*Ngày soạn: 28/09/2024*

 **TUẦN 4**

**Tiết 7: BÀI TẬP PHỐI HỢP ĐỘI NGŨ HÀNG DỌC, BIẾN ĐỔI**

**ĐỘI HÌNH HÀNG DỌC, HÀNG NGANG (Tiết 4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực**:

**2.1 Năng lực chung :**

 - Tự chủ và tự học: Tự ôn lại khẩu lệnh, cách thực hiện bài tập phối hợp đội ngũ hàng dọc, biến đổi đội hình hàng dọc, hàng ngang trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phát hiện các lỗi sai thường mắc khi thực hiện động tác và tìm cách khắc phục.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Thực hiện tốt vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện bài tập phối hợp đội ngũ hàng dọc, biến đổi đội hình hàng dọc, hàng ngang và biết cách chỉ huy tổ nhóm tập luyện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm.

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** |  | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
|  | **Thời gian** | **Số lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu:****1.Nhận lớp:****2. Khởi động:**- Chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi: *“Tàu lượn”***II. HĐ hình thành kiến thức :** ***Ôn tâp bài tập phối hợp đội ngũ hàng dọc, biến đổi đội hình hàng dọc, hàng ngang:*****III. HĐ luyện tập:**- - Luyện tập theo tổ, nhóm- Thi đua giữa các tổ-Trò chơi: *“Vòng cuốn”***IV. HĐ vận dụng:****V. HĐ kết thúc:**\* Đứng vỗ tay và hát\* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. \* Xuống lớp:  | 5 –7’7-10’10 – 15’3-5’1-2’4- 5’ | 2x8n3 - 5l1l | GV nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học- Yêu cầu HS chạy xung quanh sân- GV hướng dẫn học sinh khởi động.- GV hướng dẫn HS- Gv tổ chức HS chơi trò chơi.- GV hướng dẫn- Hô nhịp và thực hiệnđộng tác mẫu, hướng dẫnHS thực hiện đt.- GV quan sát, uốn nắn vàsửa sai cho HS.- Y/c tổ trưởng cho cácbạn luyện tập theo khu vực quy định.- GV hướng dẫn cho các tổ lần lượt thực hiện - Y/c Hs chia sẽ- Gv nhận xét:- Gv nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS. - Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật- Nhắc nhở học sinh sử dụng các nội quy, quy định trong các tiết học, vận dụng bài học khi tập hợp đội hình sinh hoạt tập thể, trong cuộc sống thường ngày…- GV cử quản ca cất hát - Nhận xét chung buổi học- GV kết thúc giờ học bằng cách hô: “giải tán!”, HS hô to: Khỏe | Đội hình nhận lớp xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx X GV - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.- Chạy xung quanh vòng sân- Đội hình khởi động:x x x x x x x x x x x x x x x gv- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.- Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv.- Hs tiến hành tập luyện theo tổ nhóm dưới sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớpC:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png- Các tổ lần lượt thực hiện- Chia sẽ- Đội hình tổ chức trò chơi- Thực hiện trò chơi- Thực hiện các quy định thưởng, phạt- HS lắng nghe- Vừa vỗ tay vừa hát - HS lắng nghe- ĐH kết thúc:C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png |

**V. Điều chỉnh bổ sung:**

 *Ngày soan: 28/09/2024*

**Tiết 8: BÀI TẬP PHỐI HỢP BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH TỪ MỘT HÀNG**

**THÀNH NHIỀU HÀNG NGANG, HÀNG DỌC, VÒNG TRÒN**

 **(Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực**:

**2.1 Năng lực chung :**

 - Tự chủ và tự học: Tự ôn lại khẩu lệnh, cách thực hiện bài tập phối hợp biến đổi đội hình từ một hàng thành nhiều hàng ngang, hàng dọc, vòng tròn trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phát hiện các lỗi sai thường mắc khi thực hiện động tác và tìm cách khắc phục.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Thực hiện tốt vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện bài tập phối hợp biến đổi đội hình từ một hàng thành nhiều hàng ngang, hàng dọc, vòng tròn và biết cách chỉ huy tổ nhóm tập luyện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm.

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** |  | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
|  | **Thời gian** | **Số lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu:****1.Nhận lớp:****2. Khởi động:**- Chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi: *“Vuợt chướng ngại vật tiếp sức”***II. HĐ hình thành kiến thức :** ***Bài tập phối hợp biến đổi đội hình từ một thành hai hàng ngang, hàng dọc và vòng tròn:***- Chuẩn bị: Tập hợp một hàng ngang, dóng hàng, điểm số theo 1-2, 1-2,...- Thực hiện: Phối hợp theo trình tự các nội dung:+ Biến đổi đội hình từ một hàng ngang thành hai hàng ngang và ngược lại (H.4).+ Biến đổi đội hình từ một hàng ngang thành một hàng dọc; biến đối đội hình từ một hàng dọc thành hai hàng dọc và ngược lại (H.5).+ Biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành một vòng tròn (H.6).+ Biến đổi đội hình từ một vòng tròn thành hai vòng tròn và ngược lại (H.7).**III. HĐ luyện tập:** - Luyện tập theo tổ, nhóm- Thi đua giữa các tổ-Trò chơi: *“Xếp số nhanh”***IV. HĐ vận dụng:****V. HĐ kết thúc:**\* Đứng vỗ tay và hát\* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. \* Xuống lớp:  | 5 –7’7-10’10 – 15’1-2’4- 5’ | 2x8n3 - 5l2-3l | GV nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học- Yêu cầu Hs chạy xung quanh sân- GV hướng dẫn học sinh khởi động.- GV hướng dẫn HS- Gv tổ chức HS chơi trò chơi.- GV hướng dẫn- Cho HS quan sát tranh- GV làm mẫu động táckết hợp phân tích kĩ thuậtđộng tác.- Hô nhịp và thực hiệnđộng tác mẫu, hướng dẫnHs thực hiện đt.- Gv quan sát, uốn nắn vàsửa sai cho Hs.- Yc tổ trưởng cho cácbạn luyện tập theo khu vực quy định.- Gv hướng dẫn cho các tổ lần lượt thực hiện - Y/c Hs chia sẽ- Gv nhận xét:- Gv nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS. - Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật- Nhắc nhở học sinh sử dụng các nội quy, quy định trong các tiết học, vận dụng bài học khi tập hợp đội hình sinh hoạt tập thể, trong cuộc sống thường ngày…- GV cử quản ca cất hát - Nhận xét chung buổi học- GV kết thúc giờ học bằng cách hô: “giải tán!”, HS hô to: Khỏe | Đội hình nhận lớp xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx X GV - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.- Chạy xung quanh vòng sân- Đội hình khởi động:x x x x x x x x x x x x x x x gv- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.- Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ.- Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv.- Hs tiến hành tập luyện theo tổ nhóm dưới sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớpC:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png- Các tổ lần lượt thực hiện- Chia sẽ- Đội hình tổ chức trò chơi- Thực hiện trò chơi- Thực hiện các quy định thưởng, phạt- HS lắng nghe- Vừa vỗ tay vừa hát - HS lắng nghe- ĐH kết thúc:C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png |

**V. Điều chỉnh bổ sung:**