**Tiếng Việt**

**KỂ CHUYỆN: MÂY ĐEN VÀ MÂY TRẮNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. Năng lực :

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi dưới tranh.

- Nhìn tranh, tự kể lại từng đoạn câu chuyện.

\*, Hiểu lời khuyên của câu chuyện: Không nên đánh giá người khác chỉ ở vẻ bề ngoài. Giá trị của mỗi người là ở những gì họ làm được.

2. Phẩm chất :

- Rèn kĩ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi tự tin.

- Biết vận dụng lời khuyên của câu chuyện vào đời sống.

3. Học sinh cần hỗ trợ biết lắng nghe

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Tranh minh họa, giáo án điện tử có nội dung bài học

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**

**GV trình chiếu các trang giáo án điện tử**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu:**  **Chiếu slide trò chơi**  **\* Khởi động**  - HS chơi trò chơi hái táo  **\* Kiểm tra:**  - GV chỉ tranh của câu chuyện Sư tử và chuột, y/c HS kể.  - Bạn nào nêu cho có ý nghĩa câu chuyện?  - GV nhận xét đánh giá.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức:**  *1.Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện:*  **Gv chiếu tranh minh họa**  *a, Quan sát tranh và phỏng đoán:*  - Gv chỉ tranh và giới thiệu mây đen và mây trắng. Mây đen là những đám mây thường gặp khi trời sắp mưa, dông và bão. Mây trắng là những đám mây thấy vào ngày nắng ráo, đẹp trời. Mây đen xấu xí những giúp ích cho con người. Vậy các em đoán xem chuyện gì xảy ra giữa mây đen và mây trắng.  *b, Giới thiệu chuyện:*  Câu chuyện mây đen và mây trắng giúp các em hiểu một điều rất quan trọng khi đánh giá những người xung quanh. Điều đó là gì? Các em hãy lắng nghe câu chuyện nhé.  **3. Hoạt động luyện tập:**  *a, Nghe kể chuyện:*  - GV kể từng đoạn chuyện với giọng diễn cảm:  + Lần 1: Kể tự nhiên không chỉ tranh.  +Lần 2: Vừa kể vừ chỉ tranh thật chậm.  + Lần 3: Kể như lần 2, mời HS nhắc lại.  *b,Trả lời câu hỏi theo tranh:*  \* Trả lời câu hỏi dưới mỗi tranh:  - GV hỏi HS, 1-2 HS 1 tranh:  +Tranh 1: Mây trắng nói gì với mây đen?  +Tranh 2: Mây đen im lặng vì mải nghĩ điều gì?  +Tranh 3: Vì sao mây đen òa khóc?  +Tranh 4: Nước mắt của mây đem lại điều gì cho cánh đồng và cỏ cây, hoa lá?  +Tranh 5: Vì sao mây trắng xấu hổ, tự trách mình?  \* Trả lời các câu hỏi ở 2 tranh liền nhau:  - GV hỏi HS nội dung 2 tranh liền nhau.  \*Trả lời các câu hỏi ở 5 tranh .  - GV hỏi HS nội dung 5 tranh.  **4. Hoạt động vận dụng**  *c, Kể chuyện theo tranh:*  - GV tổ chức cho HS kể chuyện theo tranh.  - GV cất tranh y/c HS kể toàn bộ câu chuyện.  - Gv nhận xét, đánh giá và tuyên dương.  \* Kể chuyện phân vai:  - Gv làm mẫu cùng 2 HS khác.  - GV nhận xét, tuyên dương.  *d, Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện:*  - GV : Câu chuyện giúp các em hiểu điều gì?  - GV: Câu chuyện khuyên các em không nên đánh giá người khác chỉ ở vẻ bề ngoài. Giá trị của mỗi người là ở những gì họ làm được.  - GV tuyên dương những em có phát biểu hay nhất.  **\* Củng cố- Dặn dò:**  - Gv tổng kết bài **.**  -Nhận xét tiết học. | - HS chơi trò chơi  - HS nêu  - HS nhận xét bạn.  - HS quan sát và đoán theo ý nghĩ của mình.    - HS lắng nghe, quan sát tranh.  - HS lần lượt trả lời:  + Mây trắng chê mây đen nhọ nhem.  + Vì mây đen mải nhìn xuống cánh đồng hạn hán, nghĩ cách để giúp các bác nông dân.  + Mây đen khóc vì thương các bác nông dân, thương cánh đồng khát nước.  + Cánh đồng reo vui, cỏ cây hoa lá bừng tỉnh. Tất cả cảm ơn mây đen, cảm ơn cơn mưa tốt bụng.  +Vì mây trắng đã kiêu kì, coi thường mây đen vừa tốt bụng vừa làm được việc tốt.  - HS trả lời gộp nội dung 2 tranh.  - HS trả lời liền mạch.    - HS kể nội dung 2-3 tranh liền kề.  - HS kể chuyện tranh bất kì mà mình thích.  - HS kể lại toàn bộ câu chuyện.  - HS nhận xét phần kể của bạn.  - HS quan sát.  - Hs trả lời: Mây đen có ích cho mọi vật.  - Nghe thực hiện |

**IV. NỘI DUNG CẦN ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG:**

....................................................................................................................................