**Tên sách: Kiến và bồ câu**

**Đối tượng áp dụng: Học sinh lớp 1**

**Tiết số: 2 Thời lượng dạy: 35 phút**

*Tiết 2* **Đọc sách thư viện**

**Truyện tranh ngụ ngôn: Kiến và bồ câu**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\* Năng lực đặc thù**

**-** Nghe, hiểu và nhớ được nội dung câu chuyện.

- Nhìn tranh, có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.

- Nhìn tranh, GV hỏi, HS trả lời được câu hỏi dưới tranh.

- HS hiểu lời khuyên của câu chuyện: Luôn biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn, hoạn nạn: Mình vì người khác, người khác vì mình.

\* **Năng lực chung:** Cùng bạn đọc truyện và tìm hiểu diễn biến cốt truyện theo tranh, phân loại tình tiết của toàn bộ câu chuyện.

**\* Phẩm chất:**

- Giáo dục HS biết giúp đỡ nhau khi gặp hoạn nạn, khó khăn trong học tập cũng như trong cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Học liệu, máy tính

- 38 quyển truyện tranh: Kiến và bồ câu

- Video câu chuyện

**III. Địa điểm. Thời gian**

- Tại lớp học ( thư viện)

- Thực hiện:Tuần 19

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Khởi động***  - Cho HS xem video  - Câu chuyện kể về loài chim gì?  - Các em ạ! Cuốn sách các em đang đọc là truyện tranh ngụ ngôn Aesop của Đinh Tị books, NXB Thanh niên. Cuốn sách các em đang đọc là sách truyện tranh, hình ảnh minh hoạ sống động, lời văn. Câu chuyện kể về một đôi bạn biết giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn, hoạn nạn. Vậy hai bạn này giúp đỡ nhau như thế nào. Mời các em cùng tìm trong tiết đọc sách hôm nay. | - Cả lớp xem  - Chim bồ câu  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***.* | |
| ***HĐ1: Kể chuyện***  - Nghe GV kể chuyện lần kết hợp theo tranh  GV kể chậm, diễn cảm kết hợp với chiếu từng tranh theo nội dung câu chuyện.  \* Vậy để giúp các em nhớ được nội câu chuyện. Mời các em chuyển sang hoạt động 2.  ***\*HĐ2. Hồi tưởng câu chuyện***  - Y/c nhóm trưởng các nhóm lên nhận tập tranh câu chuyện.  -Y/c lớp trưởng lên điều khiển các bạn chia sẻ nội dung chuyện : Kiến và bồ câu  theo hệ thống câu hỏi sau:  + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?  + Chuyện gì xảy ra với kiến?  + Ai đã cứu kiến?  + Chuyện gì xảy ra với bồ câu?  + Ai đã cứu bồ câu?  + Hai bạn như thế nào với nhau?  + Em thích nhân vật nào? Vì sao?  + Em học được điều gì qua câu chuyện này?  **3. Luyện tập**  \* Qua tìm hiểu câu chuyện, chúng ta biết được bồ câu và kiến cứu nhau trong hoàn cảnh như thế nào rồi.Vậy để nhớ lại được nội dung, bây giờ chúng ta cùng nhau sắp xếp được tranh theo đúng nội dung câu chuyện và kể lại câu chuyện. Mời các em chuyển sang hoạt động 3.  ***\*HĐ 3: Sắp xếp tranh theo đúng nội dung câu chuyện.***  -Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 sắp xếp 11 tranh theo đúng nội dung câu chuyện.  - Yêu cầu HS làm việc nhóm 4 nhớ lại nội dung câu chuyện.  - Yêu cầu các nhóm kể chuyện  Sau đó kể lại toàn bộ câu chuyện theo tranh  GV nhận xét, tuyên dương. | - HS nghe  - HS nghe  - Nhóm trưởng nhận tranh về phát cho các bạn  - Lớp trưởng lên điều khiển cả lớp chia sẻ nội dung chuyện.  - Kiến, bồ câu, người thợ săn.  - Kiến bị rơi xuống sông.  - Bồ câu.  - Bồ câu bị người thợ săn giương súng định bắn.  - Kiến .  - Hai bạn cảm ơn nhau.  - HS nêu ý kiến cá nhân, giải thích.  - Bạn bè phải biết giúp đõ nhan khi gặp khó khăn, hoạn nạn.  - HS nghe  - HS làm việc nhóm 4, sắp xếp tranh theo nội dung câu chuyện  - Các nhóm kể  - Đại diện các nhóm lên chia sẻ trước lớp.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung. |
| **4. Vận dụng** | |
| - Cho HS nêu những việc mình đã làm và sẽ làm để thể hiện việc em biết giúp đỡ mọi người ở lớp, ở trường, ở nhà?  - Cảm nghĩ của em khi làm việc tốt?  - Dặn dò: Về nhà kể lại câu chuyện cho người thân và bạn bè cùng nghe. | - HS thực hiện nối tiếp nhau kể nêu những việc mình đã làm và sẽ làm.  - HS nêu suy nghĩ cá nhân.  - HS thực hiện theo yêu cầu của giáo viên. |
| **V. Điều chỉnh sau bài dạy:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | |