**Đọc sách thư viện lớp 3**

 **CẬU BÉ TÍCH CHU (T3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\* Năng lực đặc thù**

**-** HS nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, tác giả, nhà xuất bản và hiểu nội dung truyện.

- HS biết quan tâm tới những người xung quanh.

-Đọc sách theo chủ đề, đọc tốt và cảm nhận được các kĩ năng ứng xử trong cuộc sống cũng như đối với bà và những người thân trong gia đình.

- Viết được đoạn văn nêu cảm xúc của mình về một nhân vật trong truyện ***Cậu bé Tích Chu***.

\* **Năng lực chung:**

-HS chia sẻ câu truyện ***Cậu bé Tích Chu*** vào sổ tay đọc sách và viết cảm xúc của mình về một nhân vật trong câu chuyện.

**\* Phẩm chất:**

- HS biết yêu thương, chăm sóc ông bà và những người xung quanh mình.
**II. ĐỒ DÙNG**

- 40 quyển truyện tranh: ***Cậu bé Tích Chu***

- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”.

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động.** |
| - Cho hs hát bài “Cả nhà thương nhau”- Kết nối giới thiệu bài mới. | - Cả lớp hát bài “Cả nhà thương nhau”-HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***.* |
| - Y/c nhóm trưởng các nhóm lên nhận đầu sách.***\*HĐ1.Các bước chia sẻ về quyển sách đã đọc.***-Y/c lớp trưởng lên điều khiển các bạn chia sẻ quyển sách theo 4 bước vào sổ tay đọc sáchvề nội dung cuốn truyện ***Cậu bé Tích Chu*** .-Yêu cầu HS nêu lại 4 bước chia sẻ sách đã đọc.***\*HĐ2: Chia sẻ về quyển sách đã đọc Cậu bé Tích Chu*** - Yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi.- Yêu cầu HS làm việc cá nhân.- Yêu cầu HS chia sẻ trước lớp.- Thu vở đọc sách đánh giá, nhận xét.-Gv nhận xét, tuyên dương.***\*HĐ3: Em là nhà văn nhí.***-Y/c học sinh viết đoạn văn ( 5-7 câu) nêu cảm xúc của mình về một nhân vật trong câu chuyện ***Cậu bé Tích Chu***.- Y/c HS nối tiếp nhau nêu nhân vật trong câu chuyện mà mình yêu thích.- GV nhận xét, tuyên dương. | - Nhóm trưởng nhận sách về phát cho các bạn.- 2-3 HS nêu 4 bước chia sẻ sách đã đọc. + Bước 1: Thông tin cơ bản. + Bước 2: Trong sách có những nhân vật nào?+ Bước 3: Em thích chi tiết nào nhất trong quyển sách? Vì sao?+ Bước 4: Sau khi đọc em học được điều gì?- HS hoạt động nhóm đôi Chia sẻ về quyển sách đã đọc ***Cậu bé Tích Chu***.- 1-2 nhóm chia sẻ trước lớp.- HS làm việc cá nhân viết phần chia sẻ vào sổ tay đọc sách.- 3-4 HS chia sẻ trước lớp.- Hs nộp bài cho Gv chấm.-Cả lớp nhận xét, bổ sung.-1-2 HS nêu yêu cầu.- HS nối tiếp nhau nêu nhân vật trong câu chuyện mà mình yêu thích.-HS suy nghĩ làm bài cá nhân.- HS chia sẻ trước lớp.-Cả lớp nhận xét, bổ sung. |
| **3. Vận dụng** |
| - Yêu cầu HS nhắc lại ý nghĩa câu chuyện ***Cậu bé Tích Chu***.- Yêu cầu HS nêu những việc mình đã làm và sẽ làm để thể hiện sự quan tâm của mình đối với ông bà, cha mẹ.- Dặn dò: Về nhà đọc lại truyện và tìm hiểu nội dung câu chuyện. Có những việc làm vừa sức thể hiện sự quan tâm chăm sóc của mình đối với ông bà, cha mẹ, anh chị em. | 1-2 HS nhắc lại ý nghĩa câu chuyện.HS thực hiện nối tiếp nhau kể nêu những việc mình đã làm và sẽ làm để thể hiện sự quan tâm của mình đối với ông bà, cha mẹ.-HS thực hiện theo yêu cầu của giáo viên. |
| **4. Điều chỉnh sau bài dạy:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |