**TUẦN 15**

 **Thứ 2, ngày 11 tháng 12 năm 2023**

**Buổi sáng**

**Tiết 1: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

 **SHDC: Chào mừng ngày thành lập quân đội nhân dân 22-12”**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Giao lưu với các chú bộ đội để học tập tính tự lập, tự chủ, sẵn sàng đối mặt với khó khăn

- Biết chia sẻ về thực hiện nhiệm vụ của mình khi được phân công, hướng dẫn

- Tôn trọng, yêu quý anh bộ đội và người có công với nước..Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, rèn luyện theo gương anh Bộ đội Cụ Hồ. Phẩm chất trách nhiệm: tự thực hiện nhiệm vụ của mình khi được phân công, hướng dẫn

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

- SGK, vở ghi chép, vật liệu dụng cụ phục vụ cho việc học tập

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:** Hát.

**2. Sinh hoạt dưới cờ***:* Chào mừng ngyà thành lập quân đội nhân dân 22-12

**-** Giao lưu với các chú bộ đội để học tập tính tự lập, tự chủ, sãn sàng đối mặt với khó khăn.

- HS Giao lưu với các chú bộ đội để học tập tính tự lập, tự chủ, sãn sàng đối mặt với khó khăn

- Học sinh tham gia và chia sẻ suy nghĩ của bản thân sau khi giao lưu.

**3. Vận dụng.trải nghiệm**

- HS nêu cảm nhận của mình sau buổi sinh hoạt.

- HS lắng nghe.**NĂM HỌC MÓI**

**IV. Nội dung điều chỉnh:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 2 TIẾNG VIỆT**

 **Bài 27: Tiết 1: Đọc: Nếu em có một khu vườn**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ bài đọc "Nếu em có một khu vườn". Biết đọc diễn cảm phù hợp với cảm xúc của người viết

- Nhận biết được đặc điểm của khu vườn, của các loại cây thể hiện qua những hình ảnh, bộ phận của cây được miêu tả.

- Hiểu điều tác giả muốn nói: Thấy được ích lợi mà khu vườn mang lại cho bạn nhỏ, những cảm xúc của bạn nhỏ khi viết về những loại cây thân thuộc trong khu vườn mơ ước của mình.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học.**

**1. Khởi động:** Hát.

**2. Khám phá:**

**\***Hoạt động 1: Đọc đúng.

- GV đọc mẫu lần 1: Đọc diễn cảm cả bài, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm.

- Chia đoạn: 7 đoạn theo thứ tự

-7 HS đọc nối tiếp theo đoạn.

- Hướng dẫn luyện đọc từ khó: *lá me non, nở rộ, hòa lẫn,…*

- Hướng dẫn luyện đọc câu dài:

 Em sẽ xâu những chiếc lá vàng, lá đỏ/ thành vòng lá,/ đội lên đầu,/ hóa thành công chúa//

*-* Học sinh luyện đọc theo nhóm 2.

- Nhận xét sửa sai.

**\*** Hoạt động 2: Đọc diễn cảm.

- 7 HS đọc nối tiếp đoạn văn.

- HS luyện đọc theo nhóm bàn (mỗi học sinh đọc 1 đoạn và nối tiếp nhau cho đến hết).

- Thi đọc diễn cảm trước lớp.

**3. Tìm hiểu bài.**

- HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk. Đồng thời vận dụng linh hoạt các hoạt động nhóm bàn, hoạt động chung cả lớp, hòa động cá nhân,…

- Nhận xét, tuyên dương

- HS nêu nội dung bài.

**3.2. Luyện đọc lại.**

- Hướng dẫn lại cách đọc diễn cảm.

- Một số học sinh đọc nối tiếp.

- Nhận xét, tuyên dương.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

+ Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: Trân trọng mơ ước của mình, của bạn bè và những người xung quanh trong cuộc sống.

**IV. Nội dung điều chỉnh:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 3: GDTC**

 **(GV chuyên biệt dạy)**

**Tiết 4: TOÁN**

 **Bài 30: Thực hành và trải nghiệm vẽ hai đường thẳng song song (T2)**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Thực hiện được việc vẽ hai đường thẳng song song bằng thước và ê ke

- Phát triển năng lực giao tiếp trong hoạt động nhóm.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học.**

**1. Khởi động:** Hát.

**2. Luyện tập:**

Bài 1. Vẽ đường thẳng CD qua H và song song với đường thẳng AB (Làm việc N2)

- Nêu cách dùng eke và thước thẳng để vẽ hai đường thẳng song song với nhau

- Hướng dẫn học sinh vẽ theo nhóm 2 vào bảng con

- Cùng học sinh kiểm tra lại đáp án bằng cách trình chiếu các hình sau khi vẽ.

- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 2: Vẽ đường chạy trên giấy (Làm việc cá nhân theo từng bước)

- Hướng dẫn Học sinh vẽ đường chạy trên giấy theo các bước.

- Đổi vở soát theo nhóm bàn trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 3: (Làm việc nhóm 4 hoặc 5)

- HS làm theo nhóm 4 để vẽ đường chạy trên sân thể dục.

- Chuẩn bị cho mỗi nhóm thanh tre hoặc đoạn dây để làm thước kẻ, chuẩn bị phấn để vẽ các đường kẻ

- Sau khi vẽ GV các nhóm nhận xét đường chạy của nhóm bạn.

- Nhận xét chung, tuyên dương.

**3. Vận dụng trải nghiệm.**

- Tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh biết cách vẽ 2 đường thẳng song song, cách sử dụng thước và eke để vẽ đường thẳng song song

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Buổi chiều**

**Tiết 1: TIẾNG ANH**

 **(GV chuyên biệt dạy)**

**Tiết 2: KHOA HỌC**

**Bài 15: Thực vật cần gì để sống ? (T2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Trình bày được thực vật có khả năng tự tổng hợp chất dinh dưỡng cần cho sự sống từ khí các-bô-níc và nước.

- Vẽ được sơ đồ đơn giản về sự trao đổi khí của thực vật với môi trường.

- Vận dụng kiến thức về nhu cầu sống và trao đổi khí ở thực vật giải thích được một số hiện tượng trong tự nhiên.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**

- Tổ chức múa hát bài “Lý cây xanh” – Nhạc dân ca để khởi động bài học.

- Cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát và các hoạt động múa, hát mà các bạn thể hiện trước lớp.

- Nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới.

**2. Hoạt động***:*

Hoạt động 1: Sự kì diệu của lá cây ( cá nhân - nhóm 4)

- HS đọc thông tin và quan sát hình 8 trong sgk và trả lời các câu hỏi.

- HS trình bày kết quả.

- Lưu ý HS các mũi tên đi vào, sản phẩm của quá trình đó là gì, nơi diễn ra quá trình đó, vì sao lá cây lại có màu xanh lục,...?

- Nhận xét, chốt lại khả năng kì diệu của lá cây.

Hoạt động 2: Thực vật trao đổi khí với môi trường (Làm việc nhóm 4)

- HS đọc thông tin và các câu hỏi trong sgk trang 57 để trả lời câu hỏi.

- Chuẩn bị phiếu nhóm cho HS vẽ sơ đồ.

- Lưu ý HS khi vẽ sơ đồ cần lưu ý mũi tên đi vào, sản phẩm tạo ra, thời gian diễn ra,...

- Mời đại diện các nhóm trình bày sơ đồ.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- Tổ chức trò chơi “Nhà hùng biện nhí”

- Đưa ra một số câu hỏi, mời các nhóm cử đại diện thi hùng biện trước lớp.

+ Vì sao buổi tối ta không nên để cây xanh trong phòng ngủ?

+ Vì sao quá trình quang hợp không diễn ra vào ban đêm ? ...

- Tổng kết trò chơi, tuyên dương HS hùng biện tốt.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 3: ĐẠO ĐỨC**

 **Bài 4: Tôn trọng tài sản của người khác (T2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết vì sao phải tôn trọng tài sản của người khác.

- Biết nhận xét hành vi có liên quan đến việc tôn trọng tài sản của người khác.

- Thể hiện thái độ tôn trọng tài sản của người khác bằng những lời nói và việc làm cụ thể, phù hợp.

**-** Biết tự chủ tự học, tự điều chỉnh hành vi, thái độ lời nói và việc làm thể hiện tôn trọng tài sản của người khác.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:** Hát.

**2. Khám phá***:*

Hoạt động 2: Vì sao phải tôn trọng tài sản của người khác (Làm việc nhóm 4)

- 2 HS lần lượt đọc câu chuyện: Chuột con mượn rìu

- 1 HS kể tóm tắt lại câu chuyện

- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4, trả lời các câu hỏi SGK

- Các nhóm trình bày kết quả thảo luận.

**3. Luyện tập:**

Bài tập 2. Nhận xét hành vi

Bạn nào biết tôn trọng tài sản của người khác, Bạn nào chưa biết tôn trọng tài sản của người khác? Vì sao?

- HS quan sát và nhận diện nội dung tranh trong SGK/28. Thảo luận nhóm đôi theo yêu cầu bài tập bằng cách hỏi – đáp.

- Nhận xét, tuyên dương các nhóm thực hiện tốt.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- Hướng dẫn HS thiết kế góc tìm đồ ( bút, thước kẻ, mũ, áo khoác,...) để giúp bạn tìm lại được những thứ bị bỏ quên.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

.....................................................

**Thứ 3, ngày 12 tháng 12 năm 2023**

**Buổi sáng**

**Tiết 1: TIẾNG VIỆT**

 **Bài 27. Tiết 2: Luyện từ và câu: Dấu gạch ngang**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Nhận biết được công dụng của dấu gạch ngang

- Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thực hiện tốt nội dung bài học.

-Thông qua bài học, biết yêu thiên nhiên; trân trọng ước mơ của mình, của bạn và những người xung quanh.

- Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học.**

**1. Khởi động:**

- Tổ chức trò chơi Thuyền hoa để khởi động bài học.

**2. Khám phá.**

\* Tìm hiểu về dấu gạch ngang.

Bài 1: Xác định công dụng của dấu gạch ngang được sử dụng trong mỗi đoạn văn dưới đây

- HS làm việc theo nhóm bàn:

- Các nhóm trình bày.

- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- Nhận xét kết luận và tuyên dương.

Bài 2. Nêu công dụng của dấu gạch ngang trong mỗi trường hợp sau:

- HS làm việc theo nhóm 4:

- Các nhóm trình bày.

- HS nhận xét, bổ sung.

- Rút ra ghi nhớ.

Bài tập 3: Dấu câu nào có thể thay cho các bông hoa dưới đây? Nêu công dụng của dấu câu đó

- HS đọc yêu cầu của bài.

- HS làm việc cá nhân

- Nhận xét, tuyên dương chung.

**3. Vận dụng trải nghiệm.**

- Chia sẻ bài học với người thân.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **Tiết 2: TOÁN**

 **Bài 31: Hình bình hành, hình thoi. Tiết 1: Hình bình hành**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Nhận biết được hình bình hành thông qua hình ảnh trực quan.

- Mô tả được đặc điểm về cạnh của hình bình hành.

- Tham gia tốt trò chơi, giải quyết các bài tập, vận dụng.

- Có ý thức tự giác học tập, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Bộ đồ dùng dạy học Toán

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- Một số hình ảnh, đồ vật thực tế có dạng hình bình hành (nếu có điều kiện giáo viên nên chuẩn bị bộ xếp hình tangram)

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học.**

**1. Khởi động:** Hát.

**2. Khám phá:**

- 3 học sinh lên bảng xếp hình chú gà

- Các em hãy quan sát và cho cô biết trên hình bình hành này có các cặp cạnh nào đối diện nhau?

- Em hãy nêu các cặp cạnh song song với nhau?

- 1 HS lên bảng sử dụng thước đo độ dài các cạnh của hình bình hành có bằng nhau không?

- Em hãy cho biết hình bình hành có các cặp cạnh như thế nào với nhau?

- Nhận xét và chốt kiến thức

**3. Luyện tập**

Bài 1. Những hình nào dưới đây là hình bình hành? (Làm việc cá nhân)

- Hướng dẫn học sinh quan sát hình

- Trong các hình trên, hình nào là hình bình hành?

- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 2**:** Quan sát hình vẽ rồi trả lời câu hỏi? (Làm việc nhóm 2)

- Chia nhóm 2 yêu cầu các nhóm thảo luận và cho biết: Nếu tứ giác ABCD là hình bình hành thì đỉnh C đã bị con vật nào che mất

- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 3:(Làm bài vào vở)

- HS đọc yêu cầu bài tập.

- Cả lớp làm bài vào vở

- Nhận xét, tuyên dương.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- HS "tìm các vật có dạng hình bình hành trong cuộc sống".

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 3: TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT**

 **Bài 25. Tiết 2: Luyện từ và câu: Luyện tập về tính từ**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Củng cố khái niệm về tính từ (người, vật, hiện tượng tự nhiên, thời gian,…).

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống. Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thực hiện tốt nội dung bài học.

**II. Đồ dùng dạy học.**

Các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học.**

**1. Khởi động:**

- Tổ chức trò chơi Gọi thuyền để khởi động bài học.

**2. Luyện tập.**

Bài 1: Tìm từ ngữ thích hợp để tả độ cao tăng dần của mỗi con vật trong hình.

- HS làm cá nhân vào vở BT.

- HS chia sẻ kết quả

- HS nhận xét, thống nhất kết quả.

Bài 2: Đặt 3 câu có dùng từ hơi, khá, rất, quá, lắm kết hợp với từ chậm hoặc nhanh để tả đặc điểm của các con vật theo mẫu

- HS tìm nhiều từ ngữ chỉ hoạt động khác nhau

- Đại diện 2-3 nhóm trình bày kết quả.

- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 3: - HS làm bài cá nhân vào VBT.

- HS chia sẻ kết quả

- HS nhận xét, thống nhất kết quả.

Bài 4: - HS thi điền bằng cách lên dán từ cần điền vào bảng phụ GV đã chuẩn bị.

- Nhận xét, tuyên bố nhóm chiến thắng.

- HS đọc 2 – 3 nhóm đọc đoạn văn đã thay thế từ ngữ.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- Tổ chức vận dụng bằng trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng”.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....

**Tiết 4: TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT**

**Bài 27. Tiết 2: Luyện từ và câu: Dấu gạch ngang**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Luyện tập làm bài vận dụng công dụng của dấu gạch ngang

- Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thực hiện tốt nội dung bài học.

- Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học.**

**1. Khởi động:**

- Tổ chức trò chơi Thuyền hoa để khởi động bài học.

**2. Khám phá.**

Bài 1: Xác định công dụng của dấu gạch ngang được sử dụng trong mỗi đoạn văn dưới đây

- HS làm việc cá nhận vào vở.

- HS trình bày.

- Nhận xét kết luận và tuyên dương.

Bài 2. Nêu công dụng của dấu gạch ngang trong mỗi trường hợp sau:

- HS làm việc theo nhóm 4:

- Các nhóm trình bày.

- HS nhận xét, bổ sung.

Bài 3: Dấu câu nào có thể thay cho các bông hoa dưới đây? Nêu công dụng của dấu câu đó

- HS đọc yêu cầu của bài.

- HS làm việc cá nhân vào VBT

- Nhận xét, tuyên dương chung.

**3. Vận dụng trải nghiệm.**

- Chia sẻ bài học với người thân.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Buổi chiều**

**Tiết 1: TIẾNG VIỆT**

 **Bài 27. Tiết 3: Viết: Luyện viết đoạn văn miêu tả con vật.**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Tìm hiểu một số cách viết đoạn văn miêu tả con vật

- Biết cách viết một đoạn văn miêu tả con vật

- Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thực hiện tốt nội dung bài học.

- Nâng cao kĩ năng tìm hiểu đặc điểm trong đoạn văn, vận dụng bài đọc vào thực tiễn.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học.**

**1. Khởi động:** Hát.

**2. Luyện tập**

Bài 1: Đọc các đoạn văn và thực hiện yêu cầu.

- HS làm việc theo nhóm 4

- Các nhóm trình bày.

- Nhóm nhận xét.

- tuyên dương

Bài tập 2: Viết đoạn văn tả hoạt động hoặc một đặc điểm ngoại hình của con vật mà em yêu thích.

- HS đọc yêu cầu của bài.

- GV chiếu một số hình ảnh về con vật, yêu cầu HS nêu tên con vật

- HS làm việc cá nhân, viết vào vở đoạn văn tả hoạt động hoặc một đặc điểm ngoại hình của con vật mà em yêu thích

- GV thu vở chấm một số bài, nhận xét, đọc một số đoạn văn hay trước lớp, trao đổi, góp ý, sửa sai và tuyên dương học sinh.

- GV nhận xét, tuyên dương chung.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- Chia sẻ bài học cùng người thân.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 2: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ**

 **Bài 12: Thăng Long – Hà Nội ( T2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nêu được đặc điểm tự nhiên của Thăng Long biểu hiện ở Chiếu dời đô của Lý Công Uẩn.

- Trình bày được một số nét chính về lịch sử Thăng Long - Hà Nội qua tư liệu tranh ảnh, câu chuyện lịch sử.

**-** Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm và thực hành.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:** Hát.

**2. Khám phá***:*

Hoạt động: Lịch sử Thăng Long – Hà Nội

+ Nêu một số sự kiện lịch sử tiêu biểu gắn với Thăng Long - Hà Nội.

+ Kể câu chuyện liên quan đến Thăng Long - Hà Nội mà em ấn tượng nhất.

- Hướng dẫn và yêu cầu học sinh quan sát các hình 4 – hình 8 để trả lời các câu hỏi.

- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp, các nhóm khác lắng nghe, bổ sung hoàn thiện câu trả lời.

 - Giáo viên nhận xét và chuẩn kiến thức cho học sinh.

**3. Vận dụng trải nghiệm.**

- Chia sẻ bài học với người thân.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 3: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

 **Hoạt động GD theo chủ đề: Tự lực thực hiện nhiệm vụ ở trường**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- HS biết được những nhiệm vụ mình được phân công ở trường.

- Lập được kế hoạch rèn luyện tính tự lực thực hiện nhiệm vụ.

- Rèn luyện và phát triển kĩ năng nghe – nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Tự rèn luyện kĩ năng trang trí kế hoạch tự lực thực hiện nhiệm vụ của mình, qua đó góp phần phát triển năng lực thẩm mỹ.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- Giấy bìa màu, kéo.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:** Hát.

**2. Khám phá***:*

\* Chia sẻ về những nhiệm vụ được giao

- GV phát bông hoa lao động cho HS và đề nghị HS ghi những nhiệm vụ mình được phân công làm ở trường vào bông hoa.

- HS chia sẻ với bạn bên cạnh:

- Kể về những nhiệm vụ em được phân công ở trường.

- Chia sẻ về cách em thực hiện những nhiệm vụ đó:

- 2 – 3 cặp chia sẻ.

- Nhận xét trò chơi, tuyên dương.

**3. Luyện tập.**

\* Hoạt động 1: Lập kế hoạch rèn luyện tính tự lực thực hiện nhiệm vụ (làm việc cá nhân)

- Học sinh nêu yêu cầu hoạt động.

- HS làm việc theo nhóm, mỗi nhóm làm kế hoạch cho mình.

+ Nhiệm vụ mà nhóm đang nhận thực hiện ở trường.

+ Thảo luận về cách xây dựng kế hoạch cá nhân để tự nhắc nhở việc thực hiện công việc hàng ngày.

Hoạt động 2. Chia sẻ với bạn về bông hoa của em. . (Làm việc nhóm 2)

- 1 vài cặp HS chia sẻ về kế hoạch mình đã lập.

- HS dán tờ kế hoạch tại nơi dễ quan sát để nhắc nhở mình nghiêm túc thực hiện kế hoạch đã đề ra.

- Nhận xét chung, tuyên dương.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân: Thực hiện nhiệm vụ được giao không chỉ ở trường mà còn ở nhà.

- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

...............................................................

**Thứ 4, ngày 13 tháng 12 năm 2023**

**Buổi sáng**

 **Tiết 1-2: TIẾNG VIỆT**

 **Bài 28: Tiết 1-2: Đọc: Bốn mùa mơ ước**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Đọc đúng và diễn cảm bài thơ Bốn mùa mơ ước, biết nhận giọng vào những từ ngữ thể hiện cảm xúc về ước mơ của bạn nhỏ.

- Nhận biết được những ước mơ của bạn nhỏ trong bài thơ.

- Hiểu điều tác giả muốn nói qua bài thơ: Ước mơ của mỗi người đều rất đẹp, rất đáng trân trọng. Con người cần nuôi dưỡng những hoài bão, ước mơ đẹp đẽ, hướng tới những điều tốt đẹp trong cuộc sống, cho mọi người xung quanh và cho bản thân mình.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

- Tranh ảnh minh họa bài thơ một vài bài thơ nói về ước mơ.

**III. Hoạt động dạy học.**

**1. Khởi động:** Hát.

**2. Khám phá.**

2.1. Hoạt động 1: Đọc đúng.

- GV đọc mẫu.

- Chia đoạn: 5 khổ thơ theo thứ tự

- 5 HS đọc nối tiếp theo khổ thơ.

- Hướng dẫn luyện đọc từ khó: *nắng xuân, muôn nơi, nỗi niềm, nắng hạ, nồng oi, lung linh...*

- GV hướng dẫn luyện đọc câu dài.

***-***Học sinh luyện đọc theo nhóm 2.

- Nhận xét sửa sai.

2.2. Hoạt động 2: Đọc diễn cảm.

- 5 HS đọc nối tiếp các khổ thơ.

- HS luyện đọc theo nhóm bàn (mỗi học sinh đọc 1 đoạn và nối tiếp nhau cho đến hết).

- Thi đọc diễn cảm trước lớp:

+ Tổ chức cho mỗi tổ cử đại diện tham gia thi đọc diễn cảm trước lớp.

+ Nhận xét tuyên dương

**3. Luyện tập.**

**3.1. Tìm hiểu bài.**

- 1 HS đọc toàn bài.

- HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk. Đồng thời vận dụng linh hoạt các hoạt động nhóm bàn, hoạt động chung cả lớp, hòa động cá nhân,…

- HS nêu nội dung bài.

**3.2. Luyện đọc lại.**

- Hướng dẫn HS học thuộc lòng bài thơ

- Nhận xét, tuyên dương.

**3.3. Luyện tập theo văn bản.**

- HS đọc yêu cầu bài 1: Tìm những thành ngữ nói về ước mơ của con người.

- Học sinh làm việc nhóm 4.

- Các nhóm trình bày.

- GV nhận xét chung, tuyên dương.

- 1 HS đọc yêu cầu bài 2: Từ nào dưới đây có nghĩa giống với từ ước mơ? Đặt câu với 2 trong số các từ vừa tìm được.

- Cả lớp làm việc cá nhân, viết bài vào vở.

- Một số HS trình bày kết quả (hoặc thu vở chấm một số em)

- Nhận xét, tuyên dương

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- Trao đổi những về hình ảnh yêu thích trong bài thơ.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 3: TOÁN**

 **Bài 31: Tiết 2: Hình thoi**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Nhận biết được hình thoi thông qua hình ảnh trực quan.

- Mô tả được đặc điểm về cạnh của hình thoi.

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Bộ đồ dùng dạy học Toán

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- Một số hình ảnh, đồ vật thực tế có dạng hình thoi (nếu có điều kiện giáo viên nên chuẩn bị chiếc la bàn)

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học.**

**1. Khởi động:** Hát.

**2. Khám phá:**

- Một dụng cụ giúp ta xác định được phương hướng khi ta bị lạc (mất phương hướng) đó là gì?

- Chiếu hình ảnh chiếc la bàn (hoặc chiếc la bàn) yêu cầu HS quan sát

- Chiếc la bàn có hình dạng như thế nào?

- Các em xác định xem kim nam châm có dạng hình gì?

- Giới thiệu kim nam châm có dạng hình thoi.

- HS quan sát hình thoi ABCD trên bảng, sau đó lần lượt đặt các câu hỏi để giúp HS tìm được các đặc điểm của hình thoi.

**3. Luyện tập**

Bài 1. Những hình nào dưới đây là hình bình hành? (Làm việc cá nhân nêu miệng)

- Hướng dẫn học sinh quan sát hình

- Trong các hình trên thì hình nào là hình thoi?

- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 2: Tìm hình (Làm việc nhóm 2)

- Hình thích hợp với vị trí chấm hỏi là hình thoi hay hình bình hành

- Chia nhóm 2 yêu cầu các nhóm thảo luận tìm quy luật và cho biết hình ở vị trí dấu chấm ? là hình thoi hay hình bình hành

- HS chia sẻ kết quả

- Em đã làm cách nào để biết ở vị trí dấu ? là hình thoi

- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 3: (Làm bài cá nhân vào vở )

- HS đọc yêu cầu bài tập: Quan sát hình vẽ rồi chọn câu trả lời đúng

- Em làm thế nào để tìm được đáp án đúng

- Nhận xét, tuyên dương.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- Tổ chức vận dụng bằng hình thức trò chơi "Tiếp sức" để học sinh nhận biết các đặc điểm của hình thoi

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 4: GDTC**

 **(GV chuyên biệt dạy)**

...............................................................

 **Thứ 5, ngày 14 tháng 12 năm 2023**

**Buổi sáng**

**Tiết 1: TIẾNG VIỆT**

 **Bài 28 Tiết 3: Viết: Lập dàn ý cho bài văn miêu tả con vật.**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Biết lập dàn ý cho bài văn miêu tả con vật

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Biết sử dụng câu văn đúng, hay và phù hợp với yêu cầu của bài để lập dàn ý bài văn miêu tả con vật.

***-*** Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thực hiện tốt nội dung bài học.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học.**

**1. Khởi động:** Hát.

**2. Luyện tập.**

- Yêu cầu HS đọc đề bài

Bài 1. Chuẩn bị (cá nhân)

- Yêu cầu HS đọc các bước chuẩn bị

- Hướng dẫn cả lớp làm việc chung

- GV nhận xét chung, tuyên dương.

Bài 2: (Làm vở)

- Yêu cầu HS đọc dàn ý trên bảng

- HS làm việc cá nhân, viết vào vở viết dàn ý bài văn miêu tả con vật

- Nhận xét, tuyên dương chung.

Bài 3: Chỉnh sửa (nhóm 2)

- Các ý trong phần thân bài được sắp xếp hợp lí

- Lựa chọn được các đặc điểm nổi bật của con vật.

- Yêu cầu HS đọc gọi ý để chỉnh sửa dàn ý

- Các nhóm trình bày

- Các nhóm nhận xét

- Nhận xét, tuyên dương

**3. Vận dụng trải nghiệm:**Trò chơi “Ai là người sáng tạo”.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 2: TOÁN**

**Bài 31. Tiết 3: Luyện tập**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Thực hiện được việc lắp, ghép, tạo lập hình

- Nhận biết được hình thoi trong thực tế

- Liên tưởng để tìm được những đồ vật trong thực tế có dạng hình thoi

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Bộ đồ dùng dạy học Toán

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- Một số hình ảnh, đồ vật thực tế có dạng hình thoi

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học.**

**1. Khởi động:** Hát.

Bài 1. (Làm việc cá nhân)

- Hướng dẫn học sinh quan sát hình trong sách giáo khoa và yêu cầu HS sử dụng eke để kiểm tra hai đường chéo của hình thoi có vuông góc với nhau hay không

- HS lên bảng sử dụng ê-ke kiểm tra lại đáp án

- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 2: Tạo lập hình (Làm việc nhóm 8)

- Chia nhóm 8, phát cho mỗi nhóm nhóm 4 mảnh ghép, yêu cầu các nhóm ghép để tạo thành những hình A, B, C.

- HS chia sẻ kết quả

Bài 3:(Làm việc cá nhân)

- Trình chiếu một số hình ảnh thực tế.

- Chỉ vào các hình ảnh và yêu cầu HS cho biết hình ảnh trên có dạng hình gì?

- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 4: Cắt, ghép hình (Trò chơi)

- Trình chiếu các bước cắt, ghép hình

- HS quan sát hình trên bảng và cho biết để cắt, ghép được hình thoi thì phải thực hiện mấy bước?

- Tổ chức cho cả lớp chơi trò chơi. GV chia nhóm (mỗi nhóm 4 bạn) thi cắt, ghép hình. Nhóm nào nhanh nhất sẽ tuyên dương

- HS trưng bày sản phẩm.

- Các nhóm trưng bày sản phẩm.

 - Nhận xét, tuyên dương.

**3. Vận dụng trải nghiệm.**

- Tổ chức vận dụng bằng hình thức trò chơi "ai nhanh, ai đúng" để học sinh nhận biết các đồ vật có dạng hình thoi và các đồ vật có dạng hình bình hành

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 3: TC TOÁN**

 **Làm VBT toán in: Bài 31: Tiết 2: Hình thoi**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Nhận biết được hình thoi thông qua hình ảnh trực quan.

- Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Vở BT Toán và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học.**

**1. Khởi động:** Hát.

**3. Luyện tập**

Bài 1. Viết tiếp chỗ chấm cho thích hợp (Làm việc cá nhân vào VBT)

- Hướng dẫn học sinh quan sát hình

- Trong các hình trên thì hình nào là hình thoi?

- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 2,4: Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng (Làm việc nhóm 2)

- HS chia sẻ kết quả

- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 3: (Làm bài cá nhân vào vở )

- HS đọc yêu cầu bài tập.

- Cả lớp làm bài vào vở

- Nhận xét, tuyên dương.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- Tổ chức vận dụng bằng hình thức trò chơi "Tiếp sức" để học sinh nhận biết các đặc điểm của hình thoi

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 4: TIẾNG ANH**

 **(GV chuyên biệt dạy)**

**Buổi chiều**

**Tiết 1 : TIN HỌC**

 **(GV chuyên biệt dạy)**

**Tiết 2 : ÂM NHẠC**

 **(GV chuyên biệt dạy)**

**Tiết 3: TIẾNG ANH**

 **(GV chuyên biệt dạy)**

......................................................................

 **Thứ 6, ngày 15 tháng 12 năm 2023**

**Buổi sáng**

**Tiết 1: TOÁN**

 **Bài 32: Luyện tập chung. Tiết 1: Luyện tập**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Nhận biết được hai đường thẳng vuông góc, hai đường thẳng song song

- Nhận biết được một số loại hình đã học (hình bình hành hình, hình thoi)

- Thực hiện được việc vẽ đường thẳng vuông góc, đường thẳng song song bằng thước và eke

- Thực hiện được việc đo, vẽ, lắp ghép tạo lập một số hình phẳng đã học

- Giải quyết được một số vấn đề liên quan đến vẽ hình, lắp ghép, tạo lập hình gắn với một số hình phẳng đã học.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Bộ đồ dùng dạy học Toán

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- Một số hình ảnh, đồ vật thực tế có dạng hình thoi

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học.**

**1. Khởi động:** Hát

**2. Luyện tập:**

Bài 1. Chọn đáp án đúng (Làm việc nhóm)

- Chiếu hình lên bảng để học sinh quan sát trực quan

- HS nêu tên các hình?

- Chiếu các phương án trả lời lên bảng để học sinh quan sát và suy nghĩ tìm phương án đúng.

- HS thảo luận nhóm 4 để tìm hình nào trong các hình trên là sản phẩm của Việt?

- Vì sao em lại chọn phương án D mà không chọn một trong các phương án còn lại?

- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 2**:** (Làm việc cá nhân nêu miệng)

- GV chiếu hình lên bảng yêu cầu hS quan sát tìm hai đường thẳng vuông góc và hai đường thẳng song song

- Nhận xét kết quả làm việc của các nhóm, tuyên dương

Bài 3:(Làm vào vở)

- Yêu cầu HS đọc đề bài

- HS vẽ vào vở

- Quan sát HS vẽ trong vở

- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 4: (Trò chơi)

- HS đọc đề bài

- Trình chiếu hình ảnh

- Chia các nhóm (mỗi nhóm 4 bạn) và phát que tính cho mỗi nhóm, yêu cầu HS thi tạo hình, nhóm nào xong trước sẽ tuyên dương

- Quan sát các nhóm xếp hình

- HS nêu kết quả

**3. Vận dụng trải nghiệm.**

- Tổ chức vận dụng bằng hình thức trò chơi "ai nhanh, ai đúng" để học sinh nhận biết một số loại hình phẳng đã học

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 2: TIẾNG ANH**

 **(GV chuyên biệt dạy)**

**Tiết 3: TIẾNG VIỆT**

 **Bài 28. Tiết 4: Đọc mở rộng**: **Đọc bài thơ viết về ước mơ**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Tìm đọc bài thơ viết về ước mơ, viết được thông tin vào phiếu đọc sách theo mẫu.

- Biết trao đối, chia sẻ với bạn về nội dung bài thơ đã đọc; nhớ tên bài thơ của tác giả và kể lại cho người thân.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Có những ước mơ đẹp, biết trân trọng ước mơ của bản thân, bạn bè và những người xung quanh.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học.**

**1. Khởi động:** Hát.

**2. Khám phá.**

1. Đọc bài thơ viết về ước mơ

- HS nêu yêu cầu bài tập 1.

- Hướng dẫn HS thực hiện yêu cầu bài tập giới thiệu bài thơ mình đã đọc: Tên bài thơ, tên tác giả, đọc ở đâu...

- Một số đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận

- HS khác nhận xét.

- Nhận xét, tuyên dương, bổ sung.

2. Viết phiếu đọc sách theo mẫu.

- Yêu cầu HS đọc yêu cầu bài 2.

+ Viết lại câu chuyện vừa giới thiệu ở bài tập 1 của mình vào phiếu gợi ý.

- Các nhóm trình bày kết quả.

- Yêu cầu các nhóm khác nhận xét.

- Nhận xét, tuyên dương

3. Trao đổi với bạn những cảm nghĩ của em khi đọc bài thơ.

- HS trao đổi với các bạn về nội dung câu chuyện đã đọc

- Đại diện nhóm nêu ý kiến trao đổi

- GV nhận xét, tuyên dương.

**3. Vận dụng trải nghiệm.**

+ Tổ chức cho lớp thành các nhóm, mỗi nhóm thảo luận và chọn một bạn đại diện lên trước lớp giới thiệu về ước mơ của mình và kế hoạch để đạt được ước mơ đó.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 4: KHOA HỌC**

**Bài 15: Thực vật cần gì để sống ? (T3)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Trình bày được thực vật có khả năng trao đổi nước và chất khoáng với môi trường.

- Vẽ được sơ đồ đơn giản về sự trao đổi nước, chất khoáng của thực vật với môi trường.

- Vận dụng kiến thức về nhu cầu sống và trao đổi chất ở thực vật giải thích được một số hiện tượng trong tự nhiên, ứng dụng trong sử dụng và chăm sóc cây trồng.

**-** Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để năm vững nội dung yêu cầu cần đạt của bài học.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:** Hát.

**2. Hoạt động***:*

Hoạt động 1: Thực vật trao đổi nước và chất khoáng với môi trường. (hoạt động nhóm )

- HS đọc thông tin và các yêu cầu trong sgk trang 58.

- HS thảo luận nhóm 4 để thực hiện nhiệm vụ.

+ Quan sát hình 2, mô tả sự trao đổi nước và chất khoáng của thực vật với môi trường.

+ Vẽ và chia sẻ sơ đồ trao đổi nước và chất khoáng ở thực vật với môi trường.

- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- Nhận xét, tuyên dương.

Hoạt động 2: Thảo luận trả lời câu hỏi vận dụng ( làm việc nhóm 2)

- HS đọc 2 câu hỏi vận dụng:

- Tổ chức cho HS thảo luận nhóm 2, trả lời câu hỏi SGK

- Nhận xét tuyên dương.

Hoạt động 3: Tìm hiểu một số thông tin về phân bón trong trồng trọt( làm việc cả lớp – trò chơi: Hái hoa dân chủ).

- GV nhận xét, khen HS trả lời đúng, đưa ra nội dung bài học.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- Vẽ sơ đồ sự trao đổi chất ở cây và chia sẻ quá trình trao đổi chất ở cây cho người thân.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Buổi chiều**

**Tiết 1: CÔNG NGHỆ**

 **Bài 5: Trồng hoa, cây cảnh trong chậu (T3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Sử dụng được một số dụng cụ cần thiết để trồng hoa, cây cảnh trong chậu

- Thực hiện được việc trồng hoa cây cảnh trong chậu đúng kỹ thuật, đúng quy trình, đảm bảo an toàn lao động và vệ sinh môi trường.

- Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.

- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn qua việc sử dụng được các bước trồng hoa và cây cảnh trong chậu ở trường hoặc gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Khởi động:**

- HS nghe bài hát: Chúng mình cùng nhau trồng cây táo để khởi động bài học.

**2. Hoạt động khám phá***:*

**Hoạt động 1: Thực hành trồng hoa, cây cảnh trong chậu. (Nhóm 6)**

**1. Chuẩn bị**

- HS trồng cây theo nhóm 6

- GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS

- GV phổ biến cho HS nội quy thực hành, yêu cầu trước, trong và sau khi thực hành.

**2.** **Thực hành trồng hoa, cây cảnh trong chậu**

- HS sinh hoạt nhóm 6, cùng nhau tiến hành trồng hoa, cây cảnh trong chậu theo các bước ở hoạt động ghi nhớ..

- GV quan sát và hỗ trợ HS khi cần thiết

- HS thu dọn dụng cụ và vệ sinh sau khi thực hành.

- GV nhận xét chung tuyên dương các nhóm.

**Hoạt động 2: Đánh giá kết quả thực hành**

- GV phổ biến cho HS tiêu chí đánh giá kết quả thực hành

- Đại diện các nhóm trưng bày sản phẩm

- Các nhóm thảo luận chéo đánh giá sản phẩm của nhóm bạn theo các tiêu chí

- GV yêu cầu đại diện nhóm chia sẻ kết quả đánh giá

- GV nhận xét chung tuyên dương các nhóm.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- HS chia sẻ bài học cùng với người thân.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………............

**Tiết 2: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ**

**Bài 12: Thăng Long – Hà Nội (T3)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Sử dụng các nguồn tư liệu lịch sử và địa lý, nêu được Hà Nội là trung tâm chính trị, kinh tế, văn hóa, giáo dục quan trọng của Việt Nam.

- Thể hiện được ý thức giữ gìn và phát huy truyền thống văn hóa của Thăng Long – Hà Nội.

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự chủ thực hiện sử dụng một số phương tiện học tập môn Lịch sử và Địa lí.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**

- Giới thiệu hình ảnh trong sách giáo khoa để khởi động bài học.

+ Kể tên các nhân vật lịch sử, các sự kiện gắn liền với Thăng Long – Hà Nội?

- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới.

**2. Khám phá***:*

Hoạt động: Thủ đô Hà Nội ngày nay

+ Cho biết tên các địa điểm trong hình ảnh.

+ Thảo luận chức năng của các địa điểm trong hình ảnh

- Đại diện cặp đôi lên báo cáo kết quả.

- Hs bổ sung – nhận xét – tuyên dương.

**3. Luyện tập.**

- Cho học sinh đóng vai diễn lại một số câu chuyện về lịch sử Việt lịch sử Hà Nội.

**3.**  **Vận dụng, trải nghiệm**

- Chia sẻ bài học cùng người thân.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Ngày 11 tháng 12 năm 2023

 **TPCM KÍ DUYỆT**

 **Nguyễn Thị Thành Phương**

**Tiết 3: SINH HOẠT LỚP + SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ:**

 **Báo cáo về việc tự lực thực hiện nhiệm vụ**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Học sinh chia sẻ kế hoạch tự lực thực hiện nhiệm vụ.

- Học sinh cảm nhận được niềm vui khi thực hiện nhiệm vụ được giao.

- Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.

- Biết chia sẻ với bạn niềm vui khi làm được những việc có ích.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:** Hát.

**2. Sinh hoạt cuối tuần***:*

\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc theo tổ)

- Lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.

- Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:

+ Sinh hoạt nền nếp.

- Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.

- Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.

- Nhận xét chung, tuyên dương.

\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)

 - Yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.

- Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.

- Nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động.

**3. Sinh hoạt chủ đề.**

Hoạt động 3: Báo cáo về việc tự lực thực hiện nhiệm vụ (Làm việc chung cả lớp)

- HS đọc yêu cầu.

- HS báo cáo về việc tự lực thực hiện nhiệm vụ ở trường

+ HS báo cáo việc đã làm và chưa làm được theo kế hoạch.

+ Khó khăn đã gặp và cách vượt qua

- Kể về những việc làm sáng tạo trong quá trình thực hiện nhiệm vụ của mình.

- Chia sẻ cảm xúc khi tự lực thực hiện nhiệm vụ được giao.

- Nhận xét chung, tuyên dương khả năng quan sát tinh tế của các nhóm.

**5. Vận dụng trải nghiệm.**

- Nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân:

+ Tiếp tục thực hiện những nhiệm vụ được giao ở trường.

 - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………