**TIẾNG VIỆT**

**Bài 17: Những cách chào độc đáo (Tiết 1+2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc đúng các tên phiên âm nước ngoài. Nhận biết được cách chào hỏi của người dân một số nước trên thế giới.

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: hiểu được cách tổ chức thông tin trong văn bản.

- Có ý thức lịch sự trong chào hỏi nói riêng và trong giao tiếp nói chung; có tinh thần hợp tác thảo luận nhóm.

\* Dành cho HS khuyết tật: Ngồi đúng tư thế, giữ khoảng cách giữa mắt với sách, vở.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  - GV hỏi:  + Hàng ngày, em thường chào và đáp lời chào của mọi người như thế nào?  + Em có biết đáp lời chào bằng các ngôn ngữ khác với Tiếng Việt không?  + Ngoài việc nói lời chào, em còn chào bằng các hành động nào?  - Cho HS quan sát thêm tranh và GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2. Khám phá:**  **\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**  - GV đọc mẫu: Ngắt giọng, nhấn giọng đúng chỗ.  - HDHS chia đoạn: (3 đoạn)  - Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *Ma-ri-ô, Niu Di-lân, Dim-ba-bu-ê…*  - Luyện đọc câu dài: *Trên thế giới/ có những cách chào phổ biến/ như bắt tay,/vẫy tay/và cúi chào….*  *-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm ba.  **\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**  - GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.78.  - GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 1,2 vào VBTTV/tr.42.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**  - GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý đọc các tên phiên âm nước ngoài.  - Gọi HS đọc toàn bài.  - Nhận xét, khen ngợi.  **\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.**  *Bài 1:*  - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.78.  - YC HS trả lời câu hỏi  + Trong bài câu nào là câu hỏi?  + Dấu hiệu nào cho em biết đó là câu hỏi?  - Hoàn thiện bài 3 vào VBTTV/tr.42.  - Tuyên dương, nhận xét.  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.78.  - HDHS thực hành hỏi – đáp vè những cách chào đực nói đến trong bài.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Gọi các nhóm lên thực hiện.  - Hoàn thiện bài 4 vào VBTTV/tr.42.  - Nhận xét chung, tuyên dương HS.  **3. Hoạt động nối tiếp:**  - GV nhận xét giờ học. | - 2-3 HS chia sẻ.  - Cả lớp đọc thầm.  - HS chia đoạn.  + Đoạn 1: Từ đầu đến *rất đặc biệt.*  + Đoạn 2: Tiếp cho đến *từng bước.*  + Đoạn 3: Còn lại.  - 2-3 HS luyện đọc.  - 2-3 HS đọc.  - HS thực hiện theo nhóm ba.  - HS lần lượt đọc.  - HS lần lượt chia sẻ ý kiến:  C1: Trên thế giới có những cách chào phổ biến: Bắt tay, vẫy tay và cúi chào.  C2: Người dân một số nước có những cách chào đặc biệt: Người Ma-ô-ri ở Niu Di-lân chào chà mũi vào trán; người Ấn Độ chào chắp hai tay, cúi đầu; Nhiều người ở Mỹ chào đấm nhẹ vào nắm tay của nhau….  C3: C: Nói lời chào.  C4: Cách chào khác: Khoanh tay chào, cười chào hỏi, vỗ vai…  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe, đọc thầm.  - 2-3 HS đọc.  - 2-3 HS đọc.  - 2-3 HS chia sẻ đáp án.    - 1-2 HS đọc.  - HS hoạt động nhóm 2, thực hiện thực hành theo yêu cầu.  - 4-5 nhóm lên bảng.  - HS chia sẻ.  HS lắng nghe |