

BÀI 1: TRUYỆN
(TRUYỀN THUYẾT VÀ TRUYỆN CỔ TÍCH) – TIẾP
(12 TIẾT)

A. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức

*** Đọc hiểu văn bản:**

- Đọc hiểu nội dung

+ Nêu được ấn tượng chung về văn bản; nhận biết được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật trong tính chỉnh thể tác phẩm.

+ Tóm tắt được văn bản một cách ngắn gọn.

- Đọc hiểu hình thức

+ Nhận biết được một số yếu tố của truyện truyền thuyết, cổ tích, như: cốt truyện, nhân vật, lời người kể chuyện và lời nhân vật.

+ Nhận biết và phân tích được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ của nhân vật.

+ Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ nhất và người kể chuyện ngôi thứ ba.

- Liên hệ, so sánh, kết nối

+ Nhận biết được những điểm giống nhau và khác nhau giữa hai nhân vật trong hai văn bản.

+ Nêu được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử của cá nhân do văn bản đã đọc gợi ra.

- Đọc mở rộng

Hs đọc văn bản có cùng thể loại và độ dài tương đương với các văn bản đã học.

*** Thực hành tiếng Việt:** Hiểu và vận dụng được từ đơn và từ phức.

***Viết:**

- Biết viết văn bản bảo đảm các bước: chuẩn bị trước khi viết (xác định đề tài, mục đích, thu thập tư liệu); tìm ý và lập dàn ý; viết bài; xem lại và chỉnh sửa, rút kinh nghiệm.

- Viết được bài văn kể lại một truyền thuyết hoặc cổ tích.

***Nói và nghe**

- Kể được một truyền thuyết hoặc cổ tích một cách sinh động, biết sử dụng các yếu tố hoang đường, kì ảo để tăng tính hấp dẫn trong khi kể.

- Tóm tắt được nội dung trình bày của người khác.

- Biết tham gia thảo luận trong nhóm nhỏ về một vấn đề cần có giải pháp thống nhất, biết đặt câu hỏi và trả lời, biết nêu một vài đề xuất dựa trên các ý tưởng được trình bày trong quá trình thảo luận.

2. Về năng lực:

* Năng lực đặc thù: Năng lực văn học và ngôn ngữ

* Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác

- Biết được các công việc cần thực hiện để hoàn thành nhiệm vụ nhóm được GV phân công.

PHÒNG GDĐT NGHI XUÂN - TRƯỜNG THCS THÀNH MỸ

- Hợp tác khi trao đổi, thảo luận về vấn đề giáo viên đưa ra
- Biết thu thập và làm rõ các thông tin có liên quan đến vấn đề; biết đề xuất và chỉ ra được một số giải pháp giải quyết vấn đề (ở cấp độ phù hợp với nhận thức và năng lực HS cấp THCS).

3. Phẩm chất.

- Tự hào về truyền thống lịch sử dân tộc, bồi dưỡng tinh thần yêu nước, trách nhiệm bảo vệ đất nước.
- Có thái độ cảm thông, giúp đỡ những người nghèo khổ, bất hạnh
- Biết lên án thói xấu trong xã hội, bênh vực và bảo vệ người lương thiện.
- **Lòng ghép ANQP:** - Giáo dục tinh thần đoàn kết, yêu nước của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kì lịch sử.
- Nêu các địa danh của Việt Nam luôn gắn với các sự tích trong các cuộc kháng chiến chống xâm lược.

B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên

- Suu tầm tài liệu, lập kế hoạch dạy học .
- Thiết kế bài giảng điện tử.
- Chuẩn bị phiếu học tập và dự kiến các nhóm học tập.
+Các phương tiện : Máy vi tính, máy chiếu đa năng...
+Học liệu: Video clips , tranh ảnh, bài thơ, câu nói nổi tiếng liên quan đến chủ đề

2. Học sinh.

- Đọc phần Kiến thức ngữ văn và hướng dẫn **Chuẩn bị** phần Đọc – hiểu văn bản trong sách giáo khoa; chuẩn bị bài theo các câu hỏi trong SGK.
- Đọc kĩ phần **Định hướng** trong nội dung Viết, Nói và nghe và thực hành bài tập SGK.

C. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

Ngày soạn: 9/9/2024

Ngày dạy: 11/9/2024

Đọc hiểu văn bản 2: THẠCH SANH

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức:

- Tri thức đặc trưng của truyện cổ tích về người dũng sĩ và nhân vật, sự việc của truyện Thạch Sanh nội dung, ý nghĩa và một số chi tiết nghệ thuật tiêu biểu trong văn bản cổ tích *Thạch Sanh*.
- Tư tưởng, tình cảm của nhân dân được thể hiện qua văn bản.
- Nhân vật, sự kiện, cốt truyện trong tác phẩm thuộc thể loại cổ tích về phẩm chất tốt đẹp của con người: thật thà, chất phác, dũng cảm.
- Xác định được ngôi kể trong văn bản.

PHÒNG GDĐT NGHI XUÂN - TRƯỜNG THCS THÀNH MỸ

- Nhận biết được đặc trưng của truyện cổ tích về người dũng sĩ và nhân vật, sự việc của truyện Thạch Sanh.
- Hiểu được và cảm nhận được những nét đặc sắc về nghệ thuật và giá trị nội dung của truyện.
- Vận dụng bài học vào việc rèn phẩm chất tốt đẹp của con người: thật thà, chất phác, dũng cảm.
- Đánh giá được nhân vật trong truyện và đánh giá được bản thân, bạn học.

2. Về năng lực:

*Năng lực đặc thù:Năng lực văn học và ngôn ngữ

* Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác

- Biết được các công việc cần thực hiện để hoàn thành nhiệm vụ nhóm được GV phân công.
- Hợp tác khi trao đổi, thảo luận về vấn đề giáo viên đưa ra
- Biết thu thập và làm rõ các thông tin có liên quan đến vấn đề; biết đề xuất và chỉ ra được một số giải pháp giải quyết vấn đề (ở cấp độ phù hợp với nhận thức và năng lực HS cấp THCS).

3. Về phẩm chất:

Nhân ái: Qua tìm hiểu văn bản, HS ý thức giá trị của lòng nhân ái, sự công bằng trong cuộc sống. Suy nghĩ sáng tạo và trình bày suy nghĩ về ý nghĩa và cách ứng xử thể hiện tinh thần nhân ái, sự công bằng

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. **Thiết bị:** Máy chiếu, máy tính, Giấy A1 hoặc bảng phụ để HS làm việc nhóm, Phiếu học tập, Bảng kiểm tra, đánh giá thái độ làm việc nhóm, bài trình bày của HS.

2. **Học liệu:** Vi deo,Sgk, kế hoạch bài dạy, sách tham khảo, phiếu học tập,

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động 1: Khởi động

a. **Mục tiêu:** Kết nối – tạo hứng thú cho học sinh, chuẩn bị tâm thế tiếp cận kiến thức về truyện truyền thuyết *Thạch Sanh*.

b. **Nội dung hoạt động:** HS suy nghĩ, trả lời câu hỏi.

c. **Sản phẩm:** Câu trả lời đúng của HS, cảm nhận ban đầu về vấn đề đặt ra trong bài học.

d. **Tổ chức thực hiện hoạt động:**

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập

+ Em hãy kể tên những truyện cổ tích mà em đã được đọc hoặc nghe kể. Em thấy ấn tượng với nhân vật cổ tích trong tác phẩm nào nhất? Vì sao?

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: HS suy nghĩ cá nhân

Bước 3: Báo cáo, thảo luận: HS trả lời câu hỏi của GV

Bước 4: Kết luận, nhận định

-GV tổng hợp, giới thiệu bài.

PHÒNG GDĐT NGHI XUÂN - TRƯỜNG THCS THÀNH MỸ

Thạch Sanh là câu chuyện cổ tích với kết thúc có hậu, một giấc mơ đẹp của nhân dân ta về chân lí: Cái thiện luôn luôn thắng cái ác và người tốt sẽ luôn được đền đáp một kết quả xứng đáng. Qua đó, các tác giả dân gian cũng luôn muốn hướng người đọc tới cái thiện, hãy sống vì mình và vì những người xung quanh. Ngay sau đây, chúng ta sẽ cùng tìm hiểu về truyện cổ tích này.

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức

I. Đọc – tìm hiểu chung

(Trải nghiệm cùng văn bản)

a. Mục tiêu: HS biết cách đọc và tìm hiểu nghĩa của một số từ trong phần chú thích; nắm được những chi tiết, sự việc chính; nắm được khái niệm, đặc điểm (các yếu tố) của thể loại truyện thuyết; ngôi kể, bố cục của văn bản...

b. Nội dung hoạt động:

- Hs đọc, quan sát SGK và tìm thông tin.

- GV hướng dẫn HS đọc văn bản và đặt câu hỏi

c. Sản phẩm: Câu trả lời đã hoàn thiện của cá nhân và nhóm theo bàn.

d. Tổ chức thực hiện hoạt động.

HD của GV và HS	Dự kiến sản phẩm
HOẠT ĐỘNG CHUNG CẢ LỚP (1) GV hướng dẫn cách đọc: đọc to, rõ ràng, nhấn mạnh những chi tiết công của Thạch Sanh. Thể hiện giọng của từng nhân vật: Thạch Sanh thật thà, tin người; mẹ con Lí Thông nham hiểm, độc ác. - GV đọc mẫu 1 đoạn. - Gọi 3 HS lần lượt đọc - GV nhận xét, sửa chữa cách đọc của HS. - Tìm hiểu chú thích SGK. (2) Xác định các nhân vật chính trong truyện. (3) Tóm tắt truyện	1. Hướng dẫn đọc và tìm hiểu chú thích - Đọc - Tìm hiểu chú thích và giải thích từ khó (SGK-T19 →23) 2. Nhân vật + Nhân vật chính: Thạch Sanh + Nhân vật phụ: Mẹ con Lí Thông, vua, công chúa... ➔ Chia thành 2 tuyến: Thiện >< Ác + Thiện: Thạch Sanh, vua, công chúa, ... + Ác: mẹ con Lí Thông 3. Kể tóm tắt Các sự việc chính: - Thạch Sanh ra đời.

PHÒNG GDĐT NGHI XUÂN - TRƯỜNG THCS THÀNH MỸ

<p>-Yêu cầu HS tóm tắt những sự việc chính của truyện thông qua việc hoàn thiện các miếng ghép theo đúng trình tự truyện.</p> <p>- HS thảo luận, trả lời.</p> <p>GV chuẩn kiến thức</p> <p>(4) Tìm bố cục:</p> <p>VB <i>Thạch Sanh</i> có thể chia làm mấy phần? Mỗi phần giới hạn thế nào? Nêu ND chính của từng phần?</p> <p>- HS thảo luận, trả lời.</p> <p>GV chuẩn kiến thức.</p>	<p>- Thạch Sanh lớn lên học võ và phép thần thông.</p> <p>- Thạch Sanh kết nghĩa anh em với Lí Thông.</p> <p>- Mẹ con Lí Thông lừa TS đi chết thay cho mình.</p> <p>- Thạch Sanh diệt chằn tinh bị Lí Thông cướp công.</p> <p>- TS diệt đại bàng cứu công chúa, lại bị cướp công.</p> <p>- TS diệt hồ tinh, cứu thái tử bị vu oan vào tù.</p> <p>- TS được giải oan lấy công chúa.</p> <p>- TS chiến thắng quân 18 nước chư hầu.</p> <p>- TS lên ngôi vua.</p> <p>4. Bố cục: 4 phần</p> <p>- <u>Đoạn 1</u>: Từ đầu => mọi phép thần thông: Sự ra đời và lớn lên của Thạch Sanh.</p> <p>- <u>Đoạn 2</u>: Tiếp => phong cho làm quận công: Thạch Sanh chiến thắng Chằn Tinh, bị Lý Thông cướp công.</p> <p>- <u>Đoạn 3</u>: Tiếp => Hoá kiếp thành bọ hung: Thạch Sanh đánh nhau với đại bàng, cứu công chúa và con trai vua Thủy Tề; Lý Thông bị trừng phạt.</p> <p>- <u>Đoạn 4</u>: Phần còn lại: Hạnh phúc đến với Thạch Sanh.</p>
II. Đọc hiểu chi tiết văn bản	
<p>THẢO LUẬN THEO CẶP:</p> <p>- GV giao nhiệm vụ: thảo luận theo cặp trong 03 phút- hoàn thành phiếu học tập 03:</p> <p>GV cho HS đọc phần 1 của văn bản</p>	<p>a. Sự ra đời của Thạch Sanh</p> <p>- Là thái tử con Ngọc Hoàng</p> <p>- Mẹ mang thai trong nhiều năm</p> <p>- Lớn lên mồ côi cha mẹ, sống nghèo khổ bằng nghề kiếm củi</p> <p>- Được thiên thần dạy đủ võ nghệ</p>

từ đầu đến...."*mọi phép thân thông*":

? Tìm những chi tiết nói về sự ra đời và lớn lên của Thạch Sanh?

? Trong những chi tiết ấy, em thấy những chi tiết nào là bình thường, chi tiết nào mang tính chất khác thường?

? Kể về sự ra đời và lớn lên của Thạch sanh như vậy nhằm mục đích gì?

- Thực hiện nhiệm vụ:

+Tổ chức cho HS thảo luận.

+ GV quan sát, khích lệ HS.

- Báo cáo, thảo luận:

+ Tổ chức trao đổi, trình bày nội dung đã thảo luận.

+ HS nhận xét lẫn nhau.

- Kết luận: GV tổng hợp ý kiến, chốt kiến thức.

THẢO LUẬN THEO NHÓM:

GV giao nhiệm vụ: thảo luận theo cặp trong 03 phút- hoàn thành phiếu học tập 04: GV phát phiếu học tập, đưa nội dung thảo luận:

Thạch Sanh trải qua mấy lần thử thách ? Chiến công chàng đạt được ?

Thạch Sanh trải qua mấy lần thử thách ? Chiến công chàng đạt được ?

Nhận xét về mức độ các thử thách và chiến công ?

Phẩm chất nhân vật Thạch Sanh ?

Thử thách	Chiến công
-Lần 1:	
....	
....	
Nhận xét:	Nhận xét:

⇒ Vừa bình thường, vừa khác thường

- Kể về sự ra đời và lớn lên của TS nhân dân ta nhằm:

+ Tô đậm tính chất kì lạ, đẹp đẽ cho nhân vật, làm tăng sức hấp dẫn của truyện.

+ Thể hiện ước mơ, niềm tin: con người bình thường cũng là những con người có phẩm chất kì lạ.

b. Những thử thách và chiến công của Thạch Sanh

<i>Thử thách</i>	<i>Chiến công</i>
- Bị mẹ con Lí Thông lừa đi canh miếu thờ, thế mạng. - Xuống hang diệt đại bàng, cứu công chúa, bị Lí Thông lấp cửa hang. - Bị hồn chằn tinh, đại bàng báo thù, TS bị bắt vào ngục. -18 nước chư hầu kéo quân sang đánh.	- TS diệt chằn tinh - Diệt đại bàng, cứu công chúa, cứu con vua Thủy Tề - TS minh oan, lấy công chúa - Chiến thắng 18 nước chư hầu.

⇒ Thử thách ngày một tăng, mức độ

- Thực hiện nhiệm vụ:

+ Tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm.

+ GV quan sát, khích lệ HS.

- Báo cáo, thảo luận:

+ Tổ chức trao đổi, trình bày nội dung đã thảo luận. Mỗi nhóm trình bày 01 thử thách và chiến công của TS.

+ HS nhận xét lẫn nhau.

- Kết luận: GV tổng hợp ý kiến, chốt kiến thức.

THẢO LUẬN THEO BÀN:

GV giao nhiệm vụ: thảo luận theo bàn trong 02 phút:

? Chỉ ra các chi tiết hoang đường, kì ảo trong truyện? Ý nghĩa của các chi tiết trong việc khắc hoạ hình tượng Thạch Sanh?

? Truyện kết thúc như thế nào? Qua kết thúc này nhân dân ta muốn thể hiện điều gì? Kết thúc này có phổ biến trong truyện cổ tích không? Hãy nêu 1 số ví dụ....

? Kết truyện mẹ con Lí Thông bị sét đánh chết, rồi bị hóa kiếp thành bọ hung có ý nghĩa như thế nào?

? Chi tiết tiếng đàn thần, niêu cơm trong phần kết chuyện Thạch Sanh gửi gắm ước mơ gì của nhân dân ?

-Thực hiện nhiệm vụ:

+ Tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm.

+ GV quan sát, khích lệ HS.

- Báo cáo, thảo luận:

+ Tổ chức trao đổi, trình bày nội dung đã thảo luận+ HS nhận xét lẫn

ngày càng nguy hiểm, chiến công ngày rục rỏ vẻ vang.

*** Phẩm chất:**

- Sự thật thà chất phác

- Sự dũng cảm và tài năng

- Nhân hậu, cao thượng, yêu hoà bình.

c. Nhận xét về kết thúc truyện

Thạch Sanh được cưới công chúa, lại được vua nhường ngôi cho. Còn mẹ con Lý Thông bị sét đánh chết, biến thành bọ hung.

→ Ý nghĩa kết thúc truyện: Đây là kết thúc có hậu:

+ Thể hiện ước mơ, niềm tin của nhân dân về công lý xã hội, sự chiến thắng cuối cùng của những con người chính nghĩa lương thiện (ở hiền gặp lành, ở ác gặp ác) và ước mơ của nhân dân về sự đổi đời

+ Thể hiện thái độ kiên quyết của nhân dân muốn trừng phạt cái ác: Cái ác sẽ bị trừng trị đích đáng. Nếu chết đi thì chưa đủ. Hai mẹ con còn bị biến thành bọ hung, loài vật bản thiêu. Những kẻ xấu xa bạc ác như mẹ con LT không chỉ bị trừng trị ở đời này kiếp này, mà mãi mãi về sau, cho dù có đầu thai kiếp khác cũng vẫn bị người đời xa lánh khinh rẻ.

*** Chi tiết tiếng đàn thần kì:**

- Tiếng đàn giúp cho nhân vật được giải oan, giải thoát. Nhờ tiếng đàn mà công chúa khỏi câm, giải thoát cho TS, Lí Thông bị vạch mặt. Đó là tiếng đàn của công lí. Tác giả dân gian đã sử dụng chi

<p>nhau.</p> <p>- Kết luận: GV tổng hợp ý kiến, chốt kiến thức.</p>	<p>tiết thần kì để thể hiện quan niệm và ước mơ công lí của mình.</p> <p>- Tiếng đàn làm cho quân 18 nước chư hầu phải cuốn giáp xin hàng. Nó là vũ khí đặc biệt để cảm hóa kẻ thù. Tiếng đàn là đại diện cho cái thiện và tinh thần yêu chuộng hoà bình của nhân dân ta.</p> <p>* Chi tiết niêu cơm thần kì:</p> <p>- Niêu cơm có sức mạnh phi thường cứ ăn hết lại đầy, làm cho quân 18 nước chư hầu phải từ chỗ coi thường, chế giễu, phải ngạc nhiên, khâm phục</p> <p>- Niêu cơm và lời thách đố đã chứng tỏ sự tài giỏi của Thạch Sanh.</p> <p>- Niêu cơm thần kì là tượng trưng cho tấm lòng nhân đạo, tư tưởng yêu hoà bình của nhân dân.</p>
<p>III. Tổng kết</p> <p>a. Mục tiêu: Giúp HS</p> <p>- Khái quát nghệ thuật, nội dung, ý nghĩa của VB <i>Thạch Sanh</i>, cách học truyền thuyết.</p> <p>b. Nội dung:</p> <p>- GV sử dụng KT đặt câu hỏi, tổ chức hoạt động cá nhân .</p> <p>- HS làm việc cá nhân, trình bày sản phẩm, quan sát và bổ sung.</p> <p>c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS và phiếu học tập của HS đã hoàn thành.</p> <p>d. Tổ chức thực hiện</p>	
<p>HS trả lời cá nhân</p> <p>? Trình bày đặc sắc về giá trị nội dung và nghệ thuật của văn bản?</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>GV nhận xét, chuẩn kiến thức.</p>	<p>1. Nghệ thuật</p> <p>- Kết cấu, cốt truyện mạch lạc, sắp xếp tình tiết khéo léo.</p> <p>- Xây dựng tuyến nhân vật tương phản, đối lập .</p> <p>- Các chi tiết thần kì .</p> <p>2. Nội dung -ý nghĩa</p> <p>- Nội dung: Thạch Sanh là truyện cổ tích</p>

	về người dũng sĩ diệt chằn tinh, đại bàng cứu người... - Ý nghĩa: Truyện thể hiện ước mơ, niềm tin của nhân dân về công lý xã hội, sự chiến thắng cuối cùng của những con người chính nghĩa lương thiện.
--	---

Hoạt động 3: Luyện tập

- a. **Mục tiêu:** HS hiểu được kiến thức trong bài học để thực hiện bài tập giáo viên giao.
- b. **Nội dung:** HS làm việc cá nhân bài tập.
- c. **Sản phẩm:** Bài tập đã hoàn thiện của học sinh.
- d. **Tổ chức thực hiện:**

HD của GV và HS	Dự kiến sản phẩm của HS
<p>- GV giao nhiệm vụ:</p> <p>1. Trò chơi đóng vai: Đóng vai các nhân vật để tái hiện lại chiến công của Thạch Sanh.</p> <p>- GV chia lớp thành 3 tổ, yêu cầu hoạt động cá nhân theo tổ</p> <p>- Mỗi nhóm chọn một lá thăm trong đó có ghi lại một trong những chiến công của TS: <i>giết chằn tinh, bắn đại bàng bị thương, đuổi giặc chư hầu bằng tiếng đàn.</i></p> <p>- Hãy đóng vai các nhân vật để tái hiện những chiến công của TS.</p> <p>- HS các nhóm diễn kịch.</p> <p>- Lớp bình chọn nhóm đóng vai và tái hiện tốt nhất.</p> <p>- GV đánh giá, cho điểm Bài tập: Đóng vai các nhân vật để tái hiện lại chiến công của Thạch Sanh.</p> <p>- HS thực hiện nhiệm vụ.</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>- Chuẩn kiến thức.</p>	<p>HS thực hiện nhiệm vụ 1.</p> <p>Nhiệm vụ 2 về nhà làm.</p>

4. Hoạt động 4: Vận dụng

a. Mục tiêu:

HS vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết một vấn đề trong cuộc sống.

b. Nội dung: Giáo viên yêu cầu học sinh thảo luận theo tổ để thực hiện dự án, hoàn thành nhiệm vụ: làm bài tập viết đoạn văn cảm nhận, miêu tả, vẽ tranh, làm thơ...

c. Sản phẩm: Bài làm của học sinh

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập

***GV giao bài tập thảo luận nhóm theo tổ để dự án viết đoạn, vẽ tranh, làm thơ, hoạt cảnh....:**

1. Có ý kiến cho rằng: Thạch Sanh chỉ tồn tại trong truyện cổ tích. Em có đồng ý không? Vì sao?

2. Hình ảnh chàng Thạch Sanh - người dũng sĩ dân gian là một hình ảnh đẹp: người có lòng dũng cảm, chiến đấu diệt trừ cái ác, bảo vệ cuộc sống của cộng đồng... Em có thể viết đoạn văn(5-7 câu) kể về một dũng sĩ mà em gặp ngoài đời hoặc biết qua sách báo; hoặc em có thể vẽ tranh, làm thơ, dựng một hoạt cảnh...

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Học sinh trả lời câu hỏi.

- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

- Học sinh làm việc nhóm, cử đại diện trình bày.

- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- Học sinh nhận xét

- Giáo viên sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.

GV liên hệ: Ngày nay chúng ta cũng có rất nhiều gương Thạch Sanh tiêu biểu bước ra từ cuộc sống đời thường. Đó là những chàng hiệp sĩ đường phố, những chú bộ đội ngày đêm canh gác vùng trời, vùng biển ngoài hải đảo xa xôi, là những chiến sĩ công an truy lùng tội phạm.. là những bác sĩ trên tuyến đầu phòng chống dịch bệnh... để đem lại cuộc sống bình yên cho chúng ta,

***HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Về nhà soạn bài: - Thực hành tiếng Việt: *Từ đơn và từ phức*

* Khuyến khích học sinh tự tìm hiểu:

- Mục liên hệ so sánh, kết nối:

- Nhận biết được những điểm giống nhau và khác nhau giữa hai nhân vật trong hai văn bản.

- Khuyến khích học sinh tự học: **Thực hành đọc hiểu: Văn bản: Sự tích Hồ Gươm**