**Đọc sách thư viện lớp 3**

**CẬU BÉ TÍCH CHU (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\* Năng lực đặc thù**

**-** HS nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện,tác giả, nhà xuất bản và hiểu nội dung truyện.

- HS biết quan tâm tới những người xung quanh.

- Đọc sách theo chủ đề, đọc tốt và cảm nhận được các kĩ năng ứng xử trong cuộc sống cũng như đối với bà và những người thân trong gia đình.

\* **Năng lực chung:**

Cùng bạn đọc truyện và tìm hiểu diễn biến cốt truyện theo bậc thang câu chuyện, phân loại tình tiết của toàn bộ câu chuyện ***Cậu bé Tích Chu***.

**\* Phẩm chất:**

- HS biết yêu thương, chăm sóc ông bà và những người xung quanh mình.

- HS có thói quen đọc sách và yêu thích đọc sách.  
  
**II. ĐỒ DÙNG**

- 40 quyển truyện tranh: ***Cậu bé Tích Chu***

- Nhạc bài hát “ Có ông bà, có ba má”.

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động.** | |
| - Cho HS hát bài “Có ông bà, có ba má”.  - Kết nối giới thiệu bài mới. | - Cả lớp hát bài “Cả nhà thương nhau”  -HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***.* | |
| - Y/c nhóm trưởng các nhóm lên nhận đầu sách.  ***\*HĐ1.Nhớ lại câu chuyện***  -Y/c lớp trưởng lên điều khiển các bạn chia sẻ nội dung chuyện ***Cậu bé Tích Chu*** theo hệ thống câu hỏi sau:  + Tích Chu sống trong hoàn cảnh như thế nào?  + Khi bà ốm , khát nước gọi Tích Chu đã làm gì?  + Vì sao bà biến thành chim ?  + Cô Tiên đã giúp Tích Chu cứu sống bà bằng cách nào ?  + Câu chuyện kết thúc như thế nào?  ***\*HĐ 2: Sơ đồ phân tích cốt chuyện.***  -Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi sắp xếp sơ đồ tình tiết phát triển câu chuyện.  Cao trào  câu chuyện    Xuất hiện Phương pháp  vấn đề giải quyết      Bối cảnh Kết thúc  câu chuyện câu chuyện    - Yêu cầu lớp phó lên hướng dẫn các nhóm chia sẻ sơ đồ tình tiết phát triển câu chuyện.  Phân tích 5 bước của tình tiết câu chuyện.  GV Nhận xét, tuyên dương.  ***\*HĐ 3: Thảo luận về câu chuyện***  + Em cảm thấy điểm hấp dẫn nhất trong câu chuyện này là gì?  Giáo viên nhận xét, tuyên dương.  + Em thích nhất nhân vật nào trong câu chuyện? Vì sao?  Giáo viên nhận xét, tuyên dương.  + Sau khi đọc xong câu chuyện em rút ra được điều gì?  ***Rút ra ý nghĩa:*** Câu chuyện khuyên chúng ta phải biết yêu thương, quan tâm và chăm sóc người thân trong gia đình. | - Nhóm trưởng nhận sách về phát cho các bạn.  -Lớp trưởng lên điều khiển cả lớp chia sẻ nội dung chuyện ***Cậu bé Tích Chu***  \*HS trả lời.  - Tích Chu bố mẹ mất sớm phải ở với bà.  - Khi bà ốm bà nhờ Tích Chu lấy nước mà Tích Chu mãi chơi với bạn không về lấy nước cho bà.  - Vì bà khát nước quá nên biến thành chim để đi tìm nước uống.  - Tích Chu băng rừng, lội suối vượt qua bao khó khăn lấy nước suối Tiên cho bà uống.  -Bà sống lại. Từ đó hai bà cháu sống với nhau rất vui vẻ hạnh phúc.  - HS thảo luận nhóm đôi sắp xếp sơ đồ tình tiết phát triển câu chuyện.  -Phân tích 5 bước của tình tiết câu chuyện.  - Đại diện các nhóm lên chia sẻ trước lớp.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Học sinh trả lời. Cả lớp nhận xét, bổ sung.  - Học sinh trả lời. Cả lớp nhận xét, bổ sung.  - Học sinh trả lời. Cả lớp nhận xét, bổ sung.  2-3 HS đọc lại. |
| **3. Vận dụng** | |
| - Cho HS nêu những việc mình đã làm và sẽ làm để thể hiện sự quan tâm của mình đối với ông bà, cha mẹ.  - Dặn dò: Về nhà đọc lại truyện và tìm đọc thêm các quyển truyện có cùng chủ đề .  - Thực hiện những việc làm vừa sức thể hiện sự quan tâm chăm sóc của mình đối với ông bà, cha mẹ, anh chị em trong gia đình. | - HS thực hiện nối tiếp nhau nêu những việc mình đã làm và sẽ làm để thể hiện sự quan tâm của mình đối với ông bà, cha mẹ.  - HS thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.  - HS thực hiện theo yêu cầu của giáo viên. |
| **4. Điều chỉnh sau bài dạy:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**