**Toán**

**Tiết 95: Bảng nhân 2**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS hình thành được bảng nhân 2, biết đếm thêm 2.

- Vận dụng vào tính nhẩm, giải bài tập, bài toán thực tế

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

Dành cho HSKT: Nhắc nhỡ em ngồi đúng tư thế, giữ đúng khoảng cách mắt với sách, vở.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT Toán 2, tập hai.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động****2. Khám phá:****-** GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.9:- Giới thiệu các tấm bìa có 2 chấm tròn, lấy 1 tấm đính lên bảng. Chấm tròn được lấy 1 lần, ta viết: 2 x 1 = 2. - Gọi học sinh đọc.- 2 được lấy 2 lần, ta có: 2x2, gọi học sinh chuyển sang phép cộng để tính kết quả.  Vậy 2 x 2 = 4- Tương tự: 2 được lấy mấy lần? Rồi viết kết quả để hình thành bảng nhân 2.\*Nhận xét: Thêm 2 vào kết quả 2 x 2 = 4 ta được kết quả của phép nhân 2 x 3 = 6- Cho học sinh đọc thuộc bảng nhân.**2.2. Hoạt động:***Bài 1:* **TC Trò chơi Đố bạn**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Hướng dẫn học sinh vận dụng bảng nhân 2 vừa học để nêu kết quả cho Trò chơi: ***Đố bạn***. ( 1 bạn hỏi gọi 1 bạn trả lời. Nếu trả lời đúng thì được đố bạn khác.)- Cùng học sinh nhận xét.- Gọi học sinh đọc lại bảng nhân 2.- Giáo viên nhận xét chung, tuyên dương học sinh.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Bảng gồm mấy hàng? Gồm các hàng nào?- Muốn tìm được tích ta làm phép tính gì? Thực hiện như thế nào?- Y/c hs làm SGK. 1 Hs làm bảng phụ.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Đánh giá, nhận xét bài HS.**3. Hoạt động nối tiếp:**- Hôm nay em học bài gì? - Đọc thuộc lòng bảng nhân 2. - Muốn điền được kết quả tích tiếp theo cộng thêm mấy?- Nhận xét giờ học. | - Quan sát. Theo dõi- Đọc.- 2 x 2= 2+2=4. vậy 2 x 2=4.- Theo dõi, tính, nêu kết quả.- HS lắng nghe, nhắc lại.- Hs đọc thuộc bảng nhân 2.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS lắng nghe. Tham gia chơi trò chơi.- Hs đọc bảng nhân 2. - 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện làm bài cá nhân.- HS đổi chéo kiểm tra.- HS nêu.- HS chia sẻ. |