*Lớp 4A4 tiết 2*

***LÝ THUYẾT ÂM NHẠC :GIỚI THIỆU CÁC HÌNH NỐT***

**ĐỌC NHẠC :*BÀI SỐ 2***

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

**1.kiến thức:**

**-** HS biết phân biệt các hình nốt: Nốt tròn; Nốt trắng; Nốt đen; Nốt móc đơn; Nốt móc kép. Cách gọi tên nốt nhạc và tương quan độ dài giữa các hình nốt.

**2. Năng lực:**

**-** Đọc đúng cao độ, trường độ bài đọc nhạc số 2, biết kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách.

**3.phẩm chất**

Hs yêu thích tập độc nhạc

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Bài giảng điện tử đủ hết file âm thanh, hình ảnh…

- Giáo án word soạn rõ chi tiết

- Nhạc cụ cơ bản *(VD như trai-en-gô, tem pơ rinVD như thanh phách, song loan, trống con, trai-en-gô, tem pơ rin)*

**2. Học sinh:**

- SGK, vở ghi, đồ dùng học tập

- Nhạc cụ cơ bản *(VD như trai-en-gô, tem pơ rinVD như thanh phách, song loan, trống con, trai-en-gô, tem pơ rin)*.

**III: CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiến trình bài dạy** | **Hoạt động của GV và HS** |
| **1. Khởi động**:  **- Trò chơi: “Ai nhớ tài hơn”**  **image-removebg-preview - 2023-03-18T090152**  *\* Luật chơi:* gắn đúng tên các nốt nhạc trên khuông. Đội nào gắn nhanh và đúng nhất sẽ thắng cuộc. | - GV hướng dẫn cho HS chia nhóm và chơi trò chơi gắn đúng tên các nốt nhạc trên khuông.  - Các đội chơi gắn tên nốt nhạc trên khuông. Khuyến khích HS tự làm quản trò.  - HS nhận xét bạn/ nhóm bạn sau trò chơi.  - GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương, sửa sai cho HS (nếu có) và liên kết giới thiệu vào bài mới. |
| **2.Hoạt động khám phá.**  **Lí thuyết âm nhạc:**  ***Giới thiệu các hình nốt***  *\* Nghe và cảm nhận độ dài – ngắn khác nhau của các âm thanh trong đoạn nhạc.*    *\* Giới thiệu một số hình nốt nhạc.*  - Hình nốt nhạc.      - Tương quan về độ dài giữa các hình nốt nhạc.    *\* Cách đọc nốt nhạc*  *-* Cách đọc: *Nốt nhạc = tên nốt + hình nốt*  **3. Luyện tập – thực hành**  - Đọc và vỗ tay theo phách.    \* *Viết các nốt nhạc trên khuông nhạc* | - GV yêu cầu HS quan sát câu nhạc Tr22 SGK Âm nhạc 4.  - GV đàn/ mở file học liệu/ đọc cho HS nge một vài lần. Có thể kết hợp vỗ tay theo tiết tấu. Đặt câu hỏi để HS trả lời.  *+ Em hãy nêu cảm nhận về sự khác nhau của các âm thanh khi vang lên.*  *+ Nốt nhạc nào ngân dài nhất, nốt nhạc nào ngân ngắn hơn?*  - HS lắng nghe và trả lời theo cảm nhận của mình.  - GV yêu cầu HS nhận xét bạn.  - GV nhận xét, tuyên dương và kết luận.  - GV yêu cầu HS quan sát nội dung trong SGK.  - Tương tác cùng HS để biết được trong âm nhạc, để ghi chép độ dài - ngắn của âm thanh, người ta dùng các hình nốt: Tròn; Trắng; Đen; Móc đơn; Móc kép...  - GV hướng dẫn để HS thực hành viết các hình nốt nhạc vào vở/ vở bài tập.  - GV giới thiệu sơ lược về tương quan về giá trị trường độ giữa các hình nốt. Đặt câu hỏi để HS trả lời.  *+ 1 nốt tròn bằng mấy nốt trắng? bằng mấy nốt đen? bằng mấy nốt móc đơn? bằng mấy nốt móc kép?*  - HS trả lời các câu hỏi theo hiểu biết, tính toán.  - GV yêu cầu HS nhận xét bạn sau hoạt động.  - GV nhận xét, tuyên dương và sửa sai cho HS (nếu có).  - GV hướng dẫn HS các đọc nốt nhạc.  + Ví dụ: Nốt Son viết với hình nốt trắng có tên là gì? (Son trắng).  - GV có thể tổ chức trò chơi giúp HS luyện nhớ vị trí 7 tên nốt nhạc đã học kết hợp với các hình nốt.  - GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh và hướng dẫn HS đọc kết hợp vỗ tay theo phách các hình nốt.  - GV có thể yêu cầu HS chia nhóm và thực hành:  + nhóm 1: đọc nốt nhạc  + Nhóm 2: vỗ tay theo phách  Hoặc ngược lại.  - HS thực hiện bằng nhiều hình thức cá nhân/ nhóm/ tổ.  - HS nhận xét, sửa sai cho bạn/ nhóm bạn.  - GV nhận xét, tuyên dương và sửa sai cho HS (nếu có).  - GV hướng dẫn HS về nhà thực hiện viết các nốt nhạc trên khuông nhạc trong vở bài tập. |
| **Đọc nhạc: *Bài số 2***  - Tìm hiểu bài đọc nhạc.    - Nghe giai điệu.  - Đọc cao độ.    - Gõ hoặc vỗ tay theo tiết tấu.    - Đọc tên nốt.  + Chia câu (2 câu)  - Tập đọc nhạc từng câu.  + Câu 1:    + Câu 2: | - GV yêu cầu HS quan sát bản nhạc và giới thiệu về bài đọc nhạc *Số 2*.  - GV đàn giai điệu/ mở file mp3 bài đọc nhạc cho HS nghe một vài lần. Gợi ý cho HS nêu cảm nhận ban đầu về bài đọc nhạc.  - GV đàn, HS đọc cao độ gam Đô trưởng.  - HS thực hành bằng nhiều hình thức cá nhân/ nhóm/ tổ.  - GV điều chỉnh sửa sai cho HS (nếu có).  - GV hướng dẫn HS gõ bằng nhạc cụ hoặc vỗ tay theo hình tiết tấu. Khuyến khích HS tự gõ/ vỗ tay theo hiểu biết cá nhân.  - HS thực hiện theo nhiều hình thức cá nhân/ nhóm/ tổ.  - HS nhận xét bạn/ nhóm bạn sau mỗi hoạt động.  - GV nhận xét, tuyên dương và điều chỉnh cho HS (nếu cần).  - GV chia bài đọc nhạc làm 2 câu, hướng dẫn để HS đọc tên nốt nhạc có trong bài đọc nhạc.  - HS đọc theo tổ/ nhóm/ cá nhân.  - GV nhận xét, tuyên dương và điều chỉnh cho HS (nếu cần).  - GV đàn giai điệu một vài lần và bắt nhịp cho HS đọc từng câu.  - HS tập đọc tiếp nối cho đến hết bài.  - GV yêu cầu HS thực hiện đọc lại theo tổ/ nhóm/ cá nhân.  - HS nhận xét bạn/ nhóm bạn sau mỗi phần trình bày.  - GV nhận xét, tuyên dương và sửa sai cho HS (nếu có). |
| - Đọc với nhạc đệm.  - Đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách. | - GV đàn/ mở file mp3 và hướng dẫn HS đọc bài đọc nhạc *Số 2* theo nhạc đệm.  - HS thực hành theo nhiều hình thức cá nhân/ nhóm/ tổ.  - GV nhận xét, tuyên dương và điều chỉnh cho HS (nếu cần).  - GV yêu cầu HS quan sát và hướng dẫn HS đọc nhạc kết hợp vỗ tay theo phách (mạnh – nhẹ).  - Khuyến khích HS sử dụng nhạc cụ để gõ đệm.  - HS thực hành bằng nhiều hình thức cá nhân/ nhóm/ tổ.  - GV nhận xét, tuyên dương và điều chỉnh cho HS (nếu có). |
| **4. Vận dụng – trải nghiệm**  - Đọc nhạc theo nhóm.  - Tổng kết và nhận xét tiết học. | - GV yêu cầu HS chia nhóm và phân công nhiệm vụ để thực hiện đọc nhạc theo ý thích.  - Các nhóm trình bày sản phẩm.  - GV yêu cầu HS nhận xét bạn/ nhóm bạn.  - GV nhận xét, tuyên dương và điều chỉnh cho HS (nếu cần).  - GV nhận xét tiết học, dặn dò HS về nhà chia sẻ những cảm xúc sau tiết học Âm nhạc. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………