**TUẦN 2**

*Thứ 3, ngày 17 tháng 09 năm 2024*

**Mĩ thuật**

**Chủ đề 1:** **VẺ ĐẸP TRONG ĐIÊU KHẮC ĐÌNH LÀNG VIỆT NAM**

**(Tiết 2 lớp****4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 - Nhận định được một số hình thức biểu hiện của điêu khắc đình làng (chạm khắc gỗ, tượng tròn).

 - Biết và giới thiệu về vẻ đẹp trong điêu khắc đình làng.

 - Biết về giá trị thẩm mĩ của di sản mĩ thuật.

 - Biết mô phỏng, khai thác vẻ đẹp của tượng, phù điêu ở đình làng bằng vật liệu sẵn có.

 - Khai thác được vẻ đẹp tạo hình trong điêu khắc đình làng để thiết kế một món quà lưu niệm.

 - Sử dụng chất liệu phù hợp trong thực hành, sáng tạo sản phẩm mĩ thuật 3D bằng hình thức nặn hoặc đắp nổi.

 - Có tình cảm yêu quý những di sản mĩ thuật cảu quê hương, đất nước.

 - Yêu thích vận dụng đa dạng các yếu tố mĩ thuật trong tạo hình, thiết kế SPMT.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1.Chuẩn bị của giáo viên:**

 - Một số hình ảnh, clip giới thiệu về chạm khắc gỗ, tượng tròn ở đình làng để trình chiếu trên PowerPoint cho HS quan sát.

 - Hình ảnh SPMT mô phỏng hoặc khai thác vẻ đẹp từ điêu khắc đình làng với nhiều chất liệu và hình thức khác nhau để làm minh họa cho HS quan sát trực tiếp.

 - Gíáo án, SGV *Mĩ thuật 4,* Máy tính, trình chiếu trên PowerPoint Clip có liên quan đến chủ đề bài học.

**2. Chuẩn bị của học sinh:**

 - Đồ dùng học tập môn học: bút chì, bút lông (Các cỡ), hộp màu, sáp màu dầu, mài acrylic (hoặc màu goat, màu bột pha sẵn), giấy vẽ, giấy màu các loại, kéo, koe dán, đất nặn, vật liệu tái sử dụng. (Căn cứ vào tình hình thực tế ở địa phương).

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên.** | **Hoạt động học sinh.** |
| **\* Hoạt động khởi động.**  |
| **- GV cho HS sinh hoạt đầu giờ.****- Tổ chức cho HS chơi trò chơi.** | **- HS sinh hoạt.** |
| **2. Hoạt động 2: Thể hiện.**- **Hoạt động hình thành kiến thức, kĩ năng, liên quan đến chủ đề.** |
| **a) Mục tiêu.** - HS biết được các bước cơ bản khi khai thác vẻ đẹp điêu khắc đình làng trong sản phẩm STMT.- HS thực hiện được SPMT khai thác vẻ đẹp của điêu khắc đình làng ở mức độ đơn giản theo hình thức đáp nổi hoặc nặn.**b) Nội dung.**- HS thực hành tạo SPMT khai thác vẻ đẹp của điêu khắc đình làng.**c) Sản phẩm.**- SPMT khai thác vẻ đẹp của điêu khắc đình làng.**d) Tổ chức thực hiện.**- GV cho HS phân tích các bước thực hiện SPMT khai thác vẻ đẹp của điêu khắc đình làng ở SGK Mĩ thuật 4, trang 7 – 8 bằng cách mô tả trả lời câu hỏi hoặc mời HS lên thị phạm trên bảng. Qua đó GV lưu ý HS khi thực hiện bằng hình thức dáp nổi (trang 7) hoặc nặn (trang 8).- GV cho HS đọc phần Em có biết để định hướng, lưu ý HS trong cách tạo hình khi khai thác vẻ đẹp của điêu khắc đình làng để làm SPMT.- GV tổ chức cho HS thực hành làm SPMT theo yêu cầu của chủ đề, SGK Mĩ thuật 4, trang 9.- Gợi ý cách tổ chức hoạt động:*+ HS làm SP cá nhân hoặc theo nhóm (2-4):**+ Cách chọn nội dung: Lựa chọn một hình tượng trong điêu khắc đình làng để mô phỏng hoặc sáng tạo thêm theo sự trao đổi trong nhóm.**+ Lựu chọn vật liệu và hình thức thể hiện phù hợp với điều kiện thực tế và khả năng thực hiện.****- Lưu ý:***- Khi gợi ý, GV cho HS xem lại một số hình ảnh và SPMT đã thực hiện liên quan đến chủ đề để thuận tiện hình dung các bước thực hiện.*+ Hình minh họa trong SGK Mĩ thuật 4, trang 7,8,9.* *+ Quan sát, nhận xét một số SPMT do GV chuẩn bị thêm (có hình ảnh, màu sắc đẹp mắt).*- GV cho HS chuẩn bị đồ dùng để thực hiện.***\* GV chốt.*** *- Vậy là chúng ta đã biết cách biết được các bước cơ bản khi khai thác vẻ đẹp điêu khắc đình làng trong sản phẩm STMT, và thực hiện được SPMT khai thác vẻ đẹp của điêu khắc đình làng ở mức độ đơn giản theo hình thức đáp nổi hoặc nặn ở hoạt động 2. Liên hệ Zalo: 0905225088****\* Củng cố dặn dò.***- Chuẩn bị tiết sau.  | - HS cảm nhận, ghi nhớ.- HS thực hành tạo SPMT.- HS khai thác vẻ đẹp của điêu khắc đình làng.- HS phân tích các bước thực hiện SPMT khai thác vẻ đẹp của điêu khắc đình làng ở SGK Mĩ thuật 4, trang 7 – 8- HS quan sát đọc phần Em có biết để định hướng,- HS thực hành làm SPMT theo yêu cầu của chủ đề.*+ HS thực hành làm SPMT.**+ HS thực hành.*- HS xem một số hình ảnh và SPMT đã thực hiện các bước.*+ HS quan sát.*- HS phát huy lĩnh hội.*- HS lắng nghe, ghi nhớ.*- HS ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................