**Tên sách: Kiến và bồ câu**

 **Đối tượng áp dụng: Học sinh lớp 1**

 **Tiết số: 3 Thời lượng dạy: 35 phút**

*Tiết 3* **Đọc sách thư viện**

**Truyện tranh ngụ ngôn: Kiến và bồ câu**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\* Năng lực đặc thù**

**-** HS nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, tác giả, nhà xuất bản và hiểu nội dung câu chuyện.

- HS thực hành phân vai diễn lại câu chuyện.

- Phát triển kỹ năng nhớ - hiểu – diễn đạt theo các hình thức, cùng làm việc nhóm, biết chia sẻ, giúp đỡ qua thực hành.

- Nêu cảm xúc của mình về truyện: Kiến và bồ câu.

\* **Năng lực chung:** Cùng bạn đọc truyện và chia sẻ câu truyện: Kiến và bồ câu trước lớp.

**\* Phẩm chất:**

- HS biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn, hoạn nạn.

**II. ĐỒ DÙNG**

- 36 quyển truyện tranh: Kiến và bồ câu

- Nhạc bài hát “Trái đất này là của chúng mình”.
**III.HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Khởi động***- Cho HS hát bài “Trái đất này là của chúng mình”- Kết nối giới thiệu bài mới: Bất kì ai trong mỗi chúng ta hay kể cả các loài vật bé nhỏ như chim bồ câu, kiến đều sẽ gặp những khó khăn trong cuộc sống.Vậy khi gặp người khác khó khăn hoạn nạn, em sẽ làm gì?Trong câu chuyện kiến và bồ câu đã làm gì chúng ta cùng chia sẻ lại câu chuyện Kiến và bồ câu nhé. | - Cả lớp hát bài “Trái đất này là của chúng mình”- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***.* |
| - Y/c nhóm trưởng các nhóm lên nhận đầu sách.***\*HĐ1. Nhớ lại câu chuyện***-Y/c lớp trưởng lên điều khiển các bạn chia sẻ về nội dung cuốn truyện Kiến và bồ câu-Gv nhận xét, tuyên dương.***\*HĐ 2: Học cách tìm hiểu vấn đề.***-Y/c học sinh trả lời các câu hỏi sau:+ Trong câu chuyện có mấy nhân vật?+ Bồ câu đã làm gì để cứu kiến?+ Kiến đã làm gì để cứu bồ câu?+ Em thích nhất nhân vật nào trong câu chuyện?+ Câu chuyện này giúp em hiểu được điều gì?- GV nhận xét, tuyên dương.***3. Luyện tập******\*HĐ3.* Chia sẻ sách :** Kiến và bồ câu trước lớp\*Yêu cầu lớp trưởng lên điều khiển các bạn chia sẻ về sách truyện Kiến và bồ câu:- Trang bìa: tên truyện, thể loại, nhà xuất bản, các nhân vật trong câu chuyện.-Phân vai kể lại câu chuyện*.*- Yêu cầu HS nói cảm xúc của em khi đọc câu chuyện này.- Ý nghĩa câu chuyện- GV chốt ý nghĩa: Nếu chúng ta biết giúp đỡ người khác và làm điều tốt thì mình sẽ nhận được điều may mắn và sự giúp đỡ lại từ họ khi mình gặp khó khăn hoạn nạn. | - Nhóm trưởng nhận sách về phát cho các bạn.- Lớp trưởng lên điều khiển các bạn kể tóm tắt lại câu chuyện Kiến và bồ câu mà mình đã học 2 tiết trước.- 2-3 HS lên kể .- Cả lớp nhận xét, bổ sung.- Lớp trưởng lên điều khiển cả lớp chia sẻ về nội dung trả lời các câu hỏi theo hình thức nối tiếp.+ 3 nhân vật+ Thả 1 chiếc lá xuống nước, kiến bám vào chiếc lá.+ Kiến cắn vào chân người thợ săn giúp bồ câu thoát chết.+ HS trả lời.+ Khi mình giúp đỡ người khác thì khi mình gặp khó khăn hoạn nạn cũng sẽ có người giúp đỡ mình.+ Biết giúp đỡ người khác khi gặp hoạn nạn khó khăn.- Cả lớp nhận xét, bổ sung.-Lớp trưởng lên điều khiển cả lớp chia sẻ về cuốn truyện Kiến và bồ câu.- Tên truyện: Kiến và bồ câu.- Thể loại : Truyện tranh ngụ ngôn.- Nhà xuất bản Thanh niênCả lớp nhận xét, bổ sung.- 3 nhóm HS phân vai kể lại câu chuyện- 3-5 HS nêu cảm xúc của mình.- 2 HS nêu ý nghĩa- HS nghe |
| **4. Vận dụng** |
| - Cho HS nêu những việc mình đã làm và sẽ làm để thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ, chia sẻ với bạn bè.- Cho HS hát vận động “Trái đất này là của chúng mình”.- Mở rộng: Chim bồ câu biết thả chiếc lá để cứu kiến thoát khỏi dòng nước. Kiến bé nhỏ, biết dùng khả năng đốt của mình để đánh lạc hướng thợ săn. Trong cuộc sống cũng vậy, biết quan tâm giúp đỡ bạn bè là rất tốt. Và hãy biết dùng khả năng củ mình để vừa an tòn cho mình, vừa giúp đõ người khác | - HS thực hiện nối tiếp nhau kể nêu những việc mình đã làm và sẽ làm để thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ, chia sẻ với bạn bè.- HS hát và múa vận động bài: Trái đất này là của chúng mình theo yêu cầu của giáo viên.- HS nghe |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**.............................................................................................................................................................................................................................................................................. |