**Toán**

**Tiết 130: Luyện tập**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nắm vững cách so sánh các số có ba chữ số.

- Biết viết một số có ba chữ số thành tổng các trăm, chục, đơn vị.

- Phát triển năng lực tính toán, kĩ năng so sánh số.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT Toán; Bộ đồ dùng Toán 2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:****2. Luyện tập:****Bài 1:** - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS làm bài, chia sẻ kết quả.- Nhận xét, tuyên dương HS.=> Củng cố: *Cách viết một số có ba chữ số thành tổng các trăm, chục, đơn vị.***Bài 2:**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?+ HD mẫu - HSQS hình vẽ để thấy: Các số gắn với đồ vật ở mỗi đĩa chính là cấu tạo của số dưới đĩa.- YCHS làm bài. - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.? Muốn so sánh các số có ba chữ số con làm thế nào?=> Củng cố: *Cách viết một số có ba chữ số thành tổng các trăm, chục, đơn vị và so sánh các số có ba chữ số.***Bài 3:** - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?+ NX: Hai số có cùng số trăm (2) và số đơn vị (3) => So sánh số chục**-** Cho HSTL nhóm đôi, tìm ra cách xếp thẻ để SS hai số.- Gọi các nhóm nêu kết quả thực hiện.- Mở rộng: GV có thể thay dấu “ >” hoặc “=” để HS tìm những thẻ số thích hợp thay vào. **=>** Củng cố: *kĩ năng SS các số có ba c/s.***Bài 4:** - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?? Số bé nhất có ba c/s? (100)? Số lớn nhất có ba c/s khác nhau? (987)?Số bé nhất có ba c/s khác nhau? (102)**=>** *Củng cố về số bé nhất, số lớn nhất có ba c/s ( giống nhau và khác nhau)***Bài 5:**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GVHD: Bạn Mai cần so sánh hai số ở mỗi ngã rẽ, tìm số lớn hơn **=>** đi theo đường có ghi số lớn hơn.- GV nhận xét, khen ngợi HS.**=>** *Củng cố về so sánh hai số trong phạm vi 1000***3. Củng cố, dặn dò:****-** Nêu kiến thức đã được luyện tập.- Nhận xét giờ học.- CBBS: Đề-xi-mét, Mét. | - HS đọc- HS thực hiện lần lượt các YC.- HS chữa bài. NX363 = 300 + 60 + 3 408 = 400 + 8830 = 800 + 30 308 = 300 + 8 239 = 200 + 30 + 9- 2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài vào vở -> HS đổi chéo vở kiểm tra.- Chữa bài.158 > 153 257 < 338 989 = 900 + 80 + 9- HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện theo cặp- Thẻ số 7, 8 hoặc 9263 < 2**7**3 ( 2**8**3, 2**9**3)- HS đọc.- 1- 2 HS trả lời.- HS trao đổi nhóm 4 rồi chia sẻ.- HS đọc.- 1- 2 HS trả lời.- HS trao đổi theo cặp, đại diện HS lên chỉ hình vẽ nói đường về nhà bạn Mai.- 1 -2 HS nêu |