

**Lớp :** ………………

**Họ và tên**: ………………………………

**BÀI TẬP CUỐI TUẦN LỚP 4 – TUẦN 16**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

**ĐỌC HIỂU VĂN BẢN**

**HÀ NỘI MÙA “HƯƠNG THẦM”**

Hà Nội những ngày đầu xuân, bước chân ra phố đã thấy vấn vít hương hoa bưởi. Trên những gánh hàng đi rong, những chùm hoa như ngọc trắng chúm chím tỏa hương thơm e ấp, dịu dàng.

Hoa bưởi nở theo chùm, bông nhỏ, trắng tinh không quá nổi bật nhưng cái mùi hương tao nhã của nó thì khó ai có thể chê. Có lẽ, hương hoa bưởi là lời mời gọi khó cưỡng lại nhất, làm chậm bước chân người đi đường khỏi nhịp độ hối hả của cuộc sống mà níu giữ lại chút dịu dàng Hà Nội.

Tôi nhớ nhất cái cảm giác ngỡ ngàng, ngẩn ngơ khi lần đầu tiên nhìn thấy hoa bung nở trắng xóa từ trên cành đến dưới mặt đất. Lúc này nhìn hoa bưởi như một đám mây trắng tỏa hương xuân nồng nàn đang sà xuống khu vườn. Giữa vườn cây yên tĩnh, thỉnh thoảng những làn gió nhẹ đưa cánh hoa rơi vương dưới chân hay đậu khẽ khàng trên mái tóc buông dài... Hương thơm ấy cứ quấn quýt, ngập tràn cả không gian, ôm ấp mơn man. Những hạt sương nhỏ li ti đọng trên những cánh hoa tinh khôi, trong trẻo, thương mến vô cùng.

Hoa bưởi đúng là món quà mùa xuân mà trời đất ban tặng để ai cũng có thể được tận hưởng tùy theo cách của mình. Hoa bưởi cài trên mái tóc óng ả, giấu trong khăn tay của những cô gái chớm nở yêu đương. Hoa bưởi ướp thơm tấm mía ngọt ngào, ướp thơm mẻ bột sắn dây đầu mùa trắng mịn. Hoa bưởi theo tay cha vào ấm trà xanh dìu dịu, đậm đà, theo tay bà nằm trên đĩa hoa, đặt trên ban thờ ngày tuần quyện với mùi trầm hương ngan ngát… (Theo Thu Hằng)

**Dựa vào nội dung bài đọc, khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng hoặc làm theo yêu cầu:**

**Câu**

 **1. Bài văn tả vẻ đẹp của hoa nào?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Hoa lan | C. Hoa bưởi  |
| B. Hoa bằng lăng | D. Hoa nhài |

**Câu 2.  Dòng nào dưới đây nêu đầy đủ nhất những đặc điểm về hương thơm của những bông hoa bưởi được miêu tả trong bài?**

|  |
| --- |
| A. Hương bưởi nồng nàn, là lời mời khó cưỡng, quấn quýt, ngập tràn cả không gian. |
| B. Hương bưởi ngào ngạt, tao nhã, dễ chịu vô cùng, quấn quýt, ngập tràn cả không gian. |
| C. Hương thơm e ấp, dịu dàng, tao nhã, là lời mời gọi khó cưỡng lại nhất, quấn quýt, ngập tràn cả không gian |
| D.Hương thơm ngào ngạt, dịu dàng, tao nhã, quấn quýt, ngập tràn cả không gian, hương bay xa len lỏi vào từng ngõ xóm.**Câu 3. Ở đoạn 3, những bông hoa bưởi được so sánh với sự vật nào?**A. Lời mời khó cưỡngB. Đám mây trắng tỏa hương xuân nồng nànC. Ngọc trắng chúm chím tỏa hươngD. Khăn tay của những cô gái chớm nở yêu đương**Câu 4. Nối các cụm từ ở cột A với các cụm từ thích hợp ở cột B để hoàn thiện những câu văn thể hiện sự gắn bó của những bông hoa bưởi với con người Hà Nội.****B****A** |

tấm mía ngọt ngào, ướp thơm mẻ bột sắn dây đầu mùa trắng mịn.

Hoa bưởi cài trên

ấm trà xanh dìu dịu, đậm đà, theo tay bà nằm trên đĩa hoa, đặt trên ban thờ ngày tuần quyện với mùi trầm hương ngan ngát…

Hoa bưởi ướp thơm

Hoa bưởi theo tay cha vào

mái tóc óng ả, giấu trong khăn tay của những cô gái chớm nở yêu đương.

**Câu 5. Theo em, vì sao tác giả lại đặt tên cho bài đọc là *Hà Nội, mùa “hương thầm”* ? Em hãy đặt một tên khác cho bài đọc.**

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

**LUYỆN TẬP**

**Câu 6.Đoạn văn nào dùng sai dấu gạch ngang? Khoanh vào đáp án đúng**

A. Tôi mở to mắt ngạc nhiên – trước mặt tôi là bé Nga ở thành phố Hồ Chí Minh về chơi

B. Hưng phát biểu khi được cô cho phép:

- Thưa cô, chúng em sẽ góp tiền tiết kiệm để giúp bạn Lan vượt qua khó khăn ạ!

C. Nhiệm vụ của chúng ta là:

 - Học tập tốt

 - Lao động tốt

D. Văn Miếu – Quốc Tử Giám là trường đại học đầu tiên của Việt Nam.

**Câu 7. Nối từng ô nêu tác dụng của dấu gạch ngang ở bên trái với ví dụ thích hợp ở bên phải:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) Đánh dấu chỗ bắt đầu lời nói của nhân vật trong đối thoại |  | (1)Tàu Hà Nội – Vinh khởi hành lúc 21 giờ. |
| b) Đánh dấu các ý trong một đoạn liệt kê |  | (2) Câu kể là câu dùng để:- Kể, tả hoặc giới thiệu về sự vật, sự việc.- Nói lên ý kiến, tâm tư hoặc tình cảm của mỗi ngườiĐánh dấu các ý trong một đoạn liêt kê |
| c) Nối các từ ngữ trong một liên danh |  | (3) Các em tới chỗ ông cụ, lễ phép hỏi :- Thưa cụ, chúng cháu có thể giúp gì cụ không ạ? |

**Câu 8. Chọn từ ngữ, thành ngữ hoặc tục ngữ trong ngoặc đơn để điền vào chỗ chấm:**

(*đẹp người đẹp nết, tốt gỗ hơn tốt nước sơn, đẹp trời, đẹp, đẹp như tiên, đẹp lòng*)

1. Chiếc áo này trông thật …………………………………………………………………..

2. Hôm nay là một ngày ……………………………………………………………………….

3. Càng lớn trông chị càng .............................................................................................

4. Cô Tấm - nhân vật chính trong truỵện Tấm Cám – là một cô gái ………………..

5. Bà thường dạy chúng em …………………………………………………………………

6. Những điểm 10 của em đã làm ………………………………………….….cha mẹ.

**Câu 9. Hãy viết một đoạn văn tả con vật có chứa câu mở đoạn như sau:**

“Ôi chao! Lão ta mới bảnh bao và oai vệ làm sao!”

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………