**Toán**

**Tiết 130: Luyện tập**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nắm vững cách so sánh các số có ba chữ số.

- Biết viết một số có ba chữ số thành tổng các trăm, chục, đơn vị.

- Phát triển năng lực tính toán, kĩ năng so sánh số.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT Toán; Bộ đồ dùng Toán 2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  **2. Luyện tập:**  **Bài 1:**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - YC HS làm bài, chia sẻ kết quả.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  => Củng cố: *Cách viết một số có ba chữ số thành tổng các trăm, chục, đơn vị.*  **Bài 2:**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  + HD mẫu - HSQS hình vẽ để thấy: Các số gắn với đồ vật ở mỗi đĩa chính là cấu tạo của số dưới đĩa.  - YCHS làm bài. - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  ? Muốn so sánh các số có ba chữ số con làm thế nào?  => Củng cố: *Cách viết một số có ba chữ số thành tổng các trăm, chục, đơn vị và so sánh các số có ba chữ số.*  **Bài 3:**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  + NX: Hai số có cùng số trăm (2) và số đơn vị (3) => So sánh số chục  **-** Cho HSTL nhóm đôi, tìm ra cách xếp thẻ để SS hai số.  - Gọi các nhóm nêu kết quả thực hiện.  - Mở rộng: GV có thể thay dấu “ >” hoặc “=” để HS tìm những thẻ số thích hợp thay vào.  **=>** Củng cố: *kĩ năng SS các số có ba c/s.*  **Bài 4:**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  ? Số bé nhất có ba c/s? (100)  ? Số lớn nhất có ba c/s khác nhau? (987)  ?Số bé nhất có ba c/s khác nhau? (102)  **=>** *Củng cố về số bé nhất, số lớn nhất có ba c/s ( giống nhau và khác nhau)*  **Bài 5:**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GVHD: Bạn Mai cần so sánh hai số ở mỗi ngã rẽ, tìm số lớn hơn **=>** đi theo đường có ghi số lớn hơn.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **=>** *Củng cố về so sánh hai số trong phạm vi 1000*  **3. Củng cố, dặn dò:**  **-** Nêu kiến thức đã được luyện tập.  - Nhận xét giờ học.  - CBBS: Đề-xi-mét, Mét. | - HS đọc  - HS thực hiện lần lượt các YC.  - HS chữa bài. NX  363 = 300 + 60 + 3 408 = 400 + 8  830 = 800 + 30 308 = 300 + 8 239 = 200 + 30 + 9  - 2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài vào vở -> HS đổi chéo vở kiểm tra.  - Chữa bài.  158 > 153 257 < 338  989 = 900 + 80 + 9  - HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện theo cặp  - Thẻ số 7, 8 hoặc 9  263 < 2**7**3 ( 2**8**3, 2**9**3)  - HS đọc.  - 1- 2 HS trả lời.  - HS trao đổi nhóm 4 rồi chia sẻ.  - HS đọc.  - 1- 2 HS trả lời.  - HS trao đổi theo cặp, đại diện HS lên chỉ hình vẽ nói đường về nhà bạn Mai.  - 1 -2 HS nêu |