**LỊCH BÁO GIẢNG LỚP 2D - TUẦN: 22**

***Thực hiện từ ngày: 10 / 02 –14 /02/ 2025***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Tiết** |  **Buổi sáng** |  **Buổi chiều** |
| **M.học** | **Bài học** | **M. học** | **Bài học** |
|  **2** | 1 | **HĐTN** | **SH dưới cờ** | **Đạo đức** | Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà |
| 2 | **Toán** | Bảng chia 5 | **L. T.Việt** | Luyện tập |
| 3 | **Tiếng Việt** | Hạt thóc | **L. Toán** | Luyện tập |
| 4 | **Tiếng Việt** | Hạt thóc |  |  |
| **3** | 1 | **Tự chọn** | Cô Bùi Hằng dạy | **Toán**  | Luyện tập |
| 2 | **Âm nhạc** | Cô Mỹ dạy | **Tiếng Việt** | Chữ viết hoa T |
| 3 | **GDTC** | Thầy Quý dạy | **Tiếng Việt** | Sự tích cây khoai lang |
| 4 | **Tiếng Anh** | Giáo viên Trung tâm |  |  |
|  **4** | 1 | **Toán** | Luyện tập |  |  |
| 2 | **TNXH** | Ôn tập chủ đề Động vật và  |  |  |
| 3 | **Tiếng Việt** | Lũy tre |  |  |
| 4 | **Tiếng Anh** | Giáo viên Trung tâm |  |  |
|  **5** | 1 | **HĐTV** | Đọc cá nhân | **Tiếng Việt** | Nghe – viết: Lũy tre |
| 2 | **Toán** | Luyện tập | **Tiếng Việt** | MRVT về thiên nhiên. Câu nêu  |
| 3 | **Tiếng Việt** | Lũy tre | **Luyện viết** | Lũy tre |
| 4 | **HĐTN** | Thầy Thuận dạy |  |  |
|  **6** | 1 | **Toán** | Luyện tập | **TNXH** | Cô Thu |
| 2 | **Tiếng Việt** | Kể lại một sự việc đươc ... | **GDTC** | Cô Hằng |
| 3 | **Tiếng Việt** | Kể lại một sự việc đươc chứng kiến... | **Mỹ thuật** | Thầy Sỹ dạy |
| 4 | **HĐTN** | Sinh hoạt cuối tuần |  |  |

**TUẦN 22**

***Thứ Hai ngày 10 tháng 2 năm 2025***

**TOÁN**

**Bảng chia 5**

**1.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

-Biết hình thành bảng chia 5 từ bảng nhân 5; viết, đọc được bảng nhân 5.

-Vận dụng tính nhẩm ( dựa vào bảng chia 5).

- Giải một số bài tập, bài toán thực tế lien quan đến các phép chia ở bảng chia 5.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài. SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động**-GV cho HS chơi trò chơi “Bắn tên” để ôn lại bảng nhân 5-GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới.**2. Khám phá:****-** GV cho HS quan sát tranh sgk/tr 24:+ Nêu bài toán?-GV hướng dẫn bảng nhân 5  - GV cho HS đọc, viết bảng chia 5, bước đầu có thể cho HS ghi nhớ bảng chia 5.- Nhận xét, tuyên dương.**3. Luyện tập***Bài 1:* Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?-GV yêu cầu HS làm bài vào SGK- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 2:Tính nhẩm*- Bài yêu cầu làm gì?-GV nêu bài toán bằng tình huống -Yêu cầu HS làm trong SGK- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Đánh giá, nhận xét bài HS.+Trong các phép chia ở hai con lân, phép chia nào có thương lớn nhất, phép chia nào có thương bé nhất?*Bài 3:*Gọi HS đọc YC bài.-Yêu cầu HS làm bài vào vở ô li- GV nhận xét, khen ngợi HS.**4.Vận dụng, củng cố:**- Hôm nay em học bài gì? - Gọi 2-3 HS đọc lại bảng chia 5.- Nhận xét giờ học. | HS chơi trò chơi+Mỗi đĩa có 5 quả cam, 2 đĩa có 10 quả cam. 10 quả cam được chia vào các đĩa, mỗi đĩa 5 quả. Được 2 đĩa cam như vậy.- 1 HS đọc bảng nhân 5- HS nhắc lại cá nhân, đồng thanh.- HS đọc.- HS trả lời.- HS lắng nghe.- Lân xanh: 10: 5 = 2 12 : 2 = 6 20 : 5 = 4-Lân đỏ: 14: 2 = 7 15 : 5 = 3 40 : 5 = 8- HS thực hiện làm bài cá nhân.- HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện làm bài cá nhân. *Bài giải* *Số bó hoa cúc có là:* *40 : 8 = 5 ( bó)* *Đáp số: 8 bó hoa cúc*- HS đổi chéo kiểm tra.- 2 -3 HS đọc. |

**IV** **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** :

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**TIẾNG VIỆT**

**Hạt thóc**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng các tiếng trong bài. Đọc rõ ràng , ngắt nghỉ đúng nhịp thơ.

- Hiểu nội dung bài: Hiểu và tìm được những câu thơ nói về cuộc đời vất vả, gian truân của hạt thóc và sự quý giá của hạt thóc đối với con người. Hiểu và tìm được từ ngữ thể hiện đây là bài thơ tự sự hạt thóc kể về cuộc đời mình.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết các nhân vật, diễn biến các sự vật trong bài thơ tự sự . .

- Yêu quý và trân trọng hạt thóc cũng như công sức lao động cảu mọi người.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học. SGK. Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:****-** Cho HS đọc và trao đổi nhóm đôi để giải câu đố. - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Khám phá:***\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.*- GV đọc mẫu: giọng thể hiện sự tự tin của hạt thóc khi kể về cuộc đời mình. - HDHS đọc câu, đoạn, bài- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *bão giông, ánh nắng, giọt sương mai, bão lũ ,…*- Luyện đọc câu dài: *-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 4*\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.*- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr 32.- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr..17- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Nhận xét, tuyên dương HS.**3. Luyện đọc lại.**- HS đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật.- Gọi HS đọc toàn bài.- Nhận xét, khen ngợi.*Bài 1:* Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.32.- YC HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.17- Tuyên dương, nhận xét.*Bài 2:* Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.32.- HDHS đóng vai hạt thóc để luyện nói lời kể về bản thân mình theo 3 gợi ý trong nhóm đôi.. - Nhận xét chung, tuyên dương HS.**4. Vận dụng, củng cố:**- Hôm nay em học bài gì?- GV chốt nội dung và nhận xét giờ học. | **-** HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.- HS chia sẻ.- Cả lớp đọc thầm.- HS đọc nối tiếp câu, đoạn.+ Đoạn 1: Từ đầu đến *bão giông*+ Đoạn 2: Tiếp cho đến *thiên tai*+ Đoạn 3: Tiếp cho đến ngàn xưa+ Đoạn 4 : còn lại- 2-3 HS đọc cả bài- HS thực hiện theo nhóm 4- HS lần lượt đọc.- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:C1: Hạt thóc được sinh ra trên cánh đồng.C2: Tôi sống qua bão lũ Tôi chịu nhiều thiên tai .C3: Nó nuôi sống con ngườiC4: Học sinh nêu câu yêu thích và lí do.- HS lắng nghe, đọc thầm.- 2-3 HS đọc.- HS chia sẻ đáp án, nêu lí do vì sao lại chọn ý đó. - HS hoạt động nhóm 4. Đại diện 2 nhóm nêu từ cho thấy đó là bài thơ tự sự. - 4-5 nhóm lên bảng.- HS chia sẻ. |

**IV** **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** :

........................................................................................................................................................................................................................................................

**BUỔI CHIỀU**

**ĐẠO ĐỨC**

**Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà (tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố, khắc sâu kiến thức đã học để thực hành xử lý tình huống cụ thể.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Rèn năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, tìm hiều và tham gia các hoạt động xã hội phù hợp

- Hình thành kĩ năng tự bảo vệ

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**-** GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**- Nêu những cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà mà em biết?- Nhận xét, tuyên dương HS.**2.1. Khám phá:****2.2. Luyện tập:****\*Bài 1: Xác định bạn đã biết cách tìm kiếm sự hỗ trợ hoặc chưa biết cách tìm sự hỗ trợ khi ở nhà**- GV cho HS quan sát tranh sgk/T53, và trả lời câu hỏi: Trong các tranh, bạn nào biết tìm kiếm sự hỗ trợ, bạn nào chưa biết cách tìm kiếm sự hỗ trợ? Vì sao?- Tổ chức cho HS chia sẻ từng tranh.- GV chốt câu trả lời: Bạn trong tranh 1 và tranh 3 đã biết cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà, bạn trong tranh 2 chưa biết cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà.- Nhận xét, tuyên dương.**\*Bài 2:** **Xử lí tình huống.**- YC HS quan sát tranh sgk/tr.53.54, đồng thời gọi HS đọc lần lượt 3 tình huống của bài.- YCHS thảo luận nhóm 4 đưa ra cách xử lí và tìm kiếm sự hỗ trợ theo từng tình huống.- Gv mời đại diện các nhóm lên xử lí tình huống. Nhận xét, tuyên dương HS.- Gợi ý:+ TH1: Anh trai em bị đứt tay trong khi bố mẹ đều vắng nhà, em có thể gọi điện cho bố mẹ hoặc nhờ bác hàng xóm bên cạnh nhà,…+ TH2: Áo đồng phục của em bị rách, em có thể nhờ bà, mẹ hoặc chị khâu lại+ TH3: Có người lạ gõ cửa khi ở nhà 1 mình, em không nên mở cửa, hãy gọi điện cho bố mẹ- Gv KL: Em cần tìm kiếm sự hỗ trợ của người lớn khi bị đứt tay, khi áo đồng phục bị rách hoặc có người lạ gõ cửa,… Em có thể nhờ giúp đỡ trực tiếp hoặc gọi điện thoại cho người thân để nhờ sự giúp đỡ**2.3. Vận dụng:****\* Yêu cầu 1: Chia sẻ về cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà**- GV YC thảo luận nhóm đôi, viết một số lời đề nghị giúp đõ mà em cần hỗ trợ khi ở nhà- Tổ chức cho HS chia sẻ.- Nhận xét, tuyên dương.**\* Yêu cầu 2:**+ Nhắc nhở bạn bè người thân tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà***\*Thông điệp:***- Gọi HS đọc thông điệp sgk/tr.54.- Nhắc HS ghi nhớ và vận dụng thông điệp vào cuộc sống.  | **-** 2-3 HS nêu.- HS làm việc cá nhân- 2-3 HS chia sẻ.- 3 HS đọc.- HS thảo luận nhóm 4:- Đại diện các nhóm trình bày. Các nhóm khác nhận xét về cách xử lí, và bổ sung (nếu có) |

**IV** **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** :

........................................................................................................................................................................................................................................................

**LUYỆN TIẾNG VIỆT**

**Luyện tập**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- Học sinh củng cố lại cách viết đoạn văn về việc em cùng các bạn chăm sóc cây cối.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực viết đoạn văn.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**Giáo viên dẫn dắt vào bài**2. Luyện tập:***Bài 1:* Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Gv hướng dẫn học sinh cách trình bày.- Yêu cầu HS viết vào vở.- Gọi Hs đứng dậy trình bày.- Nhận xét, tuyên dương HS.**3. Vận dụng:**- Nhận xét giờ học. | Theo dõi- HS đọc.- HS trả lời.- HS viết đoạn văn vào vở.- HS đứng dậy đọc đoạn văn.- HS nhận xét bài cho nhau.- HS lắng nghe. |

**IV** **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** :

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**LUYỆN TOÁN**

**Luyện tập**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-** Giúp HS củng cố một số kiến thức đã học về bảng chia 2 và bảng chia 5.

- Rèn kĩ năng tính toán cho học sinh.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**Giới thiệu bài **2. HĐ Luyện tập***Hướng dẫn HS làm các bài tập***-** Giáo viên ghi bài tập lên bảng. Từng bài hỏi học sinh cách làm.- Hướng dẫn học sinh làm.Bài 1: - Cho HS làm bài vào vởBài 2: Hướng dẫn HS lên bảng làm bài Bài 3 : Cho HS làm bài vào bảng con Bài 4: Y/c HS làm bàiBài 5: GV gợi ý cho HS làm**3. HĐ vận dụng, củng cố :**Gv liên hệ thực tế | - HS làm bài và nêu kết quả- HS lên bảng làm bài- HS làm bài vào bảng con - HS làm vào vở và nêu kết quả |

**III. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***---------------------------------------------------------------------------------***

***Thứ Ba, ngày 11 tháng 2 năm 2025***

**TOÁN**

**Luyện tập**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS củng cố lại bảng chia 2, bảng chia 5.

- Làm được các bài toán giải có tình huống thực tế

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, kĩ năng tính nhẩm

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài; phiếu phép tính Trò chơi “Chọn tấm thẻ nào?”, xúc xắc.

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**Giáo viên dẫn dắt vào bài**2. Luyện tập:***Bài 1:* Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?-Gv yêu cầu HS thực hiện tính trong trường hợp có hai dấu phép tính- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*Gọi HS đọc YC bài.+Bài toán cho biết điều gì? Hỏi gì?+Để biết bạn Nam trang trí được bao nhiêu đèn ông sao ta làm như thế nào?-Yêu cầu HS làm bài vào vở ô li- Nhận xét, tuyên dương HS.**3. Thực hành**Trò chơi “Chọn tấm thẻ nào”:- GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.- GV phát đồ dùng cho các nhóm; YC các nhóm thực hiện.- GV nhận xét, khen ngợi HS.**4. Vận dụng:**-Yêu cầu HS đọc lại bảng chia 2, bảng chia 5.- Nhận xét giờ học. | Theo dõi- HS đọc.- HS trả lời.- HS thực hiện lần lượt các YC.a)10 : 2 = 5; 5x 4= 20b) 5 x 4 = 20; 20 : 2 =10- 1-2 HS trả lời. - HS làm bài cá nhân.- HS đổi chéo vở kiểm tra. *Bài giải**Số chiếc đèn ông sao được trang trí là:* *30 : 5 = 6 ( chiếc đèn)* *Đáp số: 6 chiếc đèn* - HS lắng nghe.- HS quan sát hướng dẫn.- HS thực hiện chơi theo nhóm 4. -HS đọc  |

**IV** **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** :

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**-------------------------------------------------------**

**TIẾNG VIỆT**

**Chữ hoa T**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết viết chữ viết hoa T cỡ vừa và cỡ nhỏ.

- Viết đúng câu ứng dựng: Tay làm hàm nhai tay quai miệng trễ.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy tính, tivi ; Mẫu chữ hoa T.Vở Tập viết; bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**-Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Khám phá:***\* Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa.*- GV tổ chức cho HS nêu:+ Độ cao, độ rộng chữ hoa T.+ Chữ hoa T gồm mấy nét?- GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa T.- GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.- YC HS viết bảng con.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, động viên HS.*\* Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng.*- Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết.- GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:**3. Thực hành luyện viết.****-** YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa T và câu ứng dụng trong vở Luyện viết.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.**4. Vận dụng:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** HS chia sẻ.- HS quan sát.- HS quan sát, lắng nghe.- HS luyện viết bảng con.- 3-4 HS đọc.- HS quan sát, lắng nghe, nhắc lại+ Viết chữ hoa T đầu câu.+ Cách nối từ T sang a.+ Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.- HS thực hiện vào vở tập viết- HS đổi vở nhận xét bài bạn- HS chia sẻ. |

**IV** **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** .

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**--------------------------------------------------**

**TIẾNG VIỆT**

**Nói và nghe: Sự tích cây khoai lang**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa Sự tích cây khoai lang..

- Kể lại được từng đoạn cảu câu chuyện dựa vào tranh và câu hỏi gợi ý dưới tranh.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giáo tiếp, hợp tác nhóm.

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày. Yêu quý cây cối, thiên nhiên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Sách giáo khoa; VBT Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**-Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Khám phá:***\* Hoạt động 1: Kể từng đoạn theo tranh.*- GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi:+ Tranh vẽ cảnh ở đâu? Trong tranh có những ai? Mọi người đang làm gì?- Theo em, các tranh muốn nói về các sự việc diễn ra trong thời gian nào?- Gọi học sinh đọc câu hỏi bên dưới mỗi bức tranh. - Tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi để đoán nội dung của từng tranh sau đó chia sẻ. - Nhận xét, động viên HS.*\* Hoạt động 2: Nghe kể chuyện* - GV chỉ từng tranh và kể từng doạn theo tranh. - GV kể lại lần 2 toàn bộ câu chuyện.**3.Luyện tập, thực hành**YC HS kể lại đoạn . Gọi HS kể từng đoạn trong nhóm đôi- GV sửa cách diễn đạt cho HS.- Gọi HS kể lại toàn bộ câu chuyện.- Nhận xét, khen ngợi HS.**4.** **Vận dụng:****-** HDHS kể lại những việc làm tốt của người cháu trong câu chuyện. - YCHS về nhà kể lại cho người thân nghe. - Nhận xét, tuyên dương HS.- GV nhận xét giờ học. | **-**  HS chia sẻ.- Mỗi tranh, 2-3 HS chia sẻ.- HS trả lời.- HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.+ Tranh 1 : Hai bà cháu đang đi đào củ mài để ăn.+ Tranh 2 : Nương lúa bị cháy, cậu bé buồn . nước mắt trào ra. + Tranh 3 : Cậu bé đào được một củ rất kì lạ, nấu lên có mùi thơm nên mang về biếu bà. + Tranh 4 : Cây lạ mọc lên khắp nơi , có củ màu tím đỏ. - Học sinh thảo luận N2- HS kể từng đoạn- H ọc sinh khác nghe nhận xét- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |

**IV** **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** :

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------------------------------------------------------------

 ***Thứ Tư, ngày 12 tháng 02 năm 2025***

**Toán**

**Luyện tập**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được phép tính liên quan đến phép nhân, phép chia đã học.

- Giải được bài toán có lời văn liên quan đến phép nhân, phép chia đã học.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, tư duy và lập luận toán học

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài;

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**Giáo viên dẫn dắt vào bài**2. Luyện tập***Bài 1:*  Gọi HS đọc YC bài.-GV hướng dẫn HS nêu tình huống trong hình rồi chọn phép nhân thích hợp.-Tương tự như vậy với các hình khác, yêu cầu HS làm bài vào sách giáo khoa.- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:* Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?-Yêu cầu HS làm bài vào SGK- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 3:* Gọi HS đọc YC bài.- Bài toán cho biết gì? Hỏi gì?- GV cho HS làm bài vào vở ô li.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.**3. Luyện tập:***Bài 4:*Gọi HS đọc YC bài.-Gv yêu cầu HS thực hiện tính trong trường hợp có hai dấu phép tính+Ta viết số thích hợp vào chỗ nào?+Tính theo hướng nào?-Yêu cầu HS làm bài vào SGK- Nhận xét, tuyên dương HS.**4. Vận dụng:**- Nhận xét giờ học. | - 2 HS đọc.- HS thực hiện lần lượt các YC.3 x 5= 15- HS trả lời.-Tính nhẩm- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài cá nhân. *Bài giải* *Số viên sỏi ở 10 ô là:* *5 x 10 = 50 ( viên)* *Đáp số: 50 viên sỏi*- HS đổi chéo vở kiểm tra.- HS đọc.- HS thực hiện lần lượt các YC.- HS chia sẻ.-Tính theo chiều mũi tên từ trái sang phải.- HS lắng nghe. |

**IV** **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**:

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**Bài 20: Ôn tập chủ đề thực vật động vật (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố kiến thức, kĩ năng đã học về môi trường sống của thực vật, động vật

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Có ý thức thực hiện được một số việc làm bảo vệ môi trường sống của thực vật, động vật

- Chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:****2. Dạy bài mới:****2.1. Thực hành:****\*Hoạt động 1: Tìm hiểu môi trường sống của thực vật, động vật**- GV YC HS làm việc nhóm 4 hoàn thành sơ đồ phân loại thực vật và động vật theo môi trường sống, và nêu những việc làm của con người để bảo vệ môi trường sống của động vật, thực vật- Gọi 1 vài nhóm lên báo cáo- Nhận xét, khen ngợi.**\*Hoạt động 2: Vẽ tranh việc làm bảo vệ môi trường sống của thực vật, động vật**- YC HS vẽ tranh theo nhóm đôi: cũng bàn bạc, lựa chọn việc làm giúp bảo vệ môi trường sống của động vật, thực vật trước khi vẽ- Tổ chức cho HS chia sẻ- GV nhận xét, tuyên dương HS.**3. Vận dụng:**- Hôm nay em được ôn lại nội dung nào đã học?- Nhận xét giờ học.- Dặn HS về nhà tìm hiểu những việc làm có ảnh hưởng tốt/ không tốt đến môi trường của người dân tại địa phương | - HS làm việc theo nhóm- Đại diên các nhóm báo cáo, các nhóm khác nhận xét, bổ sung- HS thảo luận, cùng nhau vẽ tranh. |

**IV** **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** :

........................................................................................................................................................................................................................................................

**TIẾNG VIỆT**

 **Lũy tre**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng các tiếng trong bài, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ trong bài.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: Quan sát và hiểu được các chi tiết trong tranh. Vận dụng được kiến thức cuộc sống để hiểu kiến thức trong trang sách và ngược lại.

- Biết yêu quý thiên nhiên và làng quê Việt nam

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:****-** Cho HS đọc câu đố và cùng nhau giải câu - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Khám phá:***\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.*- GV đọc mẫu: giọng đọc nhẹ nhàng, tình cảm.- HDHS đọc câu, đoạn, bài- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: Luyện đọc khổ thơ: Giáo viên nhận xét **3.Luyện đọc** - Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc nhẹ nhàng, tình cảm. Cả lớp đọc thầm theo.- Nhận xét, khen ngợi.- YCHS viết câu vào bài 2, VBTTV/tr..- Nhận xét chung, tuyên dương HS.- GV nhận xét giờ học. | - HS chia sẻ : Cây tre- Cả lớp đọc thầm.Học sinh chia đoạn: 4 khổ thơ; - HS đọc nối tiếp.- - 2-3 HS đọc.- HS nêu nối tiếp.- HS chia sẻ. |

**IV** **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**:

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ Năm, ngày 13 tháng 02 năm 2025***

**HOẠT ĐỘNG THƯ VIỆN**

**Đọc cá nhân.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Có thói quen đọc.

- Đọc một cách tự nguyện.

- Đọc thường xuyên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Chọn sách cho hoạt động Cùng đọc.

- Xác định những tình huống trong truyện có thể đặt câu hỏi phỏng đoán.

- Xác định 1-3 từ mới để giới thiệu với học sinh.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 1. Khởi động- Ổn định chỗ ngồi của học sinh trong thư viện Giới thiệu với học sinh về hoạt động mà các em sắp tham gia.2. Trước khi đọc- Hướng dẫn học sinh chọn - Nêu mã màu của các em - Nhắc về cách lật sách đúng.Mời lần lượt 4-5 cặp đôi lên chọn sách 3. Trong khi đọc.- Di chuyển xung quanh lớp để kiểm tra xem học sinh có đang thực sự đọc sách không.- Lắng nghe học sinh đọc, khen ngợi nỗ lực của các em.- Sử dụng quy tắc 5 ngón tay - Quan sát cách học sinh lật sách, hướng dẫn lại cho học sinh cách lật sách đúng nếu cần.4. Sau khi đọc.- Ngồi gần về gv- Mời học sinh chia sẻ về quyển sách - GV đặt câu hỏi:Em có thích câu chuyện mình vừa đọc không? Tại sao?Em thích nhân vật nào trong câu chuyện? Tại sao?Câu chuyện xảy ra ở đâu?Điều gì em thấy thú vị nhất trong câu chuyện mình vừa đọc?Đoạn nào trong câu chuyện làm em thích nhất? Tại sao?Em có định giới thiệu quyển truyện này cho các bạn khác cùng đọc không? - Cho hs trả sách5. Hoạt động mở rộnga. Trước hoạt động-Hôm nay chúng ta sẽ vẽ tranh.- Chia nhóm học sinh.- Nhận màu vẽ và giấy.b.Trong hoạt độngDi chuyển quan sát hỗ trợ học sinh. c. Sau hoạt độngHướng dẫn học sinh quay trở lại nhóm lớn một cách trật tự - Mời hs lên trình bàyKhen ngợi những nỗ lực của học sinh trong phần trình bày.6. Kết thúc tiết đọc | - Các em về các nội quy thư viện-Tạo cặp đôi- Nêu lại mã màu phù hợp.- Nêu.- Chọn sách.- Đọc sách.- Di chuyển- Các nhóm chia sẻ.-Trả lời-Trả sách về giá- Nhận đồ dùng.- Vẽ tranh-Trình bày. |

**IV** **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** :

........................................................................................................................................................................................................................................................

**TOÁN**

**Luyện tập**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được phép tính liên quan đến phép nhân, phép chia đã học.

- Giải được bài toán có lời văn liên quan đến phép nhân, phép chia đã học.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, tư duy và lập luận toán học

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài;

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động:**- gv dẫn dắt vào bài.**2. Luyện tập:***Bài 1:*  Gọi HS đọc YC bài.-GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Đua xe”. Chia lớp làm 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là nêu kết quả của phép tính. Đội nào nêu đúng sẽ về đích trước- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*Gọi HS đọc YC bài.-GV hướng dẫn cho Hs  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp. - Nhận xét, tuyên dương.*Bài 3:* Gọi HS đọc YC bài.- GV cho HS làm bài vào vở ô li.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.**3.Vận dụng :***Bài 4:*Gọi HS đọc YC bài.-Gv yêu cầu HS thực hiện tính trong trường hợp có hai dấu phép tính-Yêu cầu HS làm bài - GV nhận xét, khen ngợi HS.- Nhận xét giờ học. | - HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện lần lượt các YC.-Học sinh đọc bài toán- HS trả lời.- HS làm bài cá nhân. *Bài giải* *Số bạn ở mỗi nhóm là:* *35: 5 = 7 ( bạn)* *Đáp số: 7 bạn*- HS đổi chéo vở kiểm tra.- HS đọc.- HS trả lời.-Vào ô có dấu “?”-Tính theo chiều mũi tên từ trái sang phải.- HS làm bài cá nhân.- HS lắng nghe. |

**IV** **ĐIỀU CHỈNH SAU GIỜ DẠY** :

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**TIẾNG VIỆT**

**Lũy tre (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Trả lời được các câu hỏi của bài.

- Hiểu nội dung bài: Ca ngợi vẻ đẹp của cây tre và vẻ đẹp thiên nhiên làng quê.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: Quan sát và hiểu được các chi tiết trong tranh. Vận dụng được kiến thức cuộc sống để hiểu kiến thức trong trang sách và ngược lại.

- Biết yêu quý thiên nhiên và làng quê Việt nam

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:****-** Cho HS đọc câu đố và cùng nhau giải câu - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.*\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.*- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.35.- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 1 tromg VBTTV/tr 18- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- HDHS học thuộc lòng 2 khổ thơ bất kỳ.- Nhận xét, tuyên dương HS.**3.Luyện đọc lại.**- Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc nhẹ nhàng, tình cảm. Cả lớp đọc thầm theo.- Nhận xét, khen ngợi.*Bài 1:* Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.35.- Gọi HS trả lời câu hỏi 1, đồng thời hoàn thiện bài 2 trong VBTTV/tr 18- Tuyên dương, nhận xét.*Bài 2:* Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.35.- HDHS đặt câu với từ vừa tìm được.- GV sửa cho HS cách diễn đạt.- YCHS viết câu vào bài 2, VBTTV/tr..- Nhận xét chung, tuyên dương HS.**4. Vận dụng,củng cố :**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - HS lần lượt chia sẻ ý kiến:C1: Lũy tre xanh rì rào Ngọn tre cong gọng vóC2: Tre bần thần nhớ gió.C3: Chiều tối và đêm.C4. HS phát biểu tự do theo sở thích cá nhân.- HS thực hiện.- HS luyện đọc cá nhân, đọc trước lớp.- 2-3 HS đọc.- HS nêu nối tiếp. - HS đọc.- HS nêu.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |

**IV** **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**:

...........................................................................................................................................................................................................................................

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**THẦY THUẬN DẠY**

**………………………………………………………………………………………**

**BUỔI CHIỀU**

**TIẾNG VIỆT**

**Chính tả:( N-V) Lũy tre**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.

- Làm đúng các bài tập chính tả.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.

- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học. Vở ô li; bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**- gv dẫn dắt vào bài.**2. Khám phá***\* Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả.*- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.- Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.+ Đoạn thơ có những chữ nào viết hoa?+ Đoạn thơ có chữ nào dễ viết sai?- HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.- GV đọc cho HS nghe viết.- YC HS đổi vở soát lỗi chính tả.- Nhận xét, đánh giá bài HS.**3.Luyện tập :**- Gọi HS đọc YC bài 2, 3.- HDHS hoàn thiện vào VBTTV- GV chữa bài, nhận xét.**4. Vận dụng:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - HS lắng nghe.- HS đọc.- 2-3 HS chia sẻ.- HS luyện viết bảng con.- HS nghe viết vào vở ô li.- HS đổi chép theo cặp.- 1-2 HS đọc.- HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.- HS chia sẻ. |

**IV** **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** :

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Tiếng Việt**

**Luyện tập: Mở rộng vốn từ về thiên nhiên. Câu nêu đặcđiểm**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Tìm được và hiểu nghĩa một số từ về sự vật..

- Đặt được câu nêu đặc điểm..

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển vốn từ về thiên nhiên.

- Rèn kĩ năng đặt câu nêu đặc điểm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**Gv dẫn dắt vào bài**2. Khám phá***Bài 1:* GV gọi HS đọc YC bài.- YC HS quan sát tranh, nêu:+ Tên các đồ vật.+ Các đặc điểm.- YC HS làm bài vào VBT/ tr 19- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV chữa bài, nhận xét.- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*Gọi HS đọc YC. - GV tổ chức HS ghép các từ ngữ chỉ sự vật với các từ ngữ chỉ đặc điểm vừa tìm được để tạo câu.- YC làm vào VBT tr 19- Nhận xét, khen ngợi HS.**3. Thực hành, luyện tập***Bài 3:*Gọi HS đọc YC bài 3.- HDHS đặt câu theo mẫu ở bài 2- Cho HS hỏi đáp trong nhóm đôi- Gọi 2 – 3 nhóm lên trình bày..- Nhận xét, tuyên dương HS.**4. Vận dụng:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | Theo dõi- HS đọc- 3-4 HS nêu.+ Tên đồ vật: bầu trời, ngôi sao, nương lúa, dòng sông, lũy tre.+ Các đặc điểm: xanh, vàng óng. Lấp lánh, trong xanh.- HS thực hiện làm bài cá nhân.- HS đổi chéo kiểm tra theo cặp.- HS đọc.- HS trả lời.- HS chia sẻ câu trả lời.- HS làm bài.- HS đọc.- HS đặt câu + Ngôi sao lấp lánh./ Nương lúa vàng óng. + Lũy tre xanh / Dóng sông lấp lánh.- HS chia sẻ. |

**IV** **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**:

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

--------------------------------------------------------------------------------------

**LUYỆN VIẾT**

**Lũy tre**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Viết lại chính xác không mắc lỗi bài “ Luỹ tre”

- Rèn chữ viết, tính cẩn thận cho học sinh.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Đọc đoạn viết.**- GV đọc bài cho học sinh viết.**\* Hướng dẫn viết từ khó:**- Gợi ý HS nêu từ khó, dễ lẫn khi viết**\*Hướng dẫn viết bài:**- Đọc bài viết.- GV đọc lại bàiChấm, chữa bài\* Nhận xét tiết học. | - Theo dõi.- HS nêu và viết bảng con.- HS viết bài- Soát lỗi  |

**III. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

***Thứ Sáu, ngày 14 tháng 02 năm 2025***

**TOÁN**

**Luyện tập**

**I.YÊU CẦU CÀN ĐẠT:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được phép tính liên quan đến phép nhân, phép chia đã học.

-Tìm được số thích hợp trong phép nhân với 1, phép chia có thương bằng 1 dựa vào bảng nhân, bảng chia.

- Giải được bài toán có lời văn liên quan đến phép nhân, phép chia đã học.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, tư duy và lập luận toán học

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài;

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**- gv dẫn dắt vào bài.**2. Luyện tập:***Bài 1:* Gọi HS đọc YC bài.+Muốn biết được các con ong đậu vào bông hoa nào ta làm như thế nào?- GV yêu cầu HS làm bài vào SGK- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:* Gọi HS đọc YC bài.-Yêu cầu HS làm bài vào vở nháp- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?+Ta viết số thích hợp vào chỗ nào?+Tính theo hướng nào?-Yêu cầu HS làm bài vào SGK- GV nhận xét, khen ngợi HS.**3. Thực hành, vận dụng***Bài 4:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?Để điền được dấu thích hợp ta cần phải làm gì?-Yêu cầu HS làm bài vào vở ô li- GV nhận xét, khen ngợi HS.**4. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét giờ học. | Theo dõi- HS đọc.+ Tính kết quả của phép tính ghi trên từng con ong, rồi tìm ra bông hoa ghi số là kết quả của phép tính đó.- HS thực hiện lần lượt các YC.- HS đọc.- 1-2 HS trả lời.-Vào ô có dấu “?”-Tính theo chiều mũi tên từ trái sang phải.- 1-2 HS trả lời.+Tìm kết quả của các phép tính, sau đó so sánh các kết quả với nhau- HS làm bài cá nhân.a)2 x 3 > 4 5 x 6 = 30b) 2x 4 = 16 : 2 35 : 5 < 40 : 5- HS đổi chéo vở kiểm tra.- HS lắng nghe.  |

**IV** **ĐIỀU CHỈNH SAU GIỜ DẠY** :

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**TIẾNG VIỆT**

**Luyện viết đoạn: Viết đoạn kể lại sự việc được chứng kiến hoặc tham gia.**

**Đọc mở rộng**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Viết được 3 – 5 câu kể về một sự việc đã được chứng kiến hoặc tham gia.

- Tự tìm đọc, chia sẻ với bạn một câu chuyện .

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển kĩ năng đặt câu, miêu tả.

- Biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm qua câu chuyện

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**- gv dẫn dắt vào bài.**2. Khám phá***\* Hoạt động 1: Luyện viết đoạn văn.**Bài 1:* GV gọi HS đọc YC bài.- YC HS quan sát tranh, hỏi:+ Mọi người đang ở đâu ?+ Mọi người đang làm gì ?- HDHS đọc đoạn văn tham khảo và nói về mọi người đang làm việc trong tranh.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV gọi HS lên thực hiện.- Nhận xét, tuyên dương HS.**3.Luyện tập***Bài 2:* GV gọi HS đọc YC bài.- YC HS quan sát tranh, hỏi:+ Em đã được chứng kiến/tham gia câu chuyện ở đâu? Có những ai khi đó?+ Mọi người đã nói và làm gì ?+ Em cảm thấy thế nào ?- Gọi một số HS trả lời. - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi HS đọc bài làm của mình.- Nhận xét, chữa cách diễn đạt.**4. Đọc mở rộng.**- Gọi HS đọc YC bài 1, 2.- Tổ chức cho HS đọc một bài thơ, câu chuyện.- Tổ chức cho HS chia sẻ tên bài thơ, câu chuyện, tên tác giả.- Tổ chức thi đọc một số câu thơ hay.- Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS.**5. Vận dụng:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - HS đọc.- HS nêu - HS thực hiện nói theo cặp.- 2-3 cặp thực hiện.- HS đọc.- HS trả lời.- HS lắng nghe, hình dung cách viết.- HS làm bài.- HS chia sẻ bài.HS thực hành viết vào VBT tr 20HS đọc- 1-2 HS đọc.- HS tìm đọc câu chuyện ở Thư viện lớp.- HS chia sẻ theo nhóm 4.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |

**IV** **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** :

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**SINH HOẠT LỚP**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận xét, đánh giá hoạt động của lớp trong tuần 22
- Triển khai kế hoạch hoạt động tuần 23. Kể chuyện

**II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**- Sổ theo dõi . Bảng phụ ghi kế hoạch hoạt động tuần 23

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1.HĐ khởi động***Giới thiệu bài:* GV giới thiệu nội dung của tiết sinh hoạt lớp **2. HĐ khám phá***Hoạt động 1:  Nhận xét, đánh giá hoạt động* - GV mời lớp trưởng lên điều hành phần nhận xét, đánh giá trong tuần qua.- GV nhận xét đánh giá chung.- về nề nếp:- về học tập:- về các hoạt động*\* Hoạt động 2: Triển khai kế hoạch tuần* - Thực hiện tốt nề nếp vệ sinh lớp học và khu vực.- Thực hiện tốt dạy và học trong tuần - Tăng cường rèn chữ viết chuẩn bị thi Viết chữ đẹp cấp trường.- Tăng cường rèn đọc cho học sinh yếu- Tham gia tốt các hoạt động khác**3.HĐ luyện tập***Kể chuyện về Bác Hồ*GV kể chuyện**4**. **HĐ vận dụng, củng cố**- GV tổng kết tiết học, dặn dò.  | HS lắng nghe- Các tổ tưởng đánh giá, nhận xét. Đề nghị tuyên dương những cá nhân xuất sắc trong tuần qua.- Lớp trưởng đánh giá, nhận xét chung. - Bình xét thi đua:- Cả lớp theo dõi, lắng nghe.- Cả lớp theo dõi, lắng nghe.HS nhắc lại kế hoạch tuầnCả lớp theo dõiHS lên kể lại một đoạn trong câu chuyệnCả lớp theo dõi |

**IV** **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**:

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................