***Chiều Thứ Ba, ngày 5 tháng 11 năm 2024***

*Lớp 1A2 tiết 1*

*Lớp 1A1 tiết 3*

***-* LUYỆN TẬP 2 BÀI HÁT VÀ 2 BÀI ĐỌC NHẠC**

**VẬN DỤNG SÁNG TẠO**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực**

- Biết hát và thể hiện được tính chất của hai bài hát Vào rừng hoa và Tổ Quốc ta.

- Biết hát kết hợp vận động theo nhịp điệu và gõ đệm tiết tấu bằng nhiều hình thức khác nhau như đơn ca, song ca, tốp ca, ...

- Nhớ tên các nốt nhạc Đồ - Rê – Mi và các ký hiệu bàn tay của 3 nốt nhạc đó

**2. Phẩm chất**

- Biết quan sát, liên hệ ngoài cuộc sống các âm thanh có yếu tố cao – thấp và biết thể hiện vận động theo ý thích khi nghe nhạc.Tích cực chia sẻ những nội dung đã học với bạn bè và người thân.

- Giáo dục học sinh tình yêu quê hương đất nước, yêu con người Việt Nam

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Bài giảng điện tử đủ hết file âm thanh, hình ảnh…

- Giáo án word soạn rõ chi tiết

- Nhạc cụ cơ bản *(VD như trai-en-gô, tem pơ rinVD như thanh phách, song loan, trống con, trai-en-gô, tem pơ rin)*

**2. Học sinh:**

- SGK, vở ghi, đồ dùng học tập

- Nhạc cụ cơ bản *(VD như trai-en-gô, tem pơ rinVD như thanh phách, song loan, trống con, trai-en-gô, tem pơ rin)*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung (Thời lượng)** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  - Trò chơi:  “Nghe thấu đoán tài” | - GV cho nghe giai điệu một câu nhạc trong 2 bài hát  ? Giai điệu vừa nghe nằm trong bài hát nào? Em hãy thể hiện lại câu nhạc đó?  - Yêu cầu HS nhận xét.  - GV nhận xét – đánh giá, tuyên dương. | - HS nghe giai điệu và đoán tên.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập thực hành:**  **Hoạt động 1**  **Ôn tập 2 bài hát**  - Vào rừng hoa  -Tổ quốc ta  \* Luyện tập và thể hiện.  - Hướng dẫn kỹ năng trình diễn.  + Hát đúng cao độ.  + Tư thế.  + Mắt, ...  - GV chia nhóm và hướng dẫn, gợi ý các động tác phụ họa.  - Hát kết hợp vận động theo nhịp điệu | - GV làm mẫu và hướng dẫn HS một số kỹ năng khi trình diễn bài hát  - GV cho HS trình diễn bài hát thực hiện bằng nhiều hình thức cá nhân, nhóm, tổ, ...  - GV yêu cầu các nhóm thoả thuận xây dựng động tác minh hoạ cho bài hát.  + GV khuyến khích HS tự đưa ra ý tưởng minh họa.  - Yêu cầu HS nhận xét  - GV nhận xét và đánh giá.  - GV chia 2 nhóm và hướng dẫn HS hát kết hợp gõ đệm.  + Nhóm 1: Hát  + Nhóm 2: Gõ đệm  - Khuyến khích HS nhận xét sau mỗi phần trình bày.  - GV cho học sinh đánh gia theo đánh giá và tuyên dương. | - HS lắng nghe và ghi nhớ.  - HS thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.  - HS thực hiện yêu cầu.  - HS thể hiện ý tưởng  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện theo yêu cầu.  - HS thực hiện.  - HS nhận xét.  . |
| **Hoạt động 2**  \* Ôn tập đọc nhạc  - GV khuyến khích HS tự thể hiện ý tưởng về động tác minh họa cao – thấp.  . | - GV cho học sinh nghe qua giai điệu.  - GV gợi mở để học sinh cảm nhận âm thanh cao – thấp trong giai điệu.  + Âm thanh cao: Nghiên đầu sang phải/ Để tay lên đầu/ Vỗ tay trên cao/ ...  + Âm thanh thấp: Nghiên đầu sang trái./ Để tay xuống đầu gối/ Vỗ tay xuống dưới/ ...  - GV HS thực hiện đọc nhạc kết hợ gõ đệm tiết tấu kết hợ ký hiệu bàn tay | - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe và cảm nhận.  - HS lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu.  - HS tự thể hiện ý tưởng.  Hs thực hiện |
| **4.Vận dụng** | \* GV khen ngợi và khuyến khích HS về nhà chia sẻ nội dung bài hát/ bài đọc nhạc và cùng hát với người thân. | - HS lắng nghe và ghi nhớ. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………