**TUẦN 9**

 **Thứ 2, ngày 30 tháng 10 năm 2023**

**Buổi sáng**

**Tiết 1: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

 **SHDC: Góc đọc xanh**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Hưởng ứng phong trào xây dựng Tủ sách lớp học, Nghe hướng dẫn xây dựng Góc đọc xanh của lớp.

- Biết chia sẻ về thực tạng trường lớp và thực hiện việc làm cụ thể giữ gìn trường lớp xanh, sạch đẹp, nêu và giải quyết vấn đề xảy ra trong quan hệ bạn bè

- Tôn trọng, yêu quý và giữ gìn góc thư viện.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- HS chỉnh lại quần áo, tóc tai để chuẩn bị làm lễ chào cờ.

- HS chào cờ.

**2. Sinh hoạt dưới cờ:** *Góc đọc xanh*

- HS tham gia *phong trào xây dựng tủ sách lớp học* và chia sẻ ý tưởng góc đọc xanh

- Cho học sinh tham gia *xây dựng tủ sách lớp đọc*

- Chia sẻ cảm nghĩ sau khi thực hiện Chia sẻ ý tưởng xây dựng góc đọc xanh

**3. Vận dụng**

- HS nêu cảm nhận của mình sau buổi sinh hoạt.

**IV. Nội dung điều chỉnh:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 2 TIẾNG VIỆT**

 **Ôn tập giữa học kì 1 (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc đúng và bước đầu biết đọc diễn cảm những câu chuyện, bài thơ đã học từ đầu .Đọc theo ngữ điệu phù hợp với vai được phân trong những đoạn đối thoại có hai hoặc ba nhân vật. Nhận biết được chi tiết và nội dung chính trong các bài đọc.

- Hiểu nội dung bài đọc (nhận biết được một số chi tiết và nội dung chính, những thông tin chính của bài đọc, bước đầu hiểu được điều tác giả muốn nói qua văn bản dựa vào gợi ý, hướng dẫn). Bước đầu biết tóm tắt văn bản, nêu được chủ đề của văn bản (vấn đề chủ yếu mà tác giả muốn nêu ra trong văn bản).

- Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- Trò chơi

- Nhận xét, tuyên dương.

**2. Luyện tập:**

**2.1. Hoạt động 1: Nói tên các bài đã học.**

- HS chơi Đố bạn: Đoán tên bài đọc (theo nhóm tổ 4-6 bạn)

Dựa vào mỗi đoạn trích dưới đây, nói tên bài đọc.

- HS đọc yêu cầu của bài.

- HS cá nhân đọc kĩ các đoạn trích để nói tên bài đọc.

- HS thảo luận nhóm, theo yêu cầu:

+ Quan sát và đọc nội dung từng tranh?

+ Tìm tên bài đọc tương ứng với mỗi tranh?

**2.2. Hoạt động 2:** Nêu ngắn gọn nội dung của 1 – 2 bài đọc dưới đây:

- HS làm việc cá nhân:

+ Đọc thầm và nhớ

+ Nói điều em thích nhất về bài đọc đó.

* HS đọc bài trước lớp.
* HS nhận xét, tuyên dương bạn đọc to, rõ.

+ Đại diện tham gia nêu phần trả lời tóm tắt trước lớp.

+ Nhận xét tuyên dương

**2.3. Hoạt động 3**: Đọc lại một bài đọc trong chủ điểm *Mỗi người một vẻ* hoặc *Trải nghiệm và khám phá,* nêu chi tiết hoặc nhân vật em nhớ nhất.

HS làm việc nhóm:

+ Tùng em chọn đọc 1 bài đọc, nêu chi tiêt hoặc nhân vật trong bài mà minh nhớ nhất (hoặc yêu thích nhất).

+ Cả nhóm nhận xét và góp ý.

- HS các nhóm, ghi nhận xét/ cho điểm.

- Nhận xét, tuyên dương

- HS nêu nội dung bài.

**2.4. Hoạt động 4:** Tìm danh từ chung và danh từ riêng trong các câu ca dao để xếp vào nhóm thích hợp nêu trong bảng

- Hs đọc yêu cầu trước lớp.

- HS làm việc nhóm 4:

Gợi ý thế nào là danh từ chung

+Thế nào là danh từ riêng

Chọn 2 – 3 từ em tìm được ở bài tập 4

- HS trình bày trước lớp.

- Nhận xét, tuyên dương.

- Củng cố về từ loại, cụn từ, từ, danh từ chung, danh từ riêng

**4. Vận dụng trải nghiệm:**

- Tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh thi tìm và viết đúng chính tả danh từ chung, danh từ riêng

**IV. Nội dung điều chỉnh:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 3: GDTC**

 **(GV chuyên biệt dạy)**

**Tiết 4: TOÁN**

 **Bài 18: Đề - xi – mét vuông, mét vuông, Mi - li- mét vuông**

 **Tiết 1: Đề** - **xi** - **mét vuông**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Giúp học sinh nhận biết được đơn vị đo diện tích đề - xi - mét vuông.

- Thực hiện được việc chuyển đổi và tính toán với các số đo diện tích (cm, dm).Giải quyết được việc ước lượng kết quả đo lường trong một số trường hợp đơn giản.

- Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- HS chơi trò chơi để khởi động bài học.

- Nhận xét, tuyên dương.

**2. Khám phá:**

\* Tìm hiểu tình huống:

? Bạn nhỏ lát nền ngôi nhà đồ chơi bằng 100 hình vuông có cạnh là 1cm thì diện tích ngôi nhà đồ chơi là bao nhiêu? Vì sao em biết là 100 cm2?

- Nhận xét, tuyên dương

- HSTLCH: + Tìm độ dài của ngôi nhà đồ chơi theo đơn vị dm?

+ Tìm diện tích của phòng đồ chơi theo đơn vị dm?

- Nghe GV giới thiệu: dm2 cũng là đơn vị đo diện tích lớn hơn cm2 được viết tắt là dm2

- HSTLCH:

+ Vậy 1dm2 bằng bao nhiêu cm2?

+ Em hiểu 1dm2 là gì?

- Nghe GV kết luận:

+ Đề - xi - mét vuông là một đơn vị đo diện tích.

+ Đề - xi - mét vuông là diện tích của một hình vuông có cạnh dài là 1dm

+ Đề - xi - mét vuông được viết tắt là dm2.

+ 1dm2 = 100 cm2

**3. Hoạt động**

Bài 1. Viết và đọc số. (Làm việc cá nhân)

- Học sinh làm miệng và kết hợp bảng con.

- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 2: Số (Làm việc nhóm 2)

- HS nêu yêu cầu bài.

- Chia nhóm 2, các nhóm làm vào phiếu bài tập.

- Đổi phiếu soát theo nhóm bàn trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 3: Quan sát hình vẽ rồi trải lời câu hỏi? (Làm việc nhóm 4 )

- HS làm theo nhóm.

- Các nhóm trình bày. Các nhóm khác nhận xét.

- Nhận xét chung, tuyên dương.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- HS vận dụng bằng các hình thức như trò chơi: Rung chuông vàng để củng cố kiến thức bài học

- Tổng kết trò chơi. Nhận xét, tuyên dương.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Buổi chiều**

**Tiết 1: TIẾNG ANH**

 **(GV chuyên biệt dạy)**

**Tiết 2: KHOA HỌC**

 **Bài 9: Vai trò của ánh sáng (T2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nêu được vai trò của ánh sáng đối với đời sống của con người. Liên hệ được với thực tế

- Biết tránh ánh sáng quá mạnh chiếu vào mắt; không đọc, viết dưới ánh sáng quá yếu; thực hiện được tư thế ngồi học, khoảng cách đọc, viết phù hợp để bảo vệ mắt, tránh bị cận thị.

- Xây dựng tốt mối quan hệ thân thiện với bạn trong học tập và trải nghiệm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- Trò chơi: *Hộp quà bí mật* để khởi động bài học.

+ Câu 1: Nêu vai trò của ánh sáng đối với đời sống của thực vật?

+ Câu 2: Nêu vai trò của ánh sáng đối với đời sống của động vật?

- Nghe GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài.

**2. Hoạt động***:*

**Hoạt động 3: Ánh sáng đối với đời sống của con người**

3.1. Tác dụng của ánh sáng đối với đời sống của con người

- HS quan sát hình 5 SGK và cho biết tác dụng của ánh sáng đối với đời sống con người.

- HS trình bày kết quả, các HS khác nhận xét, bổ sung.

- Nhận xét, tuyên dương.

- HS nêu thêm ví dụ khác về tác dụng của ánh sáng đối với đời sống con người.

- Nhận xét tuyên dương và chốt lại nội dung.

3.2. Ánh sáng và việc bảo vệ đôi mắt

- HS quan sát lần lượt từng bức tranh ở hình 6 SGK, thảo luận nhóm 4 và cho biết:

- HS báo cáó kết quả thảo luận

- Các nhóm khác nhận xét.

- HS nêu thêm ví dụ khác về tác dụng của ánh sáng quá mạnh đối với mắt và cách phòng tránh.

- Nghe GV nhận xét, tuyên dương.

3.3. Vai trò của ánh sáng và cách ngồi học

- HS đọc yêu cầu bài.

- Các nhóm thảo luận và trả lời câu hỏi:

- Các nhóm trình bày kết quả thảo luận. Mời các nhóm khác nhận xét.

- Chiếu thêm các tranh, ảnh, video thực tế gần gũi với học sinh để làm phong phú hơn vai trò của ánh sáng với đời sống con người.

+ Đọc sách ở nơi thiếu ánh sáng có hại cho mắt không? Vì sao?

+ Để tránh bị cận thị thì tư thế ngồi học vào khoảng cách từ mắt đến sách cần phải như thế nào?

+ Để bảo vệ mắt em cần làm những việc gì? Vì sao?

- Nhận xét, tuyên dương

- HS đọc mục “Em đã học” trong SGK

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- HS chơi trò chơi “Ai biết nhiều hơn”

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 3 ĐẠO ĐỨC**

**Thực hành kĩ năng giữa học kì 1**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Học sinh củng cố các chuẩn mực hành vi đạo đức đã học qua 3 bài học trước.

- Có kĩ năng lựa chọn và thực hiện các hành vi ứng xử phù hợp chuẩn mực trong các tình huống đơn giản trong tực tế cuộc sống.

- Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động

 **II. Đồ dùng dạy học:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- Múa hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”

+ Bạn nhỏ có tình cảm thế nào với cô chú công nhân?Lớn lên em sẽ làm gì?

- Nghe GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới.

**2. Hoạt động luyện tập**

***HĐ1: Hệ thống kiến thức đã học (13’)***

- HS nhắc lại tên các bài đã học.

- Thảo luận trả lời các câu hỏi*.*

- Đại diện nhóm báo cáo kết quả

- HS nhận xét nhóm bạn

***HĐ2: Sắm vai xử lí tình huống (12’)***

- HS suy nghĩ, tạo nhóm để thảo luận, đóng vai xử lý các tình huống trước lớp.

- HS thảo luận nhóm 4 và giải quyết tình huống.

- HS đóng sắm vai các tình huống

- HS các nhóm nhận xét.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- HS chơi trò chơi “***Sóc nhặt hạt dẻ***” để ôn lại về các nội dung 3 bài đã học.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

..............................................

 **Thứ 3, ngày 31 tháng 10 năm 2023**

**Buổi sáng**

**Tiết 1: TIẾNG VIỆT**

 **Ôn tập giữa học kì 2 (T2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nghe - Viết đúng chính tả,đúng kích cỡ chữ , trình bày sạch đẹp đoạn viết

- Nhận biết được quy tắc viết hoa tên riêng của địa danh nước ta.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: viết văn , thư… trình bày đúng chính tả, rõ ràng sạch đẹp.Biết yêu cảnh đẹp, quê hương qua bài học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- Dùng tranh minh họa hoặc dựa vào trò chơi, nội dung bài hát… để khởi động vào bài mới.

**2. Luyện tập:**

- Những danh từ riêng có trong đoạn để viết hoa cho đứng quy tắc.

- Hướng dẫn chữa bài, nhận xét, động viên khen ngợi các em.

**4. Vận dụng trải nghiệm:**

- Tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,..sau bài học để học sinh thi tìm và viết đúng chính tả danh từ chung, danh từ riêng

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 2: TOÁN**

 **Bài 18. Tiết 2: Mét vuông**

 **I. Yêu cầu cần đạt:**

- Giúp học sinh nhận biết được đơn vị đo diện tích mét vuông.

- Thực hiện được việc chuyển đổi và tính toán với các số đo diện tích (cm, dm).Giải quyết được việc ước lượng kết quả đo lường trong một số trường hợp đơn

giản.

- Phát triển năng lực tư duy về không gian thông qua việc ước lượng diện tích, độ to nhỏ của đồ vật, không gian.

 **II. Đồ dùng dạy học:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

 **III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động**

- Trò chơi Đố bạn để khởi động bài học.

**2. Khám phá**

- Tìm độ dài của ngôi nhà đồ chơi theo đơn vị m?

- Nghe GV giới thiệu: m2 cũng là đơn vị đo diện tích lớn hơn dm2 được viết tắt là dm2

? Vậy 1m2 bằng bao nhiêu dm2? Em hiểu 1m2 là gì?

- Kết luận

**3. Hoạt động**

**Bài 1. Viết và đọc số? (Làm việc cá nhân)**

- Học sinh làm miệng và kết hợp bảng con

- Nhận xét, tuyên dương.

**Bài 2: Số? (Làm việc nhóm 2)**

- HS nêu yêu cầu bài.

- Chia nhóm 2, các nhóm làm vào phiếu bài tập.

- Đổi phiếu soát theo nhóm bàn trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

- Nhận xét, tuyên dương.

**Bài 3: Quan sát hình vẽ rồi trải lời câu hỏi? (Làm việc nhóm 4)**

- HS làm theo nhóm.

- Các nhóm trình bày.

- Các nhóm khác nhận xét

- Nhận xét chung, tuyên dương.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- HS chơi trò chơi: Rung chuông vàng để củng cố kiến thức bài học

- Nghe GV tổng kết trò chơi. Nhận xét, tuyên dương.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 3: TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT**

 **Làm VBT: Ôn tập giữa học kì 1 (T3)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận biết được câu chủ đề trong đoạn văn cho trước .Nhận biết được và tìm được động từ trong đoạn văn.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: biết đóng góp ý kiến trong quá trình trao đồi.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- VBT và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- Học sinh múa hát ….. để khởi động bài học.

**2. Luyện tập:**

**2.1. Hoạt động 1:** Dựa vào từng gợi ý dưới đây, nói tên bài thơ và tên tác giả. Đọc một đoạn thơ hoặc một bài thơ em thuộc.

- HS làm việc cá nhân:

- HS đọc bài trước lớp.

- HS nhận xét, tuyên dương.

**2.2. Hoạt động 2:** Tìm câu chủ đề trong từng đoạn

- HS làm việc cá nhân:

- HS đọc bài trước lớp.

- HS nhận xét, tuyên dương bạn đọc to, rõ.

- Học sinh làm nhóm 4 trao đổi tìm câu chủ đề và chia sẻ trước lớp.

+ Mỗi tổ cử đại diện tham gia nêu phần trả lời tóm tắt trước lớp.

+ Nhận xét, tuyên dương.

**2.3. Hoạt động 3** Tìm các động từ trong một đoạn văn (a, b hoặc c) ở bài tập 2.

- HS làm việc cá nhân

+ Từng em chọn đọc 1 phần, nêu đáp án

+ Cả nhóm nhận xét và góp ý

- Nhận xét, tuyên dương

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- Chia sẻ bài làm cùng người thân.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 4: ĐỌC THƯ VIỆN**

**Giới thiệu kho tàng truyện cổ việt nam**

**I. Yêu cầu cần đạt**

 **-** Rèn kỹ năng, tóm tắt truyện, kỹ năng kể chuyện, đọc văn bản nghệ thuật , kỹ năng nghe và luyện kỹ năng khai thác sách vở thông tin trong thư viện.

- Cảm nhận được ước mơ, niềm tin của nhân dân về chiến thắng của cái tốt, cái thiện, của lẽ phải và công băng thể hiện trong truyện

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kệ trưng bày sách và truyện cổ tích Việt Nam.

**-** Từ điển Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**:

I- Trước khi đọc

Hoạt động 1: Trò chơi: “ Đối đáp đồng dao”

 Nhận xét tuyên dương

Họat động 2: Giới thiệu sách

- Hãy nhớ lại và nóIicác em đã được nghe những câu chuyện cổ tích nào?

Giới thiệu một số truyện cổ tích đã chuẩn bị như: Tấm Cám, Thạch Sanh, Cậu bé thông minh, Cây tre trăm đốt, Ai mua hành tôi, Mụ Lường, Chuyện cái bướu, Ăn khế trả vàng,…

- Theo các em thế nào là truyện cổ tích?

( Truyện cổ tích là truyện cổ dân gian phản ánh cuộc đấu tranh trong xã hội, thể hiện tình cảm, đạo đức, mơ ước của nhân dân…..)
II- Trong khi đọc

Hoạt động 1: Đọc truyện

- Hướng dẫn tìm sách.

- Nêu câu hỏi thảo luận ( các câu hỏi viết trên bảng nhóm)

- Theo dõi- trò chuyện với các em về nội dung câu chuyện các em đang đọc.

III- Sau khi đọc

Hoạt động 1: Báo cáo kết quả

*-* Hướng dẫn cách trình bày

- Nhận xét.

Họat động 2. Tổng kết

-Trao đổi với các bạn về câu chuyện mình đã chọn đọc. viết lời giới thiệu quyển truyện cổ tích mà em đã chọn đọc tuần này và đính các mẩu giới thiệu trên “Góc Chia sẻ” của bảng tin trong thư viện lớp

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Buổi chiều**

**Tiết 1: TIẾNG VIỆT**

 **Ôn tập giữa học kì 1 (T3)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc theo ngữ điệu phù hợp với các bài đọc. Hiểu được nội dung hàm ẩn của văn bản với những suy luận đơn giản. Hiểu nội dung bài đọc (nhận biết được một số chi tiết và nội dung chính, những thông tin chính của bài đọc, bước đầu hiểu được điều tác giả muốn nói qua văn bản dựa vào gợi ý, hưóng dẫn)...

- Nhận biết được câu chủ đề trong đoạn văn cho trước .Nhận biết được và tìm được động từ trong đoạn văn.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: biết đóng góp ý kiến trong quá trình trao đồi.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- Học sinh múa hát ….. để khởi động bài học.

- Nhận xét, tuyên dương.

**2. Luyện tập:**

**2.1. Hoạt động 1:** Dựa vào từng gợi ý dưới đây, nói tên bài thơ và tên tác giả. Đọc một đoạn thơ hoặc một bài thơ em thuộc.

**Hs chơi Đố bạn: Đoán tên bài đọc (theo nhóm 2 bạn)**

- HS đọc yêu cầu của bài.

- HS cá nhân đọc kĩ các đoạn trích để nói tên bài đọc.

- HS việc nhóm: thảo luận nhóm, theo yêu cầu:

+ Quan sát và đọc nội dung từng hình?

+ Tìm tên bài đọc tương ứng với mỗi hình?

**2.2. Hoạt động 2:** Tìm câu chủ đề trong từng đoạn

- HS làm việc cá nhân:

* HS đọc bài trước lớp.

- HS nhận xét, tuyên dương bạn đọc to, rõ.

- Học sinh làm nhóm 4 trao đổi tìm câu chủ đề và chia sẻ trước lớp.

+ Mỗi tổ cử đại diện tham gia nêu phần trả lời tóm tắt trước lớp.

+ Nhận xét, tuyên dương.

**2.3. Hoạt động 3** Tìm các động từ trong một đoạn văn (a, b hoặc c) ở bài tập 2.

- HS làm việc cá nhân

+ Từng em chọn đọc 1 phần, nêu đáp án

+ Cả nhóm nhận xét và góp ý

- Nhận xét, tuyên dương

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- Trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh thi tìm và viết đúng động từ và đặt câu theo mẫu gợi ý

Ai làm gì ở đâu – vào lúc nào?thái độ làm việc như thế nào?...

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 2: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ**

**Ôn tập giữa học kì i**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Kể được tên một số phương tiện hỗ trợ học tập môn Lịch sử và Địa lí: bản đồ, lược đồ, biểu đồ, tranh ảnh, hiện vật, nguồn tư liệu...

- Xác định được vị trí địa lý của địa phương em trên bản đồ Việt Nam.

- Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm và thực hành.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- GV cho HS xem video về lễ hội “Mừng nhà Rông mới của người Jrai”

**2. Luyện tập:**

**Hoạt động 1: Kể được tên một số phương tiện hỗ trợ học tập môn Lịch sử và Địa lí**

- HS thảo luận nhóm 2 và trả lời các câu hỏi

- Đại diện các nhóm trình bày.

- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- HS nghe GV nhận xét, tuyên dương.

**Hoạt động 2: Nêu được một số phong tục tập quán, nét văn hóa ở địa phương em.**

- Mời 1 HS đọc yêu cầu bài.

- Cả lớp sinh hoạt nhóm 4, cùng nhau thảo luận và thực hiện 2 nhiệm vụ sau:

- Đại diện nhóm lên chia sẻ kết quả

- Cả lớp cùng quan sát và đánh giá kết quả.

- HS nghe GV nhận xét tuyên dương.

**Hoạt động 3: Trò chơi “Những điều em biêt”**

- HS nghe GV nêu luật chơi, hướng dẫn cách chơi.

- HS làm việc chung cả lớp, cùng thảo luận và trả lời các câu hỏi.

- HS nghe GV nhận xét, bổ sung, tuyên dương

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- Đưa quả địa cầu, mời HS tham gia trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng”

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 3: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

 **Hoạt động GD theo chủ đề: Thực trạng vệ sinh trường, lớp.**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Tìm hiểu được thực trạng vệ sinh trường, lớp.

- Bày tỏ tình cảm “yêu trường, mến lớp” và nêu những điều em muốn làm để góp sức giúp môi trường của mình xanh, sạch, đẹp hơn.Xây dựng được kế hoạch khảo sát thực trạng vệ sinh trường, lớp

- Tự rèn luyện kĩ năng hoạt động có ý thức vệ sinh trường lớp, qua đó góp phần phát triển năng lực thẩm mỹ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- Múa hát bài “Mái trường mến yêu”

**2. Khám phá**

- Chia lớp thành 4 nhóm.

- Các nhóm cử đại diện bắt thăm nhận thẻ của mình

- Các nhóm thảo luận thông qua nhiệm vụ và xây dựng phiếu khảo sát khu vực mình được phân công, hoàn chỉnh phiếu khảo sát

- Đại diện các nhóm lên trình bày.

- Cho HS nhận xét, tuyên dương.

**3. Luyện tập.**

**\* Chia sẻ về cách thực hiện dự định khảo sát”. (làm việc nhóm)**

- Nhóm thảo luận bằng cách nhóm trưởng đặt câu hỏi, cá nhân suy nghĩ trả lời và chia sẻ trong nhóm

- Các nhóm cho cá nhân trình bày

- Thống nhất hoàn thành cách ghi khi tham gia khảo sát.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân: Chia sẻ về nhiệm vụ của nhóm mình và nhờ người thân cho them lời khuyên về thực hiện khảo sát.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

............................................................

**Thứ 4, ngày 01 tháng 11 năm 2023**

**Buổi sáng**

**Tiết 1: TIẾNG VIỆT**

**Ôn tập giữa học kì 1 (T4)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Viết được đoạn văn thuật lại một sự việc, kể chuyện có nội dung gắn với các chủ điểm được học; viết được đoạn vãn nêu ý kiến (nêu lí do yêu thích câu chuyện đã đọc hoặc đã nghe).

- Biết vận dụng đặt câu, viết đoạn văn có dùng động từ( vận dụng viết được đoạn văn nêu ý kiến theo chủ đề và sử dụng động từ hợp lý).

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- Trò chơi Gọi thuyền.

**2. Luỵện tập.**

**2.1. Hoạt động 1:** Tìm thêm 2 – 3 động từ thích hợp với mỗi sự vật dưới đây:

- Hs đọc yêu cầu trước lớp.

- Gợi ý thế nào là động từ. Chọn 2 – 3 từ em tìm được ở bài tập 4

- HS trình bày trước lớp.

- Nhận xét, tuyên dương.

- Củng cố về từ loại, cụm động từ động từ

**2.2. Hoạt động2**

Viết đoạn văn (4 -5 câu) theo chủ đề tự chọn, có chứa động từ ờ bài tập 4

- VD: Các em có thể viết về sự vật ở 1 nhóm và sử dụng một số động từ tìm được ở nhóm đó.

**3. Vận dụng, trải nghiệm**

- Chia sẻ nội dung bài đọc với người thân.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 3: TIẾNG VIỆT**

 **Ôn tập giữa học kì 1 (T5)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

-Vận dụng viết tóm tắt câu chuyện theo nội dung tranh và lời kể dưới tranh cho trước

-Vận dụng viết mở bài, kết bài cho câu chuyện theo ý kiến của mình sau khi tóm tắt câu chuyện.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- Học sinh múa hát để khởi động bài học.

- Nhận xét, tuyên dương.

**2. Luỵện tập.**

**2.1. Hoạt động 1:** Đọc lời thoại dưới tranh rồi tóm tắt câu chuyện.

- Thảo luận nhóm, theo yêu cầu:

+ Quan sát và đọc nội dung từng tranh?

+ Đọc lời thoại và tóm tắt nội dung theo ý kiến riêng?

**2.2. Hoạt động 2:** Viết mở bài hoặc kết bài cho câu chuyện Nai con Bam-bi theo ý em.

- HS làm việc cá nhân. HS đọc bài trước lớp.

- Nhận xét, tuyên dương bạn nói to, rõ ràng.

- Học sinh viết bài

- Học sinh làm nhóm 4 trao đổi chọn viết và sửa để giúp nhau viết được đoạn hay nhất.

- Nhận xét, tuyên dương.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- Trò chơi: thi kể , nói giới thiệu đặc điểm hay tính cách của người thân của mình

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 3: TOÁN**

 **Bài 18. Tiết 3: Mi-li-mét vuông**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết tên gọi, kí hiệu, độ lớn của mi-li-mét vuông, biết quan hệ giữa mi-li-mét vuông.

- Củng cố kĩ năng: về tên gọi, kí hiệu, mối quan hệ giữa các đơn vị đo diện tích và cách chuyển đổi các số đo diện tích từ đơn vị này sang đơn vị khác.

- Biết tự giác học tập, làm bài tập

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- Trò chơi Gọi thuyền để khởi động bài học.

**2. Khám phá:**

\* Tìm hiểu tình huống:

- HS thực hiện yêu cầu để làm được cửa cho tổ kiến với kích cỡ vừa:

+ Vẽ 1 hình vuông có cạnh là 1cm? Tính diện tích của hình vuông đó?

+ Chia hình vuông đó thành các ô vuông có cạnh là 1mm?

- Nghe GV nhận xét.

- HSTLCH:

? Em chia được bao nhiêu ô vuông có cạnh là 1mm?

? Diện tích của 1 ô vuông nhỏ là bao nhiêu mm2?

=> Kết luận: *Đây chính là kích thước thực tế của mi – li – mét vuông.*

? 1cm2 = …mm2?

- HS thảo luận nhóm 2 tìm hiểu cách đọc, viết đơn vị

? Mi – li – mét vuông được đọc, viết tắt như thế nào?

? 100 mm2 = … cm2?

? Em hãy so sánh đơn vị đo diện tích mi – li – mét vuông với cách đơn vị đo diện tích đã học?

? Mỗi đơn vị đo liền kề nhau hơn kém nhau bao nhiêu lần?

- Nghe GV kết luận đưa ra ghi nhớ.

**3. Hoạt động:**

Bài 1: Hoàn thành bảng: (Làm cá nhân/ PBT)

- HS đọc yêu cầu bài tập

- HS làm bài cá nhân vào PBT

- HS chia sẻ, HS khác nhận xét, bổ sung

? Bài tập 1 củng cố cho chúng ta kiến thức gì?

- Nghe GV nhận xét, chốt đáp án, tuyên dương HS.

Bài 2: Số? (Làm cá nhân – nhóm 2)

- HS đọc thầm, nêu yêu cầu bài

- HS làm bài cá nhân vào vở, trao đổi nhóm 2

? Mỗi đơn vị đo liền kề nhau hơn kém nhau bao nhiêu lần?

- Nhận xét, tuyên dương

**Bài 3: Chọn câu trả lời đúng: (Trò chơi: Rung chuông vàng)**

? Đọc thầm, nêu yêu cầu bài 3?

- Trò chơi Rung chuông vàng để chữa bài

- HS suy nghĩ, làm bài cá nhân, ghi kết quả vào bảng con.

- HS giải thích lí: Vì sao em chọn đáp án đó?

- Nhận xét, tuyên dương.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- Trò chơi: *Ai thông minh hơn?*

- Tổng kết trò chơi. Nhận xét, tuyên dương.

và ước lượng cân nặng của các vật đó.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 4: GDTC**

 **(GV chuyên biệt dạy)**

 **Thứ 5, ngày 02 tháng 11 năm 2023**

**Buổi sáng**

**Tiết 1: TIẾNG VIỆT**

 **Ôn tập giữa học kì 1 (T6)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc và hiểu, trả lời đúng bài tập.

- Viết đúng bài chính tả theo hình thức nghe – viết, trong khoảng 15 phút.

- Viết được đoạn văn kể về một ngày ở trường của em hoặc nêu cảm nghĩ của em về một người bạn.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Biết yêu quý bà và những người thân qua bài thơ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- Học sinh hát đầu giờ

**2.1. Hoạt động 1: Đọc thành tiếng và trả lời câu hỏi.**

Đọc thành tiếng và trả lời câu hỏi.

+ Đọc thầm câu hỏi

+ Tìm câu thơ chứa nội dung trả lời.

* HS trả lời câu hỏi trước lớp.

1. Những từ ngữ nào cho thấy chim chiền chiện bay lượn giữa không gian cao rộng?

2. Tiếng hót của chim chiền chiện được miêu tả qua những câu thơ nào? Nêu cảm nghĩ của em về tiếng chim chiền chiện trong bài thơ.

**2.2. Hoạt động 2: Đọc hiểu**

**-** HS nhắc lại các bước đọc hiểu

- HS trả lời câu hỏi

IV. Điều chỉnh sau bài dạy

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 2: TOÁN**

 **Bài 18. Tiết 2: Luyện tập**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Giúp HS củng cố kĩ năng chuyển đổi và tính toán với các số đo diện tích (mm2, cm2, dm2, m2).

- Giải quyết được một số vấn đề thực tế liên quan đến đo diện tích.

- Phát triển năng lực tư duy về không gian thông qua việc ước lượng diện tích, độ to nhỏ của đồ vật, không gian.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- HS chơi trò chơi Kết bạn để khởi động bài học.

**2. Luyện tập:**

Bài 1. Chọn câu trả lời đúng? (Làm việc cá nhân)

- Học sinh làm miệng và kết hợp bảng con:

- HS vẽ hình minh hoạ để tìm được chiều dài, chiều rộng của tấm pin rồi tính diện tích tấm pin đó. Sau đó chuyển đổi số đo diện tích của từng tấm pin từ đơn vị mét vuông sang các đơn vị đo diện tích khác để tìm câu trả lời đúng.

- Nghe GV nhận xét, tuyên dương.

Bài 2: - Chia nhóm 2, các nhóm làm vào PBT.

- HS suy nghĩ làm cá nhân sau đó trao đổi trong nhóm 2, thống nhất kết quả.

- Đổi PBT soát theo nhóm bàn, trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

- Các nhóm HS trình bày, chia sẻ:

? Nêu diện tích từng phòng?

? Hình nào là hình vẽ phòng khách nhà Nam?

- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 3: - HS làm cá nhân sau đó trao đổi trong nhóm 4.

- Cả lớp làm bài vào vở

- HS nêu cách làm

- HS nêu kết quả, HS nhận xét.

? Muốn biết cần dùng bao nhiêu tấm gỗ để lát kín sàn căn phòng đó ta làm thế nào?

? Diện tích 1 tấm gỗ hình chữ nhật lát sàn là bao nhiêu?

? Cần dùng bao nhiêu tấm gỗ để lát kín sàn căn phòng đó?

- Các nhóm khác nhận xét

- Nhận xét chung, tuyên dương.

Bài 4. Trò chơi: Đường đua số đo: (Chơi theo nhóm)

- Nghe GV HD chơi: Giải thích các bước phải đi lại nếu thực hành điền số sai.

- HS chơi và quan sát các nhóm chơi

- Tuyên dương nhóm hoàn thành xong trước và thực hành đúng yêu cầu

- Nhận xét, tuyên dương.

**3. Vận dụng trải nghiệm.**

- Chia sẻ bài học cùng người thân.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 3: TC TOÁN**

 **Làm VBT toán in: Bài 18. Tiết 3: Mi-li-mét vuông**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố kĩ năng: về tên gọi, kí hiệu, mối quan hệ giữa các đơn vị đo diện tích và cách chuyển đổi các số đo diện tích từ đơn vị này sang đơn vị khác.

- Biết tự giác học tập, làm bài tập

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- Trò chơi Gọi thuyền để khởi động bài học.

**2. Hoạt động:**

Bài 1: Hoàn thành bảng: (Làm cá nhân)

- HS đọc yêu cầu bài tập

- HS làm bài cá nhân.

- HS chia sẻ, HS khác nhận xét, bổ sung

? Bài tập 1 củng cố cho chúng ta kiến thức gì?

- Nghe GV nhận xét, chốt đáp án, tuyên dương HS.

Bài 2: Số? (Làm cá nhân – nhóm 2)

- HS đọc thầm, nêu yêu cầu bài

- HS làm bài cá nhân vào vở, trao đổi nhóm 2

? Mỗi đơn vị đo liền kề nhau hơn kém nhau bao nhiêu lần?

- Nhận xét, tuyên dương

Bài 3: Chọn câu trả lời đúng.

- HS suy nghĩ, làm bài cá nhân, ghi kết quả vào vở BT.

- HS giải thích lí: Vì sao em chọn đáp án đó?

- Nhận xét, tuyên dương.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 4: TIẾNG ANH**

 **(GV chuyên biệt dạy)**

**Buổi chiều**

**Tiết 1: TIN HỌC**

 **(GV chuyên biệt dạy)**

**Tiết 2: ÂM NHẠC**

 **(GV chuyên biệt dạy)**

**Tiết 3: TIẾNG ANH**

 **(GV chuyên biệt dạy)**

.........................................................

 **Thứ 6, ngày 03 tháng 11 năm 2023**

**Buổi sáng**

**Tiết 1: TOÁN**

  **Giây, thế kỉ (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Giúp HS làm quen với các đơn vị giây và thế kỉ.

- Giải quyết được việc chuyển đổi và tính toán với đơn vị thời gian đã học.

- Giải quyết được bài toán thực tế liên quan đến đơn vị thời gian.

- Phát triển năng lực về mô hình hoá toán học thông qua các bài toán có yếu tố thời gian.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- HS chơi trò chơi Kết bạn để khởi động bài học.

**2. Khám phá:**

2. 1. Làm việc nhóm:

- HS thảo luận nhóm 2:

? Trong bức tranh có những nhân vật nào? Đọc lại nội dung hội thoại bức tranh?

? Que diêm cháy được trong mấy giây? Cây thông nói đã sống được bao lâu?

? Một thế kỉ bằng bao nhiêu năm?

- Nhận xét, tuyên dương.

2. 2. Tìm hiểu đơn vị giây:

- Học sinh quan sát và TLCH:

? Khi kim phút chạy được 1 phút thì kim giây chạy được bao nhiêu giây?

? Vậy 1 phút bằng bao nhiêu giây?

? 1 giờ bằng bao nhiêu phút?

2. 2 Tìm hiểu đơn vị thế kỉ:

? Ông, bà của các em năm nay bao nhiêu tuổi?

? Vậy tuổi của ông, bà có độ dài bằng 1 thế kỉ không?

? 1 thế kỉ bằng bao nhiêu năm?

? Năm bắt đầu và kết thúc của thế kỉ thứ I kéo dài từ năm nào đến năm nào?

? Thế kỉ thứ II được bắt đầu và kết thúc từ năm nào đến năm nào?

- Nghe GV giới thiệu: *Các năm được đánh số để dễ phân biệt và thế kỉ cũng vậy. Chúng ta thường dùng chữ số La Mã để đánh số cho thế kỉ.*

**3. Hoạt động:**

Bài 1: Điền số? (Làm cá nhân vào PBT)

? Bài 1 yêu cầu gì?

- HS làm bài vào vở.

- Nhận xét chung, tuyên dương.

Bài 2: Nối? (Làm cá nhân - Nhóm 2)

? Bài 2 yêu cầu gì?

- HS suy nghĩ làm cá nhân sau đó trao đổi trong nhóm 2, thống nhất kết quả.

- HS trình bày, chia sẻ:

- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 3: (Làm việc cá nhân - Nhóm 4)

- HS làm cá nhân sau đó trao đổi trong nhóm 4.

- Các nhóm khác nhận xét, chia sẻ

? Để xác định được năm Canh Tý tiếp theo em đã làm như thế nào?

- Nhận xét chung, tuyên dương.

**3. Vận dụng trải nghiệm.**

- Chia sẻ bài học cùng người thân.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 2: TIẾNG ANH**

 **(GV chuyên biệt dạy)**

**Tiết 3: TIẾNG VIỆT**

 **Ôn tập giữa học kì 1 ( T7)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc và hiểu , trả lời đúng bài tập.

- Viết được đoạn văn kể về một ngày ở trường của em hoặc nêu cảm nghĩ của em về một người bạn.

- Lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Biết yêu quý bà và những người thân qua bài thơ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- Học sinh hát đầu giờ

**2.1. Hoạt động 1: Đọc thành tiếng và trả lời câu hỏi.**

- HS đọc thành tiếng và trả lời câu hỏi.

+ Đọc thầm câu hỏi

+ Tìm câu thơ chứa nội dung trả lời.

* HS trả lời câu hỏi trước lớp.

1. Những từ ngữ nào cho thấy chim chiền chiện bay lượn giữa không gian cao rộng?

2. Tiếng hót của chim chiền chiện được miêu tả qua những câu thơ nào? Nêu cảm nghĩ của em về tiếng chim chiền chiện trong bài thơ.

**2.2. Hoạt động 2: Viết**

**Hoạt động 1: Gv choNhọc sinh viết đoạn thơ hay văn tần 70-80 tiếng**

- Nghe GV hướng dẫn cách viết bài:

- HS viết. HS soát lỗi.

- Nghe GV nhận xét chung.

**Hoạt động 2:** Chọn 1 trong 2 đề dưới đây:

Đề 1: Viết bài văn thuật lại một giờ học đáng nhớ đối với em.

Đề 2: Viết bài văn kể lại một câu chuyện đã đọc hoặc đã nghe về trí thông minh hoặc khả năng tìm tòi, sáng tạo của con người.

* Nhắc HS chú ý cách trình bày bài.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 4: KHOA HỌC**

**Bài 10: Âm thanh và sự truyền âm thanh (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Lấy được ví dụ thực tế hoặc làm thí nghiệm để minh họa các vật phát ra âm thanh đều rung động.

- Rèn luyện kĩ năng làm thí nghiệm, hoạt động trải nghiệm, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.

- Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm và thí nghiệm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Các hoạt động dạy học:**

- HS chơi trò chơi: *Truyền điện* để khởi động bài học.

**2. Hoạt động***:*

Hoạt động 1: Âm thanh và nguồn phát âm thanh (sinh hoạt nhóm 4)

\* Thí nghiệm 1.Chuẩn bị: Trống con, dùi, giấy vụn, giao cho 4 nhóm và yêu cầu:

- Tiến hành: Rắc một ít giấy vụn lên mặt trống, gõ vào mặt trống (hình 1) quan sát và mô tả chuyển động của các vụn giấy.

- Các nhóm làm thí nghiệm theo các bước:

+ Rắc một ít giấy vụn lên mặt trống, gõ vào mặt trống (hình 1) quan sát và mô tả chuyển động của các vụn giấy.

+ Đặt nhẹ một ngón tay lên mặt trên của trống khi gõ. Ngón tay em có cảm giác thế nào?

- HS giữ trống khi gõ và gõ nhẹ theo nhịp điệu để việc quan sát thấy rõ các vụn giấy nảy lên, rơi xuống nhịp nhàng.

- Đại diện các nhóm báo cáo kết quả thí nghiệm.

- Nghe GV nhận xét chung, chốt: *Mặt trống rung động khi phát ra âm thanh.*

Thí nghiệm 2: Làm việc chung cả lớp

**-** HS lên trước lớp thực hiện thí nghiệm theo hướng dẫn .

**-** Cả lớp quan sát thí nghiệm và trả lời các câu hỏi SGK

- Nghe GV nhận xét và chốt ý: *Dây thanh đới rung động khi phát ra âm thanh*

**4. Vận dụng trải nghiệm:**

- HS chơi trò chơi “Hoa đẹp bốn phương”

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Buổi chiều**

**Tiết 1: CÔNG NGHỆ**

 **Bài 3: Vật liệu và dụng cụ tròng hoa, cây cảnh trong chậu (T3)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Mô tả được cách sử dụng một số dụng cụ trồng hoa, cây cảnh trong chậu.

- Có ý thức sử dụng đúng cách, an toàn trong hoạt động trồng hoa, cây cảnh trong chậu.

- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn qua việc sử dụng một số dụng cụ đúng cách, an toàn trong hoạt động trồng hoa, cây cảnh trong chậu.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Bắn tên”

**2. Khám phá**

**Hoạt động 5: Một số dụng cụ trồng hoa, cây cảnh trong chậu**

**a. Một số dụng cụ trồng hoa, cây cảnh trong chậu (làm việc chung cả lớp)**

- HS đọc yêu cầu bài.

- HS làm việc chung cả lớp, cùng quan sát tranh và trả lời bằng thẻ.

+ Em hãy quan sát hình 5 và gọi tên các dụng cụ trong hình theo gợi ý sau: găng tay làm vườn; xẻng nhỏ; bình tưới cây.

- HS nghe GV giới thiệu từng tranh, mời học sinh đưa thẻ.

- HS nghe GV nhận xét chung, tuyên dương

**b. Mô tả cách sử dụng các dụng cụ trồng hoa, cây cảnh (Làm việc nhóm 4)**

- HS đọc yêu cầu bài.

- HS làm việc nhóm 4, cùng nhau thảo luận và mô tả cách sử dụng các dụng cụ trong hình 6.

- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.

- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- Nhận xét chung tuyên dương các nhóm.

- GV chốt kiến thức.

**3. Hoạt động luyện tập.**

**Hoạt động 6: Chia sẻ cùng bạn. (sinh hoạt nhóm 2)**

- HS sinh hoạt nhóm 2, cùng nhau thảo luận và nêu thêm một số dụng cụ trồng hoa, cây cảnh trong chậu đang được sử dụng ở gia đình, địa phương và mô tả cách sử dụng các dụng cụ đó.

- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.

- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- HS nghe GV nhận xét chung tuyên dương các nhóm

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- Hướng dẫn HS về nhà tham gia vào việc sử dụng các dụng cụ trồng hoa, cây cảnh trong chậu ở nhà có sự hướng dẫn của người lớn, chụp ảnh hoặc quay video lại để tiết sau chia sẻ trước lớp.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 2: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ**

 **Bài 8: Thiên nhiên vùng đồng bằng bắc bộ (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Học sinh xác điịnh được vị trí địa lí của vùng Đồng bằng Bắc Bộ trên bản dồ hoặc lược đồ.

- Nêu được một trong những đặc điểm thiên nhiên về địa hình của vùng Đồng bằng Bắc Bộ.Rèn luyện kĩ năng quan sát và sử dụng bản đồ, lược đồ, các tư liệu có liên quan, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.

- Có tinh thần chăm chỉ, ham học hỏi trong tìm hiểu về Địa lí.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- Nghe GV giới thiệu hình ảnh trong sách giáo khoa để khơỉ động bài học.

+ Em quan sát trong tranh thấy có những yếu tố tự nhiên nào?

+ Yếu tố tự nhiên đó có đặc điểm gì?

- Nghe GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới.

**2. Khám phá***:*

**Hoạt động 1: Tìm hiểu về vị trí địa lí (làm việc nhóm đôi)**

- HS đọc thông tin và quan sát hình 2 SGK và thực hiện nhiệm vụ theo nhóm đôi.

- HS quan sát hình 2 và TLCH SGK.

- HS trả lời

- Lớp nhận xét, bổ sung.

- Nghe GV nhận xét, tuyên dương.

- HS lên chỉ ranh giới, vị trí, các nơi tiếp giáp vùng Đồng bằng Bắc

- Nghe GV nhận xét, tuyên dương, kết luận.

**2. Đặc điểm về thiên nhiên**

a) Địa hình

- HS tiếp tục quan sát hình 2, nêu đặc điểm địa hình của Đồng bằng Bắc Bộ?

+ Độ cao chủ yếu của vùng Đồng bằng Bắc Bộ khoảng bao nhiêu mét?

+ So sánh địa hình của vùng Đồng bằng Bắc Bộ với địa hình của vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ?

- Nghe GV nhận xét, kết luận, truyên dương.

Địa hình vùng đồng bằng Bắc Bộ tương đối bằng phẳng, có độ cao trung bình trên 25m. Đồng bằng có dạng hình tam giác nay vẫn tiếp tục được mở rộng ra phía biển. Có diện tích khoảng 15 000km**²**

**3. Vận dụng trải nghiệm.**

- Chia sẻ nội dung bài học với người thân.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Ngày 30 tháng 10 năm 2023

 **TPCM KÍ DUYỆT**

 **Nguyễn Thị Thành Phương**

**Tiết 3: SINH HOẠT LỚP + SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ:**

 **Khảo sát thực trạng vệ sinh trường lớp**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Học sinh thực hiện được kế hoạch khảo sát thực trạng vệ sinh trường, lớp theo kế hoạch đã vạch ra.

- Học sinh báo cáo kết quả khảo sát và đề xuất việc giữ gìn vệ sinh trường, lớp.

- Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.

- Năng lực tự chủ, tự học: Bản thân tự tin chia sẻ khả năng có nhiều những việc làm đáng tự hào của mình trước tập thể.

- Có ý thức với lớp, tôn trọng nền nếp vệ sinh trường, lớp.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- Học sinh thể hiện một khả năng của em trước lớp.

*Gợi ý:* hát, kể chuyện có nội dung bảo vệ trường lớp sạch đẹp,...để khởi động bài học.

+ HS trình bày.

- Nghe GV nhận xét, tuyên dương.

**2. Sinh hoạt cuối tuần***:*

\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc theo tổ)

**-** Lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.

- Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:

+ Sinh hoạt nền nếp.

+ Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.

+ Kết quả hoạt động các phong trào.

+ Một số nội dung phát sinh trong tuần...

- Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.

- Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.

- Nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)

**\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc theo tổ)**

 **-** Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các tổ thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.

+ Thực hiện nền nếp trong tuần.

+ Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.

+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.

- Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.

- Nghe GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động.

**3. Sinh hoạt chủ đề.**

**Hoạt động 2. Khảo sát thực trạng vệ sinh trường, lớp. (Làm việc nhóm 4)**

- Cả lớp chia nhóm 4, cùng nhau tham gia thực hiện khảo sát theo khu vực mình đã được phân công

- Các nhóm trình bày về kết quả thảo luận của tổ về việc thực hiện vệ sinh trường lớp nơi mình đã tham gia khảo sát.

+ Lưu ý làm việc cẩn thận, an toàn, không đùa giỡn ttrong lúc làm việc tránh gây thương tích cho bạn

- Nghe GV nhận xét chung, tuyên dương.

**Hoạt động 2. Chia sẻ thu hoạch sau trải nghiệm. (Làm việc cả lớp)**

**-** Đại diện nhóm lên trình bày kết quả khảo sát theo phiếu đã thực hiện ở tiết trước.

- Lần lượt cho các nhóm trình bày và bổ sung cho nhóm bạn

- Các nhóm thảo luận thống nhất kế hoạch thực hiện các biện pháp với chủ đề: Sáng kiến giữ trường xanh, sạch, đẹp

**5. Vận dụng trải nghiệm.**

- Học sinh về nhà cùng với người thân:

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………