**Tiếng Việt**

**BÀI 16. CÁNH CHIM HÒA BÌNH**

CHIA SẺ VỀ CHỦ ĐIỂM (15 phút)

**1. Trao đổi**

Em hiểu chủ đề của bức tranh dưới đây là gì?

Mỗi nhóm HS (nhóm 4) trao đổi về chủ đề bức tranh theo gợi ý của GV hoặc tự tìm chủ đề bằng cách giải thích nội dung hình ảnh.

Một số câu hỏi gợi ý tìm hiểu chủ đề bức tranh:

+ Tranh vẽ những sự vật nào?

+ Hình ảnh chim bồ câu tượng trưng cho điều gì?

+ Hình ảnh các bạn nhỏ đủ màu da nắm tay nhau trên Trái Đất tượng trưng cho điều gì?

Đại diện các nhóm báo cáo kết quả. Chủ đề bức tranh: ca ngợi hoà bình và tình hữu nghị giữa các dân tộc.

GV nhận xét, khen ngợi HS

**2. Nói những điều em biết về hoà bình (hoặc đọc một bài thơ, hát một bài hát về hoà bình)**

Một số HS chia sẻ với cô giáo (thầy giáo) và các bạn:

+ Hoà bình là gì? Là không có chiến tranh. / Là các nước, các dân tộc sống yên vui.

+ Chúng ta cần làm gì để giữ gìn hoà bình? Cần chống chiến tranh. / Cần hoà giải. / ...

Đọc một bài thơ, hát một bài hát về hoà bình (VD: bài hát Em như chim bồ câu trắng – Trần Ngọc).

GV nhận xét, khen ngợi HS; giới thiệu chủ điểm Cánh chim hoà bình

**BÀI ĐỌC 1**

 **BIỂU TƯỢNG CỦA HÒA BÌNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực**

-Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng. Thể hiện được tình cảm, cảm xúc phù hợp với nội dung bài đọc. Tốc độ đọc khoảng 100 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu học kì II.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài (VD: *biểu tượng, Hy Lạp, ô liu, La Mã, vũ khí hạt nhân, giải trừ*,...). Hiểu bối cảnh của câu chuyện, nội dung và ý nghĩa của bài đọc (Bài đọc thể hiện khát vọng của loài người về hoà bình, tình thân ái, hữu nghị, tinh thần đoàn kết.).

-Biết bày tỏ sự yêu thích với những từ ngữ, chi tiết hay.

**2. Phẩm chất**

*-* Bồi dưỡng ý thức trách nhiệm ban đầu về khát vọng hoà bình.

\* THQCN: Quyền được bảo vệ chung sống hoà bình ( Liên hệ)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - GV: Bài giảng powertpoint hỗ trợ; hoặc tranh minh họa nội dung bài đọc

**III.** **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** |  **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động mở đầu***-* Đọc một bài thơ, hát một bài hát về hoà bình. - GV nhận xét, khen ngợi HS; giới thiệu chủ điểm: *Cánh chim hoà bình*.- Giới thiệu bài đọc: Bài đọc mở đầu chủ điểm *Cánh chim hoà bình* hôm nay là bài đọc *Biểu tượng của hoà bình*. Biểu tượng hoà bình có từ khi nào? Ý nghĩa của các biểu tượng đó là gì? Chúng ta cùng tìm hiểu nhé.**2. Hoạt động hình thành kiến thức** **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng****-** GV đọc mẫu, giọng đọc linh hoạt, phù hợp với nội dung bài đọc.- Hướng dẫn HS đọc cụm từ tiếng Anh *Nuclear Disarmament* theo hướng dẫn trong SGK: “Niu-clia Đi-sai-mơ-mân”.- GV đặt CH về nghĩa các từ mới: *biểu tượng, ô liu, Hy Lạp, La Mã, vũ khí hạt nhân, giải trừ.*- GV tổ chức cho HS chia đoạn và đọc nối tiếp các đoạn. + Đoạn 1: từ đầu đến *... để giảng hoà*.+ Đoạn 2: từ *Năm 1949...* đến *... tượng trưng cho hoà bình*.+ Đoạn 3: từ *Tuy nhiên*... đến ... *Giải trừ hạt nhân*.+ Đoạn 4: phần còn lại.- GV chú ý hướng dẫn HS nghỉ hơi, nhấn giọng đúng, có giọng đọc thong thả, phù hợp với văn bản thông tin. - GV nhấn mạnh vào những từ ngữ khó đọc và những từ ngữ dễ mắc lỗi sai khi đọc.- GV tổ chức và hướng dẫn cho HS luyện đọc theo nhóm.+ GV chia nhóm, yêu cầu từng nhóm HS đọc bài, mỗi nhóm 4 em đọc tiếp nối đến hết bài.+ GV sửa lỗi phát âm, uốn nắn tư thế đọc cho HS. Nhắc HS ngắt nghỉ hơi ở các dấu chấm, dấu phẩy, giọng đọc thể hiện sự hào hứng, vui vẻ ở đoạn 1 và ôn tồn, tha thiết ở đoạn 2.- GV mời đại diện nhóm đọc (ít nhất là 2 nhóm), sau đó cho các HS khác nhận xét.- GV tổ chức cho HS đọc toàn bài. (4 – 5 HS đọc).**Hoạt động 2: Đọc hiểu**- GV mời 5 HS tiếp nối nhau đọc to, rõ ràng 5 câu hỏi:- GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm 4 người theo các câu hỏi tìm hiểu bài. HS trả lời câu hỏi bằng trò chơi Phỏng vấn.- GV yêu cầu HS thực hiện trò chơi:+ Mỗi nhóm cử 1 đại diện tham gia.+ Đại diện nhóm 1 đóng vai phóng viên, phỏng vấn đại diện nhóm 2. Nhóm 2 trả lời, sau đó đổi vai.*(1)* *Các biểu tượng hoà bình gắn với hình ảnh cây ô liu xuất hiện từ bao giờ?* *(2)* *Theo bài đọc, biểu tượng chim bồ câu hoà bình gắn với sự kiện nào?* *(3) Hãy giải thích ý nghĩa ban đầu của biểu tượng do hoạ sĩ Hâu-tơm sáng tạo.* *(4) Biểu tượng chống vũ khí hạt nhân đã trở thành biểu tượng mới của hoà bình như thế nào?**(5) Các biểu tượng hoà bình từ xưa đến nay nói lên điều gì về khát vọng của loài người?* - Qua đó các em thấy mỗi con người chúng ta sống trên trái đất chúng ta còn có thêm quyền gì?- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Qua bài đọc, em hiểu nội dung của bài đọc là gì?- GV mời 2 - 3 HS trả lời. HS khác nhận xét, nêu ý kiến (nếu có).- GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi và động viên HS.**3. Hoạt động luyện tập** **Hoạt động 3: Đọc nâng cao**- GV hướng dẫn HS đọc diễn cảm đoạn 2 với thong thả; ngắt nghỉ đúng chỗ; biết nhấn mạnh vào những từ ngữ quan trọng.- Tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm đoạn 2 đã luyện.- GV nhận xét HS.**4. Hoạt động vận dụng** - GV tổng kết bài đọc; nhận xét và biểu dương HS.- GV nhận xét, khích lệ những suy nghĩ tích cực của HS.**\* Củng cố, dặn dò**- GV nhận xét tiết học, khen ngợi, biểu dương những HS tốt.- Dặn HS về nhà đọc truyện (hoặc thơ, bài văn, bài báo) theo yêu cầu trong SGK (trang 73, *Tiếng Việt 5*, tập hai). HS có thể tìm truyện trong quyển *Truyện đọc lớp 5* (Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội).- GV hướng dẫn HS chuẩn bị cho Bài đọc 2. | - Đại diện các nhóm trình bày kết quả.- Lắng nghe.- HS chia sẻ trước lớp.- HS trả lời.- Lắng nghe.  - Lắng nghe.- HS nghe đọc mẫu và theo dõi SGK, đọc thầm theo.- HS đọc.- HS dựa vào gợi ý của SGK trả lời.- HS chia đoạn, đọc nối tiếp đoạn.- Học sinh phát hiện những từ khó đọc, thực hành luyện đọc từ khó.- Một số nhóm đọc to trước lớp theo yêu cầu của giáo viên. Các nhóm còn lại nhận xét bạn đọc.- HS đọc. - HS đọc nối tiếp 5 câu hỏi.- HS thực hiện.- Một HS đóng vai phóng viên hỏi, các học sinh được hỏi trả lời.- Các biểu tượng hoà bình gắn với hình ảnh cây ô liu xuất hiện từ thời cổ đại. - Theo bài đọc, việc chim bồ câu được coi là biểu tượng của hoà bình bắt nguồn từ Đại hội Chiến sĩ hoà bình Thế giới năm 1949 ở Pa-ri, thủ đô nước Pháp. Năm đó, hoạ sĩ nổi tiếng Pi-cát-xô gửi tặng Đại hội bức tranh vẽ chim bồ câu. Bức tranh ấy được được trân trọng treo trong hội trường và in trên áp phích của Đại hội như một biểu tượng của Đại hội, của hoà bình.- Đó là một vòng tròn với các đường thẳng mô phỏng chữ N và chữ D theo hệ thống truyền tin bằng cờ. Hai chữ ấy là dạng viết tắt của các từ tiếng Anh: Nuclear Disarmament (Giải trừ Hạt nhân).-Năm 1958, biểu tượng của Hâu-tơm được sử dụng trong phong trào chống vũ khí hạt nhân ở nước Anh. Về sau, người dân Mỹ sử dụng trong các cuộc tuần hành phản đối chiến tranh ở Việt Nam, rồi dần dần lan toả khắp nơi, trở thành một biểu tượng mới của hoà bình thế giới.- Các biểu tượng đó cho thấy từ muôn đời nay, con người luôn yêu chuộng hoà bình, có khát vọng hoà bình: Mọi người được sống một cách yên ổn, hoà bình, thân thiện với nhau; không có chiến tranh. Đó là một khát vọng bền bì và mãnh liệt.- Quyền được bảo bảo vệ, chung sống hoà bình- Thể hiện khát vọng của loài người về hoà bình, tình thân ái, hữu nghị, tinh thần đoàn kết.*Năm 1949, / Đại hội Nhân dân thế giới bảo vệ hoà bình / được tổ chức ở Pa-ri - thủ đô nước Pháp. // Bức tranh chim bồ câu / của hoạ sĩ nổi tiếng Pi-cát-xô gửi tặng / được* ***trân trọng treo trong hội trường*** */ và* ***in trên áp phích*** *của Đại hội.// Từ đó, / chim bồ câu / được coi là loài chim* ***tượng trưng*** *cho hoà bình. //**-* HS đọc.- Lắng nghe.Tự đọc sách báo: Đọc sách báo về hoà bình và tình hữu nghị giữa các dân tộc (ở nhà)- Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................