**Toán**

**Tiết 136: Thực hành trải nghiệm đo dộ dài**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS biết cách làm thước dây chia theo m và dm.

- HS biết đưa ra con số ước lượng kích thước, khoảng cách và đo lại để kiểm tra.

- HS Phát triển năng lực ước lượng độ dài, khoảng cách theo dm và m.

- Qua hoạt động thực hành sử dụng thước để đo, HS phát triển năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán, năng lực giải quyết vấn đề (tình huống đơn giản).

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

\* Dành cho HS khuyết tật: Ngồi đúng tư thế, giữ khoảng cách giữa mắt với sách, vở.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Dải dây bằng giấy (vải hoặc nhựa) dài hơn 3m , thước kẻ 2dm , thước dây 1m.

- HS: dải dây bằng giấy (vải hoặc nhựa) dài hơn 3m, thước kẻ 2dm, thước dây 1m.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động**  **2 . Luyện tập**  *Bài 1: Làm thước dây*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GVHDHS cách làm thước dây.  - GV chia nhóm (nhóm 4) cho HS thực hành làm thước dây.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV đánh giá kết quả của các nhóm.  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Lưu ý cho HS việc ước lượng đo kích thước một số vật bằng thước dây.  - GV chia nhóm yêu cầu các nhóm thực hành.  - GV nhận xét, đánh giá.  *Bài 3: Số?*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GVHD, tổ chức cho HS thực hành ngoài trời.  - GV nhận xét, đánh giá kết quả làm việc của các nhóm.  **3. Hoạt động nối tiếp:**  - Nhận xét giờ học.  - GV nhắc HS ghi nhớ *Tìm hiểu quãng đường từ nhà em đến trường dài bao nhiêu ki – lô – mét?* | - 1 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS thực hành.  - 1 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS thực hành ước lượng và đo, ghi kết quả vào phiếu thực hành.  - Các nhóm báo cáo kết quả.  - 1 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm việc ngoài trời theo nhóm 4.  - HS báo cáo kết quả.  - HS lắng nghe. |