**TUẦN 1**

*Thứ 3, ngày 10 tháng 09 năm 2024*

**Mĩ thuật**

**Chủ đề 1:** **VẺ ĐẸP TRONG ĐIÊU KHẮC ĐÌNH LÀNG VIỆT NAM**

**(Tiết 1 lớp****4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 - Nhận định được một số hình thức biểu hiện của điêu khắc đình làng (chạm khắc gỗ, tượng tròn).

 - Biết và giới thiệu về vẻ đẹp trong điêu khắc đình làng.

 - Biết về giá trị thẩm mĩ của di sản mĩ thuật.

 - Biết mô phỏng, khai thác vẻ đẹp của tượng, phù điêu ở đình làng bằng vật liệu sẵn có.

 - Khai thác được vẻ đẹp tạo hình trong điêu khắc đình làng để thiết kế một món quà lưu niệm.

 - Sử dụng chất liệu phù hợp trong thực hành, sáng tạo sản phẩm mĩ thuật 3D bằng hình thức nặn hoặc đắp nổi.

 - Có tình cảm yêu quý những di sản mĩ thuật cảu quê hương, đất nước.

 - Yêu thích vận dụng đa dạng các yếu tố mĩ thuật trong tạo hình, thiết kế SPMT.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1.Chuẩn bị của giáo viên:**

 - Một số hình ảnh, clip giới thiệu về chạm khắc gỗ, tượng tròn ở đình làng để trình chiếu trên PowerPoint cho HS quan sát.

 - Hình ảnh SPMT mô phỏng hoặc khai thác vẻ đẹp từ điêu khắc đình làng với nhiều chất liệu và hình thức khác nhau để làm minh họa cho HS quan sát trực tiếp.

 - Gíáo án, SGV *Mĩ thuật 4,* Máy tính, trình chiếu trên PowerPoint Clip có liên quan đến chủ đề bài học.

**2. Chuẩn bị của học sinh:**

 - Đồ dùng học tập môn học: bút chì, bút lông (Các cỡ), hộp màu, sáp màu dầu, mài acrylic (hoặc màu goat, màu bột pha sẵn), giấy vẽ, giấy màu các loại, kéo, koe dán, đất nặn, vật liệu tái sử dụng. (Căn cứ vào tình hình thực tế ở địa phương).

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên.** | **Hoạt động học sinh.** |
|  **Hoạt động1: Mở đầu**  |
| - GV cho HS sinh hoạt đầu giờ.- Tổ chức cho HS chơi trò chơi. | - HS sinh hoạt. |
| **Hoạt động 2: Quan sát, nhận xét**- **Hoạt động giúp học sinh có nhận thức ban đầu về nội dung chủ đề.** |
| **a) Mục tiêu.** - HS nhận biết được hình thức thể hiện trong điên đình làng. - HS nhận biết về một số chủ đề, chất liệu tạo hình thể hiện trong điêu khắc đình làng.**b) Nội dung.**- GV cho HS quan sát vẻ đẹp của điêu khắc đình làng qua: *+ Hình minh họa trong SGK Mĩ thuật 4,**+ Ảnh tư liệu về vẻ đẹp điêu khắc đình làng ở địa phương (nếu có).**+ Ảnh tư liệu về điêu khắc đình làng (do GV chuẩn bị thêm).*- GV cho HS trả lời câu hỏi để có định hướng về phần thực hành SPMT.**c) Sản phẩm.**- Có hiểu biết ban đầu về vẻ đẹp tạo hình trong điêu khắc đình làng, có ý thức khi khai thác hình ảnh để thực hành, sáng tạo SPMT.**d) Tổ chức thực hiện.*****\* Vẻ đẹp tạo hình trong chạm khắc gỗ ở đình làng.***- GV tổ chức cho HS quan sát hình minh họa trang 5 trong SGK *Mĩ thuật 4.* hoặc một số hình ảnh GV chuẩn bị thêm.- Qua hoạt động quan sát và thảo luận, GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi trong SGK *Mĩ thuật 4.* Trang 5 để HS nhận ra tạo hình nhân vật trong các bức chạm khắc gỗ, cũng như chủ đề thường được thực hiện trong điêu khắc đình làng. - GV có thể đặt câu hỏi khai thác sâu hơn về nội dung hoạt động:*+ Ngoài các hình minh họa, em còn biết đến những bức chạm khắc gỗ nào? Ở đình làng nào?**+ Hình tượng nhân vật trong bức chạm khắc gỗ nào ấn tượng với em? Vì sao?* *+ Em sẽ mô phỏng hình ảnh ở bức chạm khắc nào trong phần thực hành của mình?*- GV nhận xét bổ sung (theo các hình minh họa đã được chuẩn bị) để khắc sâu hơn về tạo hình, chủ đề trong các bức chạm khắc gỗ.***\* Vẻ đẹp tạo hình trong tượng tròn ở đình làng.***- GV hướng dẫn HS quan sát và tìm hiểu tượng chó đá trong khu vực quần thể đình, chùa Địch Vi, trong SGK *Mĩ thuật 4.* trang 6.- GV có thể chuẩn bị thêm một số hình ảnh về tượng trong đình làng.- Tổ chức cho HS thảo luận trả lời câu hởi nhận ra:*+ Chất liệu để làm tượng là gì?**+ Tượng có giống hình ảnh con chó thật không? Vì sao?**+ Tượng con chó đặc điểm là gì?*- GV tóm tắt và bổ sung theo nội dung ở phần Em có biết trong SGK *Mĩ thuật 4.* trang 6. ***\* GV chốt.*** *Vậy là chúng ta đã biết cách nhận biết được hình thức thể hiện trong điên đình làng, và nhận biết về một số chủ đề, chất liệu tạo hình thể hiện trong điêu khắc đình làng ở hoạt động 1.****\* Củng cố dặn dò.***- Chuẩn bị tiết sau. | - HS cảm nhận, ghi nhớ.- HS quan sát vẻ đẹp của điêu khắc đình làng qua:  - HS trả lời câu hỏi để có định hướng về phần thực hành SPMT.- HS hiểu biết ban đầu về vẻ đẹp tạo hình trong điêu khắc đình làng, phát huy lĩnh hội.- HS quan sát hình minh họa trang 5 trong SGK *Mĩ thuật 4**- HS trả lời câu hỏi.**- HS trả lời.**- HS trả lời.*- HS quan sát hình tìm hiểu và phát huy lĩnh hội.*- HS trả lời câu hỏi.**- HS trả lời.**+ HS trả lời.*- HS ghi nhớ.*- HS lắng nghe, ghi nhớ.*- HS ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................