS đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.

- Các nhóm khác bổ sung, nhận xét ý kiến (Nếu có).

- HS nghe GV nhận xét, kết luận.

**Bài tập 4. Em sẽ làm gì Nếu chứng kiến các hành vi dưới đây? Vì sao?**

- HS đọc các trường hợp trong SGK.

- HS thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi: Em sẽ làm gì khi chứng kiến các hành vi dưới đây? Vì sao?

- GV cho các nhóm thảo luận trong 3 phút.

- Các nhóm trình bày kết quả thảo luận nhận xét và bổ sung cho nhau.

- HS khác nhận xét, bổ sung ý kiến (Nếu có).

*- Lồng ghép QPAN:- HS trả lời cá nhân về lợi ích của việc bảo vệ tài sản chung.*

*- HS trả lời.*

*- GV giải thích thêm cho học sinh hiểu được lợi ích của việc bảo vệ tài sản chung.*

**3. Vận dụng, trải nghiệm**

-HS chia sẻ nhóm đôi về những việc em đã chứng kiến hoặc đã và sẽ làm để bảo vệ của công.

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

.................................................

 **Thứ 3, ngày 16 tháng 1 năm 2024**

**Buổi sáng**

**Tiết 1: TIẾNG VIỆT**

 **Bài 3. Tiết 2: Luyện từ và câu: Hai thành phần chính của câu.**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Hiểu và nhận diện được hai thành phần chính của câu: chủ ngữ và vị ngữ; nhớ được khái niệm hai thành phần này.

- Kết hợp được chủ ngữ và vị ngữ để tạo thành câu đúng ngữ pháp và ngữ nghĩa.

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học; giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: máy tính, ti vi, phiếu học tập

- HS: Sgk, vở ghi

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**1. Khởi động :** HS cùng múa, hát theo nhạc.

-HS nghe GV nhận xét,tuyên dương.

**2. Hoạt động thực hành**

**Bài 1.** -HS nêu yêu cầu.

- HS trả lời (*Tách mỗi câu thành hai phần)*

- HS đọc yêu cầu.

- HS đại diện nhóm phát biểu.

- HS nghe GV nhận xét,tuyên dương.

- GV cùng HS nhận xét, kết luận: Đây là hai thành phần chính của câu và thường không thể vắng mặt.

**Bài 2**. - HS nêu yêu cầu bài.

- GV gắn các nhóm đã có sẵn lên bảng.

- GV chia lớp thành 2 đội chơi và đội còn lại là trọng tài. Tổ chức trò chơi “Ai nhanh ai đúng”.

- HS nghe GV nhận xét,tuyên dương

**Bài 3**. - GV phân tích mẫu. Hướng dẫn HS cách đặt câu hỏi cho các câu còn lại.

- GV tổ chức cho HS chia sẻ nhóm đôi, tự hỏi nhau về các câu còn lại.

GV kết luận: Muốn xác định được thành phần thứ nhất của câu, ta đặt được những câu hỏi nào? Tương tư ở thành phần thứ hai.

- YC HS đọc ghi nhớ.

- HS nghe GV nhận xét,tuyên dương

**Bài 4:**

- HS đọc đề bài.

- HS làm bài cá nhân vào vở.

- GV chữa một số bài HS.

**3. Vận dụng, trải nghiệm:**

- HS thực hành nói, viết lịch sự, đúng ý, đủ thành phần câu.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 2: TOÁN**

 **Bài 40: Tính chất giao hoán và kết hợp của phép nhân. Tiết 3: Luyện tập**

 **I. Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố tính chất giao hoán và tính chất kết hợp của phép nhân.

- Vận dụng vào giải các bài tập, bài toán thực tế.

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

 - HS rèn tính cẩn thận, chính xác trình bày khoa học.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Bộ đồ dùng dạy học Toán

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**

- HS nêu tính chất giao hoán của phép nhân.

- Nêu tính chất kết hợp của phép nhân.

**-** HS nghe GV nhận xét tuyên dương.

**2. Hoạt động luyện tập, thực hành:**

**Bài 1:**  - HS đọc yêu cầu

- HS thực hiện cột 1 và 2.

- Cột 1 và 2 ôn lại kiến thức nào?

-HS suy nghĩ, trả lời miệng

- HS chia sẻ bài.

- HS nghe GV nhận xét tuyên dương.

**Bài 2:** - Nêu giá trị của mỗi biểu thức.

- HS làm việc nhóm 2, sau đó đổi chéo vở cho bạn kiểm tra.

- HS nghe GV nhận xét tuyên dương.

**Bài 3**. HS đọc yêu cầu

- HS làm bài nhóm đôi

- HS nhóm đôi đọc đáp án cho nhau nghe

- HS nêu câu trả lời hai câu hỏi trong bài.

- HS nghe GV nhận xét tuyên dương.

**Bài 4:** - Điền số vào ô trống.

- GV yêu cầu làm việc theo cặp, thực hiện yêu cầu bài.

- Dựa vào đâu em tìm được số đúng cần điền?

- GV cùng HS nhận xét, đánh giá và tuyên dương.

**4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**

- HS vận dụng kiến thức đã học để làm một số bài tập nâng cao.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 3-4: MĨ THUẬT**

 **(GV chuyên biệt dạy)**

**Buổi chiều**

**Tiết 1: TIẾNG VIỆT**

**Bài 3. Tiết 3: Viết: Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc về một người gần gũi, thân thiết.**

**I. Yêu cầu cần đạt**

 - Viết được đoạn văn nêu tính cảm, cảm xúc về một người gần gũi, thân thiết.

- Biết yêu thương những người xung quanh. Có ý thức sống tốt hơn, nhận ra vẻ đẹp của cuộc sống.

- Năng lực ngôn ngữ, giải quyết vấn đề sáng tạo.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

**II. Hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động**: HS nói 1 câu giới thiệu về một nguồi gần gũi, thân thiết với bản thân.

- HS nghe GV nhận xét, tuyên dương.

**2. Hoạt động thực hành:**

- HS đọc đề bài.

- HS nhắc lại bố cục của một đoạn văn.

- Hướng dẫn HS nhắc lại những nội dung đã thảo luận ở bài 2.

- HS viết bài vào vở.

- HS đổi chéo vở soát lỗi.

- HS đọc một số bài trước lớp để cùng thảo luận và nhận xét.

- HS nghe GV nhận xét, tuyên dương.

**3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**

- HS chia sẻ với người thân về bài viết.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 2: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ**

 **Bài 16: Dân cư, hoạt động sản xuất ở vùng duyên hải miền Trung (Tiết 3)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Biết vẽ sơ đồ tư duy thể hiện một số hoạt động kinh tế biển của vùng Duyên hải miền Trung.

- Phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ tự học

- Rèn cho học sinh phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm học.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

**II. Hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động**:

- HS chơi trò chơi :Truyền điện

- HS nghe GV nhận xét, tuyên dương.

**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**

- HS đọc yêu cầu của phần luyện tập trong SGK

- GV hướng dẫn HS phân tích đề bài: Vẽ sơ đồ tư duy thể hiện một số hoạt động kinh tế biển ở vùng Duyên hải miền Trung:

+ Sơ đồ tư duy là gì?

+ Vùng Duyên hải miền Trung có những hoạt động kinh tế biển nào?

- HS thảo luận nhóm 4 và vẽ sơ đồ tư duy lên giấy A3.

- Đại diện 1 số nhóm chia sẻ về bài làm của nhóm mình.

- HS nhận xét bài làm của các nhóm và bình chọn sơ đồ tư duy có đầy đủ nội dung và đẹp nhất lớp.

- HS nhận xét bài làm nhóm bạn và bình chọn.

- HS nghe GV nhận xét, tuyên dương.

**3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**

- HS chia sẻ thông tin về một vật dụng gắn liền với hoạt động kinh tế biển ở vùng Duyên hải miền Trung.

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 3: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

 **Hoạt động GD theo chủ đề: Chi tiêu tiết kiệm trong gia đình**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- HS biết cách ghi chép và theo dõi các nguồn thu, chi cá nhân.

- Xác định được nguồn hàng hóa và các mặt hàng muốn mua phù hợp khả năng tài chính cá nhân và gia đình.

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**

- HS tham gia trò chơi **“Đấu giá 0 đồng”**

- GV mang tới 3 đồ vật mà HS quan tâm để tổ chức đấu giá. Mức giá khởi điểm cho mỗi đồ vật là 0 đồng.

- HS tham gia chơi. GV nhận xét tuyên dương.

**2. Khám phá chủ đề: Tìm hiểu về việc tiết kiệm chi tiêu trong gia đình.**

- HS chia sẻ theo nhóm 4 về các khoản thu, chi của gia đình bằng sơ đồ đã chuẩn bị:

+ Gia đình em có những nguồn thu nhập nào? Trong những nguồn thu nhập ấy, nguồn thu nhập nào là cố định hàng tháng, nguồn thu nhập nào là đột xuất?

+ Những khoản chi cố định hàng tháng của gia đình em là gì? Có khoản chi nào phát sinh không?

- HS chia sẻ trước lớp.

- HS nhận xét, góp ý, bổ sung.

- HS nghe GV kết luận, tuyên dương.

**3. Mở rộng và tổng kết chủ đề: Thực hành chi tiêu tiết kiệm trong gia đình.**

- HS ngồi theo nhóm, đại diện nhóm lên bốc thăm tình huống (SGK – 51).

- Đại diện các nhóm chia sẻ về lựa chọn của nhóm mình trước lớp.

- Đại diện nhóm chia sẻ.

- Các nhóm khác lắng nghe và đưa ra nhận xét, góp ý.

- HS nhận xét, góp ý, bổ sung.

- HS nghe GV kết luận, tuyên dương.

**4. Cam kết hành động**

- GV đề nghị HS cùng với người thân đi mua sắm các mặt hàng phù hợp với tài chính.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

......................................................................

**Thứ 4, ngày 17 tháng 1 năm 2024**

**Buổi sáng**

**Tiết 1-2: TIẾNG VIỆT**

 **Bài 4. Tiết 1-2. Đọc: Quả ngọt cuối mùa**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Đọc đúng và diễn cảm bài thơ *Qủa ngọt cuối mùa,* biết nhấn giọng vào những từ ngữ cần thiết để thể hiện được cảm xúc, suy nghĩ của nhà thơ với người bà của mình.

- Hiểu được tác giả muốn nói qua bài thơ: Bài thơ thể hiện hình ảnh một người bà rất đỗi bình dị, hết lòng vì con, vì cháu. Đồng thời, bài thơ cũng là tiếng lòng, là sự yêu thương, trân trọng của tác giả đối với người bà của mình.

- Bồi dưỡng tình yêu thương với người thân trong gia đình, với người xung quanh.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: Tranh minh hoạ bài TĐ, câu văn dài luyện đọc

**II. Hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động**: - HS đọc một số câu thơ về tình cảm gia đình mà em biết.

- HS nghe GV nhận xét, tuyên dương.

**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 1: Đọc văn bản**

- HS lắng nghe GV đọc mẫu.

- HS lắng nghe giáo viên hướng dẫn cách đọc.

 - Bài chia làm mấy đoạn? *(3 đoạn: Đoạn 1: 4 dòng thơ đầu; đoạn 2: 4 dòng thơ tiếp theo; đoạn 3 phần còn lại*).

- 3 HS đọc nối tiếp 3 đoạn thơ.

 - HS đọc từ khó: *trảy, bể lo sương táp, tóc sương da mổi, ....*

- HS đọc chú giải.

- HS đọc từ khó

- HS luyện đọc theo nhóm 3

- 2 nhóm đọc, các nhóm khác lắng nghe và nhận xét.

- 1 HS đọc toàn bài.

**Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi**

- HS trả lời lần lượt các câu hỏi trong SGK.

- HS trả lời.

- HS nhận xét, bổ sung.

- HS lắng nghe.

- HS quan sát

- HS nêu nội dung bài theo sự hiểu biết của mình.

- HS nhắc lại nội dung bài học.

**Hoạt động 3: Luyện đọc lại**

- HS lắng nghe lại cách đọc diễn cảm.

- HS đọc nối tiếp theo từng khổ thơ.

- HS nghe GV nhận xét, tuyên dương.

**Hoạt động 4:** **Luyện tập theo văn bản đọc:**

- HS đọc 2 nhiệm vụ

- HS làm bài cá nhân vào phiếu học tập

- HS chia sẻ câu trả lời.

- GV chốt câu trả lời

- Các nhóm đóng vai trước lớp

**3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**

- HS kể lại một câu chuyện nói về tình cảm bà cháu.

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 3: TOÁN**

 **Bài 41. Tiết 1: Nhân, chia với 10, 100, 1000**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Thực hiện được phép nhân với 10, 100, 1000, ... và chia cho 10, 100, 1000, ...

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

 -HS rèn tính cẩn thận, chính xác trình bày khoa học.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Bộ đồ dùng dạy học Toán

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**

-HS chơi trò chơi để khởi động bài học.

**-** HS nghe GV nhận xét tuyên dương.

**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**

**Khám phá**

a) GV viết 36 x 10 = 10 x 36. Hỏi tại sao cô viết được như vậy?

- HS trả lời.

- Kết luận khi nhân 36 với 10 ta chỉ việc viết thêm 1 chữ số 0 vào bên phải của số 36 được kết quả là 360.

- Ngược lại, từ 36 x 10 = 360 ta có 360 : 10 = 36. Vậy khi chia 360 cho 10 ta làm thế nào?

b) 36 x 100 = ? và 3600 : 100 = ? (thao tác tương tự ý a)

- HS thực hiện dưới sự dẫn dắt của GV.

- HS nghe GV nêu kết luận.

**3. Hoạt động luyện tập, thực hành:**

**Bài 1:** Tính nhẩm

- HS đọc yêu cầu

-HS suy nghĩ, trả lời miệng

- HS chia sẻ bài.

- HS nghe GV nhận xét tuyên dương.

**Bài 2:**

- Bài cho biết gì?

*(Bài cho biết Rô-bốt chạy 10 vòng quanh sân vận động, mỗi vòng dài 375m)*

- HS đọc yêu cầu

- HS làm việc nhóm 2, sau đó đổi chéo vở cho bạn kiểm tra.

- HS nghe GV nhận xét tuyên dương.

**Bài 3**.

- HS đọc yêu cầu bài tập.

- HS làm bài nhóm đôi

- HS nhóm đôi đọc đáp án cho nhau nghe

- HS nêu câu trả lời hai câu hỏi trong bài.

- HS nghe GV nhận xét tuyên dương.

**4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**

- HS thực hành vận dụng kiến thức để tính nhẩm trong các phép toán hàng ngày.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 4: GDTC**

 **(GV chuyên biệt dạy)**

..................................................................

 **Thứ 5, ngày 18 tháng 1 năm 2024**

**Buổi sáng**

**Tiết 1: TIẾNG VIỆT**

**Bài 4. Tiết 3: Viết: Tìm ý cho đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc về một nhân vật trong văn học.**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Tìm được ý cho đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc về một nhân vật trong tác phẩm văn học mà em đã đọc, đã nghe.

- Biết chỉnh sửa từ ngữ, đoạn văn cho hay hơn.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ, giải quyết vấn đề sáng tạo.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: máy tính, ti vi

- HS: Sgk, vở ghi

**II. Hoạt động dạy học:**

**1.Khởi động**:

- HS nhắc lại cấu trúc của đoạn văn.

- HD nghe GV nhận xét ,tuyên dương.

**2. Hoạt động luyện tập thực hành**

- HS viết bài dựa vào gợi ý, tìm ý cho 3 phần của đoạn văn.

- GV quan sát, hỗ trợ HS.

- Yêu cầu HS tự soát lỗi theo hướng dẫn trong sách giáo khoa.

- GV yêu cầu 1-2 HS đọc đoạn văn của mình. HS khác nhận xét.

- GV nhận xét lỗi của cả lớp.

- GV nhận xét bài một vài HS, sửa lỗi, tuyên dương HS. HS khác tự sửa lỗi tương tự.

- HS nghe GV nhận xét, tuyên dương.

**3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**

- HS chia sẻ bài viết với người thân.

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 2: TOÁN**

 **Bài 41. Nhân, chia với 10, 100, 1000. Tiết 2: Luyện tập**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố kĩ năng thực hiện phép nhân với 10, 100, 1000, ... và chia cho 10, 100, 1000

- Vận dụng vào giải các bài tập có liên quan.

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: máy tính, ti vi.

- HS: SGK, vở ghi.

 **III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động**

- HS chơitrò chơi để khởi động bài học.

- HS nghe GV nhận xét, tuyên dương.

**2.Hoạt động thực hành, luyện tập**

**Bài 1**. - HS đọc và nêu yêu cầu *(Điền số vào ô trống.)*

- HS làm bài.

- HS làm vào vở và chia sẻ nhóm đôi, gọi đại diện nhóm báo cáo kết quả.

+ Ở cột 1 và 2, số cần tìm là thành phần nào trong phép chia?

+ Muốn tìm thương của phép chia ta làm thế nào?

- GV yêu cầu HS thực hiện cột 3 và 4:

- Cột 3 và 4 ôn lại kiến thức nào?

- HS nghe GV nhận xét ,tuyên dương.

**Bài 2:** HS đọc và nêu yêu cầu

- HS nêu lại mối quan hệ giữa các đơn vị đo khối lượng: tấn, tạ yến và ki-lô-gam.

- HS hoạt động nhóm đôi.

- Đại diện nhóm báo cáo kết quả

- HS chia sẻ bài.

-HS nghe GV nhận xét ,tuyên dương.

**Bài 3**. - HS đọc yêu cầu.

*( Bài cho biết một đoàn tàu hỏa có 25 toa; dùng các toa tàu từ toa 16 đến toa 25 để chở hàng; mỗi toa chở 12 tấn hàng.)*

- 2 HS lên bảng, lớp làm vở.

- HS làm bài.

- HS nghe GV nhận xét ,tuyên dương.

**Bài 4**. - HS tóm tắt bài toán.

- HS nêu cách làm.

- HS báo cáo kết quả.

- Đ ại diện nhóm báo cáo kết quả.

- HS nghe GV nhận xét, tuyên dương.

**4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**

- HS vận dụng kiến thức đã học để thực hiện các bài tập tính nhanh.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 3: TC TOÁN**

 **Làm VBT toán in: Bài 41. Tiết 1: Nhân, chia với 10, 100, 1000**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Thực hiện được phép nhân với 10, 100, 1000, ... và chia cho 10, 100, 1000, ...

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

 -HS rèn tính cẩn thận, chính xác trình bày khoa học.

**II. Đồ dùng dạy học**

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**1. Khởi động**

- Trò chơi: Kết bạn

- Dẫn dắt vào bài mới.

**2. Luyện tập, thực hành:**

- HS hoàn thành bài 1 – 5 VBTT.

( GV hỗ trợ HS gặp khó khăn:)

- Lần lượt chia sẻ trước lớp

- Nhận xét, khen học sinh nhanh – đúng và chốt đáp án.

**3. Vận dụng, trải nghiệm:**

- HS thực hành vận dụng kiến thức để tính nhẩm trong các phép toán hàng ngày.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 4: TIẾNG ANH**

 **(GV chuyên biệt dạy)**

**Buổi chiều**

**Tiết 1: TIẾNG ANH**

 **(GV chuyên biệt dạy)**

**Tiết 2 : TIN HỌC**

 **(GV chuyên biệt dạy)**

**Tiết 3 : ÂM NHẠC**

 **(GV chuyên biệt dạy)**

.........................................................

 **Thứ 6, ngày 19 tháng 1 năm 2024**

**Buổi sáng**

**Tiết 1: TOÁN**

 **Bài 40: Tính chất giao hoán và kết hợp của phép nhân (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Nhận biết, vận dụng được tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép nhân và mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia trong thực hành tính toán.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

**II. Đồ dùng dạy học**

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1.** **Khởi động:**

- HS chơi trò chơi HS trò chơi Ai nhanh ai đúng.

- HS thực hiện một số phép tính nhân, chia.

**2. Khám phá.**

**-** HS quan sát hình ảnh trong SGK, học sinh nêu biểu thức số thể hiện tính chất giao hoán của phép nhân 3 x 4 = 4 x 3.

- HS thực hiệncác phép tính ở mục b quy nạp đưa ra biểu thức chứa chữ a x b = b x a.

- HS rút ra tính chất giao hoán của phép nhân.

-Nhận xét.

**3. Hoạt động thực hành**.

**Bài 1**. Tìm các cặp phép tính có cùng kết quả.

- HS làm việc cá nhân.

- HS đọc YC đề bài.

-HS làm VBT.

- HS trình bày cách làm.

- Nhận xét, tuyên dương.

**Bài 2**: Số?

- HS đọc bài toán.

- HS làm bài cá nhân để điền số đúng.

- HS nêu kết quả và giải thích tại sao điền số đó

- Nhận xét, tuyên dương.

**Bài 3**. HS đọc YC đề bài

- HS thảo luận nhóm 2

- HS nêu cách làm và đọc kết quả

- Đổi vở soát theo cặp trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

- Nhận xét, tuyên dương.

**4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**

- HS vận dụng kiến thức để làm các bài tính nhanh.

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 2: TIẾNG ANH**

 **(GV chuyên biệt dạy)**

**Tiết 3: TIẾNG VIỆT**

 **Bài 4. Tiết 4: Đọc mở rộng**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Tìm đọc được những câu chuyện kể về tình yêu thương giữa con người với con người hoặc giữa con người với loài vật.

- Viết được phiếu đọc sách theo mẫu.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, tự học, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Rèn cho học sinh tính chăm chỉ và chịu trách nhiệm.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: máy tính, ti vi

- HS: Sgk, vở ghi

**II. Hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động**:

- HS hát TT.

**2. Hoạt động luyện tập thực hành**

- HS nêu yêu cầu.

**-** GV giải thích cho HS hiểu: tình yêu thương là gì? (Đó chính là sự sẻ chia mà mỗi người dành cho nhau, một thứ tình cảm thiêng liêng xuất phát từ nơi con tim. Có tình yêu thươn giữa con người với con người, có tình yêu thương giữa con người với loài vật).

- Tổ chức cho HS đọc và chia sẻ sách báo đã sưu tầm.

- Phát phiếu đọc sách và yêu cầu HS viết phiếu.

Thảo luận nhóm 4: chia sẻ với bạn về những câu chuyện về nội dung và những điều xúc động ở câu chuyện đã đọc.

- HS nghe GV nhận xét, tuyên dương.

**3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**

**-** Em hãy chia sẻ với người thân về một câu chuyện trong hoạt động Đọc mở rộng mà em thấy ấn tượng.

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 4: KHOA HỌC**

 **Bài 20: Nấm ăn và nấm trong chế biến thực phẩm (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Nêu được tên và một số đặc điểm (hình dạng, màu sắc) của nấm được dùng làm thức ăn qua quan sát tranh ảnh và video.

- Phát triển năng lực tư duy, giải quyết vấn đề, giao tiếp hợp tác.

- Rèn cho học sinh tính chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**

- HS quan sát hình 1.

*+ Hãy kể tên các loại nấm mà em biết trong hình 1.*

*+ Ngoài các lọai nấm trong hình, em còn biết loại nấm nào khác?*

- HS nghe GV nhận xét, tuyên dương.

**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**

 **Hoạt động 1: Nấm dùng làm thức ăn (nấm ăn)**

**a. Thông tin về nấm ăn:**

- HS đọc thông tin trong khung xanh ở sgk và hỏi:

+ Nấm là nguồn thực phẩm quan trọng với sức khoẻ con người như thế nào?

+ Nấm ăn cung cấp các loại chất nào cho cơ thể con người?

**b. Hình dạng, màu sắc, nơi sống**

\* Nhiệm vụ 1.

- HS quan sát hình 2, làm việc nhóm 4 với các nhiệm vụ:

+ Mô tả hình dạng, màu sắc của các loại nấm ăn.

+ So sánh hình dạng của các loại nấm đó với các vật dụng quen thuộc.

+ Nhận xét sự khác nhau về hình dạng, màu sắc của các loại nấm ăn.

**c. Chia sẻ**

\* Kinh nghiệm

- HS đọc yêu cầu và quan sát hình 3, thực hiện nhiệm vụ.

+ Em thấy màu sắc, hình dạng của các loại nấm đó thế nào?

\* Món ăn từ nấm

- GV cho HS làm việc nhóm 2 chia sẻ các món ăn được làm từ nấm.

+ Hương vị của món ăn đó thế nào?

+ Cách làm món ăn đó?

+ Thực phẩm ào được làm chung với nấm trong món ăn đó?

+ Em thích nhất món ăn nào từ nấm?

- HS rút ra kết luận.

**3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**

- Quan sát thêm các loài nấm ở quanh em.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........

**Buổi chiều**

**Tiết 1: CÔNG NGHỆ**

**Bài 6: Chăm sóc hoa, cây cảnh trong chậu (T3)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Học sinh hiểu được sự cần thiết phải cắt tỉa, vệ sinh và bắt sâu cho hoa, cây cảnh trồng trong chậu.

- Mô tả được cách cắt tỉa, vệ sinh, bắt sâu cho hoa, cây cảnh trồng trong chậu. Chăm sóc được một số loại hoa và cây cảnh trong chậu.

- Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ. Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn qua việc mô tả được các công việc chủ yếu để chăm sóc một số loại hoa và cây cảnh phổ biến.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:** HS nghe bài hát: " Em yêu cây xanh" để khởi động bài học.

**2. Khám phá***:*

**Hoạt động 1: Tìm hiểu về cắt tỉa, vệ sinh, bắt sâu cho hoa, cây cảnh trồng trong chậu (sinh hoạt nhóm 4)**

**-** HS đọc yêu cầu hoạt động 4 trong SGK trang 30.

**-** HS thảo luận nhóm 4, **sắp xếp các thẻ gọi tên các công việc chăm sóc hoa, cây cảnh phù hợp với từng hình.**

- HS mô tả cách cắt tỉa, vệ sinh và bắt sâu cho cây theo hình 6.

- HS thảo luận nhóm 4 trả lời câu hỏi:

 + Vì sao phải cắt tỉa, vệ sinh và bắt sâu cho hoa, cây cảnh trồng trong chậu?

***- HS nghe GV chốt:*** *Cần thường xuyên cắt tỉa, vệ sinh và bắt sâu cho hoa, cây cảnh để cây luôn tươi đẹp và phát triển tốt. Ngoài ra chúng ta cần phải bảo vệ cây khỏi sâu bọ và các vật nuôi trong nhà.*

**3. Luyện tập:**

**Hoạt động 2: Luyện tập chăm sóc hoa, cây cảnh trồng chậu ( làm việc cả lớp).**

- HS đọc yêu cầu bài: Quan sát hình 7, nêu tên những công việc chăm sóc hoa, cây cảnh phù hợp với từng hình ảnh.

- HS chia làm 2 nhóm thi viết nhanh các công việc đã tìm được.

- GV nhận xét chung, tuyên dương nhóm xếp đúng.

+ Việc chăm sóc hoa, cây cảnh theo các bước trên có ý nhĩa gì?

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- HS về nhà cùng bạn hoặc người thân vận dụng kiến thức đã học thực hiện một số công việc chăm sóc hoa, cây cảnh trồng chậu phù hợp và nộp sản phẩm vào tiết học tiếp theo.

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 2: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ**

 **Bài 17: Một số nét văn hóa ở vùng duyên hải miền trung (Tiết 1)**

***Tích hợp lồng ghép GDĐP. Chủ đề 2: Cảnh đẹp quê em***

 ***(Vườn quốc gia Phong Nha Kẻ Bàng)***

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Kể tên và xác định được vị trí các di sản thế giới ở vùng Duyên hải miền Trung trên bản đồ/ lược đồ.

- Nhận xét được về một số nét nổi bật (số lượng, địa bàn phân bố, loại hình di sản,…) của di sản văn hóa thế giới ở vùng Duyên hải miền Trung.

**-** Biết tự tìm tòi, khám phá lịch sử thông qua việc xác định được trên lược đồ/ bản đồ vị trí các di sản thế giới và những nét văn hóa nổi bật của vùng Duyên hải miền Trung

 *\* Tích hợp lồng ghép GDĐP: Giới thiệu Vườn Quốc Gia Phong Nha Kẻ Bàng.*

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.Tranh ảnh về Phong Nha Kẻ Bàng.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**Giới thiệu hình ảnh trong sách giáo khoa để khởi động bài học.

**2. Khám phá***:*

**Hoạt động 1: Tìm hiểu vùng đất hội tụ nhiều di sản thế giới. (Làm việc nhóm 4)**

*\* Kể tên và xác định vị trí các di sản thế giới ở vùng Duyên hải miền Trung.*

- HS thảo luận nhóm 4 những hiểu biết về 2 di sản này.

**3. Luyện tập.**

**Hoạt động 2\* Nét nổi bật về số lượng, địa bàn phân bố, loại hình di sản của di sản văn hóa thế giới ở vùng Duyên hải miền Trung.**

- HS TLN 4 hoàn thành phiếu học tập.

**Hoạt động 3: Tích hợp lồng ghép GDĐP: *Giới thiệu Vườn Quốc Gia Phong Nha Kẻ Bàng.***

- HS quan sát trên màn hình. Nêu hiểu biết của em về Vườn Quốc Gia Phong Nha Kẻ Bàng và Cổng Bình Quan.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

HS sưu tầm tranh ảnh về một số di sản thế giới ở vùng Duyên hải miền Trung để làm bộ sưu tập giới thiệu với bạn bè, người thân.

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 3: PHẦN 1: SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ:**

 **Lựa chọn chi tiêu “Cần, muốn và có thể”**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- HS chia sẻ chia sẻ những trải nghiệm khi đi mua sắm cùng người thân, biết cân nhắc khi đi mua sắm để đảm bảo chi tiêu tiết kiệm cho gia đình.

- HS báo cáo được về việc tự lực thực hiện nhiệm vụ.

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

**II. Các hoạt động dạy học**

**1. Khởi động**

- HS hát 1 bài.

**2. Sinh hoạt chủ đề: Mua sắm thông minh.**

- HS chia sẻ những trải nghiệm khi đi mua sắm cùng người thân theo các câu hỏi gợi ý:

+ Em đã mua mặt hàng nào?

+ Em mua ở đâu?

+ So sánh giá tiền mặt hàng ở chỗ em mua và ở chỗ khác?

- HS chia sẻ kết quả tự lực thực hiện nhiệm vụ của trường:

- HS kể cho lớp nghe về tình huống em phải cân nhắc khi đi mua sắm để đảm bảo chi tiêu cho gia đình em.

- HS nghe GV nhận xét ,tuyên dương.

**3. Cam kết hành động**

 - HS lên kế hoạch cùng với người thân người thântiếp tục thực hiện việc chi tiêu tiết kiệm trong gia đình.

- HS lắng nghe thực hiện.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Ngày 15 tháng 1 năm 2024

 **TPCM KÍ DUYỆT**

 **Nguyễn Thị Thành Phương**

**Tiết 3: SINH HOẠT LỚP TUẦN 20**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- HS nhận ra được những ưu điểm để phát huy, những khuyết điểm để khắc phục trong tuần học tới.

- Tích cực, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. Các hoạt động dạy học**

**1. Khởi động**

- HS hát 1 bài.

**2. Sinh hoạt lớp.**

**\* Đánh giá kết quả cuối tuần 20**

**-** LT điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.

- Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:

+ Sinh hoạt nền nếp.

+ Kết quả hoạt động các phong trào.

+ Một số nội dung phát sinh trong tuần...

- Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.

- Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.

**\* Kế hoạch tuần tới**

 **-** LT (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.

+ Thực hiện nền nếp trong tuần.

+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.

- LT báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.

- GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động.

**III. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………