**TUẦN 4**

*Thứ 5, ngày 03 tháng 10 năm 2024*

**Mỹ thuật**

**Chủ đề 1:** **VẺ ĐẸP TRONG ĐIÊU KHẮC ĐÌNH LÀNG VIỆT NAM (Tiết 4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

    - Nhận định được một số hình thức biểu hiện của điêu khắc đình làng (chạm khắc gỗ, tượng tròn).

    - Biết và giới thiệu về vẻ đẹp trong điêu khắc đình làng.

    - Biết về giá trị thẩm mĩ của di sản mĩ thuật.

    - Biết mô phỏng, khai thác vẻ đẹp của tượng, phù điêu ở đình làng bằng vật liệu sẵn có.

    - Khai thác được vẻ đẹp tạo hình trong điêu khắc đình làng để thiết kế một món quà lưu niệm.

    - Sử dụng chất liệu phù hợp trong thực hành, sáng tạo sản phẩm mĩ thuật 3D bằng hình thức nặn hoặc đắp nổi.

    - Có tình cảm yêu quý những di sản mĩ thuật cảu quê hương, đất nước.

    - Yêu thích vận dụng đa dạng các yếu tố mĩ thuật trong tạo hình, thiết kế SPMT.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1.Chuẩn bị của giáo viên:**

    - Một số hình ảnh, clip giới thiệu về chạm khắc gỗ, tượng tròn ở đình làng để trình chiếu trên PowerPoint cho HS quan sát.

    - Hình ảnh SPMT mô phỏng hoặc khai thác vẻ đẹp từ điêu khắc đình làng với nhiều chất liệu và hình thức khác nhau để làm minh họa cho HS quan sát trực tiếp.

    - Gíáo án, SGV *Mĩ thuật 4,* Máy tính, trình chiếu trên PowerPoint Clip có liên quan đến chủ đề bài học.

**2. Chuẩn bị của học sinh:**

     - Đồ dùng học tập môn học: bút chì, bút lông (Các cỡ), hộp màu, sáp màu dầu, mài acrylic (hoặc màu goat, màu bột pha sẵn), giấy vẽ, giấy màu các loại, kéo, koe dán, đất nặn, vật liệu tái sử dụng. (Căn cứ vào tình hình thực tế ở địa phương).

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **TIẾT 4:** **Hoạt động 4: vận dụng, trải nghiệm** **-**HS tiếp tục sử dụng hình ảnh điêu khắc đình làng để tạo 1 món quà lưu niệm theo ý thích. *+ Em/ nhóm em đã khai thác những tạo hình nào trong điêu khắc đình làng để thực hành, sáng tạo SPMT?**+ Trong các SPMT đã thực hiện, em thích sản phẩm nào nhất? Tại sao?**+ Hãy giới thiệu vẻ đẹp của điêu khắc đình làng và SPMT em đã thực hiện với bạn bè, người thân trong gia đình?*- Khi HS thực hành, GV quan sát, hỗ trợ bằng lời nói để HS hoàn thành được sản phẩm của mình.**\* Trưng bày, nhận xét cuối chủ đề (12’):****\* Củng cố (2’):**- Yêu cầu HS nhắc lại kiến thức bài học.- Đánh giá giờ học, tuyên dương HS tích cực, động viên các em chưa hoàn thành bài**\* Dặn dò (1’):**-Chuẩn bị đồ dùng học tập cho chủ đề 2. | +HS chia sẻ theo cảm nhận riêng.-HS quan sát, nhận biết các bước:+ Lựa chọn vật liệu để tạo dáng SPMT.+ Lựa chọn hình thức thực hiện phù hợp với vật liệu.+ Lựa chọn vị trí và hình ảnh để trang trí.+ Lựa chọn màu sắc để tạo hòa sắc hài hòa (nếu làm SPMT có nhiều màu).-HS thực hành-HS thực hành nhóm |

**IV. NHƯNG ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….