

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ TĨNH
TRƯỜNG THPT NGUYỄN VĂN TRÔI



KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Bài 4. Thực hành

Viết báo cáo về sự phân hoá tự nhiên Việt Nam



Họ và tên: Dương Thị Thảo

Tổ: Sử - Địa

Hà Tĩnh, tháng 9 năm 2025

Bài 4. Thực hành

Viết báo cáo về sự phân hoá tự nhiên Việt Nam

Địa điểm dạy học: Thư viện

Lớp: 12A6, 12A8, 12A9

Giáo viên: Dương Thị Thảo

I. MỤC TIÊU

TT	Mục tiêu
1. Năng lực địa lí	
Nhận thức khoa học địa lí	- Thu thập tài liệu, trình bày được báo cáo về sự phân hoá tự nhiên Việt Nam.
Tìm hiểu địa lí	- Sử dụng được bản đồ, Atlat để viết báo cáo về sự phân hoá khí hậu và phân hoá sinh vật theo bắc – nam, theo độ cao của nước ta. - Tìm kiếm, thu thập, chọn lọc và hệ thống hoá được các thông tin địa lí cần thiết từ các trang web; đánh giá và sử dụng được các thông tin trong học tập và thực tiễn.
Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học	- Tìm kiếm được thông tin từ các nguồn tin cậy để cập nhật số liệu, tri thức về sự phân hóa nhiên (Bắc-Nam, độ cao).
2. Năng lực chung	
Giải quyết vấn đề và sáng tạo	Phát hiện ra vấn đề, đề xuất biện pháp giải quyết phù hợp với vấn đề.
Tự chủ và tự học	Chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập và trong cuộc sống.
3. Phẩm chất chủ yếu	
Nhân ái	Củng cố thêm lòng yêu quê hương, đất nước, sẵn sàng tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Trách nhiệm	Tích cực, tự giác, nghiêm túc học tập, rèn luyện, tu dưỡng đạo đức bản thân.
-------------	--

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Thiết bị dạy học.

- Bản đồ tự nhiên 3 miền: Bắc và Đông Bắc Bắc Bộ, Tây Bắc và Bắc Trung Bộ, Nam Trung Bộ và Nam Bộ.
- Atlas Địa lí Việt Nam, phiếu học tập
- Hình ảnh liên quan đến tự nhiên Việt Nam

2. Học sinh

- Thu thập tư liệu về sự phân hoá thiên nhiên.
- Điện thoại thông minh có kết nối Internet
- Atlas Địa lí Việt Nam...
- Sưu tầm tranh ảnh, tư liệu
- Sách giáo khoa, vở ghi chép...

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. Hoạt động 1: HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (KHỞI ĐỘNG)

1. Mục tiêu

- Kiểm tra kiến thức bài cũ.
- Tạo hứng thú cho HS trước khi bắt đầu bài học mới.

2. Nội dung: Game ONG TÌM CHỮ

3. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh

4. Tổ chức thực hiện:

* Chuyển giao nhiệm vụ:

- **Yêu cầu:** GV trình chiếu một bảng chữ cái, yêu cầu HS tìm các từ nói về tự nhiên Việt Nam.

- **Thời gian:** 3 phút

* Thực hiện nhiệm vụ: HS làm việc cá nhân, ghi ra giấy note. GV quan sát và hỗ trợ HS.

- **Báo cáo, thảo luận:** Hết giờ, GV gọi 3 HS bất kì lên bảng ghi kết quả của mình.

Các từ khoá:

ĐA DẠNG	NHIỆT ĐỚI
MƯA NHIỀU	XÍCH ĐẠO
MÙA KHÔ	ĐẤT PHÙ SA
PHÂN HOÁ	NÚI THẤP

* **Kết luận, nhận định:** GV chốt kiến thức, trình chiếu đáp án. Dẫn dắt HS vào bài mới.

B. Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

Hoạt động 2.1. Trình bày báo cáo về sự phân hóa tự nhiên Việt Nam

1. Mục tiêu

- Thu thập tài liệu, trình bày được báo cáo về sự phân hoá tự nhiên Việt Nam.

2. Nội dung: Trình bày báo cáo về sự phân hoá thiên nhiên Việt Nam.

3. Sản phẩm: Bài báo cáo của HS

4. Tiến trình hoạt động:

* **Chuyển giao nhiệm vụ:**

- **YÊU CẦU:** GV chia lớp thành 4 nhóm lớn hoặc 6 nhóm và bốc thăm nhiệm vụ.

+ Nhóm 1, 2: Báo cáo về sự phân hoá khí hậu Việt Nam và tác động đến sự phát triển KT – XH của nước ta.

+ Nhóm 3, 4: Báo cáo về sự phân hoá sinh vật Việt Nam và tác động đến sự phát triển KT – XH của nước ta.

- **SẢN PHẨM:** Các nhóm trình bày báo cáo dưới dạng PPT, infographic, tranh ảnh... đáp ứng tiêu chí đánh giá sản phẩm.

- **THỜI GIAN:** HS viết báo cáo ở nhà theo sườn hướng dẫn của GV.

* **Thực hiện nhiệm vụ:**

- HS viết báo cáo ở nhà. GV hướng dẫn HS viết báo cáo theo sườn bài.

+ Sự phân hoá khí hậu, sinh vật theo bắc – nam và theo độ cao.

+ Những thuận lợi và khó khăn của sự phân hoá đó đến sự phát triển KT – XH của nước ta.

- GV gợi ý HS thu thập tài liệu:

- + Thu thập tài liệu từ các sách, tạp chí, báo về sự phân hoá thiên nhiên của nước ta.
- + Thu thập các hình ảnh, video về khí hậu, sinh vật ở các miền tự nhiên.

* **Báo cáo, thảo luận:** Các nhóm báo cáo, nhóm khác nhận xét và bổ sung, chấm điểm theo tiêu chí.

* **Kết luận, nhận định:** GV nhận xét và kết luận.

- GV đánh giá và chuẩn kiến thức ghi bài.

C. Hoạt động 3: LUYỆN TẬP

1. Mục tiêu: Củng cố và hệ thống kiến thức cho học sinh

2. Nội dung: Trò chơi Hiểu ý đồng đội

3. Sản phẩm: Câu trả lời của HS

4. Tiến trình hoạt động:

* **Chuyển giao nhiệm vụ:**

- GV yêu cầu mỗi nhóm cử ra 1 bạn lên bốc thăm từ khoá.
- Mỗi nhóm có 5 từ khoá
- Bạn ở trên bảng diễn tả từ khoá (bằng lời nói), các thành viên còn lại ghi đáp án vào giấy Note.
- Phạm qui: dùng tiếng nước ngoài, nói lái, ví von...
- Thời gian: 5 phút/nhóm

* **Thực hiện nhiệm vụ:** Tiến hành trò chơi

Các từ khoá:

- | | |
|-------------|-------------|
| - Lá kim. | - Bão |
| - Núi cao. | - Nóng |
| - Lạnh giá. | - Tuyết rơi |
| - Lũ lụt | - Phân hoá |
| - Rừng | - Đồng bằng |

* **Báo cáo, thảo luận:** GV nhận xét tình thần tham gia trò chơi của các nhóm, chấm điểm nhóm về nhất.

* **Kết luận, nhận định:** GV chuẩn kiến thức

D. Hoạt động 4: VẬN DỤNG

1. Mục tiêu: Mở rộng kiến thức và liên hệ thực tế.

2. Nội dung: Trả lời câu hỏi

3. Sản phẩm: Câu trả lời của HS

4. Tiến trình hoạt động:

*** Chuyển giao nhiệm vụ:**

- **Yêu cầu:** HS trả lời câu hỏi **“Khí hậu và sinh vật đã ảnh hưởng như thế nào đến sự phát triển KT – XH địa phương nơi em sinh sống”**.

- **Thời gian:** Về nhà

*** Thực hiện nhiệm vụ:** HS nghiên cứu, làm việc cá nhân, hoàn thành nhiệm vụ.

*** Báo cáo, thảo luận:** GV gọi 1 đến 3 HS bất kì báo cáo, các HS khác nhận xét và bổ sung.

*** Kết luận, nhận định:** GV chốt kiến thức.
